

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по обеспечению методического сопровождения профессионального развития
молодых педагогов в МАОУ СШ № 65 г. Красноярска
на 2022 – 2024 гг.

Цель: непрерывное профессиональное развитие молодых педагогов МАОУ СШ № 65 г. Красноярска (далее – молодые педагоги)

Задачи:

- 1). Обеспечить оказание профессиональной поддержки и развитие творческого потенциала молодых педагогов;
- 2). Обеспечить формирование актуальных компетенций у молодых педагогов на основе выявления профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных)

Сокращения:

Молодые педагоги МАОУ СШ № 65 г. Красноярска – молодые педагоги;

Школьная методическая служба- ШМС;

Индивидуальный образовательный маршрут – ИОМ;

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Нормативно – правовое регулирование			
1.1	Нормативно – правовое регулирование процесса профессиональной поддержки и методического сопровождения молодых педагогов	1. Разработка дорожной карты, программы по развитию профессиональной поддержки молодых педагогов	Июнь 2022	Директор
		2. Внесение дополнений/ изменений в Положение о системе оплаты труда в образовательных организациях в части стимулирования и поддержки инициатив и творческого потенциала молодых педагогов, ответственных за сопровождение молодых педагогов, и внесение изменений в другие локальные акты образовательных организаций	Июнь 2022 г.	Директор
2.	Информационно – организационная, методическая, экспертно-консультационная поддержка			
2.1	Обеспечение информационно – организационной, методической,	1. Размещение актуальной информации на сайте КИМЦ	Постоянно	ШМС
		2. Размещение и обновление информации о	Постоянно	ШМС

	экспертно-консультационной поддержкой процесса профессионального развития молодых педагогов	методическом сопровождении профессионального развития молодых педагогов на сайте школы 3. Консультирование по вопросам методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов и по отдельным вопросам развития системы наставничества в образовательной организации	В течение периода реализации	ШМС
3.	Деятельность по выявлению профессиональных дефицитов у молодых педагогов			
3.1	Организация деятельности по выявлению профессиональных дефицитов у молодых педагогов	1. Выявление дефицитов у молодых педагогов, анализ полученных результатов; планирование мероприятий и оказание адресных рекомендаций, направленных на компенсацию дефицитов молодых педагогов	Постоянно	ШМС
		2. Самодиагностика молодых педагогов на уровне образовательной организации		
		3. Консультирование и сопровождение процесса разработки персонализированных программ профессионального развития молодых педагогов (в т.ч. ИОМ) на основе выявленных дефицитов		
4.	Профессиональная поддержка и повышение социального и профессионального статуса молодых педагогов			
4.1	Обеспечение профессиональной поддержки, личных творческих инициатив молодых педагогов и развитие их творческого потенциала	1. Участи в сетевых формах взаимодействия через Совет молодых педагогов, городских базовых площадок по работе с молодыми педагогами.	В течение периода реализации	ШМС
		2. Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов «Педагогический дебют»		
		3. Участие в стажерских практиках: «Виртуальный имидж педагога в социальных сетях»; «Экспертный блог как способ становления профессиональной идентичности молодых педагогов»; «От теории к практике. Создаем и проводим сетевую игру и сетевое событие»; Форсайт-сессии «Soft skills молодого педагога»	В течение периода реализации	
		4. Мастер-классы: «Эффективные образовательные технологии в работе педагога»		
		5. Коуч-сессия «Конфликтологическая компетентность молодого педагога»		
		6. Предметные интенсивы (вебинары, мастер-классы)		
4.2.	Повышение социального и профессионального статуса	1. Участие в мероприятиях, организуемых в сетевой форме МКУ КИМЦ и ГПБ	В течение периода	ШМС

	молодого педагога в процессе разработки, организации и демонстрации практического опыта на мероприятиях разного уровня и направленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая мастерская «Пригласите на урок» 2. Методическая неделя «Учитель в начале пути» 3. Погружение «Кадры решают все!» 4. Тренинги «Помоги себе сам» 5. Образовательные компетентностные сетевые игры 	реализации	
4.3	Самореализация молодых педагогов в специально созданных условиях для формирования и развития «soft skills» молодого педагога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающий вебинар «Цифра и знание» - уроки от молодых педагогов 2. «Использование цифровых ресурсов в деятельности учителя» - вебинары от молодых педагогов 	В течение периода реализации	ШМС
4.4	Самореализация молодого педагога через вовлечение в проектную деятельность «Школе социального проектирования»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Проектный офис» 2. «ПроектСреда» 3. Семинары по социальному проектированию 4. Конкурс проектных идей молодых педагогов г.Красноярска «Марафон проектных идей» 	В течение периода реализации	ШМС
4.5	Обеспечение эффективной поддержки личностного и профессионального роста молодых педагогов, закрепление в системе образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы наставничества педагогических работников в школе 2. Тематические семинары, мастер-классы по актуальным вопросам (методическая, конфликтологическая, психологическая компетентность), в т.ч. по разработке ИОМ молодого педагога 	В течение периода реализации	Заместители директора, ШМС
4.6	Участие молодых педагогов в мероприятиях по обмену опытом, устранение дефицитов молодых педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Импровизационно-историческая игра «Выбор судьбины» 2. Антифорум «яУчитель24» 3. Методическая неделя для молодых педагогов 4. Проект «Взаимообучение городов» 5. Форум «PROнаставничество» 	В течение периода реализации	ШМС
4.7	Трансляция практик по профессиональной поддержке молодых педагогов школы в мероприятиях разного уровня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансляция практик, способствующих качественной адаптации (закрепляемости) и профессиональному росту молодых педагогов города в средствах массовой информации 2. Трансляция лучшего опыта профессиональной поддержки молодых педагогов посредством представления в Региональном атласе образовательных практик (РАОП) 	В течение периода реализации	Заместители директора, ШМС

5.	Мониторинг обеспечения профессиональной поддержки молодых педагогов			
5.1	Мониторинг системы поддержки молодых педагогов в школе	Сбор информации. Разработка рекомендаций по результатам мониторинга системы поддержки молодых педагогов в образовательных организациях	Ежегодно в мае и в декабре в течение периода реализации	Заместители директора.ШМС
6.	Контроль за обеспечением профессиональной поддержки молодых педагогов			
6.1	Контроль за обеспечением методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов	Контроль за реализацией программы сопровождения профессионального развития молодых педагогов	Постоянно, в течение периода реализации	Заместители директора
		Контроль за исполнением мероприятий дорожной карты по методическому сопровождению профессионального развития молодых педагогов	Постоянно, в течение периода реализации	ШМС

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65 ИМЕНИ ВОИНА-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТА ГОРОДНОГО О.М.", Колпакова Ольга Владимировна, директор
13.10.2022 12:42 (MSK), Сертификат EF1682F013E50E58E7D0293391019889