

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 65»

660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Аральская, д.5
тел.: (391) 266-65-66 E-mail: school_65@mail.ru
ОКПО 52291047 ОГРН 1022402063320
ИНН/КПП 2462022362\246201001

Принято

на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 65» с учетом мнения
общешкольного родительского комитета и совета
обучающихся

Протокол № 1 от 29.08 2019 г.

Утверждаю:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
школа № 65»


О.В. Колпакова
Приказ № 65 от 29 20 19 г.



Положение

о создании специальных условий для обучающихся с ОВЗ/инвалидностью в МБОУ СШ № 65

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее-Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.11.2012 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598, № 1599, Уставом Школы.

1.2. Настоящее положение определяет порядок предоставления специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в ОО

1.3. Образовательная организация (далее-ОО) организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих методов и способов общения.

1.4. Предоставление обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий осуществляется ОО бесплатно.

1.5. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью – условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента(помощника), оказывающего обучающимся необходимую учебную помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание ОО;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, в том числе обучение в классах (группах) с малой наполняемостью.

1.6. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся ОО, имеющим ограниченные возможности здоровья и /или инвалидностью, определяется в заключении ТПМПК и /или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1.7. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо , имеющее недостатки в физическом и /или психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.8. Обучающийся с инвалидностью – физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен медико-социальной экспертизой.

1.9. Психолого-медико-педагогическая комиссия – орган, созданный в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и /или психическом развитии и /или отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-педагогического обследования(далее-обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения , уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

2. Порядок предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью специальных условий для получения образования

2.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю ОО;
- оригинал заключения ТПМПК по созданию специальных условий для получения образования;
- индивидуальная программа реабилитации ребенка -инвалида (далее – ИРП).

2.2. В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью в ОО проводится мониторинг учебного процесса.

2.3. Образовательная организация после получения письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создает специальные условия для получения образования:

- обучающемуся с ОВЗ без инвалидности на срок, рекомендованный ТПМПК до проведения мониторинга (по необходимости) учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций);
- обучающемуся с ОВЗ, имеющему инвалидность на срок, рекомендованный ТПМПК и/или установленный ИПР/ИПРА. При изменении образовательного маршрута обучающийся с ОВЗ, имеющий инвалидность направляется ППк на ТПМПК для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии(подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

3. Заключительные положения

3.1. настоящее положение разработано на основе и в соответствии с уставом образовательной организации и не должно противоречить ему.

3.2. В случае обнаружения расхождения между настоящим Положением и действующим законодательством Российской Федерации, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства Российской Федерации.