

Технологическая карта урока

ФИО учителя Шмидт Ольга Николаевна
Класс 2
УМК «Планета Знаний»
Предмет Литературное чтение
Тема А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
Тип урока Изучение нового материала
Вид урока Комбинированный.

Форма проведения урока Классический комбинированный урок, включающий элементы игры, парную (групповую) и самостоятельную работу.

Место и роль урока в изучаемой теме Урок 2 в разделе «Авторские сказки»

Технологии Игровая, личносно – ориентированная, проблемного обучения, информационно-коммуникационные, групповые (работа в парах и четвёрках).

Цель Познакомить обучающихся с литературным произведением А.С. Пушкина « Сказка о рыбаке и рыбке»

Средства обучения (оборудование) Презентация, проектор, аудиозапись.

Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
развивать речь и словарный запас учащихся, совершенствовать навыки правильного, выразительного и осознанного чтения; развить умение анализировать характер героев, доказывать свой ответ, основываясь на тексте произведения; развивать умение чувствовать и передавать своё отношение через эмоции; развивать память, внимание, артистические способности	работать по заданию; оценивать правильность выполнения действия; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение	уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке	уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно составлять правила поведения и общения и следовать им	уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности

Ход урока

	Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1	Организационный этап	Выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности, положительная самоорганизация, создать эмоциональный настрой на урок	Приветствие учащихся, настрой.	Приветствует учащихся и проверяет готовность к уроку.	Приветствуют учителя.	Личностные результаты: Самоопределение: внутренняя позиция на основе положительного отношения к школе. Регулятивные УУД: Концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений. Стабилизация эмоционального состояния для решения	Наблюдение за включением учащихся в деятельность.
2	Этап актуализации знаний	Подведение детей к формулированию темы урока.	Беседа по вопросам	Задаёт вопросы	Отвечают на вопросы	Личностные результаты: Смыслообразование: мотивация учебной деятельности. Познавательные УУД ориентироваться в своей системе знаний Регулятивные УУД Поиск и выделение необходимой информации в учебнике Способность формулировать и удерживать учебную задачу	Наблюдение за включением учащихся в деятельность.
3	Этап целеполагания	Постановка задач урока. Составление	Знакомство с темой урока и	Сообщает тему урока.	Формулируют цель урока.	Личностные результаты: Смыслообразование:	Наблюдение за включением

		плана работы.	моделирование цели урока.			мотивация учебной деятельности. Познавательные УУД ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Регулятивные УУД Поиск и выделение необходимой информации в учебнике Способность формулировать и удерживать учебную задачу	учащихся в деятельность.
4	Этап освоения нового	Знание теоретического материала. Знание теоретического материала. Знание нового материала. Знание теоретического	Рассказ учителя Проблемная ситуация. Фронтальная работа. Первичное восприятие текста. Индивидуальная работа. Словарная работа	Сообщает новую информацию. Организует беседу. Задаёт вопросы кроссворда Предлагает прослушать аудиозапись сказки и проследить глазами текст сказки по учебнику. Проводит беседу.	Слушают, запоминают. Отвечают на вопросы. Читают вопросы со слайда. Разгадывают кроссворд. Слушают и читают. Организуют работу в группе,	Личностные результаты: Самоопределение: готовность и способность к саморазвитию Коммуникативные УУД- доносить свою позицию до других и слушать других. Адекватно использовать свою речь в ходе работы, строить правильные высказывания. Регулятивные УУД Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Познавательные УУД формулирование вывода на основе работы над заданием. Умение анализировать, сравнивать, устанавливать аналогии, строить рассуждения.	Контроль учителя и учеников. Самоконтроль учеников. Контроль учителя и учеников.

		<p>материала. Умение работать с книгой. Умение сотрудничать с одноклассниками</p> <p>Умение ориентироваться в содержании. Знание теоретического материала.</p> <p>Умение внимательно следить за движением рыбок, выполнять физические упражнения.</p>	<p>проводится в группах по 4 человека или в парах.</p> <p>Работа над содержанием. Фронтальная работа.</p> <p>ФИЗМИНУТК А Индивидуальная работа.</p>	<p>Организует работу в группах, парах. Проводит фронтальный опрос.</p> <p>Проводит фронтальный опрос.</p> <p>Показывает упражнения.</p>	<p>находят определение слова в учебнике.</p> <p>Отвечают на вопросы. Расставляют иллюстрации в соответствии с сюжетом.</p> <p>Выполняют задания.</p> <p>Повторяют слова, выполняют упражнения.</p>	<p>Умение ориентироваться в содержании. Знание теоретического материала.</p>	<p>Контроль учителя и учеников.</p> <p>Контроль учителя и самоконтроль ученика.</p>
5	Этап закрепления знаний, умений и навыков	<p>Умение обобщать полученную информацию для выявления характера героев.</p> <p>Совершенствовать навыки выразительного чтения. Редактирование.</p>	<p>Закрепление знаний: характер старика и старухи. Индивидуальная и фронтальная работа.</p> <p>Работа над выразительностью Индивидуальная и фронтальная работа.</p>	<p>Проводит беседу.</p> <p>Организует беседу.</p>	<p>Отвечают на вопросы, подтверждают текстом (зачитывают), делают выводы, записывают их в тетрадь.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя словами из текста (зачитывают).</p>	<p>Личностные результаты: Нравственно-этические нормы поведения: уважительное отношение к иному мнению, навыки сотрудничества, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, т.е. этические чувства Регулятивные УУД Планировать учебное сотрудничество, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности Познавательные УУД Умение анализировать, сравнивать, устанавливать</p>	<p>Контроль учителя и учеников.</p> <p>Контроль учителя и учеников</p>

						аналогии , умение обобщать полученную информацию для выявления характера героев. Предметные результаты Совершенствование навыков выразительного чтения.	
6	Этап подведения итогов	Умения систематизировать и обобщать знания	Закрепление знаний. Проблемная ситуация. Фронтальная работа.	Создаёт проблемную ситуацию через беседу.	Отвечают на вопрос учителя, комментируют свою позицию.	Умения систематизировать и обобщать знания	Самоконтроль учеников.
7	Этап проектирования выполнения домашнего задания	Осознанно подходить к работе.	Знакомство с содержанием домашнего задания.	Знакомит с содержанием задания.	Записывают в дневник, выбрав свой вариант.	Осознанно подходить к работе.	Контроль учителя и самоконтроль ученика.
8	Рефлексия	Оценка собственной учебной деятельности на уроке; соотнесение цели и результатов, фиксация степени их соответствия и определение дальнейшей цели деятельности	Оценивание работы. Выставление отметок.	Оценивает работу учащихся, выставляет отметки.	Анализируют, оценивают свою работу.	Познавательные УУД - делать выводы на основе обобщения; Коммуникативные УУД - доносить свою позицию до других и слушать других; Регулятивные УУД - осуществлять контроль по итогам работы (Что сделано? и т.д.) Личностные УУД - осознание ценности полученного знания и его места в общей системе знаний.	Контроль учителя и самоконтроль ученика.