

Утверждаю
 Директор МБОУ СШ № 65
 О.В.Колпакова



План развития доступной образовательной среды в МБОУ-СШ № 65
 на 2019- 2022 год

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо		Разработан пакет нормативно-правовых документов регламентирующей деятельность школы в части создания условий для организации инклюзивного образования обучающихся с овз
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	(ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Внесение изменений в должностные инструкции учителей	Директор школы, заместители директора по УВР	октябрь 2015г.	Разработаны должностные инструкции учителей
1.5.	Разработка основной образовательной программы Школы, отражающей основные принципы и содержание инклюзивного образования, а также имеющей соответствующий раздел по работе с детьми с ОВЗ	Разработческая группа		Корректировка основной образовательной программы, рабочих программ предметников
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Ответственный за сайт ОО, заместитель директора по УВР	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Разработка механизмов формирования АООП для обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	В течение года	Разработаны АООП по нозологиям обучающихся
1.8.	Разработка системы мониторинга освоения АООП	Разработческая группа	В течение года.	Система мониторинга освоения АООП
1.9.	Составление сметы расходов по реализации доступной среды: - установление необходимых затрат по различным объектам инфраструктуры школы с учетом	Директор школы, заместитель директора по АХР	В течение года	Смета расходов. Обеспечивающая материальное финансирование доступной среды

	требований к минимальной оснащённости учебного процесса; -обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений школы			
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Соловьева С.А.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
1.12.	Отработка системы качества деятельности педагогов ОУ;- разработка и обсуждение индикаторов и показателей качества педагогической деятельности сотрудников ОУ;- проведение внутреннего аудита педагогической деятельности сотрудников ОУ	Комиссия по распределению разовых и постоянных стимулирующих выплат работников школы	Февраль-март 2016	Индикаторы и показатели качества работы учителя. Откорректировано Положение, регламентирующее установление стимулирующих выплат и надбавок, порядка и размеров премирования работников школы.

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Заместитель директора по АХР	В течение года	Планирование целевых субсидий
2.2.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа		2021г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения		2022г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении,	Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением

	проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.			
3.3.	Организационные мероприятия	Дежурные администраторы, учителя	В течение года	Оказание ситуативной помощи маломобильным группам граждан
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации педагогических работников и специалистов сопровождения	Заместители директора по УВР		Готовность к реализации АООП
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Заместители директора по УВР		Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Директор школы		Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка системы методической работы, обеспечивающей сопровождение учителей по вопросам реализации инклюзивного образования	Разработоческая группа, заместитель директора по УВР	В течение года	Система методической работы, способствующей успешному внедрению инклюзивного образования