

**План мероприятий (дорожная карта)  
реализации приоритетных направлений развития МСО г.Красноярска  
по итогам городской августовской конференции 2018  
(МБОУ СШ № 65)**

Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентноспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

| Задачи 2018-2019<br>уч. года                                                                                                                                                                                                                              | Задачи и действия ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мероприятия ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки                         | Ответственные                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                                       |
| 1.1. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями | 1.1.1. Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты:<br>а) на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов;<br>б) на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов);<br>в) на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года;<br>г) на соответствие требованиям к | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести анализ приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов.</li> <li>• Провести корректировку действующих планов и программ работы <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательной работы</li> <li>- методического совета</li> <li>- основные образовательные программы ОО, НОО и др</li> </ul> </li> <li>• Провести мониторинг</li> </ul> | <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> | <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.<br/>Ивлева Н.П.</p> <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.<br/>Ивлева Н.П.</p> <p>Соловьева С.А.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>результатам в новых редакциях ФГОС ОО;</p> <p>д) на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности;</p> <p>е) на адекватность выбранных средств оценивания степени их формируемости;</p> <p>ж) на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год организационно-управленческого обеспечения их достижения (сентябрь – ноябрь 2018).</p> <p>1.1.2. Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности образовательной организации по выделенным в 2017-2018 учебном году компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>1.1.3. Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов,</p> | <p>форсированности Личностных и метапредметных УУД на конец 2017-2018 учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставит на сайт ОУ разработанный план по реализации дорожной карты МСО г. Красноярска»</li> </ul> <p>Принять участие в рейтинговых мероприятиях МСО г. Красноярска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать на базе ОУ проведения предметных олимпиад и конкурсов.</li> <li>• Провести серию аналитических семинаров по вопросам совершенствования уклада жизнедеятельности ОУ</li> <li>• Методический совет «Утверждение плана мероприятий на 2018-2019 учебный год по реализации дорожной карты МСО г. Красноярска»</li> </ul> | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-июнь</p> <p>Ноябрь</p> | <p>Ананьина А.Л.<br/>Ивлева Н.П.</p> <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.<br/>Ивлева Н.П.</p> <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.<br/>Ивлева Н.П.</p> <p>Гапонова М.Ф.<br/>Ананьина А.Л.<br/>Соловьева С.А.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | <p>направленных на повышение качества освоения учебных предметов (до 30 ноября 2018)</p> <p>1.1.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов (январь 2019)</p> <p>1.1.5. Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания (июнь 2019)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подвести промежуточные итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года на предмет эффективности совершенствования уклада жизнедеятельности образовательного учреждения (педагогический совет) (1 полугодие, конец учебного года)</li> <li>Скорректировать планы работы по итогам промежуточных результатов</li> </ul> | <p>Январь, май</p> <p>январь</p>                  | <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.<br/>Ивлева Н.П.</p> <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.<br/>Ивлева Н.П.</p> |
| 1.2.Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их | <p>1.2.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2018, январь, апрель 2019).</p> <p>1.2.2. Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Постоянно действующий Разработческий семинар «Инструмент оценки личностных и метапредметные результатов»</li> <li>Определить показатели, которые будут учитываться в работе ОУ по формированию приоритетных личностных и метапредметные результатов</li> </ul>                                                        | <p>Ноябрь, январь, март</p> <p>Ноябрь, январь</p> | <p>Ананьина А.Л.<br/>Соловьева С.А.</p> <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.<br/>Ивлева Н.П.</p>                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| целенаправленного формирования                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год (ноябрь 2018 – январь 2019)</p> <p>1.2.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год (январь 2019)</p>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          | <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.<br/>Ивлева Н.П.</p>                                                                            |
| 1.3. Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой | <p>1.3.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации (октябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>1.3.2. Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов (октябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>1.3.3. Увеличить охват детей с</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовить группу экскурсоводов для проведения экскурсий по истории и развитию ОУ</li> <li>Создать интерактивное пространство по истории школы и ее развитию на сайте ОУ (История и развитие школы)</li> <li>Провести серию экскурсий по истории и развитию ОУ</li> <li>Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами дополнительного образования (на базе ОУ и учреждений ДО)</li> </ul> <p>Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами по профориентации.</p> | <p>Ноябрь-январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль-апрель</p> | <p>Ивлева Н.П.</p> <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.<br/>Ивлева Н.П.</p> <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.<br/>Ивлева Н.П.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.                                                                                                                                                                                                                                                              | инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (октябрь 2018 – май 2019)<br>1.3.4. Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации (октябрь 2018 – май 2019)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |             |
| 1.4. Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста. | 1.7.1. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) (сентябрь – декабрь 2018)<br>1.7.2. Ознакомиться с разрабатываемой концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста (февраль – март 2019) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести семинар по целям, задачам, содержанию формам дополнительного образования в ОУ</li> <li>• Ознакомиться с проектом концепции развития МС дополнительного образования.</li> <li>• Внести предложения в проект концепции развития муниципальной системы ДО</li> </ul> | ноябрь<br><br>февраль - март | Ивлева Н.П. |
| <b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p> | <p>2.1.1.Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые(заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь – декабрь 2018).</p> <p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).</p> | <p>1. Участие в работе городского методического объединения педагогов ДОО по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p> <p>2. Участие в рефлексивно-аналитических семинарах с заместителями и руководителями общеобразовательных организаций по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p> <p>3. Участие в семинарах городских базовых площадок по апробации разработанной модели ШСОКО</p> <p>4. Посещение Школы профессионального развития: «Школа мастерства молодого педагога»<br/>«Проектная деятельность молодого педагога»</p> <p>5. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути»</p> | <p>сентябрь – июнь</p> <p>(ноябрь 2018 – апрель 2019).</p> <p>(сентябрь2018 – апрель 2019)</p> <p>(октябрь 2018 – март 2019)</p> <p>(ноябрь 2018 – апрель 2019)</p> <p>(ноябрь 2018 – март 2019)</p> | <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.</p> <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.</p> <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.<br/>Ивлева Н.П.</p> <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.</p> <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (январь 2019)<br>(апрель – май 2019).<br>6. Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2019»                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                              |
| 2.2.Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.                                                                        | 2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018)<br>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018)<br>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019) | 1. Участие в методической неделе молодых педагогов «Учитель в начале пути» (аспект цифровизации образования)                                                                                                                                                  | (январь 2019)                                                            | Соловьева С.А.<br>Ананьина А.Л.                                                              |
| 2.3.Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной | 2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (сентябрь – ноябрь 2018)<br>2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (сентябрь 2018 – июнь 2019)<br>2.3.3. Создать                                                                                                                                                                     | 1. Проведение цикла методических и проектировочных семинаров по направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации педагогических кадров, НСУР<br>2. Ознакомление на сайте КИМЦ с информацией по направлению «Профессиональный стандарт педагога» | сентябрь 2018 – май 2019)<br><br><br><br><br><br><br>сентябрь 2018 – май | Соловьева С.А.<br>Ананьина А.Л.<br><br><br>Соловьева С.А.<br>Ананьина А.Л.<br>Наприенко А.В. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                               |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО<br/>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>                       | <p>3. Разработка педагогами персонифицированной программы профессионального развития и по управлению её реализацией<br/>4. Посещение «Школы координатора по аттестации»</p> | <p>2019)<br/><br/>(октябрь – апрель 2019)</p> | <p>Гапонова М.Ф.</p>                                    |
| <p>2.4. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернатура»</p> | <p>2.4.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога<br/>(октябрь 2018 – май 2019)</p> | <p>1. Методическая помощь в организации различных форм вовлечения школьников в педагогическую деятельность</p>                                                              | <p>(октябрь 2018 – май 2019)</p>              | <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.<br/>Ивлева Н.П.</p> |
| <p>2.5. Организовать предъявление педагогическому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>2.5.1. Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта</p>                                                                                                                        | <p>1. Участие в методических мероприятиях для педагогов старшей школы (предъявление</p>                                                                                     | <p>(ноябрь 2018 – апрель 2019)</p>            | <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.<br/>Ивлева Н.П.</p> |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования | <p>образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования (декабрь 2018, август 2019)</p> <p>2.5.2. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» (декабрь 2018)</p> <p>2.5.3. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги» (февраль 2019)</p> <p>2.5.4. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» (март 2019)</p> | <p>опыта региональных инновационных площадок)</p> <p>2. Участие в организации Городского методического форума новых практик основной школы «День ФГОС ООО: начало пути ,первые итоги»</p> <p>3. Участие в Городском методическом форуме новых практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт»</p> | (декабрь, февраль 2019)                             |                                             |
| <b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                             |
| 4.1.Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования                                                          | <p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (до 01 июля 2019)</p> <p>3.3.2. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. Мониторинг сайта школы раздела «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО (январь, июнь 2019)</p> <p>2.Формирование муниципального задания и</p>                                                                                         | <p>Сентябрь 2018 – май 2019</p> <p>Поквартально</p> | <p>Спиридонов Д.О.</p> <p>Ананьина А.Л.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации<br/>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.3.3. Создать на сайте школы раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.<br/>(до 30 ноября 2018)</p> <p>3.3.4. Размещать на сайте в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО<br/>(точки контроля 15 января 2019<br/>.30 марта 2019<br/>30 июня 2019)</p> <p>3.3.5. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций<br/>(сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>3.3.6. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций<br/>(сентябрь 2018 – август 2019)</p> | <p>соответствующих отчетов</p> <p>3. Для реализации антикоррупционной деятельности исполнение соответствующих приказов школы</p> <p>4. Создать на сайте школы раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.</p> <p>5. Размещение на сайте школы в разделе «Красноярский стандарт качества образования» материалы по приоритетным направлениям развития МСО</p> | <p>В течении года</p> <p>(до 30 ноября 2018)</p> <p>(январь, июнь 2019)</p> | <p>Соловьева С.А.</p> <p>Гапонова М.Ф.</p> <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.<br/>Спиридонов Д.О.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>3.1. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p> | <p>3.1.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019)</p>                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжение разработки и апробации показателей мониторинга деятельности школы</li> <li>2. Обработка и представление данных школы мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов»</li> <li>3. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</li> </ol> | <p>(август 2018 – июнь 2019)<br/>(сентябрь – октябрь 2018)</p> <p>(февраль 2019)</p> <p>(март 2019)</p> | <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.<br/>Наприенко А.В.</p> |
| <p>3.2. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>                         | <p>3.2.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов</p> <p>3.2.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие молодых педагогов в школе «Проектная деятельность молодого педагога»</li> <li>2. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов</li> </ol>                                                                                                                                                                                                        | <p>(октябрь – март 2019)</p> <p>(апрель – май 2019)</p>                                                 | <p>Соловьева С.А.<br/>Ананьина А.Л.</p>                    |
| <p>3.3.Расширить диапазон</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>5.3.1.Участие в проектах Агентства стратегических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. Организация семинаров «Формы дополнительного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>(сентябрь 2018 –</p>                                                                                 | <p>Ивлева Н.П.</p>                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                            |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города</p>                    | <p>инициатив</p> <p>5.3.2.Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организациюиспользования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного</p> <p>5.3.3.Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства</p> <p>5.3.4.Продолжать сотрудничество со спортивной организацией СШОР на основе арендных отношений</p> | <p>образования»</p> <p>2. Заключение договоров социального партнерства и дополнительного образования</p> <p>Организация спортивных кружков на базе школы</p> | <p>июнь 2019)</p> <p>В течении года</p> <p>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> |                                       |
| <p><b>4. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                            |                                       |
| 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Разработка и реализация плана патриотического воспитания обучающихся (сентябрь-май)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1.Сотрудничество с Енисейским казачьим войском</p> <p>2. Сотрудничество с волонтерским центром «Доброе дело»</p>                                          | <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь - май</p>                                  | <p>Ивлева Н.П.<br/>Бурнышева В.Ф.</p> |
| <p><b>1. Проведение мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений</b></p>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                            |                                       |
| <p><b>Реализация плана воспитательной</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Проведение совместных школьных мероприятий (согласно плана)-</p>                                                                                          | <p>В течение года</p>                                                      | <p>Ивлева Н.П.<br/>Классные</p>       |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| работы                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          | Проведение запланированных родительских собраний<br><br>- Проведение школьных родительских конференций<br><br>-Работа анонимного почтового ящика, телефона доверия.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                | руководители                                   |
| <b>Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией</b>                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Учет динамики учебных и внеучебных достижений                                                                                                         | 1.Проведение и анализ группового проекта в 4-х классах<br>2.Защита итогового индивидуального проекта<br>3. Портфолио каждого обучающегося средствами АИС<br>Элжур                                                                                                                                                                                                                                                                               | Март<br>Апрель<br>Январь, июнь | Классные руководители, родители, администрация |
| 1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования. |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                      | 1.Активизировать деятельность по взаимодействию с образовательными и общественными организациями по организации инклюзивного образования учащихся с ОВЗ. | 1.Подготовка методических рекомендаций по организации инклюзивного образования.<br>2. Участие в проведении консультаций, для образовательных организаций города Красноярска, проводимых базовыми площадками инклюзивного образования.<br>3. Сотрудничество с фондом «Живое дыхание» по организации обучения и сопровождения учащихся с РАС (Ресурсный класс).<br>4. Заключение договора с Федеральным государственным бюджетным образовательным | (октябрь –май2018)             | Соловьева С.А.<br>Ананьина А.Л.                |

|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                | учреждением высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», для организации и проведения учебной и/или производственной практики обучающихся 1 – 4 курсов. |                |                                                                         |
|  | Повысить качество взаимодействия с родителями обучающихся через эффективное использование электронного ресурса (сайт, электронный журнал, электронный дневник) | 1. Обеспечить качество содержания информации, актуализация информации на сайте ОО<br>-переход на использование электронного журнала и электронного дневника для всех уровней обучения                        | Сентябрь – май | Соловьева С.А.<br>Ананьина А.Л.<br>Ивлева Н.П.<br>Классные руководители |