
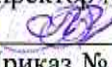


СОГЛАСОВАНО Председатель профсоюзного комитета  Т.А.Волгина Протокол № 2 от 19.05.2015г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 65  А.В.Наприенко Приказ № 63-02-166/ от 25.06.2015г.
--	--

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ учитель-дефектолог

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена на основании трудового договора с учителем -дефектологом в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26. 08. 2010 № 761н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

1.2. Учитель-дефектолог назначается и освобождается от должности директором школы.

1.3. Учитель-дефектолог должен иметь специальное образование.

1.4. Учитель-дефектолог подчиняется непосредственно заместителю директора (коррекционная работа).

1.5. В своей деятельности учитель-дефектолог руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Требованиями ФГОС НОО, Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, и решениями Правительства Региона и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; положениями возрастной и специальной педагогики и психологии, методами и приемами предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, анатомо-физиологическими и клиническими основами дефектологии; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором.

Учитель-дефектолог соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. ФУНКЦИИ

Основными направлениями деятельности учитель-дефектолога являются:

- 2.1. осуществление деятельности по коррекции отклонений в развитии обучающихся;
- 2.2. определение наличия и степени выраженности имеющих у обучающихся дефектов;
- 2.3. формирование групп для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Учитель-дефектолог выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. анализирует:

- факторы, влияющие на отклонения в развитии у обучающихся;
- перспективные возможности школы в области осуществления коррекции отклонения в развитии у обучающихся;

3.2. прогнозирует:

- тенденции изменения ситуации в обществе и в образовании для внесения предложений по корректировке стратегии развития школы;

3.3. планирует и организует:

- обследование учащихся с целью выявления структуры и степени выраженности имеющихся у них отклонений в развитии;
- мероприятия по повышению профессиональной компетентности классных руководителей по вопросам корректировки отклонений в развитии учащихся;
- сбор и накопление информации об отклонениях в развитии учащихся;
- систему внешних связей школы, необходимых для успешной работы логопедической службы;

3.4. координирует:

- совместную деятельность отдельных участников образовательного процесса по вопросам коррекции отклонений в развитии, имеющихся у учащихся;

3.5. контролирует:

- реализацию проектов и программ коррекции отклонений в развитии учащихся;

3.6. корректирует:

- ход реализации проектов и программ коррекции отклонений в развитии учащихся;

3.7. разрабатывает:

- отдельные фрагменты программ развития школы, других стратегических документов;

3.8. консультирует:

- родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии;

3.9. обеспечивает:

- ведение необходимой документации и представление необходимой отчетности;
- проведение групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии и восстановлению нарушенных функций;
- уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта;
- осуществление связи с родителями (законными представителями) учащихся, имеющих отклонения в развитии;

3.10. оформляет:

- необходимую документацию по установленной форме.

3.11. Учитель-дефектолог должен знать

- законы Российской Федерации;
- решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования;
- Конвенцию о правах ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников;
- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- требования ФГОС НОО и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении;
- программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
- новейшие достижения дефектологической науки;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

4. ПРАВА

Учитель-дефектолог имеет право в пределах своей компетенции:

4.1. принимать участие:

- в разработке политики и стратегии развития школы, в создании соответствующих стратегических документов;
- в разработке, реализации и корректировке программ для учащихся, имеющих отклонения в развитии;

- в ведении переговоров с партнерами школы по проектам и программам коррективы отклонений в развитии учащихся;
- 4.2. вносить предложения:
 - о создании и ликвидации временных коллективов, групп и объединений, занимающихся проектами и программами коррективы отклонений в развитии обучающихся;
 - о начале, прекращении или приостановлении конкретных проектов и программ коррективы отклонений в развитии обучающихся;
- 4.3. устанавливать от имени школы:
 - деловые контакты с лицами и организациями, могущими способствовать развитию проектов и программ коррективы отклонений в развитии обучающихся;
- 4.4. запрашивать:
 - для контроля и внесения корректив рабочую документацию классных руководителей и воспитателей (ГПД) по вопросам коррективы отклонений в развитии у обучающихся;
- 4.5. контролировать и оценивать:
 - ход и результаты проектов и программ коррективы отклонений в развитии обучающихся, налагать вето на те из них, которые чреваты отрицательным влиянием на развитие обучающихся, не предусматривают профилактики, компенсации и преодоления возможных негативных последствий;
- 4.6. присутствовать:
 - на любых мероприятиях, проводимых с обучающимися, имеющими отклонения в развитии, предупредив об этом педагога не позднее, чем накануне (без права входить в помещение после начала мероприятия и делать педагогу замечания);
- 4.7. участвовать:
 - в работе Педагогического Совета и всех методических служб школы;
 - в принятии решений Педагогического совета и любых других коллегиальных органов управления;
- 4.8. привлекать:
 - к дисциплинарной ответственности обучающихся за проступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс, в порядке, установленном Правилами о поощрениях и взысканиях;
- 4.9. повышать:
 - свою квалификацию.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- 5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей Инструкцией, повлекшее дезорганизацию образовательного процесса, учитель-дефектолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.
- 5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, учитель-дефектолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании».
- 5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил учитель-дефектолог привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.
- 5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также прав, предоставленных настоящей Инструкцией, учитель-дефектолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ

Учитель-дефектолог:

6.1. работает в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 20-часовой рабочей недели и утвержденному директором школы;

6.2. планирует свою работу на каждый учебный год и каждый учебный модуль под руководством своего непосредственного руководителя. План работы утверждается директором школы не позднее пяти дней с начала планируемого периода;

6.3. представляет своему непосредственному руководителю письменный отчет о своей деятельности объемом не более пяти машинописных страниц в течение 10 дней по окончании каждого учебного модуля;

6.4. получает от директора школы и своего непосредственного руководителя информацию нормативно-правового характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;

6.5. систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическими работниками и заместителями директора школы;

6.6. информирует администрацию школы о возникших трудностях на пути осуществления проектов и программ коррективной отклонений в развитии учащихся;

6.7. исполняет обязанности педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора школы (социальная защита) в период их временного отсутствия (отпуск, болезнь и т.п.). Исполнение обязанностей осуществляется в соответствии с законодательством о труде и Уставом школы на основании приказа директора.