

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 65»

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ № 65
А.В.Наприенко
Приказ № 03-02-2204 от 12.09.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует в соответствии с: - Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании» (статья 79); -

Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (статья 19);

Письмо Министерство образования и науки Красноярского края «Порядок регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программа на дому и в медицинском учреждении»

1.2. Настоящее положение действует на основании утверждённого Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому. Для индивидуальной формы обучения больных детей на дому, как и для других форм получения общего образования, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

1.3. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

1.4. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным образовательным программам может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

1.5. Учебный план, годовой календарный учебный график работы с обучающимся формируется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей больного ребенка.

2. Основные задачи индивидуального обучения

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

3. Организация индивидуального обучения

3.1 Организация обучения больных детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

3.2. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении в общеобразовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым общеобразовательным учреждением.

3.3. Как правило, оформление обучающегося на индивидуальное обучение на дому осуществляется в начале учебного года, однако по медицинским показаниям перевод может быть оформлен и в течение учебного года.

3.4. Общеобразовательное учреждение оформляет следующий пакет документов:

- медицинское заключение (оригинал);
- Заявление родителей (законных представителей).
- Приказ об организации индивидуального обучения на дому
- Договор с родителями
- Индивидуальный учебный план

3.5. Обучение осуществляется на дому, в пределах предусмотренных часов по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения по заявлению родителей и решению администрации общеобразовательного учреждения.

3.6. Для осуществления обучения на дому руководителем образовательного учреждения назначаются педагоги из расчета: 8 часов - в I – IV классах, остальные предметы учебного плана изучаются самостоятельно; в V - VIII классах- 10 часов, остальные предметы федерального компонента выносятся на самообразование; в X – XI классах- 11 часов в неделю. Остальные на самообразовании. Директор общеобразовательного учреждения обеспечивает реализацию учебного плана в полном объеме за исключением предметов, от которых больной ребенок освобождается по состоянию здоровья.

3.7. Занятия проводятся на дому в соответствии с расписанием. Расписание занятий согласовывается с родителями и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

3.8. Назначенные для обучения на дому педагоги обеспечивают выполнение образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, учитывая при этом состояние здоровья ребенка.

3.9. Родители создают условия для занятий педагога с ребенком на дому, обеспечивают ребенка школьными принадлежностями, прилагают усилия к освоению обучающимся образовательных программ.

3.10. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: - письменное заявление родителей на имя руководителя образовательного учреждения - медицинское заключение

3.11. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента: а) получения медицинского заключения; б) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательного учреждения

3.12. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.13. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных индивидуальных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение. Знания детей систематически оцениваются: в классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося по итогам четверти или полугодия обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

3.14. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе.

4. Аттестация обучающихся.

4.1. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Обучающимся выпускных классов выдается в установленном порядке документ установленного образца о соответствующем уровне образования

4.2. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета по итогам промежуточной аттестации.

5. Кадровый состав.

5.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют Рабочую программу, индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет наполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

6. Участники образовательного процесса.

6.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

6.2. Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами учреждения.

6.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

6.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в Отдел образования;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав их необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

6.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
 - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
 - знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
 - не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
 - своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
 - контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
 - систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в индивидуальный журнал и по окончании триместра или полугодия в классный журнал.
- 6.8. Обязанности классного руководителя:
- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
 - поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
 - контролировать ведение дневника, классного журнала;
 - своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

6.7. Обязанности администрации:

контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение трех дней в Управление образования приказ об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому и учебный план

6.8. Учащиеся и их родители (законные представители) обязаны соблюдать требования образовательного учреждения, выполнять его Устав, решения педагогического совета и администрации.

6.9. Общеобразовательное учреждение обязано соблюдать права ребенка, обучающегося индивидуально, определенные существующим законодательством и нормативно-правовыми актами Учредителя и образовательного учреждения.

7. Порядок взаимоотношений общеобразовательного учреждения и родителей (законных представителей) при организации индивидуального обучения на дому.

7.1. Администрация общеобразовательного учреждения осуществляет подбор учителей и организует выполнение учебного плана и программы соответствующего уровня обучения, исходя из примерного учебного плана. При этом примерный учебный план может подвергаться корректировке, исходя из реальных потребностей больного ребенка, по согласованию с родителями (законными представителями).

7.2. Учитель согласовывает с родителями расписание занятий, которое утверждается и доводится до сведения родителей под роспись.

7.3. Контроль за своевременным проведением занятий на дому и за выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

7.4. Классный журнал соответствующего класса (в сводную ведомость) переносятся четвертные, годовые, экзаменационные, итоговые оценки и делается запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа.

7.5. Подбор учителей желательно осуществлять с учетом их желания работать с больным ребенком, отношения с обучающимися и родителями должны быть доброжелательными и корректными.