Информация о педагогических кадрах

№ n/n	ФИО педагога	Занимаемая должность	Преподавае мая дисциплина	Уровень образования	Специальность по диплому	Данные о повышении квалификации	Общи й стаж работ ы	Стаж работ ы по спец иаль ност и
1.	Никольский Николай Семенович	учитель	Физическая культура	Красноярский ГПУ им. Астафьева	Учитель физической культуры	1.Психофизическая тренировка-новая технология укрепления здоровья детей в общеобразовательных учреждениях.- 2010г. 2.Мониторинг физического развития подготовленности учащихся.2012г. 3. Формирование УУД на уроках физической культуры в начальных классах. 2014 г.	48	20
2.	Шалашова Ирина Владимировна	Учитель	Учитель начальных классов	Лесосибирский педагогический институт, филиал КГПУ	Учитель начальных классов по специальности : Педагогика и методика начального образования	1. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии. 2009 г. 2. Индивидуально-дифференцированный способ обучения с учетом психофизиологических особенностей школьников.2010,2014г. 3. Реализация требований ФГОС в начальной школе. 2012 г. 4. Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО. 2012г.	22	15
3.	Гусарова Светлана Ивановна	тьютор	Сопровожде ние обучающихс я по АОП	КГАОУДПО (ПК)С	Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта. 2014 г.	Воспитание. «Новая реальность, новые подходы» 2008 г.	33	20

4.	Хороших Людмила Алексеевна	Учитель	Воспитатель ГПД	КГПУ	Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «Логопедия» Учитель-логопед вспомогательной школы	Воспитание. «Новая реальность, новые подходы» 2008 г.	39	25
5.	Соловьева Валентина Степановна	Учитель	Учитель начальных классов	Ачинское педагогическое училище	Учитель начальной школы. Учитель начальных классов.	1. Выбор учебных форм образовательного процесса в соответствии с планируемыми результатами ФГОС НОО. 2011г. 2. Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО. 2013г.	49	22
6.	Матвиенко Валентина Дмитриевна	Учитель	Учитель надомного обучения	1. Минусинское педагогическое училище. 2. Енисейский государственный педагогический институт.	1. Учитель начальной школы. 2. Учитель русского языка и литературы.	Выбор учебных форм образовательного процесса в соответствии с планируемыми результатами ФГОС НОО. 2011г	46	20
7.	Решетняк Татьяна Ивановна	Учитель	Учитель начальных классов	КГПУ им. В. П. Астафьева	Учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед по специальности «Олигофренопедагогика»	Инклюзивное образование. 2014 г.	22	20
8.	Турбас Эльвира Александровна	Учитель	Учитель начальных классов	КГПУ им. В. П. Астафьева	Учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед по специальности «Олигофренопедагогика»	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	14	14

						здоровья., 2017 г.		
9.	Горобец Наталья Анатольевна	Учитель-логопед		Иркутский государственный педагогический институт	Учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений	Технология организации работы логопеда. 2010 г	29	20
10.	Радченко Олеся Сергеевна	Учитель	Учитель начальных классов	Красноярский государственный педагогический университет	Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы основной школы.	1. Индивидуально-дифференцированный способ обучения с учетом психофизиологических особенностей школьников.2010 г. 2. Стажировка. Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации ФГОС, 2015 г.	17	14
11.	Клецкова Валентина Васильевна	Учитель	Учитель начальных классов	КГПУ им. В.П.Астафьева 2014 г.	Олигофренопедагогика по направлению «Образование лиц с нарушениями в интеллектуальном развитии» Олигофренопедагогика.	Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО. 2012 г. Индивидуально-дифференцированный способ обучения с учетом психофизиологических особенностей школьников, 2016	40	20
12.	Байкалова Ольга Владимировна	Учитель-логопед		КГПУ им. В.П.Астафьева	Учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед по специальности «Олигофренопедагогика» Практическая психология.	.Нормативно-правовые и методические требования к организации работы логопеда.2010 г. 2.Актуальные технологии коррекции речевых нарушений. 2010 г. 3. Методика обучения русскому языку детей-инофонов. 2012 г. 4. Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2013 г. 5.Технология постановки звуков. 2014	8	8

						г.		
13.	Соловьева Светлана Алексеевна	Заместитель директора по УВР		Красноярский государственный университет (филиал), Лесосибирский педагогический институт	Педагогика и методика начального обучения Логопедия	<p>1. Реализация требований ФГОС в начальной школе. 2011 г.</p> <p>2. Преподавание курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС. 2015 г.</p> <p>3. Основы управления УВП в общеобразовательной школе. Введение в должность заместителя руководителя. 2013 г.</p> <p>4. Организация коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях общеобразовательной школы. 2014 г.</p> <p>5. Разработка адаптированных программ для начального общего образования детей с ЗПР. 2015 г.</p> <p>6. Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО. 2012 г.</p> <p>7. Организация и содержание деятельности ПМПк общеобразовательного учреждения. 2012 г.</p> <p>8. Инклюзивный подход в образовании составление индивидуальных программ обучения. 2012 г.</p> <p>9. Организационно-содержательные формы коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР (96 ч.). 2010 г.</p> <p>10. Психологические основы диагностики и коррекции (90 ч.). 2010 г.</p> <p>11. Организация диагностической и коррекционной работы с детьми с отклонениями. 2009 г.</p> <p>12. Организационно-управленческий</p>	25	19

						аспект введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью., 2016 г.		
14.	Маркова Екатерина Петровна	Учитель	Учитель начальных классов	КГПУ им. В.П.Астафьева	Учитель-логопед по специальности «Логопедия»	Требования федеральных государственных образовательных стандартов и возможности технологий деятельности педагогики.2016 г.	15	1
15.	Мерзликина Екатерина Петровна	Учитель	Учитель начальных классов	КГПУ им. В.П.Астафьева	Учитель-логопед и учитель-олигофренопедагог по специальности «Логопедия»		7	2
16.	Скрипченко Анастасия Петровна	Педагог-дефектолог	Учитель начальных классов	КГПУ им. В.П.Астафьева	Учитель-олигофренопедагог		1	1
17.	Воронина Дарья Андреевна	Педагог-дефектолог	Музыка	КГПУ им. В.П.Астафьева	Учитель-логопед и учитель-олигофренопедагог по специальности «Логопедия»		10	1
18.	Кордова Валерия Витальевна	Педагог-дефектолог		Московский психолого-социальный университет	Учитель-дефектолог		2	1
19.	Ященко Людмила Николаевна	Учитель-логопед		Красноярский государственный университет (филиал),Лесосибирский педагогический институт	Педагогика и методика начального обучения Логопедия	Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья., 2016 г.	19	19
20.	Романова Елена	Педагог-дефектолог		КГПУ им. В.П.Астафьева	Учитель начальных	Комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра	10	2

	Сергеевна			Московский психолого-социальный университет	классов Учитель-дефектолог			
21.	Языкова Юлия Сергеевна	Педагог-психолог		КГПУ им. В.П.Астафьева	Педагог-психолог	Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра.	1	1
22.	Квитунова Наталья Ивановна	Педагог-психолог		КГПУ им. В.П.Астафьева	Психолого-педагогическое образование(бакалавр)	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья., 2017 г.	0	0
23.	Акулич Ирина Сергеевна	Педагог-психолог		КГПУ им. В.П.Астафьева	Специальный психолог и учитель-логопед		1	1
24.	Жарова Анастасия Владимировна	Педагог-психолог		КГПУ им. В.П.Астафьева	Специальный психолог и учитель-логопед		1	1
25.	Волгина Мария Алексеевна	Педагог-психолог		КГПУ им. В.П.Астафьева	Педагог-психолог		1	1
26.	Изюмская Марина Алексеевна	Воспитатель	Воспитатель ГПД	Красноярское педагогическое училище №2	Воспитание в дошкольных учреждениях		25	0
27.	Поддубская Екатерина Сергеевна	Учитель	Воспитатель ГПД	КГПУ им. В.П.Астафьева	Н/в Учитель начальных классов		0	0
28.	Волгина Татьяна Афанасьевна	Учитель	Учитель начальных классов	Красноярское педагогическое училище им.А.М.Горького	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Образовательное событие как средство формирования УУД учащихся,2012г. Учебно-методическое обеспечение ФГОС НОО, ОО и СО образования, 2013 г.	25	20
29.	Бурнышева Василиса	Учитель	Учитель начальных	Енисейский педагогический	Учитель начальных		0	0

	Федоровна		классов	колледж	классов			
30.	Бичевина Ирина федоровна	Учитель	Иностранн й язык	Иркутский госпединститут иностранн ых языков	Учитель немецкого и английского языков	Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе, 2014 г.	25	16
31.	Ильина Екатерина Игоревна	Учитель	Учитель начальных классов	КГПУ им. В.П.Астафьева	Учитель начальных классов		5	2
32.	Ивлева Наталья Петровна	Учитель	Учитель начальных классов	Абаканское педагогическое училище КГПУ им. В.П.Астафьева	Преподавание в начальных классах Менеджер по специальности «Менеджмент организации»		21	2
33.	Ковалькова Галина Викторовна	Учитель	музыка	Красноярское училище искусств	Специальность- баян	Реализация требований ФГОС в начальной школе (учителя музыки).	34	20
34.	Кузьмина Светлана Алексеевна	Учитель	Учитель начальных классов	Красноярское педагогическое колледж им.А.М.Горького КГПУ им. В.П.Астафьева	Преподавание в начальных классах Педагог-психолог	Освоение аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО. Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС,2013г. Организация внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС, 2014 г.	14	14
35.	Кульба Олеся Андреевна	Учитель	Учитель начальных классов	Красноярское педагогическое колледж им.А.М.Горького КГПУ им. В.П.Астафьева	Преподавание в начальных классах Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы.	Освоение аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО. Методика организации учебного процесса на основе системно- деятельностного подхода.	9	2
36.	Корнилова Татьяна	Учитель	Иностранн й язык	Красноярский ордена «Знак	Немецкий , английский языки	Организация исследовательской деятельности школьников в системе	22	20

	Петровна			Почета» государственный педагогический институт		дополнительного образования.		
37.	Махмудова Мария Насириддиновна	Учитель	Учитель начальных классов	Енисейский педагогический колледж	Учитель начальных классов		0	
38.	Обеднина Екатерина Викторовна	Учитель	Физическая культура	КГПУ им. В.П.Астафьева	н/в Учитель физической культуры		0	
39.	Попова Дарья Сергеевна	Учитель	Физическая культура	Сибирский федеральный университет	Физическая культура и спорт		7	7
40.	Смирнова Альфия Жаудатовна	Учитель	Иностранн ый язык	Тулунский педагогический колледж	Учитель английского языка начальной и общеобразователь ной школы	Реализация ФГОС а обучении английскому языку в 2-5 классах, 2016г..	8	1
41.	Шинкарева Нина Ивановна	Учитель	Учитель начальных классов	Канское педагогическое училище Красноярский педагогический институт	Учитель начальной школы Учитель географии	Освоение аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО. Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Организация внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС, 2014 г.	43	30
42.	Майкова Зинаида Михайловна	Учитель	Учитель начальных классов	Колпашевское педагогическое училище Томский государственный университет	Преподаватель в начальных классах общеобразователь ной школы Преподаватель истории и обществознания	Особенности организации обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 2016г.	31	20
43.	Самцова	Учитель	Математика	КГПИ	Учитель	Подготовка школьников к олимпиадам.	47	47

	Валентина Николаевна				математики средней школы	Подготовка к олимпиадам по математике. 2012г.		
44.	Пичугина Елена Михайловна	Учитель	Математика	КГПИ	Учитель математики	Формирование УУД в процессе обучения математике основной школы средствами УМК, 2015г. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии. 2009г.	27	27
45.	Моргель Ольга Богдановна	Учитель	Русский язык, литература	КГПИ	Учитель русского языка и литературы средней школы	Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации в основной и старшей школе. 2010г.	38	32
46.	Каулкина Нина Константиновна	Учитель	Русский язык, литература	Глазовский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	Методика подготовки ЕГЭ по русскому языку: планирование занятий, организация урока, система упражнений 2010г. Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку. 2015 Современный урок русского языка в контексте ФГОС ООО. 2015г	33	33
47.	Шишова Елена Викторовна	Учитель	История, обществознание	Красноярский педагогический институт	Учитель истории и обществознания.	Предметы предметной области «Обществознание» содержание и методика преподавания в контексте стандартов нового поколения, 2013 г. Подготовка экспертов ГИА по обществознанию, 2013г.	25	20
48.	Потенкова Людмила Николаевна	Учитель	Математика	КГПИ	Учитель математики информатики и вычислительной техники	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии. 2009 Подготовка экспертов РПК ГИА по информатике к проверке открытых заданий части 3. 2013г. Содержание и методика преподавания математики в условиях требований к итоговой аттестации в основной и старшей школе. 2009г.	38	24
49.	Беляев Леонид Андреевич	Учитель	Технология	КГПИ	Учитель биологии, химии	ФГОС: Методика реализации программ учебного предмета «Технология».	43	33

					средней школы	Ученический проект в технологическом образовании школьников. 2014г.		
50.	Пак Светлана Григорьевна	Учитель	Технология	КГПИ Владивостокское педагогическое училище №1	Учитель географии Учитель труда и черчения	Информационно-коммуникационные технологии при реализации содержания технологического образования школьников. 2010г. ФГОС: Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников. 2015г.	36	36
51.	Алексеева Анна Викторовна	Учитель	Химия, биология	КГПУ	Учитель химии и биологии	Разработка содержания предмета «Природа и экология Красноярского края», 8 класс. 2009г. Подготовка предметной комиссии ЕГЭ по биологии. 2017г Как составить рабочую программу по химии в условиях реализации ФГОС. 2014г.	17	17
52.	Яценко Ксения Леонидовна	Учитель	Изобразительное искусство, черчение	Енисейский педагогический колледж	учитель изобразительного искусства и черчения		0	0
53.	Михеев Игорь Николаевич	Учитель	История, обществознание	Иркутский государственный педагогический институт	Учитель истории, обществознания, советского права	Содержание и методика преподавания истории в контексте федеральных государственных стандартов. 2016	24	24
54.	Карabanова Елена Александровна	Заместитель директора по УВР	география	КГПУ	Учитель географии	Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе. 2016 г. Организация учебного занятия с ориентацией на планируемый результат. 2014г. Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по географии. 2017г.	19	19
55.	Ананьина	Учитель	Биология,	КГПУ	Учитель биологии	Сложные вопросы современной	14	14

	Анастасия Леонидовна		география		с дополнительной специальностью «экология»	школьной программ по биологии. 2010г		
56.	Гапонова Мария Фаридовна	Заместитель директора по УВР	Информатика	КГТУ	Математик-инженер	Менеджмент в системе общего образования. 2016г Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 2013г. Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в образовательных учреждениях. 2014г.	13	13
57.	Лисина Олеся Владимировна	Педагог-психолог		КГПУ	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Психология»	Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога. 2010г. Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях РФ. 2010г.	14	12
58.	Захаренко Наталья Александровна	Учитель	Русский язык, литература	Лесосибирский педагогический институт филиал Красноярского педагогического университета	Учитель русского языка и литературы	Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации: управление разработкой содержания и мониторинга результатов воспитания. 2014г. Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку. 2016г.	17	17
59.	Миронова Елена Владимировна	учитель	Физика, информатика	КГПУ КГПУ	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Магистр. Педагогическое образование		16	2

60.	Нестеров Иван Викторович	Учитель	Физическая культура	КГПУ	Педагог по физической культуре		9	1
61.	Майнагашева Татьяна Олеговна	Социальный педагог		Хакасский государственный университет	Социальный педагог		5	3