

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 65» (СКК)**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65» на 2012- 2013 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложением:
 - Приложение: Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 №

МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
11. Постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006г. № 134-п «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»
12. Закон Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (принят Законодательным Собранием 30.06.2011г., вступил в силу с 1 сентября 2011г.)
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального и основного звена названного учреждения;
- состав учебных предметов;
- распределяет учебное время и коррекционные занятия отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Специфика содержания образовательной деятельности специальных (коррекционных) классов МБОУ «СОШ №65» в 2013-2014 учебном году определяется контингентом

учащихся: начальной (1-4 классы) и основной 5 классы школы для детей с задержкой психического развития.

1. Начальная школа

В 2013-14 учебном году начальная школа представлена одиннадцатью классами для детей с задержкой психического развития.

В учебном плане учитываются санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса:

- шестидневный режим недели для учащихся 2-4 классов;
- пятидневный режим - для учащихся 1 классов;
- учебная нагрузка не превышает норму: в первом классе 33 учебных недели, 2 – 4 классах 34 учебных недели.
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет 35 минут.

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка — систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формировать универсальные учебные действия (1-2 классы);
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных

учебных предметов.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
 - их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
 - готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 кл. по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Курс «ОРКиСЭ» изучается в четвертом классе.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» с 2012-2013 учебного года в 4-х классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год. В соответствии с выбором родителей учащихся 4-х классов в рамках данного курса изучается учебный модуль: « Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение учебного модуля направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Курс предполагает знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание учащимися их значения в выстраивании конструктивных

отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания.

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую образовательным учреждением.

Изучение предмета «Информатика в играх и задачах» во 2 – 4 СКК, направлено на развитие:

- познавательных интересов, логического мышления и мыслительных операций;
- освоение системных базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов,
- воспитания ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» с 2012-2013 учебного года в 4-х классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год. В соответствии с выбором родителей учащихся 4-х классов в рамках данного курса изучается учебный модуль: « Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение учебного модуля направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Курс предполагает знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание учащимися их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания

Коррекционные занятия направлены на развитие и отработку внимания, памяти, стимулирование развития произвольной сферы ребенка. Занятия обеспечивают усвоение норм и правил, повышают толерантность в сфере общения, способствуют самоорганизации в учебной и игровой деятельности. Все обучение имеет коррекционно-развивающий характер.

Согласно письма МОиН Красноярского края № 2843 от 28.08.2008 «Об изучении правил дорожного движения» и рекомендательного письма управления образования администрации Ленинского района в городе Красноярске №124-шк от 12.11.2003 курс «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности» в рекомендованном объеме изучается на классных часах, данный факт фиксируется в классных журналах.

Внеурочная деятельность, в рамках основной образовательной программы начального общего образования, теперь не является частью учебного плана (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). Но внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу образовательного учреждения через разделы «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»; «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

2. Основная школа.

Основная школа представлена в 2013 - 2014 учебном году четырьмя классами. Режим работы образовательного учреждения для учащихся 5 классов определен по шестидневной учебной неделе. Занятия ведутся в одну смену. Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам применительно к 6-тидневному режиму работы учреждения. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 5 классах осуществляется по Федеральному Базисному учебному плану №1312 от 2004г., по образовательным программам и учебникам, рекомендованным (допущенным) к использованию в 2012-2013 учебном году.

Учебный план основной ступени образования направлен на решение задач, поставленные основной ступенью образования:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на

- уровне требований федеральных стандартов;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
 - формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
 - формирование знаний о культурно-исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона, развитие соответствующих умений;
 - формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Для решения поставленных задач образовательные области учебного плана наполняются базовыми, региональными и школьными предметами, осуществляется адекватное распределение часов вариативной части.

Наполнение образовательных областей предметами осуществляется согласно государственным программам и базисному учебному плану.

Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения, установленное субъектом Российской Федерации в федеральном базисном учебном плане, сохраняется. Часы компонента образовательного учреждения используются для реализации в полном объеме учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и коррекционных занятий.

В основной школе в 5 классах предметный федеральный компонент представлен предметами в соответствии с изменениями в федеральном базисном учебном плане.

Учебный предмет «Искусство» в 5 классах представлен двумя самостоятельными учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», по 1 часу каждый.

Предмет «Технология» в 5 классах с целью учёта интересов и склонностей учащихся, исходя из возможностей школы (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) реализуется через учебные программы: Технология. Технический труд – для мальчиков, Технология. Обслуживающий труд – для девочек – 2 часа в неделю.

Предметы национально-регионального компонента изучаются, чередуясь в первом и втором полугодиях обеспечивая равномерную нагрузку в течение учебного года.

С целью выполнения учебных программ в полном объеме из школьного компонента добавлены следующие предметы:

– «Русский язык» в 5 классах – 3 часа.

На основании Методического письма о преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования с целью реализации непрерывного курса информатики по 1 часу в 5 классах изучается предмет «Информатика».

Выполнение учебного плана обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса.

Предмет «Английский язык» обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Способствует общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса, развитию произвольности и осознанности монологической и диалогической речи, развитию письменной речи. Формированию ориентации на партнёра, его высказывания, поведение, эмоциональное состояние и переживания; уважение интересов партнёра; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме. Изучение русского языка и математики во всех с 5 классах с ЗПР дополняют коррекционные занятия.

В основной школе увеличивается количество часов, отводимых на индивидуально-групповые коррекционные занятия, которые направлены :

- на ликвидацию типичных и индивидуальных пробелов в знаниях учащихся по предметам учебного плана, вызывающие наибольшие проблемы в освоении.

Введен дополнительный курс " Коррекция речи" в 5 классе, который направлен на обучение учащихся элементарному анализу текстов, закреплению приемов мыслительной обработки текстов и продолжению формирования умения программировать устное высказывание.