

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 65»

660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Аральская, д.5
тел.: (391) 266-65-66 E-mail: school_65@mail.ru
ОКПО 52291047 ОГРН 1022402063320
ИНН\КПП 2462022362\246201001

Принято

на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
школа № 65» с учетом мнения
общешкольного родительского комитета и
совета обучающихся

Протокол № 2 от 22.10 2018 г.

Утверждаю:

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 65»


А.В.Наприенко

Приказ № 185 от 23.10 2018 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ СШ № 65.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ СШ № 65 (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательных программ МБОУ СШ № 65, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ,

предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательными программами Школы начального общего, основного общего и среднего общего образования

1.6 Индивидуальный учебный план - план освоения учащимися образовательных программ (с учетом особенностей их психофизического развития и возможностей) по индивидуальному распорядку в рамках стандартов и руководствуясь уставом образовательного учреждения

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится:

- поурочно;
- по темам;
- по учебным четвертям на уровнях начального (1-4 класс), основного общего образования (5-9 класс), по полугодиям на уровне среднего общего образования (10-11 класс)

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- сочинение (изложение);
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- проверочная работа;
- контрольная работа;
- контрольный диктант;
- защита проекта.
- диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая)
- творческие работы,
- письменные отчеты о наблюдениях и другие.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы по учебным предметам.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется в соответствии с методическим письмом

Министерства образования от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях» без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В первом классе текущее оценивание осуществляется в форме парциальных качественных оценок на критериальной основе.

2.7. Текущее оценивание и фиксация результатов контроля вводится со второго класса в виде отметок «5», «4», «3», «2». В первых классах обучение является безотметочным осуществляется на основании «Положения о безотметочной системе оценивания в условиях ФГОС»

Отражение результатов текущего контроля по предметам обязательной части учебного плана осуществляется на основании «Положения о системе оценивания обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным данному обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей четверти (полугодия), на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. В случае если первая из отсекаемых цифр меньше чем 5, то усиления не производится

2.8. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.9. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по физической культуре обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры и отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, оценивание осуществляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно – оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности, заболевания и строго регулируемой нагрузки.

2.10. Обучающиеся, осваивающие ООПНОО, ООП ООО, должны достичь метапредметных результатов, которые включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Метапредметные результаты проверяются через комплексные работы по

учебным дисциплинам, через мониторинг учителя, осуществляемый в течение учебного года во время выполнения обучающимися учебных и учебно-практических задач. Контроль метапредметных результатов позволяет выявить индивидуальную динамику учебных достижений обучающихся.

Для оценки метапредметных результатов используется уровневая система:

Низкий- школьник может выполнить лишь отдельные операции, может только копировать действия учителя, не планирует и не контролирует своих действий, подменяет учебную задачу задачей буквального заучивания и воспроизведения;

Базовый - учебное действие может быть выполнено в сотрудничестве с педагогом, тьютором требуются разъяснения для установления связи отдельных операций и условий задачи, ученик может выполнять действия по уже усвоенному алгоритму.

Повышенный уровень - адекватный перенос учебных действий (самостоятельное обнаружение учеником несоответствия между условиями задачами и имеющимися способами ее решения и правильное изменение способа в сотрудничестве с учителем)

Перевод метапредметных результатов в пятибалльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Оценка в пятибалльной шкале
65% - 100%	Повышенный	«5»
50-64%	Базовый	«3», «4»
Меньше 50%	Низкий	«2»

Результаты работы фиксируются учителем в «Листах оценки достижений обучающихся» и сохраняются в портфолио обучающегося.

2.11. Количество контролируемых мероприятий установлено по каждому учебному предмету в рабочей программе учителя в соответствии с рекомендациями к программам учебно-методического комплекса, по которому работает педагог.

2.12. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе внешних и внутренних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации Школы).

2.13. Мониторинг достижения личностных результатов осуществляется педагогами Школы и отражается в характеристике выпускника при переходе с уровня на уровень (из 4 класса в 5 класс), (9 класса в 10 класс).

2.14. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля определяются педагогом в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.15. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах (предметные результаты) и иных установленных документах).

2.16. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся.

Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающегося в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю Школы.

2.18. Учет результатов текущего контроля в 1 – 11 классах по элективным курсам, дисциплинам (модулям), курсам по выбору, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и курсам внеурочной деятельности ведется на основании «Положения о безотметочном оценивании курсов по выбору, элективных курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 65.

2.19. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной отметкой за четверть (полугодие), год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создаётся комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

2.20. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 класс по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, курсам внеурочной деятельности и является оценочной процедурой, форма которой определяется учебным планом на каждый учебный год.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком. Расписание промежуточной аттестации обучающихся утверждается директором школы и доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.4. Формы промежуточной аттестации:

- контрольная работа: тест, изложение, диктанты разных форм, письменные ответы на предложенные вопросы, комплексная работа, , проверочные

работы, итоговые диагностические работы, сочинения, техника чтения, техника счета.

- зачет (устной и письменной форме)
- собеседование;
- защита проекта;
- защита учебного исследования;
- защита модели;
- сдача нормативов, норм ГТО;
- концерт, постановка, творческие выставки, творческая работа;
- годовая отметка (усредненным результатом на основе четвертных или полугодовых отметок) и другие.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Для проведения промежуточной аттестации как отдельной оценочной процедуры часы прописываются в рабочей программе по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за счет резервных часов или часов отводимых для осуществления контроля и утверждаются на педагогическом совете школы

3.5. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогами школы, рассматриваются и утверждаются на заседании школьных методических объединений.

3.6. Если по учебному предмету промежуточная аттестация предусмотрена как отдельная оценочная процедура, то итоговая оценка определяется как среднеарифметическая отметок промежуточной аттестации и годовой отметки обучающегося и выставляется в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Положительная итоговая оценка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

Если по учебным предметам элементом промежуточной аттестации считаются итоги освоения части образовательной программы за полугодие, в качестве промежуточной аттестации засчитывается годовая отметка по предмету, выставляемая как среднее арифметическое полугодических отметок и являющаяся усредненным результатом успеваемости обучающегося в течение учебного года.

Если обучающийся в сроки, установленные школой, проходит промежуточную аттестацию до конца учебного года повторно и имеет положительный результат, то он считается прошедшим промежуточную аттестацию.

По итогам проведения промежуточной аттестации в учебную часть сдаются: протоколы аттестационных испытаний, работы обучающихся, анализы проведения аттестационных испытаний (*Приложение №1*)

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации прописываются в календарном учебном графике на каждый учебный год.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю Школы.

3.7. Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями.

С учащимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

3.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, зачисленные в МБОУ СШ № 65 для прохождения промежуточной и итоговой аттестации, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в сроки, установленные школой. Оценочные материалы готовят учителя-предметники и сдают на хранение заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Выполненные работы в ходе промежуточной аттестации по учебным предметам подлежат хранению в течение одного года.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Школы.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся 4, 9, 11 классов.

На основании ст. 58, 66 п.5, 59 273-ФЗ РФ при переходе с уровня на уровень промежуточная аттестация проводится как отдельная оценочная процедура по следующим предметам:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир при освоении ООП НОО.

Итоговая оценка в 4 классе складывается из совокупности результатов промежуточной аттестации, комплексной работы по метапредметным УУД и портфолио, как системы накопительной оценки.

9 класс - математика, русский язык при освоении ООП ООО;

11 класс - математика при освоении ОП СОО.

Форма определяется учебным планом Школы на каждый учебный год.

Результаты оценочной процедуры учитываются при выведении итоговой оценки.

Обучающиеся 11 класса, своевременно прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академической задолженности, допускаются к государственной итоговой аттестации. Для обучающихся 11 класса, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации до начала государственной итоговой аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5. Оформление классных журналов и личных дел.

Фиксация предметных результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, за исключением предмета ОРКСЭ, ОДНКР, промежуточная аттестация по которым фиксируется в форме «зачтено», «не зачтено».

Отметка выставляется отдельной колонкой в день проведения промежуточной аттестации. Итоговая оценка прописывается после годовой отметки, если промежуточная аттестация проводилась в иной форме.

Классный руководитель переносит отметки за промежуточную аттестацию и итоговые оценки в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся (Приложение №2).

Родителям (законным представителям) обучающегося, должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

При освоении образовательной программы по предмету в классном журнале 1-ого класса и в личном деле обучающегося делается запись: «Программа освоена (пр. осв.)».

При неудовлетворительном прохождении промежуточной аттестации обучающихся 2-9-ых, 10-ых классах в классном журнале в столбце «Решение педагогического совета строка делится на две части, в первой из них делается запись «Условно переведён», а во второй «Переведён в следующий класс (дата и номер протокола педагогического совета)».

В личном деле строчки оставляем пустые до ликвидации академической задолженности, выставляем итоговую оценку после ликвидации задолженности.

6. Порядок перевода учащихся в следующий класс

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Обучающимся в форме семейного образования или самообразования, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, выдаётся справка.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающийся, получивший на промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку, имеет право в рамках консультационных часов учителя-предметника получить консультацию по возникшим вопросам.

6.3. Обучающиеся очной, очно-заочной, заочной формы обучения, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Классный руководитель обязан поставить в известность родителей (законных представителей) учащегося о не прохождении промежуточной аттестации в письменной форме.

6.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Школе.

6.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.7. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный срок не включается время каникул, время болезни учащегося.

6.9. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

6.10. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.11. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся в формах семейного образования или самообразования (экстернов)

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся в формах семейного образования или самообразования (среднее общее образование) проводится после зачисления в Школу на основании заявления обучающегося в соответствии с настоящим «Положением...» в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.

7.2. По заявлению обучающегося в форме самообразования Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

7.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления.

7.4. Гражданин (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию, должен подать заявление о зачислении его в МБОУ СШ № 65 не позднее, чем за месяц до начала проведения процедуры промежуточной аттестации.

В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 8.2 настоящего положения.

7.5. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации готовит учитель-предметник, преподающий в текущем учебном году в классе, за курс которого проводится промежуточная аттестация.

7.6. Итоговые отметки должны быть выставлены по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана и части формируемой участниками образовательных отношений.

7.7. По итогам промежуточной аттестации Школа выдаёт справку установленного ею образца.

7.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Срок действия «Положения...» до внесения новых изменений.

Приложение № 1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 65 имени воина-интернационалиста Городного О.М.»

660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Аральская, д.5

тел.: (391) 266-65-66 E-mail: school_65@mail.ru

ОКПО 52291047 ОГРН 1022402063320

ИНН\КПП 2462022362\246201001

**Протокол
проведения промежуточной аттестации в 8 «А» классе
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Дата проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации -

Количество человек в классе -

Присутствовало -

Отсутствовало -

Результаты проведения промежуточной аттестации:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Результат Промежуточной аттестации

Приложение №2

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 65 имени воина-интернационалиста Городного
О.М.»

660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Аральская, д.5

тел.: (391) 266-65-66 E-mail: school_65@mail.ru

ОКПО 52291047 ОГРН 1022402063320

ИНН/КПП 2462022362\246201001

Сводная ведомость промежуточной аттестации обучающихся 6 «А» класса

по учебным предметам

Учебный предмет Ф.И. обуч-ся	Русский язык	Литература	Математик	Иностранный язык	История России. Всеобщая история	Обществознан ие	география	Биология	Музыка	Изобразительн ое искусство	Технология	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельн	Информатика

Директор

Классный руководитель