

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 65»
Аральская, 5 660046, г. Красноярск
Тел/факс (391)2 66-90-50
E-mail-school_65@mail.ru
ОКПО 52291047, ОГРН 1022402063320
ИНН 2462022362/КПП 24620100

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 1
От 31.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
/Наприенко А.В./
Приказ № 03-02-142/4 от 31.08.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и (или) учащихся с инвалидностью в учебном процессе в МБОУ СШ № 65

1 Общие положения

1.1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и (или) учащихся с инвалидностью в учебном процессе разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СШ № 65, Положением об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СШ № 65.

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Школа организует обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, учитывая медицинские и социально-педагогические показания.

1.3. Основанием для организации такого обучения является выписка из протокола ТПМПК и согласие родителей (законных представителей).

2. Организация образовательного процесса

2.1. При организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а так же АООП.

2.2. В Школе могут открываться специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с учредителем.

2.3. Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по основным общеобразовательным специальным (коррекционным) программам, определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, принимаемой и реализуемой Школой самостоятельно.

2.4. Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

- на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении), в Учреждении;
- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса).

2.5. Выбор варианта обучения осуществляется Школой на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

2.6. Школа обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

2.7. Школа несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.8. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей).

2.9. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе (АООП). Обучение ведется по АООП (АОП) разработанным в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

2.10. Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ, фиксируются в классных журналах для индивидуального обучения.

2.11. Выпускники, получившие основное общее или среднее (полное) общее образование в форме индивидуального обучения получают в установленном порядке документ об образовании государственного образца.

2.12. Образование в специальном и интегрированном классе осуществляется по учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами Консилиума на основании общеобразовательных программ, рекомендованных ПМПК, и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.

2.13. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

2.14. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

2.15. Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и успешно освоившие образовательную программу общеобразовательного учреждения, получают документ об образовании соответствующего образца.

2. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

3.1. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.