

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 65»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 8
От 25.06.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: _____/Наприенко А.В./
Приказ № 03-02-166 от 25.06.2015г

**План работы
школьного ПМПконсилиума на 2015-2016 учебный год**

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ПМПк:

1. Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. Своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ПМПк:

1. Выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. Выявление резервных возможностей развития;
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

Тематика заседаний:

- Изменение формы обучения.
- Обсуждение проблем в обучении или воспитании.
- Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.
- Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»

№п/п	Тема заседаний	Предполагаемый результат	Сроки проведения
1.	1. Утверждение плана работы ПМПк на 2015-2016 учебный год. 2. Анализ результатов обследования детей специалистами школьного ПМПк.	1. Утвердить план работы на учебный год. 2. Утвердить список детей ПМПк. Разработать индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка, нуждающегося в коррекционной помощи.	Август-октябрь
2.	Результаты адаптационного периода в первых классах.	1. Проведение мониторинга в адаптационный период первоклассников .	Октябрь - ноябрь
3.	1. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми логопеда, психолога и дефектолога за I полугодие. 2.	1. Оценить эффективность коррекционно-развивающих занятий, получающими ПМП-сопровождение	Декабрь
4.	Проведение ШППМК и направление родителей с детьми на консультацию в ТППМК	1. Выявление и определение образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение учебного года.
5.	Итоговая диагностика 4 классов.	Определение уровня готовности учащихся 4-х классов для перехода в среднее звено.	Апрель-май
6.	Внеплановые заседания КППМК по запросу специалистов сопровождения, родителей	Определение группы риска, изменение образовательного маршрута, направление на консультацию к психиатру, ТППМК или другим специалистам.	В течение учебного года
7.	1. Отчет о работе специалистов ПМПк. 2. Анализ деятельности ПМПк за 2015-2016 учебный год.	1. Провести рефлекссию деятельности ПМПк с целью выявления проблем и определения задач на 2016-2017 учебный год.	Май