

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 65»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 8
От 25.06.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: _____/Наприенко А.В./
Приказ № 03-02-166 от 25.06.2015г

**Положение о пилотной площадке по инклюзивному образованию
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие сведения

- 1.1. Настоящее Положение определяет общие условия, порядок организации и деятельности пилотных площадок, создаваемых главным управлением образования администрации г. Красноярска (далее – главное управление образования). В пилотных площадках осуществляется реализация адаптированных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, проектов, обеспечивающих совместное обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и лиц, не имеющих нарушений развития.
- 1.2. Пилотная площадка – учреждение, предоставляющее образовательные услуги обучающимся с ОВЗ, занимающееся разработкой и апробацией моделей реализации инклюзивного образования, создающее материально-технические, кадровые и др. условия для реализации права на образование и равного доступа для всех детей.
- 1.3. Перечень пилотных площадок утверждается приказом главного управления образования.
- 1.4. Образовательное учреждение, получившее статус пилотной площадки, в своей деятельности руководствуется законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными, региональными и муниципальными правовыми актами, а также настоящим Положением.
- 1.5. Статус пилотной площадки не изменяет тип и вид образовательного учреждения.
- 1.6. Для создания условий реализации адаптированных образовательных программ для разных категорий, обучающихся с ОВЗ пилотные площадки подразделяются на:
- «универсальные» – образовательные учреждения, где создается универсальная среда для детей с учетом особых образовательных потребностей всех групп, обучающихся с ОВЗ;
 - «базовые» – образовательные учреждения, где создаются условия для реализации адаптированной программы для детей слабослышащих, позднооглохших, слабовидящих, имеющих тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, легкую умственную отсталость, с расстройством аутистического спектра, т.е. детей, не имеющих нарушений опорно-двигательного аппарата и не испытывающих проблем в передвижении (движении);
 - «доступные» - образовательные учреждения, где созданы условия для получения образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ДЦП, которые нуждаются в создании специальной доступной среды.

2. Цель и задачи деятельности пилотной площадки

2.1. Пилотная площадка - это открытая система, обеспечивающая апробацию новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ, внедрения позитивного опыта в данном направлении.

2.2. Целью создания пилотных площадок является осознание ценностных ориентаций, обновление содержания, совершенствование форм, методов образования, апробация новых передовых технологий, внедрение инновационных авторских программ педагогов образовательных учреждений города по инклюзивному образованию.

2.3. Пилотная площадка реализует следующие задачи:

- разработка и внедрение программ, проектов, направленных на создание условий для инклюзивного образования и обеспечивающих совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;
- создание условий для реализации творческого потенциала детей и педагогов образовательных учреждений;
- формирование информационно-методической базы для проведения обучающих семинаров и научно-практических конференций на уровне города.

2.4. Пилотные площадки участвуют в мероприятиях по вопросам инклюзивного образования, проведении семинаров, осуществляют индивидуальные консультации для образовательных учреждений города и района.

3. Права и обязанности пилотной площадки

3.1. Наличие статуса пилотной площадки дает образовательному учреждению основания вносить изменения, не противоречащие действующему законодательству, в систему управления, режим функционирования образовательного учреждения, систему средств обучения, способы, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности пилотной площадки.

3.2. Пилотная площадка имеет право на:

- участие в научно-практических конференциях по проблемам инклюзивного образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- разработку и издание методических материалов по вопросам инклюзивного образования.

4.3. Пилотная площадка обязана:

- соблюдать условия настоящего Положения;
- один раз в год (до 1 июля) предоставлять в главное управление образования аналитические отчеты о своей деятельности по установленной форме;
- оказывать содействие в проведении мероприятий для обучающихся с ОВЗ.