**Рабочая программа по истории 9 класс (ФГОС)**

**Пояснительная записка**

Рабочая Программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, Приказом Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт основного общего образования.

- Примерной программы основного общего образования. История 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012 г.

Программа соответствует учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №65».

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-8-х классах по 2 часа в неделю (68 часов в год). В 9 классе – 3 часа в неделю, На курс «Всеобщая история. Новая история» отводится 40 часов. Истории России: XIX – начало XX в.– 62 часа. Всего 102 часа. (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов. В связи с особым порядком организации образовательного процесса в МБОУ СШ № 65 введен в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» до 31 декабря 2020 года внесены изменения в рабочую программу: в 9 классах чередование очного изучение предмета и обучения с применением электронного обучения.

**УМК**

Учебник: «История России: XIX – начало XX в. 9 класс» Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова.– 3-е изд., - М.: Дрофа, 2018

1. Учебник: Всеобщая история. История Нового времени 1800-1913 гг. А.Я., Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.. Ванюшкина – М.: Просвещение, 2013 г.,

Литература для учителя:

1. Технологические карты уроков к учебнику И. Л. Андреева, И. Н. Фёдорова, И. В. Амосовой. История России конец XVII- XVIII в. м., Дрофа- 2016 г.
2. Юдовская А. Я. Поурочные разработки по Новой истории, 1800-1913 гг: пособие для 8 кл. /А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2009.

**Цель курса:** сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в период Нового времени, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно- исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

**Задачи:.**

- Формирование у школьников ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности осмысление школьниками опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей

мира и взаимопонимания в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

- Приобретение знаний об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины всемирно-исторического процесса, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

- Развитие умения учащихся работать с различными источниками исторической информации; рассматривать события и явления прошлого и настоящего в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; анализировать и применять исторические знания для осмысления сущности и оценки современных социальных явлений и глобальных процессов.

- Воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиоанальном Российском государстве в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

**планируемые результаты изучения учебного предмета**

ФГОС предполагает формирование у учащихся определенных учебных умений и навыков.

***Личностные результаты:***

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию.

– воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности, знание основ культурного наследия народов России и человечества;

– освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты:***

– способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

– овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

– способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

– готовность к сотрудничеству с соучениками.

***Предметные результаты:***

– овладение целостными представлениями об историческом пути человечества;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;

– формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

– готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Учащийся научится:**

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме

-решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;

- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории ХХ — начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в ХХ — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;

- анализировать информацию из исторических источников  текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в ХХ — начале XXI в.;

-указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- группировать (классифицировать) факты по различным признакам;

- составлять описание исторических объектов, памятников;

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий

**Учащийся получит возможность:**

- использовать догадку, озарение, интуицию

- выбирать и использовать методы, адекватные рассматриваемой проблеме

- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в ХХ — начале XXI в.;

- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;

- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в ХХ — начале XXI в.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Истории России: XIX-начало XX века.**

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Новые веяния в сельском хозяйстве. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства.

Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг.

Внутренняя политика в 1801- 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I . проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о вольных хлебопашцах» реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов.» учреждение государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоедиение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов.). Партизанское движение. Гибель «Великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Заграничный поход русской армии.

Внешняя политика в 1813- 1825 гг. Начало заграничных походов, их цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия - мировая держава. Внутренняя политика в 1814- 1825 гг. Причины изменения внутриполитического курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг.

Основные итоги внутренней политики Александра I. Социально- экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1825. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения. Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг.

Внутренняя политика Николая I. Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые Явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Денежная реформа Е.Ф. Канкрина. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 г. Русско- турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война.

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы, планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. В.И. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны. Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Общественно-политическая жизнь 1830-1840-х гг. 30-50-х годов. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. «Теория официальной народности». С.С. Уварова. Либеральное движение.

Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Развитие революционного направления в общественном движении. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Начало золотого века русской культуры

Изменения в системе российского образования. Научные открытия. Открытия в биологии. И.А. Двигубского, К.М. Бэра. Дядьковского. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.И. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Л.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятина. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре. (Романтизм, классицизм, реализм.)

Литература первой половины XIX века. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского. Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.И. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский. Живопись. К.П. Брюлов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампир. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства.) А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата. Литература и художественная культура народов России. Взаимное обогащение культур.

Повторение и обобщение «Россия на пороге перемен».

Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг

Предпосылки и причины отмены крепостного права. Социально-экономические развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60-70 гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. XIX в. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания народов Украины и Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-начала 60-х годов.. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев Народнические организации второй половины 1860-1870 –х. гг. «Хождение в народ», «Земля и Воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и Воля». «Народная воля» Убийство Александра II. Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870- х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины и ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко.

Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиции дворянства. наступление на местное самоуправление. Национальная религиозная политика Александра III. Экономическое развитие страны в 80-90 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. в либеральном движении. Общественное движение в 80-90 –х гг.

Кризис революционного народничества. Усиление позиции консерваторов. Распространение марксизма в России. Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления во внешней политике Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века

Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность и транспорт в пореформенное время. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Политика министров финансов Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского: цели, мероприятия и результаты.

Положение основных слоев российского общества. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль Духовенства. Разночинная интеллигенция. крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Казачество. Новшества в жизни городских обывателей.

Продолжение золотого века русской культуры.

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Усиление контроля за системой образования. Развитие естественных и общественных наук. Успехи в сфере образования и книгоиздания. Достижения российской науки. Критический реализм в литературе (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Литература народов России. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Новые течения архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке. Искусство. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль Русской культуры в развитии мировой культуры. Художественная культура народов России.

Россия в конце XIX- начале XX века.

Россия в системе мирового социального - экономического развития. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте.

Социальные, религиозные и национальные отношения в империи. Разложение сословных структур: дворянство и крестьянство. Формирование новых социальных страт: буржуазии, рабочих, средних городских слоев. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос.

Николай II. и самодержавная государственность. Нарастание оппозиционных настроений. Борьба профессиональных революционеров против самодержавия.

Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Рабочее движение. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Основные государственные законы 1906 г. Начало многопартийности. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Особенности революционных выступлений 1906-1907 гг.

Столыпинская программа социальных преобразований и ее реализация. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий.

Особенности развития российской культуры в начале XX в. Развитие научной мысли. Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученных. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

Художественная культура: Серебряный век. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

**Всеобщая история XIX-начало XX века.**

Глава I. Становление индустриального общества Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Глава II. Строительство новой Европы.

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1932., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм 1 и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революцию Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Глава III. Европа время реформ и колониальных захватов

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Глава IV. Две Америки

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале ХХ в. Политическое развитие США в конце XIX – начале ХХ в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Глава V. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Глава VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов | Выполнение практической части | Контроль |
| **История России** | | | | |
| 1 | Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века | 11 |  |  |
| 2 | Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг. | 13 |  |  |
| 3 | Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг. | 7 |  | 1 |
| 4 | Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг. | 5 |  |  |
| 5 | Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. | 4 |  |  |
| 6 | Продолжение золотого века русской культуры. | 3 |  |  |
| 7 | Россия в конце XIX- начале XX века. | 19 |  | 1 |
| ИТОГО | 62 |  |  |  |
| **Всеобщая история** | | | | |
| 1 | Становление индустриального общества. | 13 |  | 1 |
| 2 | Строительство Новой Европы | 11 |  | 1 |
| 3 | Страны Западной Европы в конце XIX века. | 5 |  |  |
| 4 | Две Америки. | 4 |  |  |
| 5 | Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости | 4 |  |  |
| 6 | Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. | 3 |  | 1 |
| ИТОГО: | 40 | | | |

**Календарно-тематическое планирование Истории России: XIX-начало XX века.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** | **Примечание** |
| 1 | Введение. XIX столетие – особый этап в истории России. | 1-5.09 |  |  |
| **Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века** | | | |  |
| 2 | Сельское хозяйство. | 1-5.09 |  |  |
| 3 | Развитие промышленности, транспорта и торговли. | 1-5.09 |  |  |
| **Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг.** | | | |  |
| 4-5 | Внутренняя и внешняя политика в 1801- 1811 гг | 7-12.09 |  |  |
| 6-7 | Героический 1812 г. | 7-12.09, 14-19.09 |  |  |
| 8 | Внутренняя и внешняя политика в Александра I. 1816-1825 гг. | 14-19.09 |  |  |
| 9 | Общественная жизнь в России | 21-26.09 |  |  |
| 10-11 | Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов. | 21-26.09 |  |  |
| **Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг.** | | | |  |
| 12-13 | Охранительный курс Николая I. во внутренней политике. | 28.09-3.10 |  |  |
| 14 | Политика правительства в социально-экономической сфере. | 28.09-3.10 |  |  |
| 15-16 | Россия в «европейском оркестре» в 1826-1856 гг. Крымская война 1853-1856 гг. | 5-10.10 |  |  |
| 17-18 | Общественно-политическая жизнь 1830-1840-х гг. | 5-10.10, 12-17.10 |  |  |
| 19-20 | Просвещение и наука в 1801-1850-е гг. | 12-17.10 |  |  |
| 21 | Литература как главное действующее лицо российской культуры. | 19-24.10 |  |  |
| 22 | Живопись, театр, музыка, архитектура. | 19-24.10 |  |  |
| 23-24 | Обобщающий урок по теме «Российская империя в первой половине XIX века». Контрольное тестирование | 19-24.10, 28.10-2.11 |  |  |
| **Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг.** | | | |  |
| 25-26 | «Распалась цепь великая…»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г. | 28.10-2.11 |  |  |
| 27-28 | Последующие реформы | 9-14.11 |  |  |
| 29 | Внешняя политика России в 1850-1880-х гг. | 9-14.11 |  |  |
| 30 | Либеральный и революционный общественно-политические лагери в России 1860-1870-х гг. | 16-21.11 |  |  |
| 31 | Основные направления в народничестве 1870-х - 1880-х гг. | 16-21.11 |  |  |
| **Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.** | | | |  |
| 32 | Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы. | 16-21.11 |  |  |
| 33 | Внешняя политика России в 1880-х - 1890-х гг. | 23-28.11 |  |  |
| 34-35 | Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890 –х гг. | 23-28.11 |  |  |
| 36 | Религиозная политика в России в XIX в. | 30.11-5.12 |  |  |
| **Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.** | | | |  |
| 37 | Развитие сельского хозяйства. | 30.11-5.12 |  |  |
| 38-39 | Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт. | 30.11-5.12, 7-12.12 |  |  |
| 40 | Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX веке. | 7-12.12 |  |  |
| **Продолжение золотого века русской культуры.** | | | |  |
| 41 | Просвещение и наука | 7-12.12 |  |  |
| 42 | Периодическая печать и литература | 14-19.12 |  |  |
| 43 | Новые течения архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке | 14-19.12 |  |  |
| **Россия в конце XIX- начале XX века.** | | | |  |
| 44-45 | Экономическое развитие России: город и деревня. | 21-26.12 |  |  |
| 46 | Социальные, религиозные и национальные отношения в империи. | 21-26.12 |  |  |
| 47-48 | Государство и общество на рубеже XIX- начале XX века. | 28-30.12 |  |  |
| 49 | Внешняя политика России в начале ХХ века. Русско-японская война 1904-1905 г.г. | 11-16.01 |  |  |
| 50-51 | 1905 год: революция и самодержавие. | 11-16.01 |  |  |
| 52 | Начало парламентаризма | 18-23.01 |  |  |
| 53-54 | Начало многопартийности | 18-23.01 |  |  |
| 55 | Завершающий период революции 1905-1907 гг. | 25-30.01 |  |  |
| 55-56 | Общество и власть после Первой российской революции | 25-30.01 |  |  |
| 57-59 | Серебряный век российской культуры | 1-6.02 |  |  |
| 60 | Итоговое повторение и обобщение. Истории России: XIX-начало XX века. | 1-6.02 |  |  |
| 61 | История России: вторая половина XIX-начало XX века. Итоговое тестирование | 8-13.02 |  |  |
| 62 | Красноярский край в XIX веке | 8-13.02 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование Всеобщая история: XIX-начало XX века.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** | **примечание** |
| 1(63) | Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному | 8-13.02 |  |  |
| **Глава 1. Становление индустриального общества.** | | | |  |
| 2-3(64-65) | Индустриальная революция: достижения и проблемы | 15-20.02 |  |  |
| 4 (66) | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. | 15-20.02 |  |  |
| 5 (67) | Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность | 22-27.02 |  |  |
| 6-7 (68-69) | Наука: создание научной картины мира XIX в. | 22-27.02 |  |  |
| 8 (70) | ХIХ век в зеркале художественных исканий. Литература | 1-6.03 |  |  |
| 9-10 (71-72) | Искусство ХIХ века в поисках новой картины мира | 1-6.03 |  |  |
| 11-12 (73-74) | Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. | 8-13.03 |  |  |
| 13 (75) | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Становление индустриального общества» | 8-13.03 |  |  |
| **Глава 2. Строительство Новой Европы** | | | |  |
| 14-15 (76-77) | Консульство и образование наполеоновской империи | 15-20.03 |  |  |
| 16-17 (78-79) | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс | 15-20.03, 29.03-3.04 |  |  |
| 18 (80) | Англия: сложный путь к величию и процветанию | 29.03-3.04 |  |  |
| 19-20 (81-82) | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. | 29.03-3.04, 5-10.04 |  |  |
| 21 (83) | Франция: революция 1848г. и Вторая империя | 5-10.04 |  |  |
| 22(84) | Германия и Италия в XIX веке | 5-10.04 |  |  |
| 23(85) | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. | 12-17.04 |  |  |
| 24(86) | Повторительно-обобщающий урок «Строительство новой Европы». | 12-17.04 |  |  |
| **Глава 3. Страны Западной Европы в конце**  **XIX века.** | | | |  |
| 25(87) | Германская империя в конце XIX – начале XX в | 12-17.04 |  |  |
| 26 (88) | Великобритания: конец Викторианской эпохи. | 19-24.04 |  |  |
| 27 (89) | Франция: Третья республика. | 19-24.04 |  |  |
| 28 (90) | Италия: время реформ и колониальных захватов. | 19-24.04 |  |  |
| 29 (91) | Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. | 26.04-1.05 |  |  |
| **Глава 4. Две Америки.** | | | |  |
| 30 (92) | США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. | 26.04-1.05 |  |  |
| 31-32 (93-94) | США: империализм и вступление в мировую политику | 26.04-1.05 |  |  |
| 33 (95) | Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен | 3-8.05 |  |  |
| **Глава 5. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.** | | | |  |
| 34 (96) | Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». | 3-8.05 |  |  |
| 35(97) | Китай – сопротивление реформам | 3-8.05 |  |  |
| 36 (98) | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. | 10-15.05 |  |  |
| 37 (99) | Африка: континент в эпоху перемен | 10-15.05 |  |  |
| **Глава 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.** | | | |  |
| 38 (100) | Международные отношения: дипломатия или войны? | 10-15.05 |  |  |
| 39 (101) | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новая история» | 17-22.05 |  |  |
| 40 (102) | Итоговое тестирование | 17-22.05 |  |  |
| **ИТОГО** | **40** | | |  |