**Итоговая контрольная работа по обществознанию (6 класс)**

**Учебник:Обществознание , 6/ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградов – 2 изд. – М. Просвещение, 2020**

**Назначение контрольной работы.**

Контрольная работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися предметного содержания курса обществознания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся.

 **Документы, определяющие содержание контрольной работы:**

Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минобразования России от 17.11.2010 № 1897). Примерные программы основного общего образования. Обществознание. М.: Просвещение, 2012. Работа составлена в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом.

**Место в учебном процессе.**

Проводится после изучения курса обществознания в 6 классе.

**Условия проведения и время выполнения тематической контрольной работы**

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний обучающихся. На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

**Содержание и структура КИМов тематической контрольной работы**

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Распределение заданий по разделам курса

Тема 1. Человек в социальном измерении – задания А 1, 2, 3, 4,7, В2, В3

Тема 2. Общество, в котором мы живем – задания А 6, 8, 9, 11, 12, В1

**Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки**

Образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Первичный балл | 14-18 | 11-13 | 7-10 | 0-6 |

**Контрольная работа по обществознанию**

**I вариант**

**Часть А**

1. **Что отличает человека от животных?**
2. Воспитание потомства 3) объединение в группы
3. способность к творчеству 4) использование природных материалов
4. **Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:**
5. Эмоции 2) инстинкт 3)деятельность 4) сознание
6. **Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:**
7. способности 2) самооценка 3) самосознание 4) творчество
8. **К социальным потребностям человека относится:**

1) потребность в отдыхе 3) потребность в общении

2) стремление познать окружающий мир 4) необходимость в воде и пище

**5. Что является главным предназначением семьи как части общества?**

1) физическое развитие человека 3) появление новых поколений

2) организация совместного труда 4) получение образования

**6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?**

1) в Конституции РФ 3) в Трудовом Кодексе РФ

2) в гражданском Кодексе РФ 4) в Семейном кодексе РФ

**7. Время, которое остается после выполнения основных дел:**

1) свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее

**8. Люди, близкие по возрасту:**

1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники

**9. Что является источником всякого богатства?**

1) деньги 2) золото 3) труд 4) серебро

**10. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?**

1) верно только **а**2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

**11. В каком символе России есть двуглавый орел?**

1) флаг 2) герб 3) гимн 4) знамя

**12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:**

1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

**Часть В**

**В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина**

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

**В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1. Детство 4. работоспособность
2. Отрочество 5. старость
3. зрелость

**В3. Соотнесите:**

1) Игра А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата

2)Общение Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых

3)Учение В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям

4)Труд Г).Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Контрольная работа по обществознанию**

**II вариант**

**Часть А**

**1 Способность к интеллектуальной деятельности:**

1. Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция

**2 Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:**

1. Деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность

**3. На чем основаны действия животных?**

1. На сознании 2) на инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме

**4 . Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учится беседовать, уважать чужое мнение:**

1. Труд 2) игра 3) общение 4) работа

**5.Для государства и общества главной обязанностью семьи является:**

1. Совместный труд 3) объединение доходов
2. проживание в одном городе 4) воспитание детей

**6.В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:**

1. На содержание семьи 3) на труд вместе с членами семьи
2. На общение с обоими родителями 4) на получение образования

**7.Примером использования свободного времени может быть:**

1. Выполнение домашнего задания 3) уборка комнаты
2. Занятие спортом 4) школьный урок

**8.Люди, родившиеся в один год:**

1. Одноклассники 2) сверстники 3) друзья 4) ровесники

**9.Продукт труда, выставленный на продажу:**

1. Заработная плата 2) товар 3) земля 4) премия

**10.Верны ли суждения л понятии «патриот»: а) черта патриота – уважение к другим народам; б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?**

1) Верно только **а**2) верно только **б** 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа

**11. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?**

1) белый, красный, синий 3) белый, синий, красный

2) красный, белый, синий 4) синий, красный, белый

**12. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:**

1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

**Часть В**

**В1. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
4. Солдат поднялся в атаку
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.**

1. Школа 2. Религия 3. Урок 4. Знания 5. Умения

**В3. Соотнесите:**

1) Труд А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей

2) творчество Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической

3) мастер В).деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей

4) талант Г).человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Ключ к контрольной работе по обществознанию для 6 класса**

**1-вариант**

**2-вариант**

**Часть А**

1

2

3

2

4

3

3

1

2

4

3

3

5

3

4

6

4

2

7

1

2

8

4

4

9

3

2

10

3

3

11

2

3

12

3

2

**Часть В**

В1

125

134

В2

4

2

В3

БВГА

ВАГБ