

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. История, 11 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

525

Задание 1. Всеобщая воинская повинность была введена в результате реформы:

- А) Петра I;
Б) Екатерины II;
2 балла

- В) Александра II;
Г) Николая II.

15

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности:

- А) Крещение Руси;
Б) Поход князя Олега на Константинополь;
В) Битва на реке Калка;
Г) Куликовская битва

8б

Слайд 2

8 баллов

Задание 3. Исключите лишнее и объясните свой выбор:

3.1 Молотов В.М., Косыгин А.Н., Громыко А.А., Шеварнадзе Э.А.

3.2 приказ, коллегия, министерство, Государственная Дума

3.3 К.И. Rossi, K. Ton, Кипренский О.А., А.А. Парланд

9 баллов

0

Задание 4. По какому принципу образованы ряды:4.1 Т.Джеферсон, Б. Франклин, Дж. Вашингтон Председатель США

1

4.2 В.Корнилов, В. Истомин, П. Нахимов Дважды военачальники

1

4.3 Б. Диаш, Х. Колумб, Васко да Гама Дважды военачальники

1

9 баллов

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу

	Имя		Деятельность
1	Сельвестр	A	Президент СССР
2	Б. Растрелли	Б	Живописец, создатель иконы «Троица»
3	А. Рублев	В	Скульптор, создатель статуи «Екатерина-законодательница»
4	Даниил Заточник	Г	Архитектор Зимнего дворца
5	М.С. Горбачев	Д	Автор «Слова» и «Моления»
6	С. Дежнев	Е	Автор «Домостроя»
7	Ф. Шубин	Ж	Плавание вдоль берегов Чукотки

1	+	2	+	3	+	4	+	5	+	6	+	7	+
е	2	3	5	4	4	4	к	6					

14 баллов

14

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы:



- 6.1 Напишите название войны, события которой отображены на карте Северная война +
 6.2 Какое событие обозначено цифрой 3 Прибалтийская битва +
 6.3 Укажите название мирного договора, который был подписан по итогам войны
Ништадтский Т
 6.4 Назовите имя царя, в правление которого происходила данная война Петр I



- 8 баллов
Задание 7 85
- 7.1 Укажите название картины Бородинская битва +
 7.2 Укажите фамилию художника, автора картины Перов +
 7.3 Укажите год, когда происходили описанные события 1812 +
 7.4 Кто был правителем России в данный период Екатерина II
 7.5 Какое воинское звание получил командующий русской армией, изображенный на картине Член - генерал Генералиссимус +
 10 баллов

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В большевистской партии существовали различные точки зрения по вопросу о принципах построения единого многонационального государства. План, предложенный _____ (1), предусматривал вхождение республик в состав _____ (2) на правах _____ (3). Но

(4) подверг данный план критики, Он считал, что советские республики должны объединиться в единый государственный союз на началах равноправия. Именно его план был взят за основу при создании (5), Декларация об образовании которого была подписана в (6) году.

12 баллов

Задание 9. Назовите фамилию, имя отчество нашего земляка, чье имя носит Литературный музей г. Красноярска, Красноярский государственный педагогический университет.

3 балла *Виктор Генрихович Астафьев* 3

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 25 баллов).

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Московское государство родилось на поле Куликовом, а не в скопидомских сундуках Ивана Калиты» (*В.О. Ключевский*)
2. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (*Р.Г. Скрынников*)
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (*В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче*)
4. «Петр не переносил в Россию готовые плоды чужого знания и опыта, теории и техники», а стремился «пересаживать самые корни на свою почву, чтобы они дома производили свои плоды... Это была всегдашняя мысль Петра, основная и плодотворнейшая мысль его реформы». (*В.О. Ключевский*)
5. «Россия заявила о себе ещё в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (*М.Ю. Анисимов*)
6. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений». (*Ф.В. Растворчий*)
7. «За всю кампанию в России Наполеон по большому счету ни разу не был разбит силой оружия. Но поверженная в невиданной духовной бране, его армия потерпела сокрушительное поражение – уничтожилась в себе самой» (*А.В. Гулин*)
8. «События 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади были результатом исключительного стечения обстоятельств. Случайность и закономерность так тесно переплелись в них, что разделить их практически невозможно» (*С.В. Мироненко*)
9. «Придя к власти, Столыпин обещал подавить революционное движение и умиротворить страну. В этом отношении, как и в аграрном вопросе, он продемонстрировал сильный характер, но вместе с тем недостаточную политическую прозорливость» (*А.Ф. Керенский*)

Задание №1. Выберите правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 5 баллов). Примерное время выполнения – 5 минут.

1.1. Резкое похолодание на Земле наступило:

- А) около 50 тысяч лет назад;
- Б) около 100 тысяч лет назад; ✓
- В) около 150 тысяч лет назад.

1.2. Победителей Олимпийских игр в Древней Греции награждали:

- А) медалями;
- Б) дарили колесницу;
- В) надевали на них олимпийский венок. ✓

1.3. Зачем шумер, переехавший на новое место жительства, забирал с собой дверь?

- А) своеобразный ритуал;
- Б) дверь являлась священной;
- В) дерево ценилось дорого. ✓

1.4. Откуда пошло выражение: «Богат, как Крез?»

- А) Крез – мифологический образ;
- Б) из Лидийского царства, где проживал богатый царь; ✓
- В) Крез – жрец, который первым начал изготавливать золотые монеты.

1.5. Когда началась Великая Отечественная война:

- А) 1 сентября 1939 года;
- Б) 22 июня 1941 года; ✓
- В) 30 сентября 1941 года.

Задание № 2. Выберите несколько правильных ответов. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 6 баллов). Примерное время выполнения – 4 минуты.

2.1. Какие из перечисленных занятий характеризуют производящее хозяйство:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| А) собирательство | Г) ремесло |
| Б) рыболовство | Д) скотоводство |
| В) земледелие | Е) охота |

6

1

9

2.2. Выбери названия улиц города Красноярска, которые носят имена Героев Великой Отечественной войны:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| А) улица Мате Залки; | Г) улица Березина; |
| Б) улица Гастелло; | Д) улица Побежимова; |
| В) улица Николаева; | Е) улица Тотмина. |

6

8

e

Задание № 3. По какому принципу образован ряд? (За каждый полный ответ – 2 балла, за ответ, требующий дополнения – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 6 баллов). Примерное время выполнения – 6 минут.

3.1. Пояс Ипполиты, Керинейская лань, яблоки Гесперид, Лернейская гидра.

3.2. Марс, Юнона, Веста, Юпитер.

3.3. Вандалы, вестготы, франки, саксы.

Задание № 4. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. (За правильный ответ – 2 балла, за пояснение – 2 балла, максимальное количество баллов за задание – 8 баллов). Примерное время выполнения – 6 минут.

4.1. Междуречье – Вавилон – Ниневия – Иерусалим - Карфаген

4.2. Рыцари – бароны – крестьяне – герцоги - графы

Задание № 5. Восстановите хронологическую последовательность дат и событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров в задании. (За каждую правильную последовательность – 4 балла, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 2 балла, максимальный балл за все задание – 8 баллов). Примерное время выполнения – 8 минут.

5.1.

- 1) 395 г.; 3) 490 г. до н.э.;
2) VI век до н.э.; 4) 49 г. до н.э.

1	3	9	7
---	---	---	---

5.2.

- 1) зарождение христианства; 3) гибель государства на острове Крит;
2) основание Рима; 4) первые Олимпийские игры.

2	7	3	1	9	6
---	---	---	---	---	---

Задание № 6. Соотнесите вспомогательные исторические дисциплины с их характеристиками. (За каждое правильное соотношение – 2 балла, максимальное количество баллов за задание – 14 баллов). Примерное время выполнения – 7 минут.

Вспомогательные исторические дисциплины	Характеристика
1. Генеалогия	А. Исследует ордена, медали и другие знаки отличия.
2. Нумизматика	Б. Помогает установить происхождение названий.
3. Топонимика	В. Изучает монеты и другие денежные знаки.
4. Фалеристика	Г. Изучает гербы
5. Геральдика	Д. Изучает различные меры (длины, объема, массы).
6. Метрология	Е. Изучает быт разных народов, отраженный в их традициях, обрядах, фольклоре.
7. Этнография	Ж. Рассказывает о людях, имена которых отражены в историческом источнике.

1	2	3	4	5	6	7
М +	а -	д +	л -	т +	г +	б -

Задание № 7.

Перед вами шифр на основе финикийского письма. Попробуйте отгадать, какая фраза зашифрована ниже. (За правильный ответ – 10 баллов). Примерное время выполнения – 5 минут.

*одног брата, потому что был по своему большему братью
бывшим братом героя*

10

Задание № 8.

Перед вами портреты известных людей Красноярского края. Подпишите их фамилию, имя, отчество и благодаря чему стали известны. (За верно названную фамилию, - 2 балла, за верно указанные имя и отчество – по 1 баллу, за указание того, благодаря чему стал известен – 5 баллов, максимальное количество баллов за задание – 18 баллов). Примерное время выполнения – 5 минут.



1.



2.

--	--

Задание № 9. Заполните следующую таблицу. Для этого вам необходимо соотнести имена правителей, события и указать номер четырехугольника на карте, в котором частично или полностью располагалась страна. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 15 баллов). Примерное время выполнения – 10 минут.

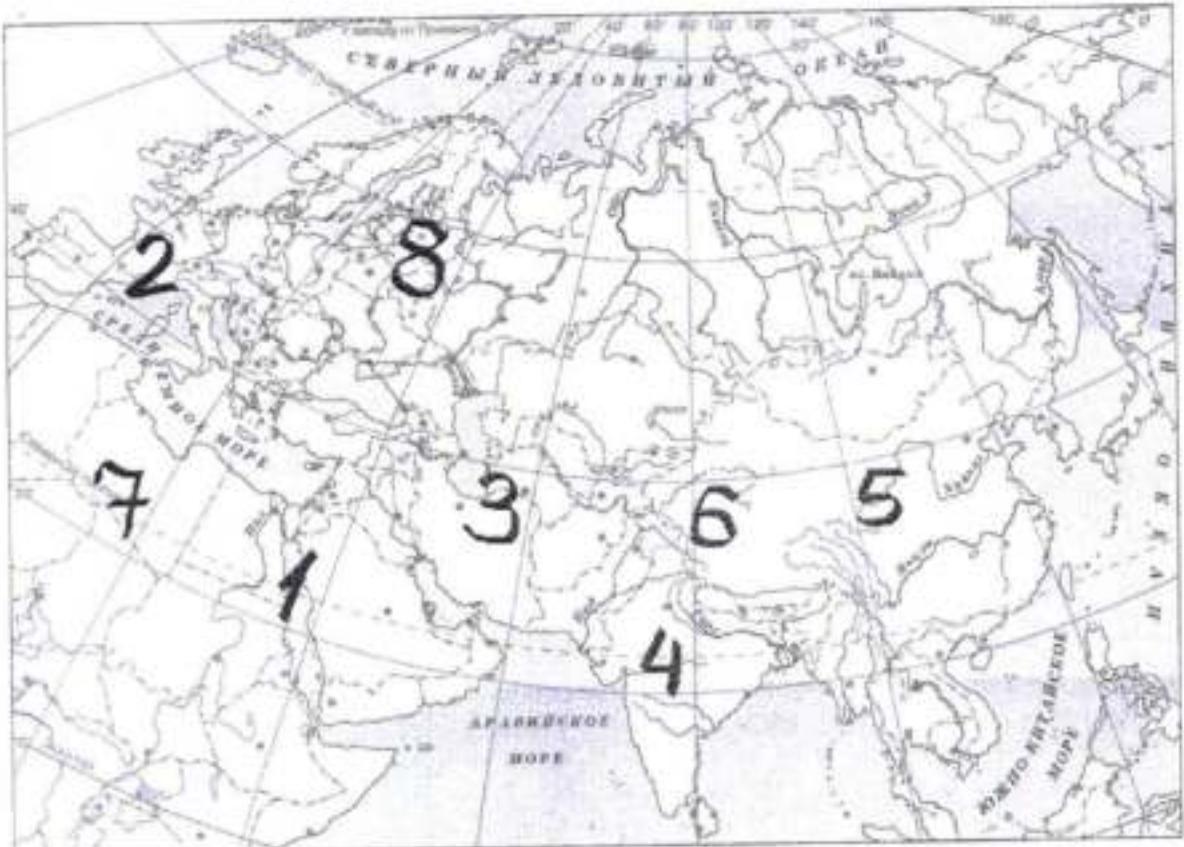
Страна	Имя правителя	Событие	Номер квадрата
Китай			
Ассирия			
Персия			
Франкская империя			
Вавилон			

Правители

1. Ашшурбанипал
2. Дарий I
3. Валтасар
4. Карл Великий
5. Цинь Ши Хуанди

События

1. Его гробницу охраняют тысячи глиняных воинов.
2. Он пировал, когда окраины его города уже были захвачены противником.
3. По латинской форме его имени европейские правители стали называть себя королями.
4. Завоевал страну и приказал записать все предания и законы этой страны на глиняных табличках.
5. Именно его стали называть «царь царей».



Задание № 10. Прочитайте предложенный текст и ответьте на вопросы к нему. (За каждое верно названное слово – 5 баллов, максимальное количество баллов за задание – 10 баллов).
Примерное время выполнения – 4 минуты.

На многих языках слова, обозначающие бумагу, звучат сходно. Например, по-немецки бумага – “папир”, по-английски – “пэйпер”, по-французски – “папье”. По-видимому, такое сходство не случайно: все эти слова однокоренные и происходят от одного и того же слова.

1. Что это за слово? папир.
2. Какая страна являлась родиной этого материала для письма? Испания. 10

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. История, 5-6 класс.

Время выполнения 60 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Вариант 2.

Задание №1. Выберите правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 5 баллов). Примерное время выполнения – 5 минут.

1.1. Резкое похолодание на Земле наступило:

- + А) около 50 тысяч лет назад;
 Б) около 100 тысяч лет назад;
 В) около 150 тысяч лет назад.

1.2. Победителей Олимпийских игр в Древней Греции награждали:

- + А) медалями;
 Б) дарили колесницу;
 Г) надевали на них олимпийский венок.

1.3. Зачем шумер, переехавший на новое место жительства, забирал с собой дверь?

- + А) своеобразный ритуал;
 Б) дверь являлась священной;
 В) дерево ценилось дорого.

1.4. Откуда пошло выражение: «Богат, как Крез?»

- + А) Крез – мифологический образ;
 Б) из Лидийского царства, где проживал богатый царь;
 В) Крез – жрец, который первым начал изготавливать золотые монеты.

1.5. Когда началась Великая Отечественная война:

- + А) 1 сентября 1939 года;
 Б) 22 июня 1941 года;
 В) 30 сентября 1941 года.

Задание № 2. Выберите несколько правильных ответов. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 6 баллов). Примерное время выполнения – 4 минуты.

2.1. Какие из перечисленных занятий характеризуют производящее хозяйство:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| А) собирательство | Г) ремесло |
| Б) рыболовство | Д) скотоводство |
| В) земледелие | Е) охота |

Б

Г +

Д +

2.2. Выбери названия улиц города Красноярска, которые носят имена Героев Великой Отечественной войны:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| А) улица Мате Залки; | Г) улица Березина; |
| Б) улица Гастелло; | Д) улица Побежимова; |
| В) улица Николаева; | Е) улица Тотмина. |

В

Г

Д

Задание № 3. По какому принципу образован ряд? (За каждый полный ответ – 2 балла, за ответ, требующий дополнения – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 6 баллов). Примерное время выполнения – 6 минут.

3.1. Пояс Ипполиты, Керинейская лань, яблоки Гесперид, Лернейская гидра.

3.2. Марс, Юнона, Веста, Юпитер.

3.3. Вандалы, вестготы, франки, саксы.

Задание № 4. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. (За правильный ответ – 2 балла, за пояснение – 2 балла, максимальное количество баллов за задание – 8 баллов). Примерное время выполнения – 6 минут.

4.1 Междуречье – Вавилон – Ниневия – Иерусалим - Карфаген

4.2 Рыцари – бароны – крестьяне – герцоги - графы

Задание № 5. Восстановите хронологическую последовательность дат и событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров в задании. (За каждую правильную последовательность – 4 балла, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 2 балла, максимальный балл за все задание – 8 баллов). Примерное время выполнения – 8 минут.

51

- 1) 395 г.; 3) 490 г. до н.э.;
 2) VI век до н.э.; 4) 49 г. до н.э.

2) VI век до н.э.	4) 49 г. до н.э.	3	2
1	4	3	2

52

- 1) зарождение христианства;
2) основание Рима;
3) гибель государства на острове Крит;
4) первые Олимпийские игры.

3	+	4	+	1	2
---	---	---	---	---	---

**Задание № 6. Соотнесите вспомогательные исторические дисциплины с их характеристиками.
(За каждое правильное соотношение – 2 балла, максимальное количество баллов за задание – 14 баллов). Примерное время выполнения – 7 минут.**

Вспомогательные исторические дисциплины	Характеристика
1. Генеалогия	А. Исследует ордена, медали и другие знаки отличия.
2. Нумизматика	Б. Помогает установить происхождение названий.
3. Топонимика	В. Изучает монеты и другие денежные знаки.
4. Фалеристика	Г. Изучает гербы
5. Геральдика	Д. Изучает различные меры (длины, объема, массы).
6. Метрология	Е. Изучает быт разных народов, отраженный в их традициях, обрядах, фольклоре.
7. Этнография	Ж. Рассказывает о людях, имена которых отражены в историческом источнике.

1 $\text{re} +$ 2 $\text{a} -$ 3 $\text{s} +$ 4 $\text{e} -$ 5 $\text{n} +$ 6 $\text{g} +$ 7 b

Задание № 7.

Задание № 7.
Перед вами шифр на основе финикийского письма. Попробуйте отгадать, какая фраза зашифрована ниже. (За правильный ответ – 10 баллов). Примерное время выполнения – 5 минут.

Задание № 8.

Перед вами портреты известных людей Красноярского края. Подпишите их фамилию, имя, отчество и благодаря чему стали известны. (За верно названную фамилию, - 2 балла, за верно указанные имя и отчество – по 1 баллу, за указание того, благодаря чему стал известен – 5 баллов, максимальное количество баллов за задание – 18 баллов). Примерное время выполнения – 5 минут.



1.



2.

--	--

Задание № 9. Заполните следующую таблицу. Для этого вам необходимо соотнести имена правителей, события и указать номер четырехугольника на карте, в котором частично или полностью располагалась страна. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 15 баллов). Примерное время выполнения – 10 минут.

Страна	Имя правителя	Событие	Номер квадрата
Китай			
Ассирия			
Персия			
Франкская империя			
Вавилон			

Правители

1. Ашшурбанипал

2. Дарий I

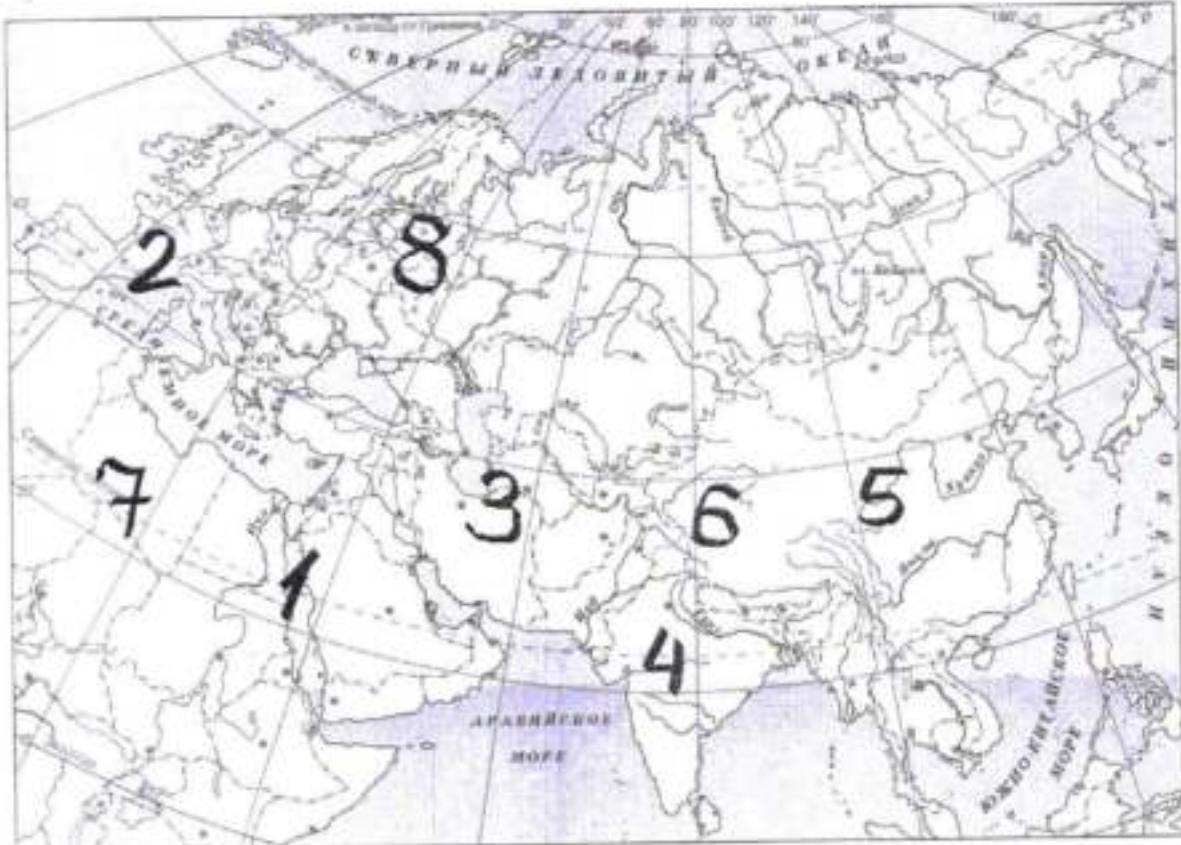
3. Валтасар

4. Карл Великий

5. Цинь Ши Хуанди

События

- Его гробницу охраняют тысячи глиняных воинов.
- Он пировал, когда окраины его города уже были захвачены противником.
- По латинской форме его имени европейские правители стали называть себя королями.
- Завоевал страну и приказал записать все предания и законы этой страны на глиняных табличках.
- Именно его стали называть «царь царей».



Задание № 10. Прочитайте предложенный текст и ответьте на вопросы к нему. (За каждое верно названное слово – 5 баллов, максимальное количество баллов за задание – 10 баллов).
Примерное время выполнения – 4 минуты.

На многих языках слова, обозначающие бумагу, звучат сходно. Например, по-немецки бумага – “папир”, по-английски – “пэйпер”, по-французски – “папье”. По-видимому, такое сходство не случайно: все эти слова однокоренные и происходят от одного и того же слова.

1. Что это за слово? папирус

2. Какая страна являлась родиной этого материала для письма? Египет

108

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 6)?

1. Казань, Сибирское ханство, Астрахань Чужие нации и Астрахань —
2. Пересвет, Ослябя, Дмитрий Боброк-Волынский, Владимир Андреевич Серпуховской Киево-Московская битва 2
3. Бояре, князья, окольничий, думные дворяне Боярская Руна. 4

Задание 2. Определите прозвища русских князей (2 балла за каждое правильно указанное прозвище, максимальный балл – 6)?

1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за неукротимую жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: Юрий Волоцкий 2
2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего дела по матери – греческого царя Константина: Владимир Мономах 2
3. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был наименован Александр Невский 2

Задание 3. Прочитайте исторический документ и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл 8).

«...и вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолившись богу и пречистой его матери, укрепив ум своей силой, закалив сердца своим мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле...

О жаворонок, летняя птица, радостных дней утеша, взлети к синим небесам, взгляни на могучий город Москву, воспой славу великому князю Дмитрию Ивановичу и брату его, князю Владимиру Андреевичу! ... Звенит слава по всей земле Русской: в Москве кони ржут, трубы трубят в Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят знамена русские у Дона великого на берегу.

Звонят колокола вечевые в Великом Новгороде, собрались мужи новгородские у храма святой Софии и говорят так: "Неужто нам, братья, не поспеть на подмогу к великому князю Дмитрию Ивановичу?"...

И сказал...князь великий Дмитрий Иванович: "Брат Владимир Андреевич! Два брата мы с тобой, а внуки мы великого князя Владимира Киевского. Воеводы у нас уже поставлены — семьдесят бояр, и отважны князья... а воинов с нами — триста тысяч латников. А воеводы у нас надежные, а дружина в боях испытанныя... и все как один готовы головы свои положить за землю за Русскую и за веру христианскую."

- 1) Какое историческое событие описано в документе? Киево-Московская битва 2
- 2) В каком году оно произошло? 1380г 2
- 3) Как называется этот документ? Духовная грамота
- 4) Какое прозвище получил князь, который был инициатором этого события? Донской 2

Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности, внеся свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

- A) принятие общерусского судебника, закрепление правила Юрьева дня
- Б) строительство Десятинной церкви
- В) антиордынское восстание в Твери
- Г) раскол христианской церкви на католическую и православную
- Е) Раковорская битва
- Ж) избрание Михаила Романова царем на Земском соборе

1	2	3	4	5	6
<u>Ж</u>	<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>Е</u>	<u>Г</u>	<u>В</u>

Задание 5. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Слова даются в алфавитном порядке в именительном падеже. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Учтите, что два понятия лишние. **1 балл за каждое правильно установленное соответствие, максимум – 6 баллов.**

А) вече	Г) феодальный	Ж) феодальная республика
Б) князь	Д) Киевская Русь	З) старейшина
В) феодальная раздробленность	Е) родо-племенной	

К IX в. на Руси завершился процесс разрушения (1) строя. Богатых людей уже не удовлетворял сложившийся в племенах порядок управления, так как он не мог обеспечить охрану их имущества и создать условия для его приумножения. Первое государство восточных славян получило название (2). Верховная власть в нём принадлежала (3). В начале XII в. был узаконен новый принцип: "каждый держит отчину свою". Это знаменовало начало (4). Формы политического устройства в русских землях в этот период были самыми разнообразными: от феодальной монархии в Киеве до существования в Новгороде и Пскове (5). Верховная власть как в Новгороде, так и в Пскове принадлежала (6).

1	2	3	4	5	6
Е +	Р +	Б +	В +	ж +	А +

66

Задание 6. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ – 20 баллов).

исторический деятель	факты деятельности
1. Епифаний Премудрый	А. Последний из Рюриковичей на русском престоле
2. Алексей Адашев	Б. Князь, который умелой политикой обезопасил русские земли от католической экспансии, пойдя на компромисс с Монгольской империей
3. Федор Иванович	В. Князь, который построил белокаменный Московский Кремль. Вступил в открытую борьбу с Золотой Ордой
4. Александр Невский	Г. Русский живописец, крупнейший мастер московской школы живописи
5. Феофан Грек	Д. Князь, при котором были сооружены Софийский собор в Киеве, Золотые ворота, возник Печерский монастырь.
6. Сильвестр	Е. Автор «Домостроя»
7. Дмитрий Донской	Ж. Автор жития Сергия Радонежского
8. Андрей Рублев	З. Начальник Челобитного приказа, постельничий и хранитель личного архива царя вместе с печатью, член Избранной рады
9. Ярослав Мудрый	И. Сделал г. Владимир столицей Ростово-Суздальской земли
10. Андрей Боголюбский	К. Византийский живописец, работавший в России. Расписал старый Благовещенский собор Московского Кремля.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
и -	к -	А +	з -	т -	е +	в +	гн -	б -	ж -

Задание 7. Решите историческую задачу (за ответ на первый вопрос 3 балла, за ответ на второй вопрос 3 балла, максимальный балл - 6).

Предок этого человека – новгородский дворянин Юрий Репех, был выслан в 1478 году вместе с группой антимосковских настроенных бояр (во главе с Марфой Борецкой) Иваном III в центральные уезды страны. Дети и внуки Репеха получили вотчину во Владимирском уезде, в бассейне реки Дубны и поэтому сменили фамилию на соответствующую месту своих владений. В последствии этот человек сыграл важнейшую роль в истории города Красноярска.

- Назовите имя и фамилию этого человека? Юрий Репех 3
- Какую роль в истории города Красноярска он сыграл?

Он основал Красноярский острог и дал ему такое же название 15

Задание 8. Перед Вами известные картины, изображающие события всемирной и русской истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин, укажите, в каком веке происходили данные события, и назовите историческую личность, принимавшую участие в этом событии. Ответ внесите в таблицу (за каждый правильный ответ 3 балла, максимальный балл – 36 баллов).

1)



2)



3)



4)



Номер картины	Событие	Век	Историческая личность
1			
2			
3			
4			

Задание 9. Выполните задания по карте. (за каждый правильный ответ 2 балла, максимальный балл – 6 баллов).

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 6)?

1. Казань, Сибирское ханство, Астрахань в первые дни вхождения 1

2. Пересвет, Ослябя, Дмитрий Боброк-Волынский, Владимир Андреевич Серпуховской битва Куликовская Битва 2

3. Бояре, князья, окольничий, думные дворяне должностные лица 1

Задание 2. Определите прозвища русских князей (2 балла за каждое правильно указанное прозвище, максимальный балл – 6)?

1. Князя Суздальского, а потом великого князя Киевского Георгия I или Юрия Владимировича (1155 – 1157) прозвали так за несумную жажду власти, за стремление к первенству во всём, за политическое объединение огромной территории: Долгорукий 2

2. Великий князь Владимир Всеволодович (1113 – 1125) получил прозвище в честь своего деда по матери – греческого царя Константина: Мономах 1

3. Князь Александр Ярославович (1252 – 1263), разгромивший шведов на берегу реки Невы в 1240 г., был назван Невский 2

Задание 3. Прочтите исторический документ и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).

«...и вот князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, помолившись богу и пречистой его матери, укрепив ум своей силой, закалив сердца свои мужеством, преисполнившись ратного духа, урядили свои храбрые полки в Русской земле...

О жаворонок, летняя птица, радостных дней утех, взлети к синим небесам, взгляни на могучий город Москву, воспой славу великому князю Дмитрию Ивановичу и брату его, князю Владимиру Андреевичу! ... Звенит слава по всей земле Русской: в Москве кони ржут, трубы трубят в Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят знамена русские у Дона великого на берегу.

Звонят колокола вечевые в Великом Новгороде, собрались мужи новгородские у храма святой Софии и говорят так: «Неужто нам, братья, не поспеть на подмогу к великому князю Дмитрию Ивановичу?»...

И сказал...князь великий Дмитрий Иванович: «Брат Владимир Андреевич! Два брата мы с тобой, а внуки мы великого князя Владимира Киевского. Воеводы у нас уже поставлены — семьдесят бояр, и отважны князья... а воинов с нами — триста тысяч латников. А воеводы у нас надежные, а дружина в боях испытанныя... и все как один готовы головы свои положить за землю за Русскую и за веру христианскую.»

1) Какое историческое событие описано в документе?

2) В каком году оно произошло?

3) Как называется этот документ?

4) Какое прозвище получил князь, который был инициатором этого события?

Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности, внеся свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

А) принятие общерусского судебника, закрепление правила Юрьева дня

Б) строительство Десятинной церкви

В) антиордынское восстание в Твери

Г) раскол христианской церкви на католическую и православную

Е) Раковорская битва

Ж) избрание Михаила Романова царем на Земском соборе

1	2	3	4	5	6
5	6	3	1	7	4

—

—

—

—

—

—

Задание 5. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Слова даются в алфавитном порядке в именительном падеже. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Учтите, что два понятия лишние. **1 балл за каждое правильно установленное соответствие, максимум – 6 баллов.**

А) вече	Г) феодальный	Ж) феодальная республика
Б) князь	Д) Киевская Русь	З) старейшина
В) феодальная раздробленность	Е) родо-племенной	

К IX в. на Руси завершался процесс разрушения (1) _____ строя. Богатых людей уже не удовлетворял сложившийся в племенах порядок управления, так как он не мог обеспечить охрану их имущества и создать условия для его приумножения. Первое государство восточных славян получило название (2) _____. Верховная власть в нём принадлежала (3) _____. В начале XII в. был узаконен новый принцип: "каждый держит отчину свою". Это знаменовало начало (4) _____. Формы политического устройства в русских землях в этот период были самыми разнообразными: от феодальной монархии в Киеве до существования в Новгороде и Пскове (5) _____. Верховная власть как в Новгороде, так и в Пскове принадлежала (6) _____. 65

1	2	3	4	5	6
Х Б А +	И +	Б +	Х В +	И +	З

Задание 6. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ – 20 баллов).

исторический деятель	факты деятельности
1. Епифаний Премудрый	A. Последний из Рюриковичей на русском престоле
2. Алексей Адашев	B. Князь, который умелой политикой обезопасил русские земли от католической экспансии, пойдя на компромисс с Монгольской империей
3. Федор Иванович	V. Князь, который построил белокаменный Московский Кремль. Вступил в открытую борьбу с Золотой Ордой
4. Александр Невский	G. Русский живописец, крупнейший мастер московской школы живописи
5. Феофан Грек	D. Князь, при котором были сооружены Софийский собор в Киеве, Золотые ворота, возник Печерский монастырь.
6. Сильвестр	E. Автор «Домостроя»
7. Дмитрий Донской	Ж. Автор жития Сергия Радонежского
8. Андрей Рублев	Z. Начальник Челобитного приказа, постельничий и хранитель личного архива царя вместе с печатью, член Избранной рады
9. Ярослав Мудрый	I. Сделал г. Владимир столицей Ростово-Суздальской земли
10. Андрей Боголюбский	K. Византийский живописец, работавший в России. Расписал старый Благовещенский собор Московского Кремля.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Х +	З +	И +		Х +			Г -	В -	

Задание 7. Решите историческую задачу (за ответ на первый вопрос 3 балла, за ответ на второй вопрос 3 балла, максимальный балл - 6).

Предок этого человека – новгородский дворянин Юрий Репех, был выслан в 1478 году вместе с группой антимосковских настроенных бояр (во главе с Марфой Борецкой) Иваном III в центральные уезды страны. Дети и внуки Репеха получили вотчину во Владимирском уезде, в бассейне реки Дубны и поэтому сменили фамилию на соответствующую месту своих аладений. В последствии этот человек сыграл важнейшую роль в истории города Красноярска.

- Назовите имя и фамилию этого человека? Андрей Дубенский 3
- Какую роль в истории города Красноярска он сыграл?

Задание 8. Перед Вами известные картины, изображающие события всемирной и русской истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин, укажите, в каком веке происходили данные события, и назовите историческую личность, принимавшую участие в этом событии. Ответ внесите в таблицу (за каждый правильный ответ 3 балла, максимальный балл – 36 баллов).

1)



2)



3)



4)



Номер картины	Событие	Век	Историческая личность
1			
2			
3			
4			

Задание 9. Выполните задания по карте. (за каждый правильный ответ 2 балла, максимальный балл – 6 баллов).



9.1 Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «1» _____

9.2 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2» _____

9.3 Напишите название пути, обозначенного на схеме пунктирной линией

- В) Медный бунт
 Г) принятие Соборного уложения
 Д) Персидский поход
 Е) присоединение Крыма к России

2.3. Выберите из списка события, относящиеся к истории XVII в.

- А) Полтавская битва
 Б) борьба с интервентами
 В) «Соляной бунт»
 Г) издание «Табели о рангах»
 Д) восстания Степана Разина
 Е) введение патриаршества

2.1.	2.2.	2.3

3. По какому историческому критерию образованы ряды? (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 6 баллов)

- 3.1. Колумб, Васко де Гама, Фернан Магеллан *Путешественники* 2
 3.2. Лютеранство, кальвинизм, пресвитерианство *Християнство* 2
 3.3. Габсбурги, Тюдоры, Бурбоны *Жители Европы* 0

4. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. Подчеркните лишнее понятие и рядом напишите объяснение. (1 балл за каждый правильный ответ и 2 балла за пояснение выбора. Максимум за задание – 9 баллов)

- 4.1. Семибоярщина, крестоцеловальная запись, народное ополчение, опричное войско, восстание Ивана Болотникова *Боярщина*
 4.2. «Вечный мир», Плюсское перемирие, Ништадский мир, Ям-Запольский мир, Тявзинский мир *Вечный мир*
 4.3. Иван Салтанов, Симон Ушаков, Василий Буров, Иван Федоров

5. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ занесите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 10 баллов)

5.1.

- А) Учреждение патриаршества
 Б) Церковный раскол
 В) Разделение христианской церкви на католическую и православную
 Г) Крещение Руси
 Д) Стоглавый собор

А	Б	В	Г	Д
2) +	4)	5)	7)	3)

5.2.

- А) Крестовые походы на Русь
 Б) Венчание на царство Ивана Грозного
 В) Битва на Куликовом поле
 Г) Ливонская война
 Д) Отмена местничества

А	Б	В	Г	Д
7)	2)	5)	3)	4) +

6. Установите соответствие между событиями и историческими деятелями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (2 балла за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 10 баллов)

- А) Василий Шуйский
 Б) Иван IV

1. Ливонская война
 2. восстание И. Болотникова

- В) Михаил Федорович
Г) Федор Иванович
Д) Елена Глинская

3. введение копейки
4. указ об урочных летах
5. Северная война
6. Смоленская война

A	Б	В	Г	Д
2)	4)	1)	2)	6)

0

7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (3 баллов за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 15 баллов)

«Вспыхнувшая в _____ (А) г. война с Речью Посполитой первоначально складывалась удачно. Был взят _____ (Б), а также некоторые города, потерянные в годы Смуты. Под власть русского царя попала часть Белоруссии с Полоцком и Минском. Пал _____ (В) - столица Великого княжества Литовского. Часть литовской знати объявила о готовности признать второго Романова великим князем Литовским. _____ (Г) стал титуловаться «царем и великим князем Великой, Малой и Белой Руси».

Однако очень скоро полоса побед сменилась крупными поражениями. В 1656 г. царь начал войну со _____ (Д). Распыление сил ни к чему хорошему не привело».

- А) 1653 85
 Б) Шклевск 3
 В) Гродненский Католик
 Г) Иванушка 3

Б) 90

8. Определите исторических деятелей, изображенных на иллюстрациях (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов)

А



Б



В



Г



A)

Б)

B) Empire State

1

9. Рассмотрите схему и выполните задание (По 3 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 9 баллов)

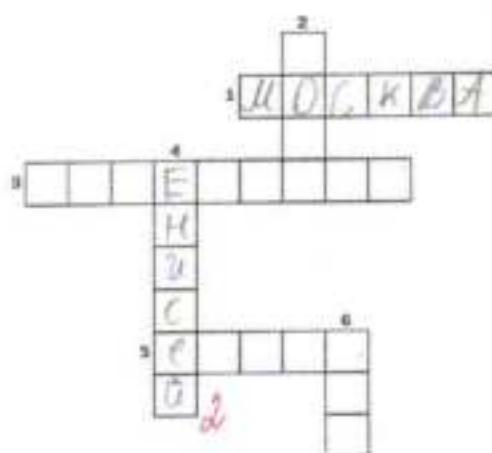


9.1. Напишите имя русского правителя, при котором был совершен данный поход.

9.2. Напишите имя русского писателя, приведенное на схеме.

9.3. Напишите название средневекового государства, в результате распада которого образовалось ханство, завоёванное в ходе событий, обозначенных на схеме. *Кончая Орда 1*

10. Решите кроссворд (1 балл за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 6 баллов)



По горизонтали:

1. Постоянный или временный населённый укреплённый пункт, обнесённый деревянной стеной; укрепление, крепость.

3.Основатель г. Красноярска.

5. Казачий атаман, один из первых завоевателей Сибири.

По вертикали:

2. Натуральный налог с народов Сибири и Севера, главным образом пушниной

4. Самая многоводная река нашего края

6. Прочное деревянное одномачтовое судно, использовалось при освоении Сибири.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. История, 8 класс, задания

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и заполните выбранные ответы в таблицу. (По 1 балл за каждый верный ответ. Максимум за задание 9 баллов).

1.1. Кто из правителей первым принял титул «Государь всея Руси»:

- | | |
|------------------|--------------------|
| А) Иван I Калита | Б) Дмитрий Донской |
| Б) Иван III | Г) Михаил Романов |

1.2. Земельное владение, даваемое за военную и государственную службу без права продажи, обмена, наследования – это:

- | | |
|-------------|--------------|
| А) поместье | Б) пожилое |
| Б) вотчина | Г) кормление |

1.3. Что стало новым явлением в русской живописи XVII века:

- | |
|--|
| А) появление монументальной живописи (фреска, мозаика) |
| Б) появление книжной миниатюры |
| В) возникновение портретной живописи |
| Г) складывание русской национальной школы иконописи |

1.4. Какой военный поход возглавил в 1556 году Иван Грозный:

- | | |
|-----------------|--------------|
| А) на Астрахань | Б) на Казань |
| Б) в Крым | Г) на Полоцк |

1.5. «Тушинским вором» прозвали:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| А) Лжедмитрия I | Б) Ивана Болотникова |
| Б) Ермака Тимофеевича | Г) Лжедмитрия II |

1.6. В каком году собрался Земский собор, избравший на царство Михаила Романова:

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| А) 1613 г. | Б) 1601 г. | В) 1589 г. | Г) 1618 г. |
|------------|------------|------------|------------|

1.7. С кем Россия заключила в 1667 г. Андрусовское перемирие:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| А) Швецией | Б) Речью Посполитой |
| Б) Османской империей | Г) Крымским ханством |

1.8. Как с XVII века стали называть противников церковной реформы?

- | | | | |
|----------|--------------|-------------|------------|
| А) | Б) | В) | Г) |
| стрельцы | старообрядцы | нестяжатели | самозванцы |
| | цы | и | |

1.9. На какие две группы делилось самое многочисленное и неполноправное сословие России в XVII веке?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| А) крепостных и черносошных крестьян | Б) белого и черного духовенства |
| Б) бояр и дворян | Г) ремесленников и купцов |

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.
Б	А	Г	А	Г	А	В	Б	А

+ + - + + + + + +

8

2. Выберите несколько правильных ответов в каждом задании и заполните выбранные ответы в таблицу. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 18 баллов).

2.1. Какие события из перечисленных ниже связаны с царствованием Ивана Грозного:

- | |
|---|
| А) «Стоянье на реке Угре» |
| Б) деятельность Избранной рады |
| В) присоединение Тверского княжества к Москве |
| Г) созыв церковного собора (Стоглав) |
| Д) присоединение Астраханского ханства |
| Е) Соловецкое восстание |

2.2. Какие события произошли в царствование Алексея Михайловича:

- | |
|---------------------|
| А) церковный раскол |
| Б) Азовские походы |

- В) Медный бунт
 Г) принятие Соборного уложения
 Д) Персидский поход
 Е) присоединение Крыма к России

2.3. Выберите из списка события, относящиеся к истории XVII в.

- А) Полтавская битва
 Б) борьба с интервентами
 В) «Соляной бунт»
 Г) издание «Табели о рангах»
 Д) восстания Степана Разина
 Е) введение патриаршества

2.1.	2.2.	2.3
Б Г Д 6	А В 4	В А 2

= 1

3. По какому историческому критерию образованы ряды? (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 6 баллов)

- 3.1. Колумб, Васко де Гама, Фернан Магеллан
 3.2. Лютеранство, кальвинизм, пресвитерианство
 3.3. Габсбурги, Тюдоры, Бурбоны

4. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. Подчеркните лишнее понятие и рядом напишите объяснение. (1 балл за каждый правильный ответ и 2 балла за пояснение выбора. Максимум за задание – 9 баллов)

- 4.1. Семибоярщина, крестоцеловальная запись, народное ополчение, опричное войско, восстание Ивана Болотникова
 4.2. «Вечный мир», Плюсское перемирие, Ништадский мир, Ям-Запольский мир, Тявзинский мир
 4.3. Иван Салтанов, Симон Ушаков, Василий Бурцов, Иван Федоров

5. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ занесите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 10 баллов)

5.1.

- А) Учреждение патриаршества
 Б) Церковный раскол
 В) Разделение христианской церкви на католическую и православную
 Г) Крещение Руси
 Д) Стоглавый собор

А	Б	В	Г	Д

5.2.

- А) Крестовые походы на Русь
 Б) Венчание на царство Ивана Грозного
 В) Битва на Куликовом поле
 Г) Ливонская война
 Д) Отмена местничества

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между событиями и историческими деятелями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (2 балла за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 10 баллов)

А) Василий Шуйский

1. Ливонская война

Б) Иван IV

2. восстание И. Болотникова

- В) Михаил Федорович
Г) Федор Иванович
Д) Елена Глинская

3. введение копейки
4. указ об урочных летах
5. Северная война
6. Смоленская война

A	Б	В	Г	Д

7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (3 баллов за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 15 баллов)

«Вспыхнувшая в 1654 ³⁵ (А) г. война с Речью Посполитой первоначально складывалась удачно. Был взят Смоленск (Б), а также некоторые города, потерянные в годы Смуты. Под власть русского царя попала часть Белоруссии с Полоцком и Минском. Пал Кишинёв (В) - столица Великого княжества Литовского. Часть литовской знати объявила о готовности признать второго Романова великим князем Литовским. Иван III (Г) стал титуловаться «царем и великим князем Великой, Малой и Белой Руси».

Однако очень скоро полоса побед сменилась крупными поражениями. В 1656 г. царь начал войну со Швецией ³⁵ (Д). Распыление сил ни к чему хорошему не привело».

125

- А)
Б)
В)
Г)
Д)

8. Определите исторических деятелей, изображенных на иллюстрациях (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов)

А



Б



В



Г



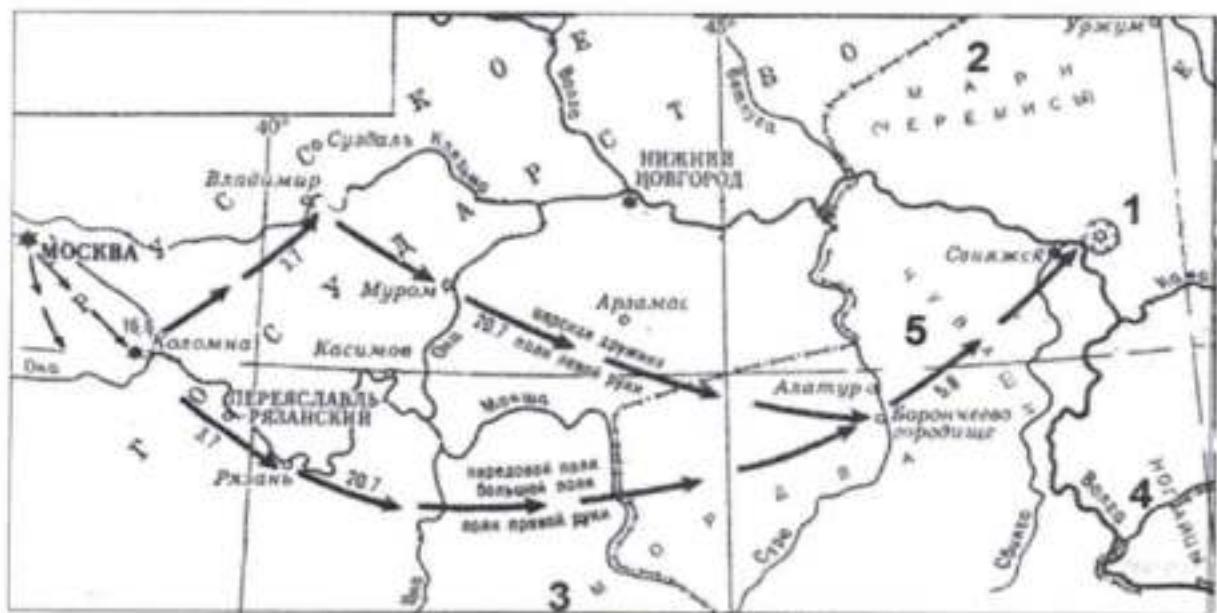
А) Федор Годунов.

Б)

В)

Г)

9. Рассмотрите схему и выполните задание (По 3 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 9 баллов)

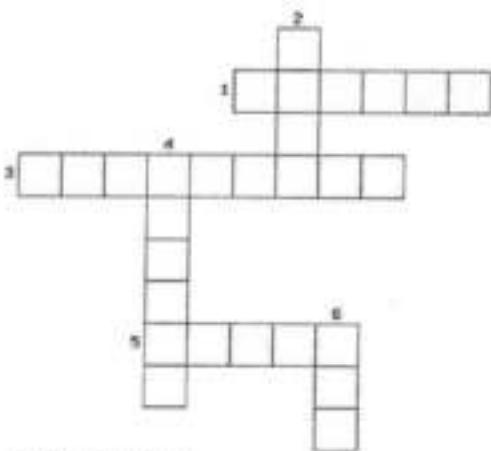


9.1. Напишите имя русского правителя, при котором был совершен данный поход.

9.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1

9.3. Напишите название средневекового государства, в результате распада которого образовалось ханство, завоёванное в ходе событий, обозначенных на схеме.

10. Решите кроссворд (1 балл за каждый правильный ответ. Максимум за задание – 6 баллов)



По горизонтали:

1. Постоянный или временный населенный укрепленный пункт, обнесенный деревянной стеной; укрепление, крепость.

3. Основатель г. Красноярска.

5. Казачий атаман, один из первых завоевателей Сибири.

По вертикали:

2. Натуральный налог с народов Сибири и Севера, главным образом пушниной

4. Самая многоводная река нашего края

6. Прочное деревянное одномачтовое судно, использовалось при освоении Сибири.

195

Задание 1. Выборг вошел в состав России в период правления:

- Задание 1. Выберите правильный ответ

А) Анны Иоановны
Б) Петра I
В) Елизаветы Петровны
Г) Екатерины II

1 балл

1687

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности:

- А) Основание Красноярска
Б) Основание Новгорода
В) Основание Москвы
Г) Основание Санкт-Петербурга

658 A

9

8 баллов

Задание 3. Исключите лишнее и объясните свой выбор.

- 3.1. Иван В. Федор Иоанович, Алексей Михайлович, Нестр. Федор Алексеевич

Задача 1. Напишите цифру в Кодир в виде четырехзначной

- ### 3.2 Посадник, тысяцкий, воевода, архиепископ

- 33 В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, Д.Г. Левицкий, Д. Ухтомский

9 Gallos

Задание 4. По какому принципу образованы ряды?

- 4.1 Генрих Валуа, Генрих Гиз, Генрих Наваррский

- 42 А.В. Суворов, Г.А. Петемкин, Ф.Ф. Ушаков

- 4.3 Б. Диаш, Х. Колумб, Васко да Гама

9 Годы

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности.

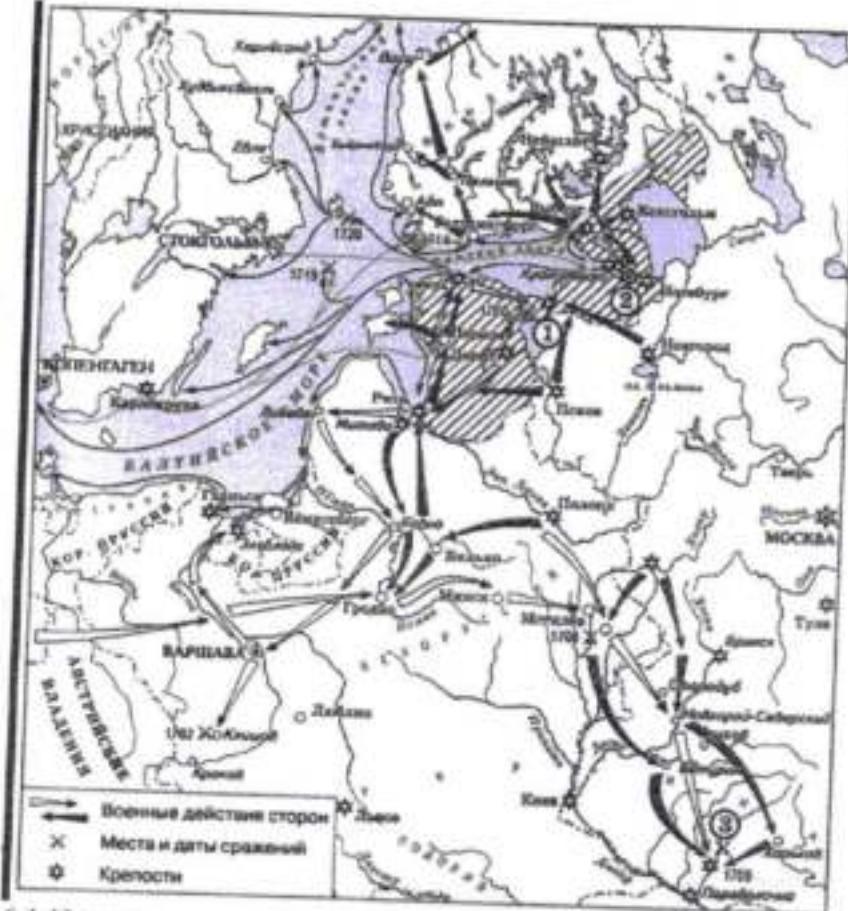
Свой ответ внесите в таблицу

	Имя	Деятельность
1	Ф. Волков	А Создал памятник Петру I (Медный всадник)
2	М.В. Ломоносов	Б Архитектор, автор проекта Петропавловского собора
3	Д. Трезини	В Писатель, о котором Екатерина II сказала: «бунтовщик похоже Пугачева»
4	И.П. Кулибин	Г Ученый энциклопедист, открыл наличие атмосферы на Венере
5	Э. Фальконе	Д Изобретатель, разработал проект одноарочного моста через Неву
6	Н.М. Карамзин	Е Основатель профессионального театра
7	А.Н. Радищев	Ж Основоположник сентиментализма в русской литературе

1	2	3	4	5	6	7
DD	EXP	80	X+	X+	ME	A
14 базисов	-	+/-	-	-	M+	B+

65

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы



- 6.1 Напишите название войны, события которой отображены на карте Семилетней войны
- 6.2 Какое событие обозначено цифрой 3 Битва при Кунерсдорфе +
- 6.3 Укажите название мирного договора, который был подписан по итогам войны Кюстринский мир +
- 6.4 Назовите имя царя, вправление которого происходила данная война Петр III +
- 8 баллов**

Задание 7. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы:



65

- 7.1 Укажите название картины Пересечение Березиной 2
- 7.2 Укажите фамилию художника, автора картины Репин
- 7.3 Укажите год, когда происходили описанные события 1812 год +
- 7.4 Кто был правителем России в данный период Павел I +
- 7.5 Какое воинское звание получил командующий русской армией, изображенный на картине

10 баллов

65

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В сентябре 1771 г. (1) донской казак Гурагов (2) объявил себя чудом спасшимся императором Дмитрием (3) и обещал пожаловать яицких казаков землей, денежным довольствием, провиантом и прощением «во всех винах». В октябре его отряд осадил Оренбург (4). Им удалось разгромить отряд генерала В. Кара. Но в дальнейшем были вынуждены снять осаду с Оренбурга (4). Отступили на Южный Урал, откуда направились к г. _____ (5), где захватили часть города, но не сумели ворваться в кремль. Отступив от _____ (5), восставшим удалось взять Самару, Саратов и ряд других городов. В дальнейшем восставшие терпят поражение. (2) был казнен в Москве на Болотной площади. Река Яик была переименована в реку Курахову.
12 баллов

65

Задание 9. Назовите фамилию и имя нашего земляка, чье имя носит Сибирский Государственный институт искусств Дмитрий Чуркин
2 балла

26

Задание 10. Прочтите фрагмент документа и ответьте на вопросы.

«Мы Петр первый император и самодержец всероссийский и прочая и прочая и прочая. Объявляем, понеже всем ведомо есть, какою авессаломскою злостию надмен был сын наш Алексей, и что не раскаянием его оное намерение, но милостию божиего ко всему нашему отечеству пресеклось (что довольно из манифеста о том деле видимо есть); а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тогда мужеска пола нашей фамилии был, и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затвержден,

в лето 7006 г. февраля в 4 день, князь великий Иван Васильевич учил по себе наследника внука своего князя Дмитрия Ивановича, и венчан был на Москве на великому княжении княжеским венцем митрополитом Симоном, а в лето 7010 апреля в 11 день великий князь Иван Васильевич разгневался на внука своего князя Дмитрия, и не велел его поминать в церквях великим князем, и посадил его за караул и того же апреля в 14 день учил наследником сына своего Василия Ивановича и венчан был оным же митрополитом Симоном; на что и другие сему подобные есть довольные примеры, о которых, краткости ради времени, ныне злесь не упоминаем, но впредь оные особливо выданы будут в печать. В таком же разсуждении, в прошлом 1714 году милосердия мы о наших подданных, чтоб и партикулярные их domы не приходили от недостойных наследников в разорение, хотя и учинили мы устав, чтоб недвижимое имение отдавать одному сыну, одножко отдали то в волю родительскую, которому сыну похотят отдать, усмотря достойного, хотя и меньшему, мимо больших, признавая удобного, который бы не расточил наследства. Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божиего, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для благоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствуемого государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе. Того ради повелеваем, дабы все наши верные подданные и мирские без изъятия, сей наш устав пред богом и его евангелием утвердили на таком основании, что всяк, кто сему будет противен, или иначе как толковать станет, тот за изменника почен, смертной казни и церковной клятве подлежать будет.»

Вопросы:

10.1 Укажите из какого документа взят этот фрагмент из 1771

10.2 В каком году был принят данный документ? 1714

10.3 Что и как меняет данный указ? К чему привели данные изменения?

7 баллов

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 20 баллов).

При написании эссе следует исходить из следующих критерии:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгая для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». (С.Ф. Платонов)
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Петр не переносил в Россию готовые плоды чужого знания и опыта, теории и техники», а стремился «пересаживать самые корни на свою почву, чтобы они дома производили свои плоды... Это была всегдашняя мысль Петра, основная и плодотворнейшая мысль его реформы». (В.О.Ключевский).
5. «Россия заявила о себе ещё в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «взошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (М.Ю. Анисимов)
6. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. Растопчин).

275

Задание 1. Выборг вошел в состав России в период правления:

A) Анны Иоанновны

B) Елизаветы Петровны

B) Петра I

C) Екатерины II

1 балл

15

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности:

A) Основание Красноярска

B) Основание Москвы

B) Основание Новгорода

C) Основание Санкт-Петербурга

Б Г В А

0

8 баллов

Задание 3. Исключите лишнее и объясните свой выбор.

3.1 Иван V, Федор Иоанович, Алексей Михайлович, Петр I, Федор Алексеевич

Иван V

Петр I

1

3.2 Посадник, тысяцкий, воевода, архиепископ

архиепископ

Великие князья России

05

3.3 В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, Д.Г. Левицкий, Д. Ухтомский

Д.Г. Левицкий

открывшие Европу

06

9 баллов

1

Задание 4. По какому принципу образованы ряды?

4.1 Генрих Валуа, Генрих Гиз, Генрих Наваррский протестанты

4.2 А.В. Суворов, Г.А. Потемкин, Ф.Ф. Ушаков императоры

4.3 Б. Диаш, Х. Колумб, Васко да Гама открывавшие

9 баллов

1

0

1

**Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности.
Свой ответ внесите в таблицу**

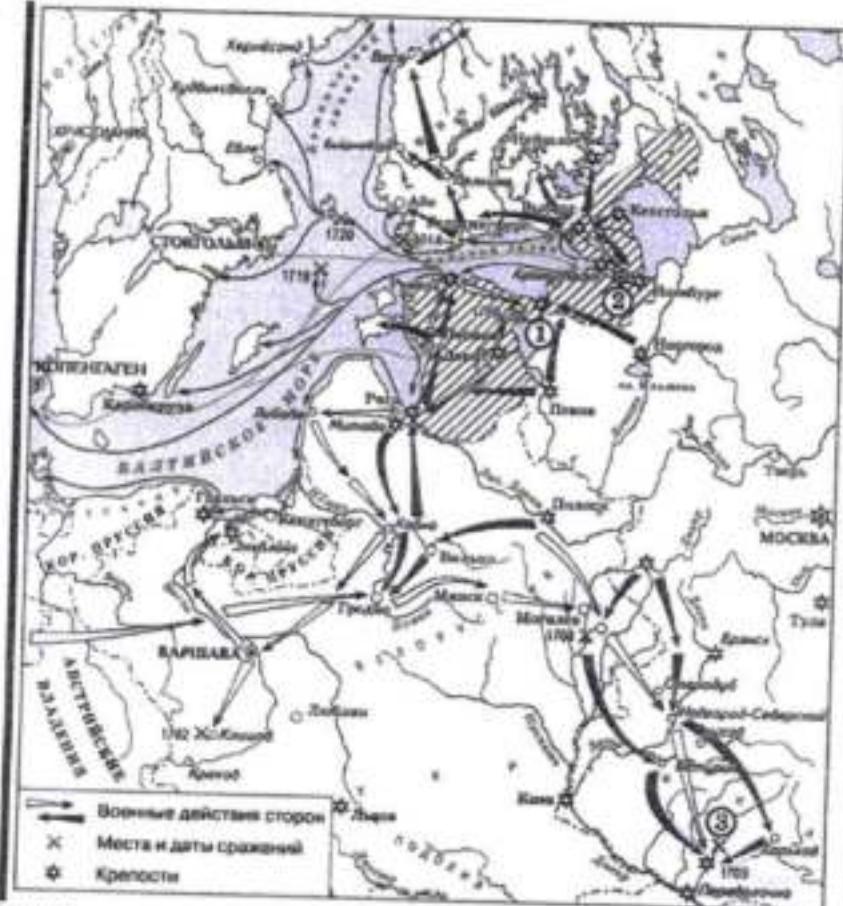
	Имя	Деятельность
1	Ф. Волков	A Создал памятник Петру I (Медный всадник)
2	М.В. Ломоносов	B Архитектор, автор проекта Петропавловского собора
3	Д. Трезини	C Писатель, о котором Екатерина II сказала: «бунтовщик похоже Пугачева»
4	И.П. Кулибин	D Ученый энциклопедист, открыл наличие атмосферы на Венере
5	Э. Фальконе	E Изобретатель, разработал проект одноарочного моста через Неву
6	Н.М. Карамзин	F Основатель профессионального театра
7	А.Н. Радищев	G Основоположник сентиментализма в русской литературе

1	2	3	4	5	6	7
Б -	В -	Г -	А -	Е -	Х +	А -

14 баллов

25

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы



- 6.1 Напишите название войны, события которой отображены на карте.
- 6.2 Какое событие обозначено цифрой 3?
- 6.3 Укажите название мирного договора, который был подписан по итогам войны.
- 6.4 Назовите имя царя, в правление которого происходила данная война.

Россия и Швеция
Вторая мировая

Чинштадский мирный договор

Фельдмаршал Генрих

65

Задание 7. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы:



- 7.1 Укажите название картины.
- 7.2 Укажите фамилию художника, автора картины.
- 7.3 Укажите год, когда происходили описанные события.
- 7.4 Кто был правителем России в данный период.
- 7.5 Какое воинское звание получил командующий русской армией, изображенный на картине.

10 баллов

85

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В сентябре 1738 г. (1) донской казак Пугачев ✓ (2) объявил себя чудом спасшимся императором Дмитрием (3) и обещал пожаловать яицких казаков землей, денежным довольствием, провинтом и прощением «во всех винах». В октябре его отряд осадил Оренбург (4). Им удалось разгромить отряд генерала В. Кара. Но в дальнейшем были вынуждены снять осаду с _____ (4). Отступили на Южный Урал, откуда направились к г. _____ (5), где захватили часть города, но не сумели ворваться в кремль. Отступив от _____ (5), восставшим удалось взять Самару, Саратов и ряд других городов. В дальнейшем восставшие терпят поражение. Чигирин (2) был казнен в Москве на Болотной площади. Река Яик была переименована в реку _____ (6).

12 баллов

6

2

Задание 9. Назовите фамилию и имя нашего земляка, чье имя носит Сибирский Государственный институт искусств Хворостовский Дмитрий

2 балла

Задание 10. Прочтите фрагмент документа и ответьте на вопросы.

«Мы Петр первый император и самодержец всероссийский и прочая и прочая и прочая. Объявляем, понеже всем ведомо есть, какою авессаломскою злостию надмен был сын наш Алексей, и что не раскаянием его оное намерение, но милостию божиего ко всему нашему отечеству пресеклось (что довольно из манифеста о том деле видимо есть); а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тогда мужеска пола нашей фамилии был, и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затвержден,

в лето 7006 г. февраля в 4 день, князь великий Иван Васильевич учил по себе наследника внука своего князя Дмитрия Ивановича, и венчан быт на Москве на великому княжении княжеским венцем митрополитом Симоном, а в лето 7010 апреля в 11 день великий князь Иван Васильевич разгневался на внука своего князя Дмитрия, и не велел его поминать в церквях великим князем, и посадил его за караул и того же апреля в 14 день учил наследником сына своего Василия Ивановича и венчан был оным же митрополитом Симоном; на что и другие сему подобные есть довольные примеры, о которых, краткости ради времени, ныне здесь не упоминаем, но впредь оные особливо выданы будут в печать. В таком же разсуждении, в прошлом 1714 году милосердия мы о наших подданных, чтоб и партикулярные их ломы не приходили от недостойных наследников в разорение, хотя и учинили мы устав, чтоб недвижимое имение отдавать одному сыну, однакож отдали то в волю родительскую, которому сыну похотят отдать, усмотря достойного, хотя и меньшему, мимо больших, признавая удобного, который бы не расточил наследства. Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое с помощью божиего, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для благоразсудили мы сей устав учинить, лабы сие было всегда в воле правительствуемого государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, лабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе. Того ради повелеваем, лабы все наши верные подданные и мирские без изъятия, сей наш устав пред богом и его евангелием утвердили на таком основании, что всяк, кто сему будет противен, или иначе как толковать станет, тот за изменника почен, смертной казни и церковной клятве подлежать будет.»

Вопросы:

10.1 Укажите из какого документа взят этот фрагмент Указ

10.2 В каком году был принят данный документ? 1714 0

10.3 Что и как меняет данный указ? К чему привели данные изменения?

7 баллов

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 20 баллов).

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгая для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Опричина «затея» являлась крупной государственной реформой», (С.Ф. Платонов)
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Петр не переносил в Россию готовые плоды чужого знания и опыта, теории и техники», а стремился «пересаживать самые корни на свою почву, чтобы они дома производили свои плоды... Это была всегдашняя мысль Петра, основная и плодотворнейшая мысль его реформы». (В.О.Ключевский).
5. «Россия заявила о себе еще в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вeszla» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (М.Ю. Анисимов)
6. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. Растворин).

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочтите задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ и запишите цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задание 1. Тестовые вопросы.

1.1 Ниже приведён список названий городов. Укажите тот из них, который НЕ входил в состав Русского государства в XVII веке:

- 1) Киев
2) Смоленск

- 3) Минск
4) Псков

1.2 Главным итогом русско-литовской войны 1512–1522 годов стало возвращение России:

- 1) Чернигова
2) Киева
3) Смоленска
4) Пскова

1.3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с процессом закрепощения крестьян. Выпишите лишнее:

- 1) Юрьев день 2) урочные лета 3) пожилое 4) заповедные лета 5) уставная грамота

Ответ:

1	2	3

Лишний – 1.

85

1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

Задание 2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами.

Какие понятия из перечисленных связаны с Великой Французской революцией:

- 1) «Марсельеза»
2) «Интернационал»
3) якобинцы
4) Славянская революция
5) Жиронда,
6) табориты.

Ответ:

1	3	4	6		
---	---	---	---	--	--

Всего за задание 3 балла.

85

Задание 3. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы. Дайте максимально точный ответ.

3.1. 1497, 1550, 1589, 1649

3.2 К.В. Нессельроде, Н.К. Гирс, А.П. Извольский, А.М. Горчаков

Государственные деятели.

3.3 Куна, ногата, резана, гривна, векша

Денежные единицы

25

3.4 860, 962, 907, 941

2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1. Союз русского народа, Русский монархический союз, Союз 17 октября, Союз Михаила Архангела, Союз русских людей.

Союзы деспотов.

Михаил - русский монархический союз.

0

4.2. 1670–1671 гг., 1707–1708 гг., 1735–1739 гг., 1773–1775 гг., 1830–1831 гг.

Годы правления к царям засилья.

Михаил - 1670 - 1671 гг.

0

3 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

Задание 5. Хронологической последовательности. Выполните задания и запишите ответы в виде последовательности номеров (3 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 9 баллов).

A) Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) налоги и пошлины, существовавшие в России:

- 1) полоняннические деньги
2) государственный квартирный налог
3) подушная подать
4) дворовое число
5) мыт
6) продналог

Ответ:

1	2	3	4	5	6
3	5	1	4	6	2

0

Б) Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) войны, которые были в России:

- 1) Семилетняя война
2) Северная война
3) Ливонская война
4) Отечественная война
5) Азовские походы
6) Крымская война

Ответ:

1	2	3	4	5	6
3	7	5	2	4	6

1

В) Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) правителей из династии Романовых:

- 1) Анна Леопольдовна
2) Петр II
3) Екатерина I
4) Анна Ивановна
5) Елизавета Петровна
6) Петр III

Ответ:

1	2	3	4	5	6
3	2	7	4	6	5

1

Задание 6. Соотнесите ими исторического деятеля и род его деятельности. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

Исторический деятель	Род деятельности
1) Дубенский А.	А) хирург, первоковый деятель, родом из дворян
2) Суриков В.И.	Б) великий художник
3) Юдин Г.В.	В) первый Губернатор Енисейской губернии
4) Войно-Ясенецкий В.Ф.	Г) купец, золотопромышленник, библиофил.
5) Степанов А.П.	Д) основатель Красноярского острога, первый красноярский воевода.
	Е) великий русский писатель

Ответ:

1	2	3	4	5
B	5 +	G +	A +	B +

805

2 балла за каждую последовательность, максимальный балл за все задание – 10 баллов.

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

«Отмена крепостного права, произошедшая в (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре были опубликованы новые Судебные (2 – документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязан был быть открытым и (4 – термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебный (5 – название должности), в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов – (6 – название) суд, разбиравший малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц (7 – название). Высшим судебным органом империи оставался (8 – орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени (9 – титул)».

Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Ответ:

1	1861. +	6	заявки. –
2	гражданин. –	7	гражданин. +
3	равенства. –	8	Судебный суд. –
4	изданий. –	9	сторона. +
5	протокол. –		

65

2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 18 баллов.

Задание 8. Какие из храмов были созданы в тот век, когда в России правил царь, изображённый на портрете? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Ответ:

2	7
---	---

20

2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 4 балла.

Задание 9. Рассмотрите предоставленную карту и выполните предложенные задания.



- 1) Какое название получила военная кампания, обозначенная на схеме стрелками.
- 2) Под какой цифрой на схеме обозначен город, считающийся родиной русского флота.
- 3) Укажите русского царя в период правления, которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ:

1	2	3
Азовск. порт	2	Илья 2.

2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 6 баллов.

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Он закрывал пред Россией возможности конституционного развития и оценивал реформы, проведённые его отцом, с точки зрения их совместимости с абсолютной властью. На судебной контрреформе он настаивал именно потому, что в его глазах это было детище конституционалистов, начавших с ограничения судебной власти царя. Другой бьющей в глаза идеей [императора] была идея национальная, сказывавшаяся и в его внешней политике, и в политике по отношению к национальным окраинам, у которых он начал отбирать остатки автономии... Сильно отразился на его политике и сословный принцип, им исповедуемый. Этот принцип пришёл на смену бессловесному

подходу предыдущего царствования и особенно сильно сказался на дворянской политике [императора], поставившего своей целью поддержать и возродить поместное дворянство в России, отвергая все доводы о бесперспективности такой цели».

- 1) Напишите имя императора, политика которого охарактеризована в данном тексте. (2 балла)
- 2) Укажите годы его царствования. (2 балла)
- 3) На основе текста и знаний по истории укажите не менее четырёх задач, которые ставил перед собой данный император во внутренней политике. (4 балла)

Всего за задание 8 баллов.

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

- 1) «Избранная польским монархом (Сигизмундом III) политика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты, когда всё более прочно утверждалось представление, что важные политические решения могут приниматься лишь по соглашению со «Всю землёю»... Попытки игнорировать роль «Всех земли» привели польского короля к конфликту с русским обществом, сплотившимся для отпора его политике».

(Б.Н. Флоря)

- 2) «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы».

(Е.В. Апсимов)

- 3) «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес..., не желая и не умея понять нужд народа, истощали в своих видах его силы и средства»

(В.О. Ключевский)

- 4) «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равна Европе по уровню политической культуры»

(Р. Уортман).

- 5) «Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию "Священного союза"

(П. Ангран).

- 6) «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти» (П.Н. Зайончковский).

Всего за задание 25 баллов.

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочтайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ и запишите цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задание 1. Тестовые вопросы.

1.1 Ниже приведён список названий городов. Укажите тот из них, который НЕ входил в состав Русского государства в XVII веке:

- | | |
|-------------|----------|
| (1) Киев | 3) Минск |
| 2) Смоленск | 4) Псков |

1.2 Главным итогом русско-литовской войны 1512–1522 годов стало возвращение России:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Чернигова | 3) Смоленска |
| 2) Киева | 4) Пскова |

1.3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с процессом закрепощения крестьян. Выпишите лишнее:

- 1) Юрьев день 2) урочные лета 3) пожилое 4) заповедные лета 5) уставная грамота

Ответ:

1	2	3
2 —	4 —	1 —

0

1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

Задание 2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами.

Какие понятия из перечисленных связаны с Великой Французской революцией:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) «Марсельеза» | 4) Славная революция |
| 2) «Интернационал» | 5) Жиронда, |
| 3) якобинцы | 6) табориты. |

Ответ:

1	3	5		
---	---	---	--	--

30

Всего за задание 3 балла.

Задание 3. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы.

Дайте максимально точный ответ.

3.1. 1497, 1550, 1589, 1649

3.2 К.В. Нессельроде, Н.К. Гирс, А.П. Извольский, А.М. Горчаков

3.3 Куна, ногата, резана, гривна, векша валюта

1

3.4 860, 962, 907, 941 То́го́д, ве́ли́и Ру́си

1

2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

4.1. Союз русского народа, Русский монархический союз, Союз 17 октября, Союз Михаила Архангела, Союз русских людей.

4.2. 1670–1671 гг., 1707–1708 гг., 1735–1739 гг., 1773–1775 гг., 1830–1831 гг.

Союз русского народа Восстание, бунты
1735–1739 – русско-турецкая война

3 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

Задание 5. Хронологической последовательности. Выполните задания и запишите ответы в виде последовательности номеров (3 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 9 баллов).

А) Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) налоги и пошлины, существовавшие в России:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1) полоняннические деньги | 4) дворовое число |
| 2) государственный квартирный налог | 5) мыт |
| 3) подушная подать | 6) продналог |

Ответ:

1	2	3	4	5	6
1	3	4	5	6	2

0

Б) Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) войны, которые были в России:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) Семилетняя война | 4) Отечественная война |
| 2) Северная война | 5) Азовские походы |
| 3) Ливонская война | 6) Крымская война |

Ответ:

1	2	3	4	5	6
3	5	2	1	6	4

1

В) Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) правителей из династии Романовых:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) Анна Леопольдовна | 4) Анна Ивановна |
| 2) Петр II | 5) Елизавета Петровна |
| 3) Екатерина I | 6) Петр III |

Ответ:

1	2	3	4	5	6
1	2	4	5	6	3

0

Задание 6. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

Исторический деятель	Род деятельности
1) Дубенский А.	A) хирург, церковный деятель, родом из дворян
2) Суриков В.И.	B) великий художник
3) Юдин Г.В.	B) первый Губернатор Енисейской губернии
4) Войно-Ясенецкий В.Ф.	G) купец, золотопромышленник, библиофил.
5) Степанов А.П.	D) основатель Красноярского острога, первый красноярский воевода.
	E) великий русский писатель

Ответ:

1	2	3	4	5
Д +	Б +	Г +	В —	Е —

65

2 балла за каждую последовательность, максимальный балл за все задание – 10 баллов.

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

«Отмена крепостного права, произошедшая в (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре были опубликованы новые Судебные (2 – документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязаны быть открытым и (4 – термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебный (5 – название должности), в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов – (6 – название) суд, разбирающий малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц (7 – название). Высшим судебным органом империи оставался (8 – орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени (9 – титул)».

Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Ответ:

1	1861 +	6
2	закон	7
3	равенства	8
4		9
5		

2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 18 баллов.

Задание 8. Какие из храмов были созданы в тот век, когда в России правил царь, изображённый на портрете? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Ответ:

2	4	3
---	---	---

28

2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 4 балла.

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания.



- Корабельные верфи
- Направления основных походов русских войск
- Направления вспомогательных ударов русских войск

- 1) Какое название получила военная кампания, обозначенная на схеме стрелками.
- 2) Под какой цифрой на схеме обозначен город, считающийся родиной русского флота.
- 3) Укажите русского царя в период правления, которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ:

1	2	3
Будский поход	2 +	Тимур +

2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 6 баллов.

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

«Он закрывал пред Россией возможности конституционного развития и оценивал реформы, проведённые его отцом, с точки зрения их совместимости с абсолютной властью. На судебной контрреформе он настаивал именно потому, что в его глазах это было детище конституционалистов, начавших с ограничения судебной власти царя. Другой бьющей в глаза идейей [императора] была идея национальная, сказывавшаяся и в его внешней политике, и в политике по отношению к национальным окраинам, у которых он начал отбирать остатки автономии... Сильно отразился на его политике и сословный принцип, им исповедуемый. Этот принцип пришёл на смену бессословному

подходу предыдущего царствования и особенно сильно сказался на дворянской политике [императора], поставившего своей целью поддержать и возродить поместное дворянство в России, отвергая все доводы о бесперспективности такой цели».

- 1) Напишите имя императора, политика которого охарактеризована в данном тексте. (2 балла)
- 2) Укажите годы его царствования. (2 балла)
- 3) На основе текста и знаний по истории укажите не менее четырёх задач, которые ставил перед собой данный император во внутренней политике. (4 балла)

Всего за задание 8 баллов.

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

- 1) «Избранная польским монархом (Сигизмундом III) политика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты, когда всё более прочно утверждалось представление, что важные политические решения могут приниматься лишь по соглашению со «Всю землёю»... Попытки игнорировать роль «Всех земель» привели польского короля к конфликту с русским обществом, сплотившимся для отпора его политике».

(Б.Н. Флоря)

- 2) «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы».

(Е.В. Анисимов)

- 3) «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес..., не желая и не умея понять нужды народа, истощали в своих видах его силы и средства»

(В.О. Ключевский)

- 4) «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равна Европе по уровню политической культуры»

(Р. Уортман).

- 5) «Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию "Священного союза"

(П. Ангран).

- 6) «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти» (П.Н. Зайончковский).

Всего за задание 25 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. История, 11 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Всеобщая воинская повинность была введена в результате реформы:

- А) Петра I;
 Б) Екатерины II; 1
 Г) Николая II.

2 балла

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности:

- А) Крещение Руси;
 Б) Поход князя Олега на Константинополь;
 В) Битва на реке Калка;
 Г) Куликовская битва

А В д Т
8 баллов +

45

Задание 3. Исключите лишнее и объясните свой выбор:

3.1 Молотов В.М., Косыгин А.Н., Громыко А.А., Шеварнадзе Э.А.

3.2 приказ, коллегия, министерство, Государственная Дума

3.3 К.И. Rossi, К. Тон, Кипренский О.А., А.А. Парланд

9 баллов —

Задание 4. По какому принципу образованы ряды:

- 4.1 Т.Джеферсон, Б. Франклин, Дж. Вашингтон Председатели США 1
 4.2 В.Корнилов, В. Истомин, П. Нахимов Полководцы великих войн
 4.3 Б. Диаш, Х. Колумб, Васко да Гама Пионеры мореплавания

9 баллов

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу

	Имя		Деятельность
1	Сельвестр	А	Президент СССР
2	Б. Растрелли	Б	Живописец, создатель иконы «Троица»
3	А. Рублев	В	Скульптор, создатель статуи «Екатерина-законодательница»
4	Даниил Заточник	Г	Архитектор Зимнего дворца
5	М.С. Горбачев	Д	Автор «Слова» и «Моления»
6	С. Дежнев	Е	Автор «Домостроя»
7	Ф. Шубин	Ж	Плавание вдоль берегов Чукотки

1	2	3	4	5	6	7
Б Е + Т +	Б +	Б В + А +	К +	Б В +	Б В +	14

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы:



- 6.1 Напишите название войны, события которой отражены на карте Северная война +
 6.2 Какое событие обозначено цифрой 3 Полтавская битва +
 6.3 Укажите название мирного договора, который был подписан по итогам войны

- 6.4 Назовите имя царя, в правление которого происходила данная война Петр Г +

8 баллов

Задание 7



65

65

- 7.1 Укажите название картины Переправа солдат через реку. +
 7.2 Укажите фамилию художника, автора картины Шишкин +
 7.3 Укажите год, когда происходили описанные события 1795 -
 7.4 Кто был правителем России в данный период Борис Богданович -
 7.5 Какое воинское звание получил командующий русской армией, изображенный на картине Генерал от инфантерии
 10 баллов +

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В большевистской партии существовали различные точки зрения по вопросу о принципах построения единого многонационального государства. План, предложенный Сунтаревым (1), предусматривал вхождение республик в состав Советов (2) на правах _____ (3). Но

(4) подверг данный план критики. Он считал, что советские республики должны объединиться в единый государственный союз на началах равноправия. Именно его план был взят за основу при создании (5), Декларация об образовании которого была подписана в (6) году.

12 баллов

Задание 9. Назовите фамилию, имя отчество нашего земляка, чье имя носит Литературный музей г. Красноярска, Красноярский государственный педагогический университет.

3 балла *В.Т. Денисовъ.*

36

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 25 баллов).

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Московское государство родилось на поле Куликовом, а не в скопидомских сундуках Ивана Калиты» (*В.О. Ключевский*).
2. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (*Р.Г. Скрынников*)
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (*В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче*).
4. «Петр не переносил в Россию готовые плоды чужого знания и опыта, теории и техники», а стремился «пересаживать самые корни на свою почву, чтобы они дома производили свои плоды... Это была всегдашняя мысль Петра, основная и плодотворнейшая мысль его реформы». (*В.О. Ключевский*)
5. «Россия заявила о себе ещё в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «взошла» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». (*М.Ю. Анисимов*)
6. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений». (*Ф.В. Растворчий*).
7. «За всю кампанию в России Наполеон по большому счету ни разу не был разбит силой оружия. Но поверженная в невиданной духовной бране, его армия потерпела сокрушительное поражение – уничтожилась в себе самой» (*А.В. Гулин*).
8. «События 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади были результатом исключительного стечения обстоятельств. Случайность и закономерность так тесно переплелись в них, что разделить их практически невозможно» (*С.В. Мироненко*).
9. «Придя к власти, Столыпин обещал подавить революционное движение и умиротворить страну. В этом отношении, как и в аграрном вопросе, он продемонстрировал сильный характер, но вместе с тем недостаточную политическую прозорливость» (*А.Ф. Керенский*)



9.1 Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «1» р. Волга 2

9.2 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2» р. Нева

9.3 Напишите название пути, обозначенного на схеме пунктирийной линией

Лучь из варяг в греки. 2