

CBF-11

→

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

## Школьный этап. История, 11 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Задание 1.** Правитель, который первым стал носить титул «Господарь (государь) всея Руси»:

- А) Иван III;  
Б) Иван Калита;  
Г) Иван IV.

169

**Задание 2. Расположите в хронологической последовательности:**

- А) Битва у Гросс-Егерсдорфе;
  - Б) Битва под Малоярославцем;
  - В) Полтавская битва;
  - Г) Куликовская битва

Г В А Б

+ баша

**Задание 3.** Исключите лишнее и объясните свой выбор.

- 3.1 Н.Х. Бунге, М.Т. Лорис-Меликов, И.А. Вышинградский, С.Ю. Витте

### 3.2 «Земля и воля», «Народная воля», «Черный перелет», «Союз благоденствия»

3.3 А. Адамов, А. Менищиков, И. Висковатый, Сильвестр, Макарий

9 баллов

**Задание 4. По какому принципу образованы ряды?**

- 4.1 Великобритания (1924г.), Франция (1924г.), Япония (1925г.), СИА  
(1933г.) Экономический кризис

4.2 Т.Джефферсон, Б. Франклайн, Дж. Вашингтон председатель СИА

4.3 Берлин- Рим – Токио империи стран Оси

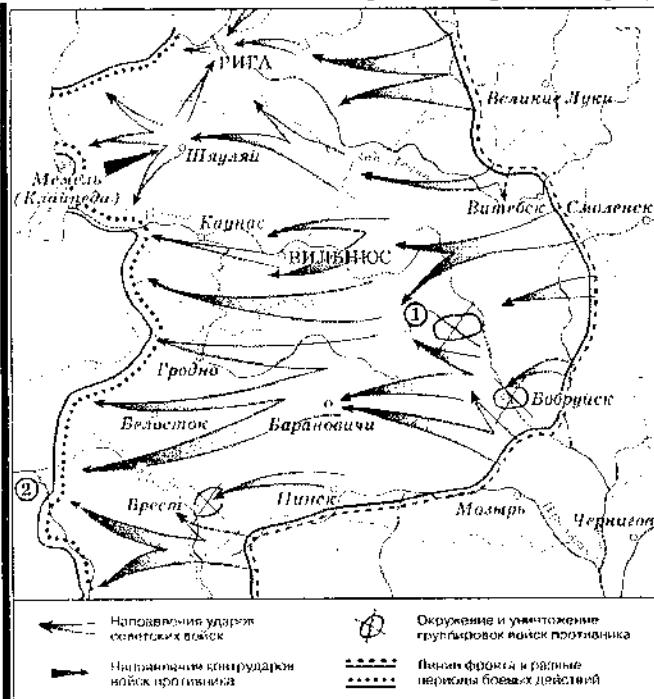
**Задание 5.** Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу.

Деятельности. Свой ответ внесите в таблицу			
	Имя		Деятельность
1	Брмолов А.П.	А	Лидер Конституционно-демократической партии
2	Г.Я. Сокольников	Б	Подписание Портсмутского мира
3	Н.С. Нахимов	В	Вице-адмирал, герой Крымской войны
4	Н.А. Столыпин	Г	Нарком финансов, руководитель цдечной реформы
5	Н.Н. Милюков	Д	Председатель Совета министров, министр внутренних дел
6	К. Рокоссовский	Е	Командующий войсками на Кавказе
7	С.Ю. Витте	Ж	Командующий первым парадом Победы

1	2	3	4	5	6	7
E	A	B	F	M	NC	B

14 баллов

**Задание 6 . Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы**



6.1 Напишите название военной операции, события которой отображены на карте  
Барановичи

6.2 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» Минск

6.3 Укажите название столицы государства, обозначенной на схеме цифрой «2».  
Варшава

6.4 В поддержку какого события была организована данная операция Высадка в Нормандии  
8 баллов

**Задание 7**



7.1 Укажите название картины Петр окрашивает церкви

7.2 Укажите фамилию художника, автора картины Илья Репин

7.3 Укажите год, когда происходило описание события 1718

7.4 Укажите название объединения художников, к которому принадлежал автор картины

7.5 Какой документ был подписан царём, изображенным на картине, после «дела», эпизод которого мы видим на полотне? Преснок передается герб по выбору монарха, а не по наследству  
10 баллов

**Задание 8.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

В большевистской партии существовали различные точки зрения по вопросу о принципах построения единого многонационального государства. План, предложенный Сталини (1), предусматривал вхождение республик в состав России (2) на правах автономии (3). Но Ленин (4) подверг данный план критики. Он считал, что советские республики должны объединиться в единый государственный союз на началах равноправия. Именно его план был взят за основу при создании СССР (5), Декларация об образовании которого была подписана в 1922 (6) году.

**Задание 9**



Универсиада в Казани  
Лев

Какое название получило событие 2019 года, талисманом которого стало животное, изображенное на рисунке? 3 балла за название события и животного.

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 25 баллов).**

При написании эссе следует исходить из следующих критерий:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

**Темы эссе:**

1. «Ольга..., одаренная свойствами души необыкновенными, овладела королевством государства и мудрым правлением доказала, что слабая женщина может иногда равняться с великими мужами» (Н.М. Карамзин).
2. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство»  
*(Р.Г. Скрынников)*
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже запес было за черту, да так и остался в этом нерешильном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Россия заявила о себе еще в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное вмешательство в общеконтинентальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «воплыла» в Европу как одна из великих держав, определяющих ее будущее». (М.Ю. Анисимов)
5. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и

*КМН-11* Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год  
Школьный этап. История, 11 класс, задания  
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

*Задание 1.* Правитель, который первым стал носить титул «Господарь (государь) всея Руси»:

- А) Петр I;  
Б) Иван Калита;  
В) Иван III;  
Г) Иван IV.  
**1 балл**

**Задание 2. Расположите в хронологической последовательности:**

- А) Битва у Гроссе-Егердорфс;
  - Б) Битва под Малоярославцем;
  - В) Полтавская битва;
  - Г) Куликовская битва

— 1 —

**Задание 3.** Исключите лишнее и объясните свой выбор.

- 3.1 И.Х. Баше, М.Т. Лорис-Меликов, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте

### 3.2 «Земля и воля», «Народная воля», «Черный перседл», «Союз благодеяния»

3.3 А. Аданов, А. Менциков, И. Висковатый, Сильвестр, Макарий

9 баллов

**Задание 4. По какому принципу образованы ряды?**

- 4.1** Великобритания (1924г.), Франция (1924г.), Япония (1925г.), США (1933г.)

4.2 Т.Джефферсон, Б. Франклин, Дж. Вашингтон

### 4.3 Берлин-Рим - Токио

9 баллов

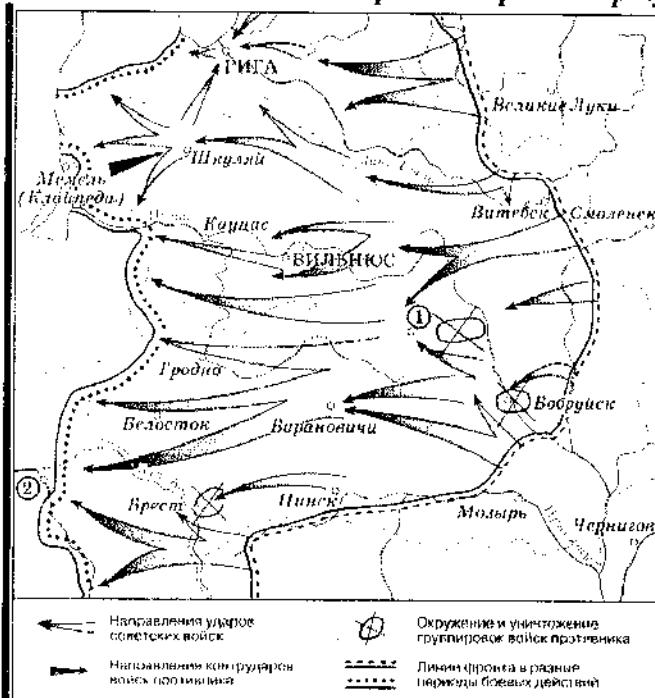
**Задание 5.** Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу

Деятельность: Свяжитесь с таблицей		Имя	Деятельность
1	Ермолов А.П.	А	Лидер Конституционно-демократической партии
2	Г.Я. Сокольников	Б	Подписание Портсмутского мира
3	Н.С. Нахимов	В	Вице-адмирал, герой Крымской войны
4	Н.А. Столыпин	Г	Нарком финансов, руководитель денежной реформы
5	Н.Н. Милюков	Д	Председатель Совета министров, министр внутренних дел
6	К. Рокоссовский	Е	Командующий войсками на Кавказе
7	С.Ю. Витте	Ж	Командующий первым парадом Победы

1	2	3	4	5	6	7
r	t	v	e	A	x	b

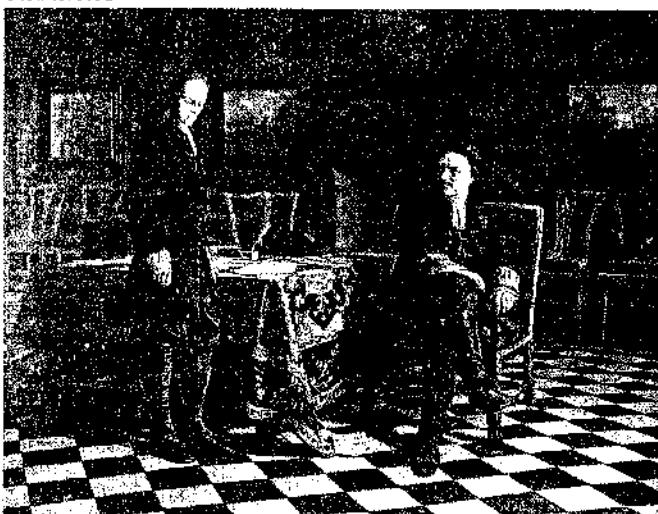
14 баллов

**Задание 6 . Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы**



- 6.1 Напишите название военной операции, события которой отражены на карте \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ баллов
- 6.2 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» \_\_\_\_\_
- 6.3 Укажите название столицы государства, обозначенной на схеме цифрой «2». \_\_\_\_\_
- 6.4 В подтвержку какого события была организована данная операция \_\_\_\_\_  
8 баллов

**Задание 7**



- 7.1 Укажите название картины \_\_\_\_\_
- 7.2 Укажите фамилию художника, автора картины \_\_\_\_\_ Ге \_\_\_\_\_
- 7.3 Укажите год, когда происходило описание события \_\_\_\_\_ 1921 \_\_\_\_\_
- 7.4 Укажите название объединения художников, к которому принадлежал автор картины \_\_\_\_\_
- 7.5 Какой документ был подписан правителем, изображенным на картине, после «дела», эпизод которого мы видим на полотне? \_\_\_\_\_
- 10 баллов

**Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами**

В большевистской партии существовали различные точки зрения по вопросу о принципах построения единого многонационального государства. План, предложенный Ленин (1), предусматривал вхождение республик в состав ССРР (2) на правах автономии (3). Но Русские (4) подверг данный план критики. Он считал, что советские республики должны объединиться в единый государственный союз на началах равноправия. Именно его план был взят за основу при создании СССР (5), Декларация об образовании которого была подписана в 1922 (6) году.

12 баллов

**Задание 9**



Какое название получило событие 2019 года, талисманом которого стало животное, изображенное на рисунке? 3 балла за название события и животного.

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 25 баллов).**

**При написании эссе следует исходить из следующих критерий:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

**Темы эссе:**

1. «Ольга..., одаренная свойствами души необыкновенными, овладела кормилом государства и мудрым правлением доказала, что слабая женщина может иногда равняться с великими мужами» (Н.М. Карамзин).
2. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство»  
*(Р.Г. Скрыников)*
3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом перепутанном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Россия заявила о себе еще в Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить его поступательное империательство в общеконцептуальные дела, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «вончала» в Европу как одна из великих держав, определяющих её будущее». *(М.Ю. Анисимов)*
5. «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и

- способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. Растопчин).
6. «Победа моральная была бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки больше, чем французской» (Е.В. Тарле).
  7. «Историческая ценность революции зависит от трех условий: от того, что разрушается, от того, что создается, и от тех легенд, которые революциям сопутствуют. Декабристы ничего не разрушали и ничего не создали. Их ценность всего в одной легенде. Но и этого достаточно». (М.А. Алданов).
  8. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю. Витте).
  9. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие силочности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться за свою Родину» (Из английского журнала 1945 г.).

*Матрица проверки 102*

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год  
Школьный этап. История, 10 класс, задания  
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание запишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ и запишите цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, по исходу выполненной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

**Задание 1. Тестовые вопросы.**

1.1 Граф Ф.В. Расточин писал об этом русском императоре: «Не без чувства и отвращения следят здесь за образом жизни государя, он как будто все усилия прилагает к тому, чтобы вызвать ненависть к себе»:

- 1) Петр I       2) Петр II      3) Петр III      4) Павел I      5) Николай I

1.2 Что из перечисленного не является старицкой одеждой:

- 1) Армяк       2) Кожух      3) Арапчик      4) Доха      5) Зипун

1.3 Какую фразу произнес Наполеон после поражения в России?

- 1) «Умом Россию не понять, арином об лицим не измерить»  
 2) «От великого до смешного один шаг»  
3) «Дайте мне точку опоры, и я переверну весь мир»  
4) «Рубикон перейден; жребий брошен»

Ответ:

1	2	3
X	X	X

1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

**Задание 2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами.**

Какие из указанных пар верно объединяют государственный орган и правителя, при котором он был создан?

1. Петр I – Правительствующий сенат
2. Петр II – Верховный тайный совет
3. Елизавета Петровна – Святейший синод+
4. Александр I – Государственный совет
5. Николай I – Комитет министров
6. Александр II – Верховная распорядительная комиссия
7. Александр III – Петроградский совет
8. Николай II – Совет министров

Ответ: 1 2 3 4 6 8

Всего за задание 3 балла.

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды:**

3.1. Однодворцы, приисные крестьяне, ямщики, чернососные крестьяне

*это были люди из самых низших слоев общества, подчиняясь по*

3.2 Бостонское чаепитие, Контиинентальный конгресс, Контиинентальная армия, Декларация независимости

*и обладают важной связью в нем приведены в хронологическом порядке*

3.3 Россия, Дания, Саксония, Речь Посполитая

*Эти страны участвовали в первом союзе*

3.4 1255, 1262, 1327

*Все они были учреждены императором Фридрихом II*

2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

**Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является линией?**

4.1. Адмиралтейский, Пажеский, Сухопутный, Морской

4.2. Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, И.Е. Старов, И.П. Мартос

3 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание линии.) Всего за задание 6 баллов.

**Задание 5. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (фактов).**

**Выполните задания и запишите ответы в виде последовательности номеров.**

5.1. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) создание памятников художественной культуры

1) «Задонщина» 4) «Житие Александра Невского»

2) Троицкий собор Троице-Сергиева посада 5) церковь Покрова на Нерли

3) Успенский собор Московского Кремля 6) «Домострой»

Ответ:

1	2	3	4	5	6

5.2. Расположите министров внутренних дел Российской империи в хронологической последовательности занятия ими должности (от наиболее ранних к наиболее поздним):

1) М.Т. Йорис-Меликов

2) В.Н. Кочубей

3) В.К. Циес

4) Н.А. Валуев

5) Н.Л. Столыпин

6) А.Г. Булыгин

Ответ:

1	2	3	4	5	6

5.3. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) события первой русской революции:

1) вооруженные восстания в Москве, Ростове-на-Дону и других городах

2) Всероссийская политическая стачка

3) деятельность I и II Государственных дум

4) «Кровавое воскресенье»

5) Булыгинская дума

6) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»

Ответ:

1	2	3	4	5	6

3 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 9 баллов.

**Задание 6. Соотнесите современное название улиц г. Красноярска с их старинными названиями. Внимание! Во втором перечне есть лишняя характеристика.**

Современные названия	Старинные названия
1) ул. Парижской коммуны	А) ул. Благовещенская
2) ул. Ленина	Б) пер. Дубенский
3) ул. Копылова	В) ул. Гостиная
4) пр. Мира	Г) ул. Боярская
5) ул. Маркса	Д) ул. Песочная
	Е) ул. Воскресенская

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 10 баллов.**

**Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице.**

«Северное и Южное общества планировали совместное выступление на лето (1) года, однако неожиданные события сменили все их планы. 19 ноября (2) года в городе Таганроге скончался Александр I. Поскольку сыновей у Александра не было, трон должен был занять следующий за ним по старшинству брат Константин, но в завещании наследником был назван третий сын (3 – имя отца), Николай. Дело в том, что еще в 1820 году цесаревич Константин предпочел вступить в династически приемлемый брак, отказавшись от прав на престол. Александр I держал отречение Константина втайне даже от Николая. В результате 27 ноября Николай присягнул Константину, за них к присяге были приведены войска и правительственные учреждения. Императором стал живший в городе (4) Константин; неофициально он сообщил брату, что не претендует на трон, по формального манифеста не издавал. Николай, получив сведения о назревшем в армии заговоре, 14 декабря обнародовал манифест о собственном восшествии на престол.

Реагируя на воспользовавшуюся ситуацией декабристы надеялись, что гвардейские полки не примут присяги Николаю. В тот же день члены тайного общества вывели на (5) площадь около 3 тысяч солдат, чтобы воспрепятствовать присяге Сената и Синода. Однако к этому времени сенаторы уже присягнули новому государю и разошлись по домам. (6 - фамилия), назначенный накануне диктатором (руководителем) восстания, на площадь не явился. Восставшие пришли в замешательство.

Построившись вокруг памятника Петру I, декабристы бездействовали. А Николай приказал снять верные ему полки к площади и блокировать все подходы к ней. Попытки вступить в переговоры с восставшими закончились неудачно, один из переговорщиков, популярный у солдат герой Отечественной войны 1812 г. генерал (7 - фамилия) был смертельно ранен (8-фамилия). Тогда Николай отдал приказ применить артиллерию. К 6 часам вечера восстание было подавлено».

**Ответ:**

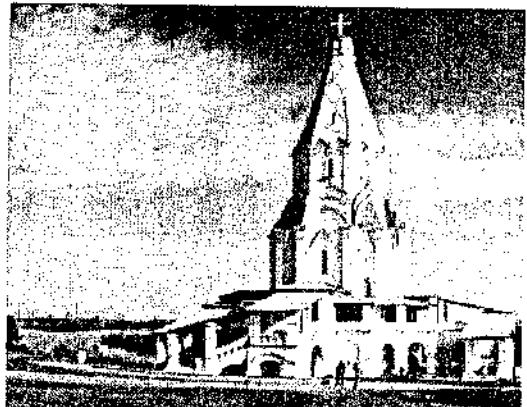
1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

**2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 16 баллов.**

**Задание 8. Из предложенных памятников архитектуры выберете два, посвященных военным событиям. В ответе запишите эти события, цифры и названия памятников, а также имена правителей, при которых были заложены эти памятники.**



1



2



3



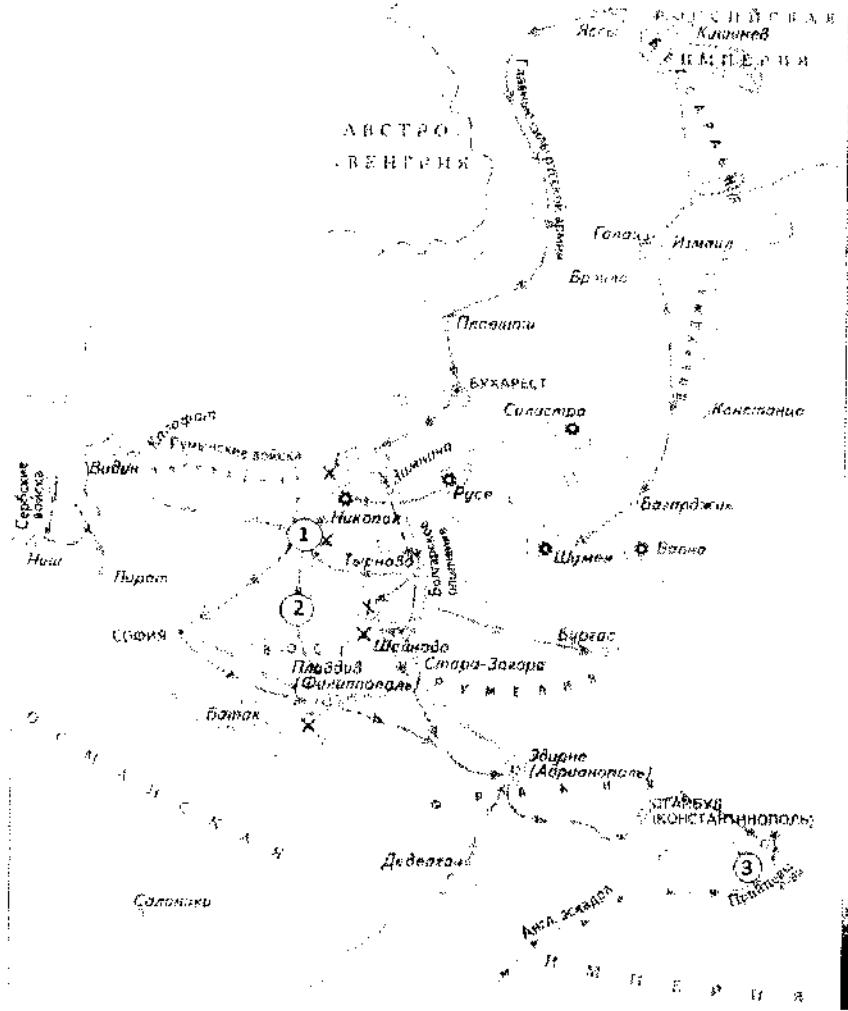
4

**Ответ:**

Порядковый номер иллюстрации	Название памятника архитектуры	Правигель, при котором был заложен памятник	Событие, которому посвящён памятник
1	Казанский кафедральный собор	Александр I	Бородинская битва
4	Петропавловский собор	Иван IV Грозный	В честь взятия Казани

1 балл за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания.



1. Назовите войну, события которой обозначены на схеме. Укажите хронологические рамки войны.  
(1 балл)

Ответ: Русско-турецкая война 1877-1878

2. Назовите крепость, обозначенную на карте цифрой 1, три кровопролитных штурма которой так и не привели её к сдаче. (1 балл)

Ответ: Ниш

3. Назовите фамилию и прозвище русского генерала, изображенного на картине. (2 балла)

Ответ: Потемкин

4. Назовите перевал, обозначенный на карте цифрой 2, героическая оборона которого вошла в историю. (1 балл)

Ответ: Шипкинский перевал

5. Назовите местечко, обозначенное на карте цифрой 3, где был подписан мирный договор. (1 балл)

Ответ: Сон - (Мордва)

Всего за задание 6 баллов.

**Задание 10. Прочтите отрывок из исторического сочинения С.М. Соловьева и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Наша русская рать уже лежала, как скопленное сено, и татары начали одолевать. Владимир (Владимир Алексеевич Серпуховский), видя, что победа клонится на сторону татар, начал говорить Волынскому: «Долго ль нам здесь стоять? Смотри, уже все христианские полки лежат мертвы?» Но Волынский отвечал, что сие нельзя выходить из засады, потому что ветер дует прямо в лицо русским. Но скоро ветер переменился. «Теперь пора!» - сказал Волынский, и зasadное ополчение бросилось на татар, которые не выдержали и побежали. Русские гнали их до реки Мечи и овладели всем их станом».

1. О каком событии идет речь в отрывке? (1 балл)

Ответ:

2. Когда оно произошло? (1 балл)

Ответ:

3. Как звали полководца, одержавшего победу в этом сражении? (1 балл)

Ответ:

4. В чем вы видите причины победы? Назовите не менее трех причин. (3 балла)

Ответ:

Всего за задание 6 баллов.

**Задание 11.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и личностях отечественной истории. Выберите из них **одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

**При написании эссе следует исходить из следующих критериев:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Темы эссе:**

1. «Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I» (Н.С. Борисов).

2. В историческом календаре 4 ноября – это дата, которая занимает особое место. Тогда, в далеком 1612 году, под стенами Кремля была одержана не только победа над иноземными захватчиками: благодаря единению многонационального народа России был положен предел многолетней смуты и внутренним расприям (В.В. Путин).

3. «Петр оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее» (Е.В. Тарле)

4. «Царствование Александра I предоставляет собой единый в своей внутренней сущности процесс. Деление его на два или больше периодов, различных по содержанию приходящихся на каждый из них мероприятий, должно быть отброшено» (А.В. Предтеченский).

5. «Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей в Бородинском сражении. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузовставил задачей отстоять Москву».

6. «Родоначальники «западничества» были ничуть не меньшими патриотами, чем «славянофилы», просто они были другими патриотами... Их патриотизм был обращён не в прошлое и настоящее, а в будущее России». (А.И. Володин)

7. «Император Александра III его современники далеко не оценили, и большинство относится к его царствованию скептически. Это в высшей степени несправедливо. Император Александр III был великий император» (С.Ю. Витте).

Всего за задание 25 баллов.

**Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год**

**Школьный этап. История, 10 класс, задания**

**Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100**

*БРАВО*

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание запишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ и запишите цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успеха!**

**Задание 1. Тестовые вопросы.**

1.1 Граф Ф.В. Ростопчин писал об этом русском императоре: «Не без чувства и отвращения следят здесь за образом жизни государя, он как будто все усилия прилагает к тому, чтобы вызвать ненависть к себе»:

- 1) Петр I      2) Петр II      3) Петр III      4) Павел I      5) Николай I

1.2 Что из перечисленного не является старинной одеждой:

- 1) Армяк    2) Кожух    3) Арапчик    4) Доха    5) Зипун

1.3 Какую фразу произнес Наполеон после поражения в России?

- 1) «Умом Россию не понять, арианом общим не измерить»  
2) «От великого до смешного один шаг»  
3) «Дайте мне точку опоры, и я переверну весь мир»  
4) «Рубикон перейден; жребий брошен»

**Ответ:**

1	2	3
2	3	4

1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

**Задание 2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами.**

**Какие из указанных пар верно объединяют государственный орган и правительство, при котором он был создан?**

1. Петр I – Правительствующий сенат  
2. Петр II – Верховный тайный совет  
3. Елизавета Петровна – Святейший синод+  
4. Александр I – Государственный совет  
5. Николай I – Комитет министров  
6. Александр II – Верховная распорядительная комиссия  
7. Александр III – Петроградский совет  
8. Николай II – Совет министров

**Ответ:** 2 5 6

Всего за задание 3 балла.

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды:**

3.1. Однодворцы, приисные крестьяне, ямщики, черносотные крестьяне

3.2 Бостонское чаепитие, Континентальный конгресс, Континентальная армия, Декларация независимости

3.3 Россия, Дания, Саксония, Речь Посполитая

3.4 1255, 1262, 1327

**2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.**

**Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним?**

4.1. Адмиралтейский, Нажеский, Сухопутный, Морской

4.2. Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, И.Е. Старов, И.Н. Мартос

**3 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.**

**Задание 5. Восстановите правильную хронологическую последовательности событий (фактов). Выполните задания и запишите ответы в виде последовательности номеров.**

5.1. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) создание памятников художественной культуры

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1) «Задонщина»                           | 4) «Житие Александра Невского» |
| 2) Троицкий собор Троице-Сергиева посада | 5) церковь Покрова на Нерли    |
| 3) Успенский собор Московского Кремля    | 6) «Домострой»                 |

Ответ:

1	2	3	4	5	6
2	4	1	3	6	5

5.2. Расположите министров внутренних дел Российской империи в хронологической последовательности занятия ими должности (от наиболее ранних к наиболее поздним):

- 1) М.Т. Йорис-Меликов  
 2) В.П. Коцубей  
 3) В.К. Цлесе  
 4) И.А. Валуев  
 5) И.Л. Столыпин  
 6) А.Г. Булыгин

Ответ:

1	2	3	4	5	6
2	4	1	3	5	6

5.3. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) события первой русской революции:

- 1) вооруженные восстания в Москве, Ростове-на-Дону и других городах  
 2) Всероссийская политическая стачка  
 3) деятельность I и II Государственных дум  
 4) «Кровавое воскресенье»  
 5) Булыгинская дума  
 6) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»

Ответ:

1	2	3	4	5	6
6	1	3	2	5	4

**3 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 9 баллов.**

**Задание 6. Соотнесите современное название улиц г. Красноярска с их старинными названиями. Внимание! Во втором перечне есть лишняя характеристика.**

Современные названия	Старинные названия
1) ул. Парижской коммуны	А) ул. Благовещенская
2) ул. Лепнина	Б) пр. Дубенский
3) ул. Копылова	В) ул. Гостиная
4) пр. Мира	Г) ул. Боярская
5) ул. Маркса	Д) ул. Песочная
	Е) ул. Воскресенская

Ответ:

1	2	3	4	5
B	5	G		A

2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 10 баллов.

**Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице.**

«Северное и Южное общества планировали совместное выступление на лесту (1) года, однако неожиданные события сменили все их планы. 19 ноября (2) года в городе Таганроге скончался Александр I. Поскольку сыновей у Александра не было, трон должен был занять следующий за ним по старшинству брат Константин, но в завещании наследником был назван третий сын (3 – имя отца), Николай. Дело в том, что еще в 1820 году цесаревич Константин предпочел вступить в дипломатически неприемлемый брак, отказавшись от прав на престол. Александр I держал отречение Константина втайне даже от Николая. В результате 27 ноября Николай присягнул Константину, за что к присяге были приведены войска и правительственные учреждения. Императором стал живший в городе (4) Константин; неофициально он сообщил брату, что не претендует на трон, но формального манифеста не издавал. Николай, получив сведения о назревшем в армии заговоре, 14 декабря обнародовал манифест о собственном восшествии на престол.

Репишившие воспользоваться ситуацией декабристы надеялись, что гвардейские полки не примут присяги Николаю. В тот же день члены тайного общества вывели на (5) площадь около 3 тысяч солдат, чтобы воспрепятствовать присяге Сената и Синода. Однако к этому времени сенаторы уже присягнули новому государю и разошлись по домам. (6 – фамилия), назначенный накануне диктатором (руководителем) восстания, на площадь не явился. Восставшие пришли в замешательство.

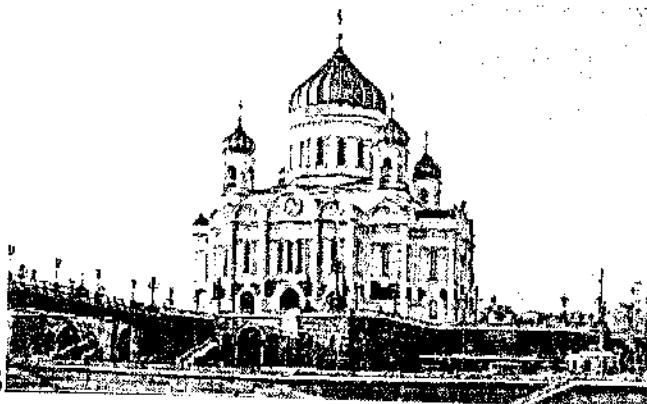
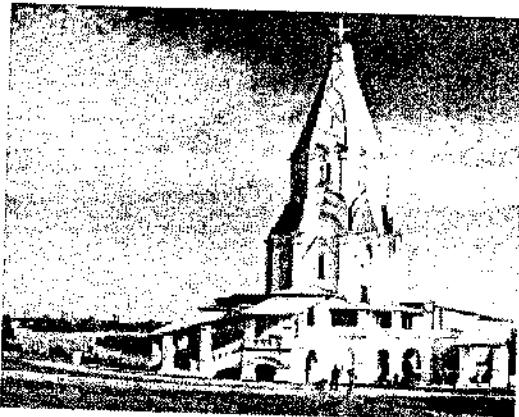
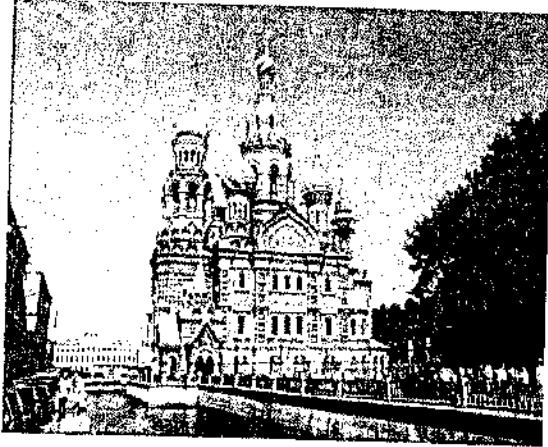
Построившись вокруг памятника Петру I, декабристы бездействовали. А Николай приказал стянуть верные ему полки к площади и блокировать все подходы к ней. Попытки вступить в переговоры с восставшими закончились неудачно, один из переговорщиков, популярный у солдат герой Отечественной войны 1812 г. генерал (7 – фамилия) был смертельно ранен (8-фамилия). Тогда Николай дал приказ применить артиллерию. К 6 часам вечера восстание было подавлено».

Ответ:

1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 16 баллов.

**Задание 8. Из предложенных памятников архитектуры выберете два, посвященных военным событиям. В ответе запишите эти события, цифры и названия памятников, а также имена правителей, при которых были заложены эти памятники.**

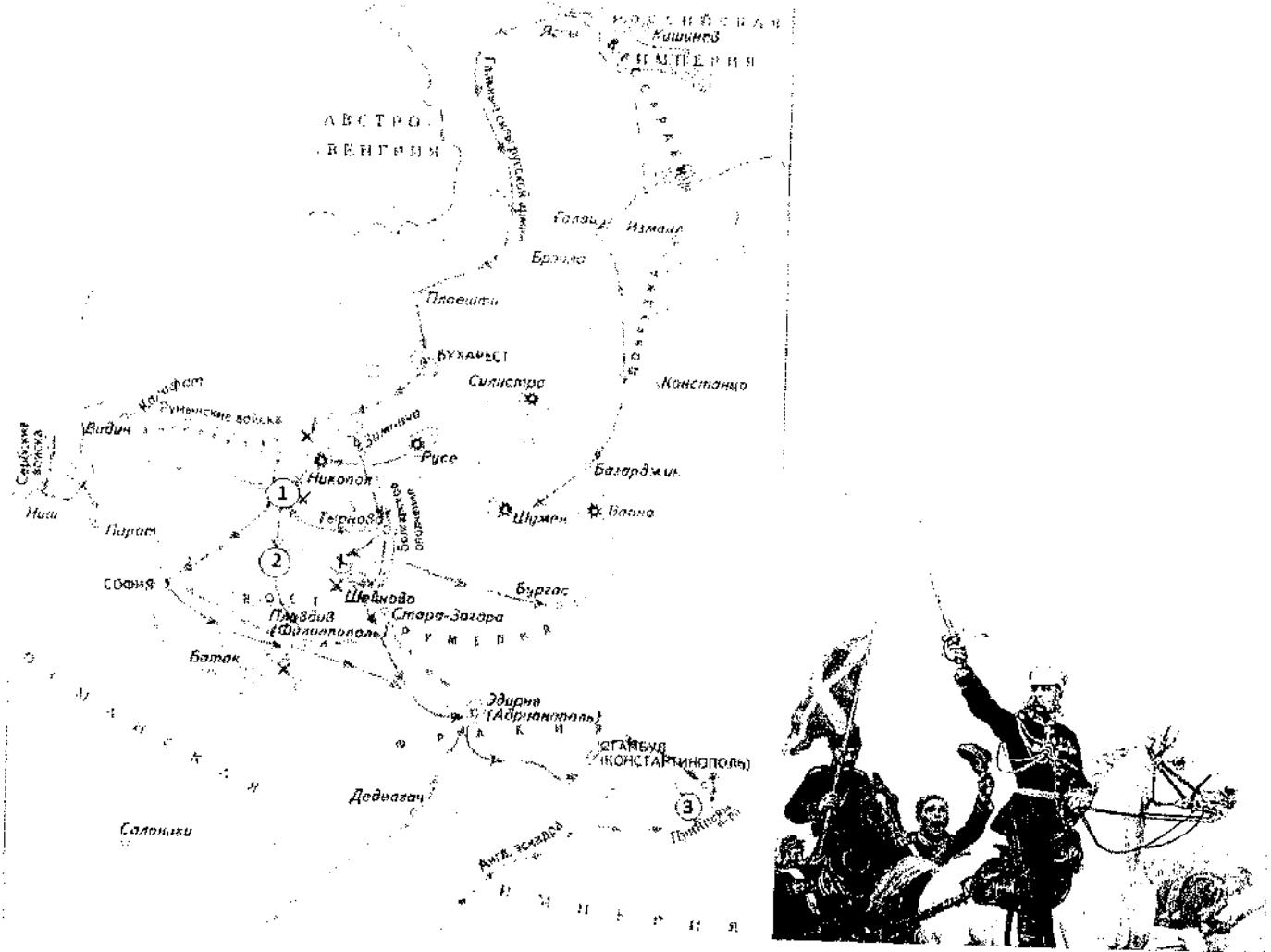


Ответ:

Номер иллюстрации	Название памятника архитектуры	Правитель, при котором был заложен памятник	Событие, которому посвящён памятник

1 балл за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания.



1. Назовите войну, события которой обозначены на схеме. Укажите хронологические рамки войны. (1 балл)

**Ответ:**

2. Назовите крепость, обозначенную на карте цифрой 1, три кровопролитных штурма которой так и не привели её к сдаче. (1 балл)

**Ответ:**

3. Назовите фамилию и прозвище русского генерала, изображенного на картине. (2 балла)

**Ответ:**

4. Назовите перевал, обозначенный на карте цифрой 2, героическая оборона которого вошла в историю. (1 балл)

**Ответ:**

5. Назовите местечко, обозначенное на карте цифрой 3, где был подписан мирный договор. (1 балл)

**Ответ:**

Всего за задание **6 баллов**.

**Задание 10.** Прочтите отрывок из исторического сочинения С.М. Соловьева и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Нашая русская рать уже лежала, как скопинное сено, и татары начали одолевать. Владимир (Владимир Алексеевич Серпуховский), видя, что победа клонится на сторону татар, начал говорить Вольнскому: «Долго ль нам здесь стоять? Смотри, уже все христианские полки лежат мертвы?» Но Вольнский отвечал, что спасть нельзя выходить из засады, потому что ветер дует прямо в лицо русским. Но скоро ветер переменился. «Тешерь пора!» - сказал Вольнский, и засадное ополчение бросилось на татар, которые не выдержали и побежали. Русские гнали их до реки Мечи и овладели всем их станом».

1. О каком событии идет речь в отрывке? (1 балл)

**Ответ:**

2. Когда оно произошло? (1 балл)

**Ответ:**

3. Как звали полководца, одержавшего победу в этом сражении? (1 балл)

**Ответ:**

4. В чем вы видите причины победы? Назовите не менее трех причин. (3 балла)

**Ответ:**

**Всего за задание 6 баллов.**

**Задание 11.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

**При написании эссе следует исходить из следующих критерии:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Темы эссе:**

1. «Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I» (Н.С. Борисов).

2. В историческом календаре 4 ноября – это дата, которая занимает особое место. Тогда, в далеком 1612 году, под стенами Кремля была одержана не только победа над иноземными захватчиками: благодаря единению многонационального народа России был положен предел многолетней смуте и внутренним расприям (В.В. Путин).

3. «Петр оказался не только талантливым и пропицательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее» (Е.В. Тарле).

4. «Царствование Александра I предоставляет собой единый в своей внутренней сущности процесс. Деление его на два или большие периодов, различных по содержанию приходящихся на каждый из них мероприятий, должно быть отброшено» (А.В. Предтеченский).

5. «Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей в Бородинском сражении. Французский полководец памреялся разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузовставил задачей отстоять Москву».

6. «Родоначальники «западничества» были ничуть не меньшими патриотами, чем «славянофилы», просто они были другими патриотами... Их патриотизм был обращен не в прошлое и настоящее, а в будущее России». (А.И. Володин)

7. «Император Александра III его современники далеко не оценили, и большинство относится к его царствованию скептически. Это в высшей степени несправедливо. Император Александр III был великий император» (С.Ю. Вигте).

**Всего за задание 25 баллов.**

ЧАС - 9

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. История, 9 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**1. Ситуация пакануне какой битвы описана ниже? 1 балл за верный ответ**

«Иришила неслыханная рать, безбожные моавитяне, называемые татары, их же никто яспо не знает, кто они и откуда пришли... Мы слышали, что многие страны подделили татары: ясов, обезов, касогов; и половцев безбожных подделили множество... Котян, хан половецкий, ... пришёл он с князьями половецкими в Галич с поклоном к князю Мстиславу, к зятю и ко всем князьям русским...»

- 1) Битва на р. Ведропль 2) Битва на р. Калка 3) Битва на р. Липица 4) Битва на р. Щелопль

Ответ: 3

**2. Укажите имена государственных и религиозных деятелей, составлявших окружение первого русского царя. 2 балла за верный ответ**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) А. Курбский        | 4) Протопоп Сильвестр |
| 2) А. Адашев          | 5) Ф. Шакловитый      |
| 3) Митрополит Алексий | 6) Б. Морозов         |

Ответ:

3

4

2

**3. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимальную точный ответ. Но 2 балла за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.**

1. Лютеранство, кальвинизм, пресвитерианство ~~протестантские конфессии~~  
2. Австралия, Новая Зеландия, Индия, Канада ~~государства на территории~~  
3. Колумб, Васко де Гама, Фернан Магеллан ~~известные путешественники~~

**4. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. Но 2 балла за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.**

- 8.1. «Домострой», «Великие Чети Минеи», «Степенная книга», «Повесть о Горе-Злючастии»  
8.2. Кирасиры, егеря, гусары, драгуны ~~Не егеря - это не кирасиры~~  
8.3. Зернь, скапь, филигрань, чернь, фреска

**5. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события: Но 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.**

- А) начало правления последнего царя из династии Рюриковичей  
Б) начало двоцарствия Петра I и Ивана V  
В) начало правления династии Стюартов в Англии  
Г) начало Великой Французской революции  
Д) освоение Сибири Ермаком  
Е) начало Реформации в Германии

Ответ:

Л

В

А

Г

Т

У

**6. Установите соответствия между учебным заведением и правителем, при котором оно было открыто. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Но 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 5 баллов.**

УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ	ПРАВИТЕЛЬ
А) Московский университет	1) Царевна Софья
Б) Славяно-греко-латинская академия	2) Пётр I
В) Навигацкая школа	3) Анна Иоанновна
Г) Смольный институт	4) Елизавета Петровна
Д) Сухонутный пляхетский корпус	5) Екатерина II

Ответ:

Л 4

В 1

Г 3

Т 5

У 2

7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. Всего 15 баллов.

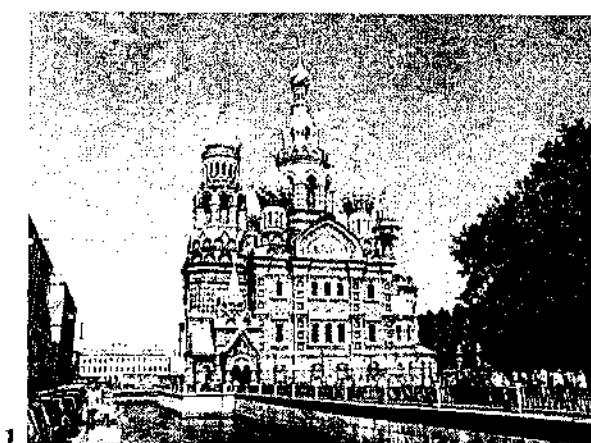
Алексей Михайлович скончался 30 января (1) г. Земский собор «назвал» московским государем 14-летнего (2 – имя и отчество). При нём прежнюю силу при дворе приобрели (3 – фамилия боярского рода), потеснённые было родной царицы Натальи Кирилловны Нарышкиной. Самой важной реформой, проведённой при (2), стала отмена (4 – название явления). (2) скончался 27 апреля (5) года. Наследниками были его 16-летний брат (6 – имя) и 10-летний единокровный брат (7 – имя). При поддержке Н.К. Нарышкиной царём объявили (7). Однако царевна (8 – имя), сестра покойного царя, всячески пыталась посадить на престол своего родного младшего брата, а управление государством взять в свои руки. Ей это удалось после майских событий (5) года, отраженных в знаменитой опере М.П. Мусоргского, которые вошли в историю под названием (9 – название). В ходе этих событий стрельцы с пушками и знаменами двинулись к Кремлю, где обвинили Нарышкиных в гибели царевича (6) и убили близкого к Алексею Михайловичу человека, воспитателя Натальи Кирилловны и царевича (7) – боярина (10 – фамилия). В конце концов (6) и (7) вместе были венчаны на царство, однако главным царём считался старший брат. (7), его мать и родня отправились в почётную ссылку в подмосковное село (11 – название села). Царевна (8) же стала (12 – название должности) – правительницей государства при малолетних братьях.

Первым человеком при царевне-правительнице стал князь (13 – фамилия), по словам Куракина, «камур» и «галант» царевны. Он являлся главой Посольского приказа, но фактически и внутренние дела вершились по его совету. По его инициативе в 1687 г. в Москве было открыто первое высшее учебное заведение. Во временной политике самыми крупными событиями стали заключение в (14) г. «Вечного мира» с Речью Посполитой и два (15 – название) похода в 1687 и 1689 гг.

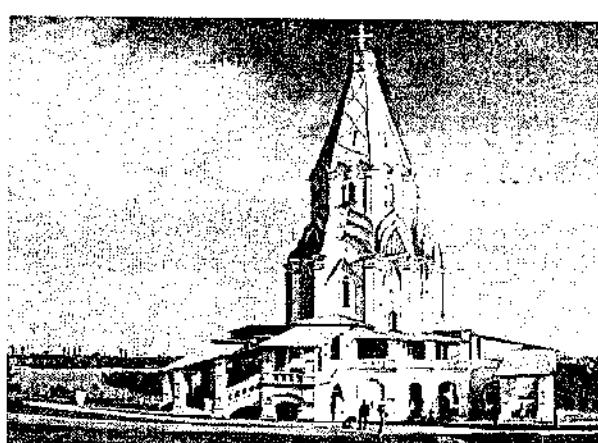
Ответ:

1	1676	9	
2	Петр I Фёдор Александрович	10	Земской
3	Борисовы	11	Президентские
4	Человечество	12	погромы
5	1682	13	Голицын
6	Иван	14	1686
7	Петр	15	Крымских
8	Сергей		

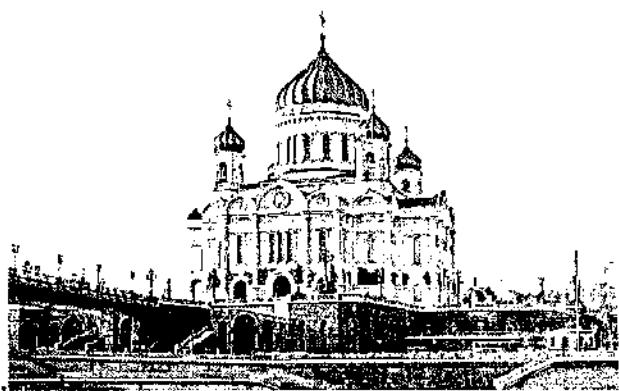
8. Перед Вами фотографии известных храмов России. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии с временем их строительства и заполните таблицу, указав ОФИЦИАЛЬНОЕ название храма. Всего за задание 12 баллов. По 4 балла за каждый правильно заполненный столбец.



1.

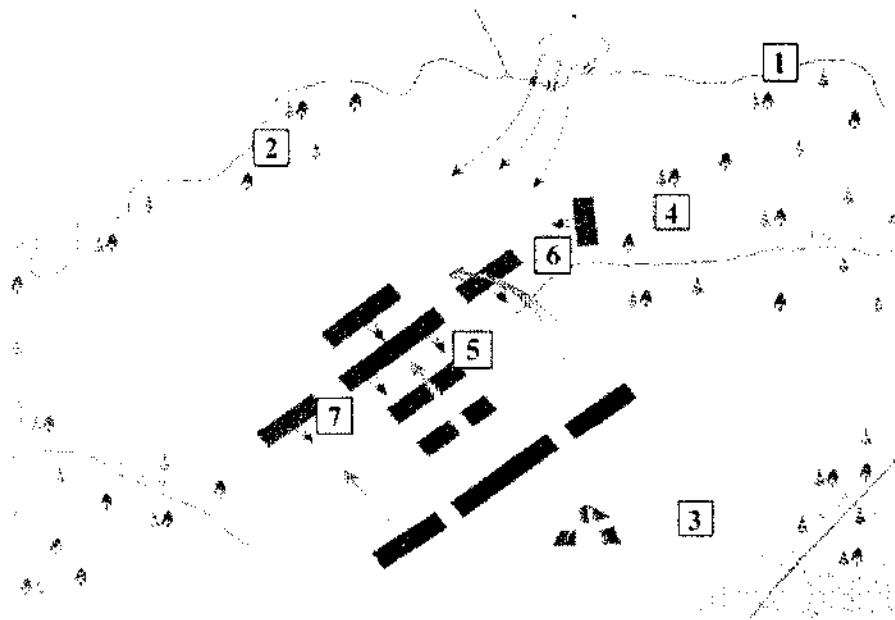


2.



Порядковый номер иллюстрации	Название храма	Событие, которому посвящён храм
2	храм на крови премиала	здесь был ранен император 1812 г.
4	спасибо храм христа	Битва при синопском море
3	храм в честь воздвижения	захотел ордена
1	храм в честь воздвижения	избрания царя

9. Задания на анализ карты. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Ответы внесите в таблицу. По 1 баллу за каждое предложение с верными вставками. Всего 6 баллов.



- А) На карте отражён ход битвы, состоявшейся в 1380 году.
- Б) Реки, обозначенные цифрами 1 и 2 – это Непрядва и Дон соответственно.
- В) Полк, обозначенный цифрой 6, не выдержал натиска вражеской конницы и стал отходить к Непрядве.
- Г) Полком, обозначенным цифрой 5, командовали серпуховской князь Владимир Андреевич и воевода Дмитрий Михайлович Бобров-Волынский.
- Д) В полку, обозначенном цифрой 5, сражался переодетый в велиокняжеские доспехи боярин Михаил Бренок.
- Е) Войсками, ставка которых обозначена цифрой 3, командовал Михаил

Таблица

А	Куриновской в 1380 2024
Б	2; 1
В	6
Г	7
Д	5
Е	Машай

10. Их лепили всей семьей, затем сушили в печи или замораживали. А сли с маслом, со сметаной, уксусом. Как писал Н. М. Ядринцев: «Их поглощают в невероятном количестве...» О каком традиционном блюде красноярцев идет речь? 1 балл. *Пельмени*

11. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и выполните задания. (15 баллов)

«В пропедицию с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространными завоеваниями жертвовали тогда возобновлению доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую...

Но пыте, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употребленные до сего времени на татар знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно нам училось, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях татарских, и имело... чиновник ее, с войском прибывший, присланному к нему от Шагин-Гирся хана с воинством о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявил турецкими подданными... Поступок сей уничтожает прежние наши взаимные обязательства о вольности и независимости татарских народов... и поставляет нас во все те права, кои победами нашими в последнюю войну приобретены были и существовали в полной мере до заключения мира. И для того, по долгу предшествующего нам понечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством навсегда отдающими исприятные причины, возмущающие вечный мир между империями Всероссийской и Оттоманской заключенный, который мы навсегда сократить искренне желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших решились мы взять под державу нашу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону.

Возвращая жителям тех мест силою сего нашего Императорского Манифеста таковую бытия их перемену, обещаем свято и непоколебимо за себя и преемников престола нашего, содержать их наравне с природными нашими подданными, охранять и защищать их лица, имущество, храмы и природную веру, коей свободно отправление со всеми законными обрядами пребудет неприкосновенно; и дозволить наследок каждому из них состоянию все те прелести и преимущества, каковыми таковое в России пользуется; напротив чего от благодарности новых наших подданных требуем и ожидаем Мы, что они в счастливом своем презрении измятежа и неустройства в мир, тишину и порядок законный погибся верностью, усердием и благоправием уподобиться

древним нашим подданным и заслуживать наравне с ними монаршую нашу милость и щедроту».

11.1. Назовите территорию, присоединение которой к Российской империи утвердил данный документ. Напишите, в каком году был издан данный документ. Крым; 1783 г

11.2. Укажите имя российского монарха, подписавшего документ, а также годы его правления

11.3. Каковы были причины присоединения к Российской империи новой территории? Найдите в тексте и укажите три положения.

11.4. Какие обязательства брал на себя монарх в отношении присоединенных народов? Опираясь на текст, укажите три положения.

11.5. Найдите в тексте и выпишите фрагмент, показывающий ожидания монарха в отношении своих новых подданных. Опираясь на собственные знания, объясните, почему выполнение этих ожиданий в жизнь представляет для монарха особую важность.

Что они потребуют верность, усердии и малозначимы усердии.

## 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (если 25 баллов).

При писании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Петровские преобразования сохранили российскую элиту, но привели к ломке привычных структур, вместе с которыми утрачивались её «исторические предания» и традиции»  
(И. В. Курукин)
2. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгую для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества»  
(Л.В. Черенин)
3. «Опричнича «затея» являлась крупной государственной реформой».  
(С.Ф. Платонов)
4. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже запас было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении»
5. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (Л.Н. Насонов)

Я согласна с мнением автора. Россия не стала готова к Петровским реформам и также не их принесла. Но именно из-за преобразований Петра Россия поднялась с колен и выступила на новую ступень жизни. Многие не нравились, что Петр все перенимал у Европы. Но времена не стоят на месте своих реформ. Поэтому и поменялись привычные структуры. Изменился стиль и вид жизни, но русская земля осталась неподвижной.

9  
Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. История, 9 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

1. Ситуация накануне какой битвы описана ниже? 1 балл за верный ответ

«Пришла неслыханная рать, безбожные моавитяне, называемые татары, их же никто не знает. кто они и откуда пришли... Мы слышали, что многие страны похищали татары: ясов, обезов, касогов; и половцев безбожных пленили множество... Котян, хан половецкий, ... привёл он с князьями половецкими в Галич с поклоном к князю Мстиславу, к зятю и ко всем князьям русским...»

- 1) Битва на р. Ведронь 2) Битва на р. Калка 3) Битва на р. Липица 4) Битва на р. Шелонь

Ответ: 3

2. Укажите имена государственных и религиозных деятелей, составлявших окружение первого русского царя. 2 балла за верный ответ

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) А. Курбский        | 4) Протопоп Сильвестр |
| 2) А. Адансев         | 5) Ф. Шакловитый      |
| 3) Митрополит Алексий | 6) Б. Морозов         |

Ответ:

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ. Но 2 балла за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

1. Лютеранство, кальвинизм, пресвитерианство  
2. Австралия, Новая Зеландия, Индия, Канада  
3. Колумб, Васко де Гама, Фернан Магеллан

4. Выберите линнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. Но 2 балла за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

- 8.1. «Домострой», «Великие Чети Милеи», «Степенная книга», «Повесть о Горе-Злочастии»  
8.2. Кирасиры, егеря, гусары, драгуны  
8.3. Зернь, скапь, филигрань, чернь, фреска

5. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события: Но 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

- А) начало правления последнего царя из династии Рюриковичей  
Б) начало двоцарствия Петра I и Ивана V  
В) начало правления династии Стюартов в Англии  
Г) начало Великой Французской революции  
Д) освоение Сибири Ермаком  
Е) начало Реформации в Германии

Ответ:

В	Л	Н					Г
---	---	---	--	--	--	--	---

6. Установите соответствия между учебным заведением и правителем, при котором оно было открыто. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Но 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 5 баллов.

УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ	ПРАВИТЕЛЬ
А) Московский университет	1) Царевна Софья
Б) Славяно-греко-латинская академия	2) Пётр I
В) Навигацкая школа	3) Анна Иоанновна
Г) Смоленский институт	4) Елизавета Петровна
Д) Сухопутный шляхетский корпус	5) Екатерина II

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	4	*	5	3

**7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в шомашёшную ниже таблицу. Всего 15 баллов.**

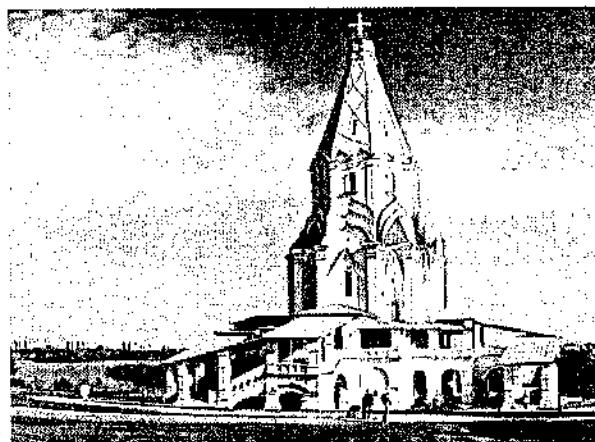
Алексей Михайлович скончался 30 января (1) г. Земский собор «назвал» московским государем 14-летнего (2 – имя и отчество). При нём прежнюю силу при дворе приобрели (3 – фамилия боярского рода), потеснённые было родной царицы Натальи Кирилловны Нарышкиной. Самой важной реформой, проведённой при (2), стала отмена (4 – название явления). (2) скончался 27 апреля (5) года. Наследниками были его 16-летний брат (6 – имя) и 10-летний единокровный брат (7 – имя). При поддержке Н.К. Нарышкиной царём объявили (7). Однако царевича (8 – имя), сестра покойного царя, всячески пыталась посадить на престол своего родного младшего брата, а управление государством взять в свои руки. Ей это удалось после майских событий (5) года, отраженных в знаменитой опере М.П. Мусоргского, которые вошли в историю под названием (9 – название). В ходе этих событий стрельцы с пушками и знаменами двинулись к Кремлю, где обвинили Нарышкиных в гибели царевича (6) и убили близкого к Алексею Михайловичу человека, воспитателя Натальи Кирилловны и царевича (7) – боярина (10 – фамилия). В конце концов (6) и (7) вместе были венчаны на царство, однако главным царём считался старший брат. (7), его мать и родня отправились в почётную ссылку в подмосковное село (11 – название села). Царевича (8) же стала (12 – название должности) – правительницей государства при малолетних братьях.

Первым человеком при царевне-правительнице стал князь (13 – фамилия), по словам Куракина, «амур» и «галант» царевны. Он являлся главой Посольского приказа, по фактически и внутренним делам вершился по его совету. По его инициативе в 1687 г. в Москве было открыто первое высшее учебное заведение. Во внешней политике самыми крупными событиями стали заключение в (14) г. «Вечного мира» с Речью Посполитой и два (15 – название) похода в 1687 и 1689 гг.

**Ответ:**

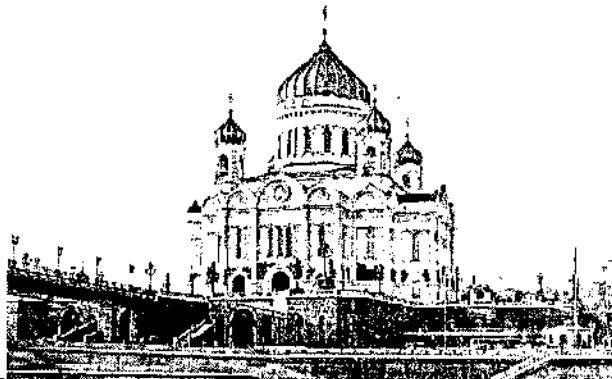
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

**8. Перед Вами фотографии известных храмов России. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии с временем их строительства и заполните таблицу, указав ОФИЦИАЛЬНОЕ название храма. Всего за задание 12 баллов. По 4 балла за каждый правильно заполненный столбец.**





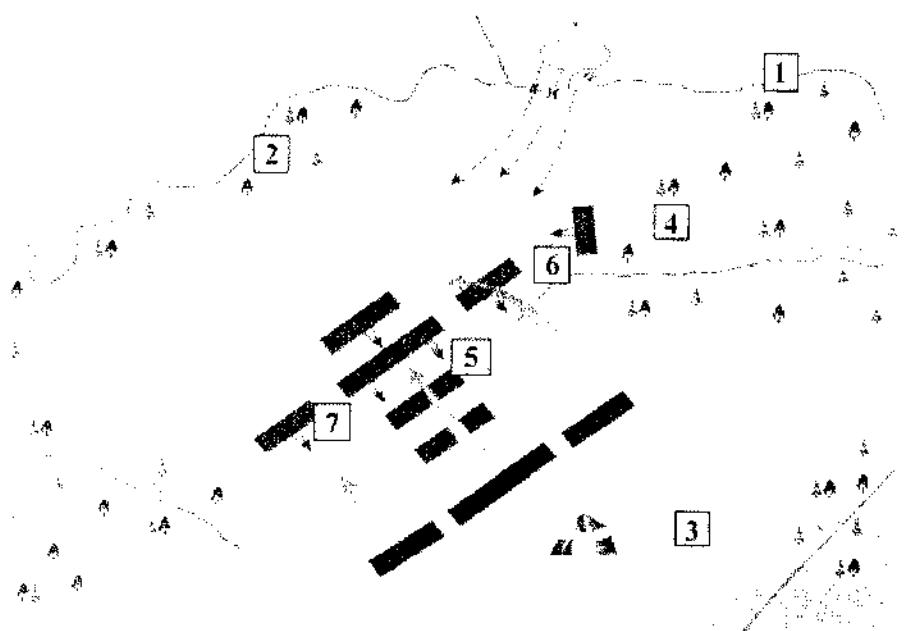
3.



4.

Порядковый номер иллюстрации	Название храма	Событие, которому посвящён храм

9. Задания на анализ карты. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Ответы внесите в таблицу. По 1 баллу за каждое предложение с верными вставками. Всего 6 баллов.



- А) На карте отражён ход \_\_\_\_\_ битвы, состоявшейся в \_\_\_\_\_ году.
- Б) Реки, обозначенные цифрами \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, – это Непрядва и Дон соответственно.
- В) Полк, обозначенный цифрой \_\_\_\_\_, не выдержал натиска вражеской конницы и стал отходить к Непрядве
- Г) Полком, обозначенным цифрой \_\_\_\_\_, командовали серпуховской князь Владимир Андреевич и воевода Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский.
- Д) В полку, обозначенном цифрой \_\_\_\_\_, сражался переодетый в великоокняжеские доспехи боярин Михаил Бренок.
- Е) Войсками, ставка которых обозначена цифрой 3, командовал \_\_\_\_\_.

## Таблица

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

10. Их лепили всей семьей, затем сушили в печи или замораживали. А если с маслом, со сметаной, уксусом. Как писал Н. М. Ядринцев: «Их поглощают в невероятном количестве...» О каком традиционном блюде красноярцев идет речь? *1 балл.*

11. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и выполните задания. *(15 баллов)*

«В пропедицию с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право оставить в пользу папу Крым, в руках наших бывших, мы сим и другими простирашными завоеваниями жертвовали тогда возобновление доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую...

По ныне, когда, с одной стороны, приемлем в уважение употребленные до сего времени на татар знатные издержки, простирающиеся за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно вам училилось, что Порта Оттоманская начиная исправлять верховную власть на землях татарских, и именно... чиновник ее, с войском прибывший, присланному к нему от Шагин-Гирея хана с воинописанием о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявили турецкими подданными... Поступок сей уничтожает прежние наши взаимные обязательства о вольности и независимости татарских народов... и поставляет нас во все те права, кои победами нашими в последнюю войну приобретены были и существовали в полной мере до заключения мира. И для того, что долгу предлежащего нам попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством навсегда отдалающим неприятные причины, возмущающие вечный мир между империями Всероссийской и Оттоманской заключенный, который мы навсегда сократить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших решились мы взять под державу папу полуостров Крымский, остров Тамань и всю Кубанскую сторону.

Возвращая жителям тех мест силою сего нашего Императорского Манифеста таковую бытия их перемену, обещаем свято и неизменно за себя и преемников престола нашего, содержать их наравне с природными нашими подданными, охранять и защищать их лица, имущество, храмы и природную веру, коей свободно отправление со всеми законными обрядами пребудет неприкосновенно; и дозволить напоследок каждому из них состоянию все те прелести и пресмыслия, каковыми таковое в России пользуется; напротив чего от благодарности новых наших подданных требуем и ожидаем Мы, что они в счастливом своем презрении из мятежа и неустройства в мир, типину и порядок законный потрудятся верностью, усердием и благоправием уподобиться

древним нашим подданным и заслуживать наравне с ними монаршую нашу милость и щедроту».

11.1. Назовите территорию, присоединение которой к Российской империи утвердил данный документ. Напишите, в каком году был издан данный документ.

11.2. Укажите имя российского монарха, подписавшего документ, а также годы его правления.

11.3. Каковы были причины присоединения к Российской империи новой территории? Найдите в тексте и укажите три положения.

11.4. Какие обязательства брал на себя монарх в отношении присоединенных народов? Опираясь на текст, укажите три положения.

11.5. Найдите в тексте и выпишите фрагмент, показывающий ожидания монарха в отношении своих новых подданных. Опираясь на собственные знания, объясните, почему выполнение этих ожиданий в жизнь представляет для монарха особую важность.

## **12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе 25 баллов).**

**При написании эссе следует исходить из следующих критериев:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе ).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Истровские преобразования сохранили российскую элиту, но привели к ломке привычных структур, вместе с которыми утрачивались её «исторические предания» и традиции»  
*(И. В. Курукин)*
2. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгую для этого татарской помоцью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества»  
*(Л.В. Черепин)*
3. «Одричная «затя» являлась крупной государственной реформой».   
*(С.Ф. Никонов)*
4. «Одной ногой он сице крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нередительном переходном положении»  
*(В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче)*
5. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». *(А.Н. Насонов)*

ГВС-8

Всероссийская олимпиада школьников по истории.

Школьный этап. 8 класс.

Время выполнения 60 мин. максимальное кол-во баллов – 100.

**Задание 1.** По какому принципу образованы ряды (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 6)?

1. 1478 г., 1485 г., 1510 г., 1521 г. – последовательное исключение из списка первых четырех  
и последующих четырех.

2. Отроки, бояре, люди имеющие пурпурные

3. Юрьев день, урочные лета, заповедные лета с 1 марта бронза

**Задание 2.** Определите имена правителей и цариц и запишите ответ таблицу. (2 балла за каждое правильно указанное имя, максимальный балл – 6)

1. «Волею судьбы она стала последней царствующей «равнородной» супругой русского монарха, которая была россиянкой. Все последующие носили титул императрицы и были иностранками по происхождению. Бракосочетание с царствующей особой изменило всю последующую жизнь Прасковьи Илларионовны. Она лишилась своего имени, отчества в угоду государственным интересам...»

А. Евдокия Лукьяновна Стрешнева

Б. Мария Ильинична Милославская

В. Наталия Кирилловна Нарышкина

Г. Евдокия Федоровна Лопухина

2. «Приближенные, желая польстить правителю..., величали его «великим печальником» земли Русской. Английские наблюдатели, не найдя в своем языке соответствующего эквивалента, называли – гордом – протектором».

А. Михаил Романов    Б. Борис Годунов    В. Федор Иванович    Г. Василий Шуйский

3. «Отличался мягким характером, добротой и робостью. Испытал личное потрясение, когда ему исполнилось 20 лет и он выбрал себе невесту, ему не позволили не ней жениться. Вел малоподвижный образ жизни, очень любил цветы и диковинные растения, пожалуй, первым завел в России оранжерею».

А. Алексей Михайлович    Б. Иван Грозный    В. Федор Алексеевич    Г. Михаил Федорович

1	2	3
1	6	5

**Задание 3.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в имеющую ниже таблицу. (2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл – 18)

Еще летом (1) года стало ясно, что Иван III, управлявшись с Казанью, разворачивает свою военную-политическую мощь на северо-запад, в сторону (2 - город). Заручившись поддержкой (3 - город), он готовится к новому удару по «северной Флоренции»...

Средоточием антимосковских настроений был тогда расположенный на Неревском конце дом посадника (4 – фамилия). Сам хозяин к этому времени уже отошел в лучший мир. Делами управляема его вдова — властная и энергичная (5 – имя). Под ее рукой находились взрослые сыновья Дмитрий и Федор — такие же непримиримые враги Москвы, как и их мать. Вокруг них склонилась та часть (6 – правящий в городе социальный слой), которая понимала, что на сей раз речь идет не о каких-то частных уступках великому князю Московскому, а о самом существовании республики.

Не желавшие покориться наставляемой московской диктатуре (равно как и терять свои исконные права и привилегии) видели единственный выход в том, чтобы обратиться за помощью к другому монарху — королю (7 – страна) – (8 – имя).

Получив грамоту великого князя тот в весьма высокомерном тоне призывал паречинного (9 — церковный сан) Феофила в Москву на поставление, патриоты «начапа ислсаа, и развранишаа глаголати и на вече приходящи кричати: «Не хотим за великого князя Московского, ни зватися отчиюю его».

### Ответы

1 1490	4 Борисоглебский	7 Доменик
2 Калуга	5 Можайско-Новгородская	8 Борисоглебский IV
3 Тверь	6 Калужско-Борисоглебская	9 Смута

**Задание 4.** Расположите события в хронологической последовательности, внеся свой ответ в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12):

- А) Оборона Смоленска от войск Сигизмунда Вазы
- Б) Венчание Михаила Романова на царство
- В) Создание английской ост-индской компании
- Г) Создание Второго ополчения К. Мининым и Д. Пожарским
- Д) Смерть Елизаветы Тюдор
- Ж) Сражение при Добрыничах

1	2	3	4	5	6
Г	Г	*	Д	Г	Б

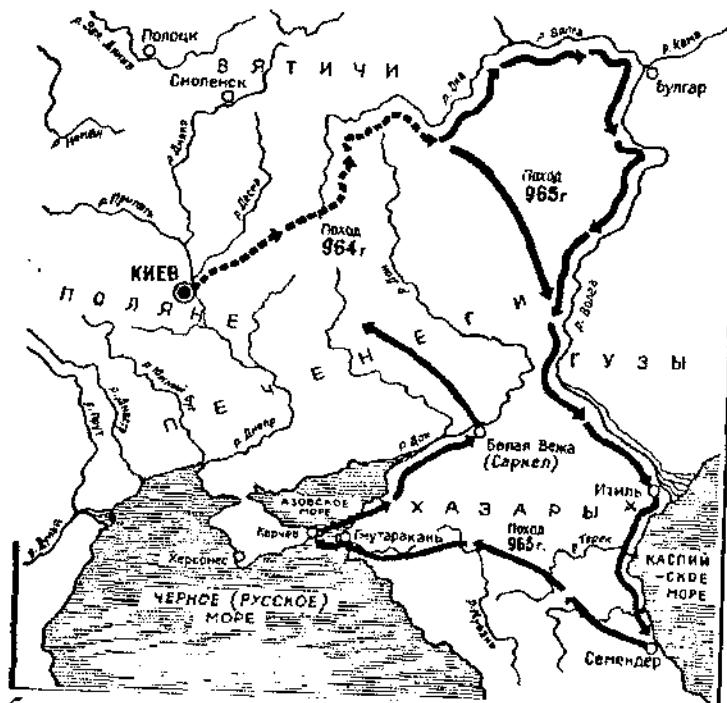
**Задание 5.** Соотнесите отрывок из стихотворения и имя исторического деятеля, которому оно посвящается, поставьте цифры, обозначающие название документа в том порядке, в каком расположены отрывки. (1 балл за каждое правильно установленное соответствие, максимальный балл – 4 баллов)

A. По совершиТЬ не успел он того, что хотел, И не то ему нало на долю; И расправой крутой, да кровавой рукой Не помог он народному горю. Не владыкою был он в Москву привезен, Не почетным пожалован гостем, И не ратным вождем, на коне и с мечем, Он сложил свои буйные кости.	1. Иван Сусанин
B. О, мощный властелин судьбы! Не так ли ты над самой бездной. На высоте, уздой железной Россию поднял на дыбы?	2. Илья Муромец
V. «Куда ты ведешь нас?.. Не видно не зги!»— Герою в сердцах закричали враги: —«Мы взянем и тонем в сугробинах снега, Нам, знать, не добраться с тобой до ночлега. Ты сбился, брат, видно, нарочно с пути, Но тем Михаила тебе не спасти!»	3. Степан Разин
I. Возможно ли? Расстрига, беглый илюк На нас ведет злодейские дружины...	4. Пётр I

### Ответ

Δ	Б	В	Г
Г	Ч	Г	Г

**Задание 6.** Перед Вами четыре пронумерованных изображения и карта. Внимательно рассмотрите их и ответьте на вопросы (максимальный балл – 14 баллов).



1. Определите, кто изображен на каждом портрете. (2 балла за каждый правильный ответ)

1. Святослав
2. Ярослав
3. Юрий Владимир
4. Святослав

2. Укажите порядковый номер изображения человека, возглавившего поход, карта которого помещена ниже. (1 балла за правильный ответ). Ответ 4

3. Какое значение имел данный поход? (1 балла за правильный ответ)  
Ответ Продолжение русско-печенежской войны

4. Куда был направлен последний поход полководца и чем он закончился? (максимум 4 балла)

Ответ в Сибирь на Куйбышев и Чусовую, Закрепивши на Тюмень.

**Задание 7.** Решите историческую задачу (за ответ на первый вопрос 2 балла, за ответ на второй вопрос 2 балла, максимальный балл - 4).

Острог, построенный казаками Андрея Дубенского в 1628 году, представлял собой, укрепленную территорию, окружностью более 191 саженей (около 410 м), которую окружали стены высотой более 3-х метров, усиленные пятью башнями - Качинской, Угольной, Быковской, Спасской, Водяной, по 18-20 метров высотой каждая. Над возвышающейся над острогом горе Кум-Тигей была построена бревенчатая вышка.

1. Назовите современное название горы Кум-Тигей Камчатская гора
2. Какие современные постройки могут быть ориентирами расположения построенного в 1628 году острога Начищими Амуро Дубенским.

**Задание 8.** Изреди Вам известные картины и изображения, изображающие события всесмурной и русской истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин, укажите, в каком веке происходили данные события, и назовите историческую личность, принимавшую участие в этом событии. **Ответ внесите в таблицу (за каждое правильный ответ 3 балла, максимальный балл – 36 баллов).**



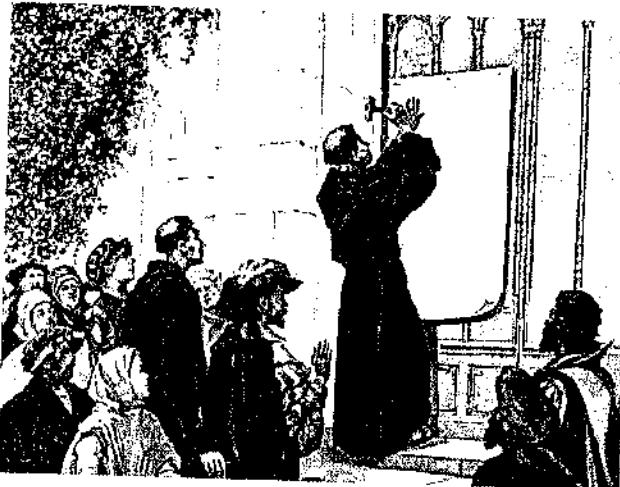
1.



2.



3.



4.

Номер иллюстрации	Событие	Век	Историческая личность
1	Заседание Речицкой пленумальной коллегии	16	А. Кирчаковский
2			
3			
4			

*ЗМБ-7*

**Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год**

**Школьный этап. История, 7 класс, задания.**

**Время выполнения 60 минут. Максимальное количество баллов – 100.**

**Задание №1.** Выберите один правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 5 баллов). *Примерное время выполнения – 5 минут.*

1.1. Укажите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков.

- А) 476 г.      Б) 395 г.      В) 410 г.      Г) 1453 г.

1.2. Какое из перечисленных понятий НЕ является названием органа сословного представительства, возникшего в Средневековье?

- А) кортесы      Б) духовный орден  
 Г) Генеральные лягуты      Г) парламент

1.3. О какой исторической личности идет речь? Старший сын короля Пипина Короткого, создал на территории нынешней Франции большую и сильное государство. После 33 военных походов, провелся чуть ли не всю жизнь в седле, он смог распространить свою власть на территорию почти всей Западной Европы.

- А) Людовик      Б) Карл Великий  
Б) Юстициан I      Г) Иоанн Безземельный

1.4. Прочитайте отрывок произведения и укажите князя, о котором в нём идёт речь. «Через год попал в войной на Корсунь. Корсуняне же крепко сражались из города. Тогда он сказал: “Если не сдастесь, буду стоять три года”. Они же не послушались и стояли шесть месяцев. А в Корсуне был человек, по имени Анастас, он написал на стреле и пустил её к этому князю: “К колодцу в восточной стороне города по трубам поступает в город вода; перекопав, переймёшь её”».

- А) Олег Великий      Б) Владимир Святой  
Б) Владимир Мономах      Г) Ярослав Мудрый

1.5. В каком году в нашей стране отмечали 75-летие Победы в Великой Отечественной войне?

- А) 2015 году      Б) 2010 году  
 Г) 2020 году      Г) 2005 году

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

**Задание №2.** Выберите несколько правильных ответов. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 6 баллов). *Примерное время выполнения – 4 минуты.*

2.1. Выберите события, относящиеся к периоду феодальной раздробленности Руси.

- А) Битва на р. Калка      Г) основание Москвы  
Б) Крепление Руси      Д) Походы на Константинополь князя Игоря  
В) Ледовое побоище      Е) Строительство Софийского собора в Новгороде

--	--	--

2.2. Какие из перечисленных улиц города Красноярска названы в честь космонавтов?

- А) имени Водяникова      Г) имени Тотмина  
 Б) имени Николаева      Д) имени Быковского  
 В) имени Терешковой      Е) имени Цукановой

--	--	--

**Задание №3.** По какому принципу образован ряд? (За каждый полный ответ – 3 балла, за ответ, требующий дополнения – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 9 баллов). *Примерное время выполнения – 6 минут.*

3.1. «Сказание о Мамасовом побоище», «Слово о погибели земли русской», «Задонщина».

3.2. Финифть, зернь, чернь, скань.

3.3. Ряузов Борис Яковлевич, Поздеев Андрей Геннадьевич, Суриков Василий Иванович.

**Задание №4.** Выберите липпнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. (За правильный ответ – 2 балла, за пояснение – 2 балла, максимальное количество баллов за задание – 8 баллов). *Примерное время выполнения – 4 минуты.*

4.1. Ната, аббаты, рыцари, епископы, монахи.

Монах

4.2. Поляне, северяне, радимичи, варяги.

Варяги

**Задание №5.** Восстановите хронологическую последовательность дат и событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров в задании. (За каждую правильную последовательность – 4 балла, если первая последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 2 балла, максимальный балл за все задание – 8 баллов). *Примерное время выполнения – 6 минут.*

5.1.

- |                    |                   |                   |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1) IX в.;          | 3) I век до н.э.; | 5) 1240 г.;       |
| 2) 476 г. до н.э.; | 4) 988 г.         | 6) II век до н.э. |

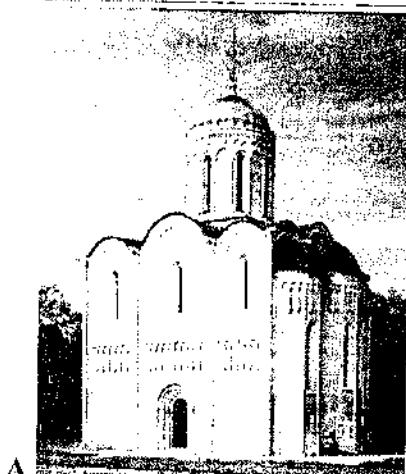
	6	2	7	1	3	5
--	---	---	---	---	---	---

5.2.

- 1) Падение Византийской империи;
- 2) Возникновение Английского парламента;
- 3) Столетняя война;
- 4) Распад Frankской империи;
- 5) Созыв Генеральных штатов во Франции;
- 6) Возникновение государств у арабов.

--	--	--	--	--	--	--

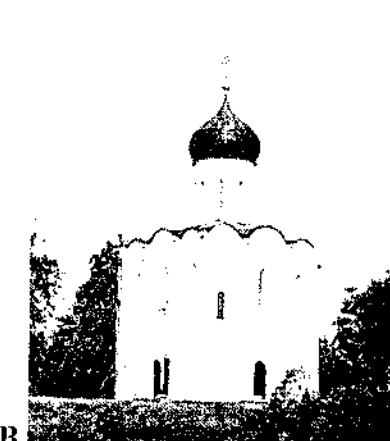
**Задание №6.** Перед Вами изображения знаменитых памятников русской архитектуры до конца XV века. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название изображённого архитектурного памятника, в третью колонку таблицы запишите имя правителя (князя, царя), при котором соответствующий памятник был создан. (За каждый верный элемент ответа – 2 балла, максимальный балл за все задание – 16 баллов). *Примерное время выполнения – 8 минут.*



А



Б



В



Г

Буквенное обозначение архитектурных памятников	Название	Имя правителя (князя, царя)
А		
Б		
В		
Г		

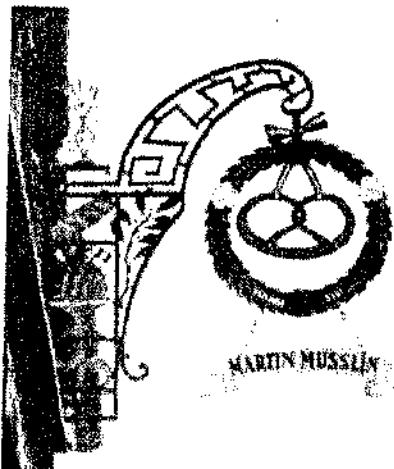
**Задание №7.** Заполните пробелы в тексте, используя предложенные варианты. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильно заполненный пробел – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 14). *Примерное время выполнения – 8 минут.*

Создателем Монгольского государства является 1. Первая битва между монголами и русским произошла на реке 2 в 3 году. Новый поход монголов был организован ханом 4 в 5 году. Первым нало 6 княжество, затем войска завоевателей вторглись в 7 княжество, князь которого 8 погиб в сражении 9. «Злым городом» монголы назвали город 10. Через год монголы разорили 11 княжества и донесли в Европе до 12 моря, а затем не стали возвращаться в Азию, а создали государство под названием 13 со столицей 14.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1) Владимиро-Суздальское | 8) Чингисхан (Темучин)                             |
| 2) Адриатическое         | 9) Юрий Всеволодович                               |
| 3) Козельск              | 10) южные (Черниговское, Переяславское, Киевское), |
| 4) Батый                 | 11) Калка  |
| 5) Сарай                 | 12) река Сить                                      |
| 6) Золотая Орда          | 13) 1223 год                                       |
| 7) 1237 год              | 14) Рязанское                                      |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

**Задание №8.** Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания. (За каждый правильный элемент ответа в 1 и 3 вопросах – по 1 баллу, за ответ на 2 вопрос – 3 балла, максимальное количество баллов за задание – 10). Примерное время выполнения – 5 минут.



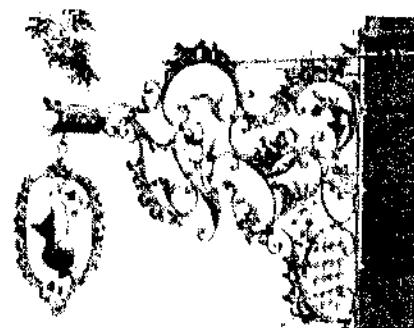
1.



2.



3.



4.

- 8.1. Назовите профессии людей, вывески чьих мастерских или лавок здесь изображены.
- 8.2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.
- 8.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

8.1	8.2	8.3

**Задание №9.** Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. (За полный ответ на задания 9.1 и 9.2 – по 2 балла, за задание 9.3 - 4 балла, за задание 9.4 – 3 балла, максимальное количество баллов за задание – 11). Примерное время выполнения – 6 минут.

2

1

9.1. Назовите битву, схема которой представлена выше. Укажите год, когда она произошла.

9.2. Назовите государство, расположение войск которого обозначено цифрой «2». Укажите имя и отчество или прозвище полководца, который командовал войском, отмеченном на схеме цифрой «1».

9.3. Назовите еще одно сражение, в котором русские войска одержали победу под руководством этого князя. Укажите год, когда она произошла. Как в русской летописи назван боевой порядок противника, который имел форму клина?

9.4. Назовите имя герцога, возглавившего войско противника, обозначенного цифрой «2».

**Задание 10.** Прочитайте предложенный текст и ответьте на вопросы к нему. (За верный ответ на вопрос 10.1. – 3 балла, за каждый элемент ответа на вопрос 10.2 по 2 балла, за каждый элемент ответа на вопрос 10.3 по 3 балла, максимальное количество баллов за задание – 13 баллов).  
*Примерное время выполнения – 8 минут.*

В лето 1097 пришли Святополк, и Владимир, и Давид Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались в (...) для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы напу землю терзают на части и радуются, что между нами войны и доньине. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять русские земли. Пусть каждый держит отчину свою...» и на том целовали крест: «Если кто пойдет на кого, то на того будем все...» и, принеся клятву, разошлись восвояси...  
10.1. В каком жанре написан текст?

10.2. О каком событии идет речь? Каковы последствия этого события?

10.3. Что означают выражения «целовать крест», «отчина»?

**Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год**

**Школьный этап. История, 7 класс, задания.**

**Время выполнения 60 минут. Максимальное количество баллов – 100.**

**Задание №1.** Выберите один правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 5 баллов). *Примерное время выполнения – 5 минут.*

1.1. Укажите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков.

- А) 476 г.      Б) 395 г.      В) 410 г.      Г) 1453 г.

1.2. Какое из перечисленных понятий НЕ является назвианием органа сословного представительства, возникшего в Средневековье?

- А) кортесы      В) духовный орден  
Б) Генеральные штаты      Г) парламент

1.3. О какой исторической личности идет речь? Старший сын короля Пипина Короткого, создал на территории пынепней Франции большее и сильное государство. После 33 военных походов, проведя чуть ли не всю жизнь в седле, он смог распространить свою власть на территорию почти всей Западной Европы.

- А) Хлодвиг      В) Карл Великий  
Б) Юстиниан I      Г) Иоанн Безземельный

1.4. Прочитайте отрывок произведения и укажите князя, о котором в нём идёт речь. «Через год понёл войной на Корсунь. Корсуняне же крепко сражались из города. Тогда он сказал: “Если не сдадитесь, буду стоять три года”. Они же не послушались и стояли шесть месяцев. А в Корсуне был человек, по имени Аластас, он написал на стреле и пустил её к этому князю: “К колодцу в восточной стороне города по трубам поступает в город вода; перекопав, переймёнь её”».

- А) Олег Великий      В) Владимир Святой  
Б) Владимир Мономах      Г) Ярослав Мудрый

1.5. В каком году в нашей стране отмечали 75-летие Победы в Великой Отечественной войне?

- А) 2015 году      В) 2010 году  
Б) 2020 году      Г) 2005 году

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Б	Б	В	Г	Г

**Задание №2.** Выберите несколько правильных ответов. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 6 баллов). *Примерное время выполнения – 4 минуты.*

2.1. Выберите события, относящиеся к периоду феодальной раздробленности Руси.

- А) Битва на р. Калка      Г) основание Москвы  
Б) Крещение Руси      Д) Походы на Константинополь князя Игоря  
В) Ледовое побоище      Е) Строительство Софийского собора в Новгороде

Б	Б	Г	Г
---	---	---	---

2.2. Какие из перечисленных улиц города Красноярска названы в честь космонавтов?

- А) имени Водяникова      Г) имени Тотмина  
Б) имени Николаева      Д) имени Быковского  
В) имени Терешковой      Е) имени Цукановой

Г	Г	Г
---	---	---

**Задание №3.** По какому принципу образован ряд? (За каждый полный ответ – 3 балла, за ответ, требующий дополнения – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 9 баллов). *Примерное время выполнения – 6 минут.*

3.1. «Сказание о Мамасовом побоище», «Слово о погибели земли русской», «Задонщина».

### 3.2. Фиифть, зернь, чернь, скань.

3.3. Рязов Борис Яковлевич, Поздеев Андрей Геннадьевич, Суриков Василий Иванович

**Задание №4.** Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. (За правильный ответ – 2 балла, за пояснение – 2 балла, максимальное количество баллов за задание – 8 баллов). *Примерное время выполнения – 4 минуты.*

#### 4.1. Цари, аббаты, рыцари, епископы, монахи

## Perseus

#### 4.2. Поляне, северяне, радимичи, варяги.

**Задание №5.** Восстановите хронологическую последовательность дат и событий. Запишите в виде последовательности номеров в задании. (За каждую правильную последовательность – 4 балла, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 2 балла, максимальный балл за все задание – 8 баллов). *Примерное время выполнения – 6 минут.*

5.1

- 1) IX в.; 3) I век до н.э.; 5) 1240 г.;  
 2) 476 г. до н.э.; 4) 988 г. 6) II век до н.э.

52

- 1) Падение Византийской империи;
  - 2) Возникновение Английского парламента;
  - 3) Столетняя война;
  - 4) Распад Франкской империи;
  - 5) Созыв Генеральных штатов во Франции;
  - 6) Возникновение государств у арабов.

**Задание №6.** Перед Вами изображения знаменитых памятников русской архитектуры до конца XV века. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название изображенного архитектурного памятника, в третью колонку таблицы запишите имя правителя (князя, царя), при котором соответствующий памятник был создан. (За каждый верный элемент ответа – 2 балла, максимальный балл за все задание – 16 баллов). *Примерное время выполнения – 8 минут.*



А



Б



В



Г

Буквенное обозначение архитектурных памятников	Название	Имя правителя (князя, царя)
А		
Б		
В		
Г		

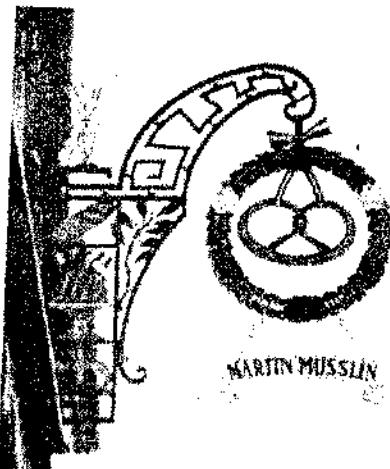
**Задание №7.** Заполните пробелы в тексте, используя предложенные варианты. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильно заполненный пробел – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 14). *Примерное время выполнения – 8 минут.*

Создателем Монгольского государства является 1. Первая битва между монголами и русским произошла на реке 2 в 3 году. Новый поход монголов был организован ханом 4 в 5 году. Первым стало 6 княжество, затем войска завоевателей вторглись в 7 княжество, князь которого 8 погиб в сражении 9. «Злым городом» монголы назвали город 10. Через год монголы разорили 11 княжества и добрали в Европе до 12 моря, а затем не стали возвращаться в Азию, а создали государство под названием 13 со столицей 14.

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1) Владимира-Сузdalское | 8) Чингисхан (Темучин)                             |
| 2) Адриатическое        | 9) Юрий Всеволодович                               |
| 3) Козельск             | 10) южные (Черниговское, Переяславское, Киевское). |
| 4) Батый                | 11) Калка  |
| 5) Сарай                | 12) река Сить,                                     |
| 6) Золотая Орда         | 13) 1223 год                                       |
| 7) 1237 год             | 14) Рязанское                                      |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
12		4	1	3	5	6	12	8	11	13	3	11	

**Задание №8.** Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания. (За каждый правильный элемент ответа в 1 и 3 вопросах – по 1 баллу, за ответ на 2 вопрос – 3 балла, максимальное количество баллов за задание – 10). Примерное время выполнения – 5 минут.



1.



2.



3.



4.

- 8.1. Назовите профессии людей, вывески чьих мастерских или лавок здесь изображены.  
 8.2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.  
 8.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

8.1

8.2

8.3

8.1	8.2	8.3
-----	-----	-----

**Задание №9.** Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. (За полный ответ на задания 9.1 и 9.2 – по 2 балла, за задание 9.3 - 4 балла, за задание 9.4 – 3 балла, максимальное количество баллов за задание – 11). Примерное время выполнения – 6 минут.

2

1

9.1. Назовите битву, схема которой представлена выше. Укажите год, когда она произошла.

9.2. Назовите государство, расположение войск которого обозначено цифрой «2». Укажите имя и отчество или прозвище полководца, который командовал войском, отмеченном на схеме цифрой «1».

9.3. Назовите еще одно сражение, в котором русские войска одержали победу под руководством этого князя. Укажите год, когда она произошла. Как в русской летописи назван боевой порядок противника, который имел форму клина?

9.4. Назовите имя герцога, возглавившего войско противника, обозначенного цифрой «2».

**Задание 10.** Прочитайте предложенный текст и ответьте на вопросы к нему. (За верный ответ на вопрос 10.1. – 3 балла, за каждый элемент ответа на вопрос 10.2 по 2 балла, за каждый элемент ответа на вопрос 10.3 по 3 балла, максимальное количество баллов за задание – 13 баллов).  
*Примерное время выполнения – 8 минут.*

В лето 1097 пришли Святоник, и Владимир, и Давид Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались в (...) для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы нашу землю терзают на части и радуются, что между нами войны и доньше. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять русские земли. Пусть каждый держит отчину свою...» и на том целовали крест: «Если кто пойдет на кого, то на того будем все...» и, принеся клятву, разошлись воинами...  
10.1. В каком жанре написан текст?

10.2. О каком событии идет речь? Каковы последствия этого события?

10.3. Что означают выражения «целовать крест», «отчина»?

*БВЕ-6*

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год  
Школьный этап. История, 5-6 класс.  
Время выполнения 60 минут. Максимальное количество баллов – 80.  
Вариант 2

**Задание № 1. Выберите правильный ответ (9 баллов)**

**А. Укажите древнее название «главной» реки Красноярского края**

- 1) Ионесси
- 2) Ка-Хем

Абакан

**Б. Римом до V в. до новой эры управляли**

- 1) сенаторы
- 2) царь и сенаторы
- 3) стратеги

**В. Алфавит был изобретен в середине II-го тысячелетия до новой эры в ...**

1) Ассирии

2) Финикии

Египте

Ответ:

A	Б	В
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Задание № 2. (3 балла)**

**Выберите причины распространения христианства в I – II вв. н.э.**

1. Покровительство императоров.
2. Проповедь ко всем народам.
3. Успехи иудаизма.
4. Обещание рая за праведную жизнь.
5. Разочарование в прежних богах.

Ответ: 2

**Задание № 3. (9 баллов)**

**По какому принципу образованы ряды? Запишите краткое пояснение.**

1. Единый предок и язык, общие обычай и верования

2. Нёлк, материнская стрелка, порох, бумага

3. Ясон, Мелся, Тифон, Гарпии

4. Магазея, Туруханск, Енисейск, Красный Яр

Ответ:

пояснение	1	2	3	4
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

**Задание № 4. (9 баллов)****Выберите лишнее понятие в списке. Кратко поясните свой выбор.**

1. Афины, Итака, Коринф, Олимпия
2. Иерикл, Кир, Дарий, Ксеркс
3. Латины, этруски, галлы, самниты
4. Народное собрание, консулы, сенат, император

**Ответ:**

	1	3	2	4
пояснение	1. Афины, Итака, Коринф, Олимпия	3. Латины, этруски, галлы, самниты	2. Иерикл, Кир, Дарий, Ксеркс	4. Народное собрание, консулы, сенат, император

**Задание № 5. (10 баллов)****Установите последовательность событий**

- A.**
1. Поход Цезаря на Рим
  2. Единоличное правление Цезаря
  3. Заговор сенаторов
  4. Разгром Помпея у г. Фарсалы
  5. Завоевание Галлии
- B.**
1. Быстрое развитие ремесла
  2. Распад родовых общин, появление излишков пищи
  3. Начало земледелия и скотоводства
  4. Таяние ледника
  5. Появление знати

**Ответ:**

А	Б
1, 4, 3, 5, 2	5, 4, 3, 2, 1

**Задание № 6. (8 баллов)**

Со временем написание китайских иероглифов (письменных знаков) менялось. Соотнесите ранее и позднее написание иероглифа с его значением и занесите в таблицу соответствующие буквы и цифры.

Древний иероглиф	Современный иероглиф	Значение иероглифа
А	1) 	Дерево
	2)	древний      современный
Б	3) 	Рыба
	4)	древний      современный
В		Середина
	3)	древний      современный
Г	4) 	Гора
	1)	древний      современный

**Задание № 7 (8 баллов)****Прочтите отрывок из мифа и впишите пропущенные слова.**

В 390-м году до Р. Х. дикие галлы напали на римлян. Римляне проиграли сражение, и остатки воинов и горожане заперлись в городской крепости на холме, который назывался (1) \_\_\_\_\_. В городе остались только одни старейшины – (2) \_\_\_\_\_. Галлы разорили город, но не смогли взять штурмом крепость. Тогда галлы решили ночью тайком подняться на холм по отвесному склону, считавшемуся неприступным. Поставленный в этом месте римский часовой заснул, так что галлы беспрепятственно поднялись почти к вершине холма. Но как раз недалеко от этого места находился жертвенник богини (3) \_\_\_\_\_, а за его оградой жили священные птицы, ей посвященные. Услышав шум, птицы подняли крик, который разбудил римских воинов. Римляне накинулись на врагов и вновь отбили нападение. Скоро к римлянам прибыла помощь. С тех пор стали говорить, что (4) \_\_\_\_\_ Рим спасли.

Ответ:

1	2	3	4

**Задание №8 (6 баллов)**

Рассмотрите рисунок на древнегреческом сосуде. Такие сосуды использовались для транспортировки и хранения оливкового масла и вина.



1. Вспомните как назывались такие сосуды?

2. Укажите название эпоса, эпизод которого изображен на сосуде. Эта поэма – одна из двух, авторство которых приписывается легендарному сказителю Гомеру.

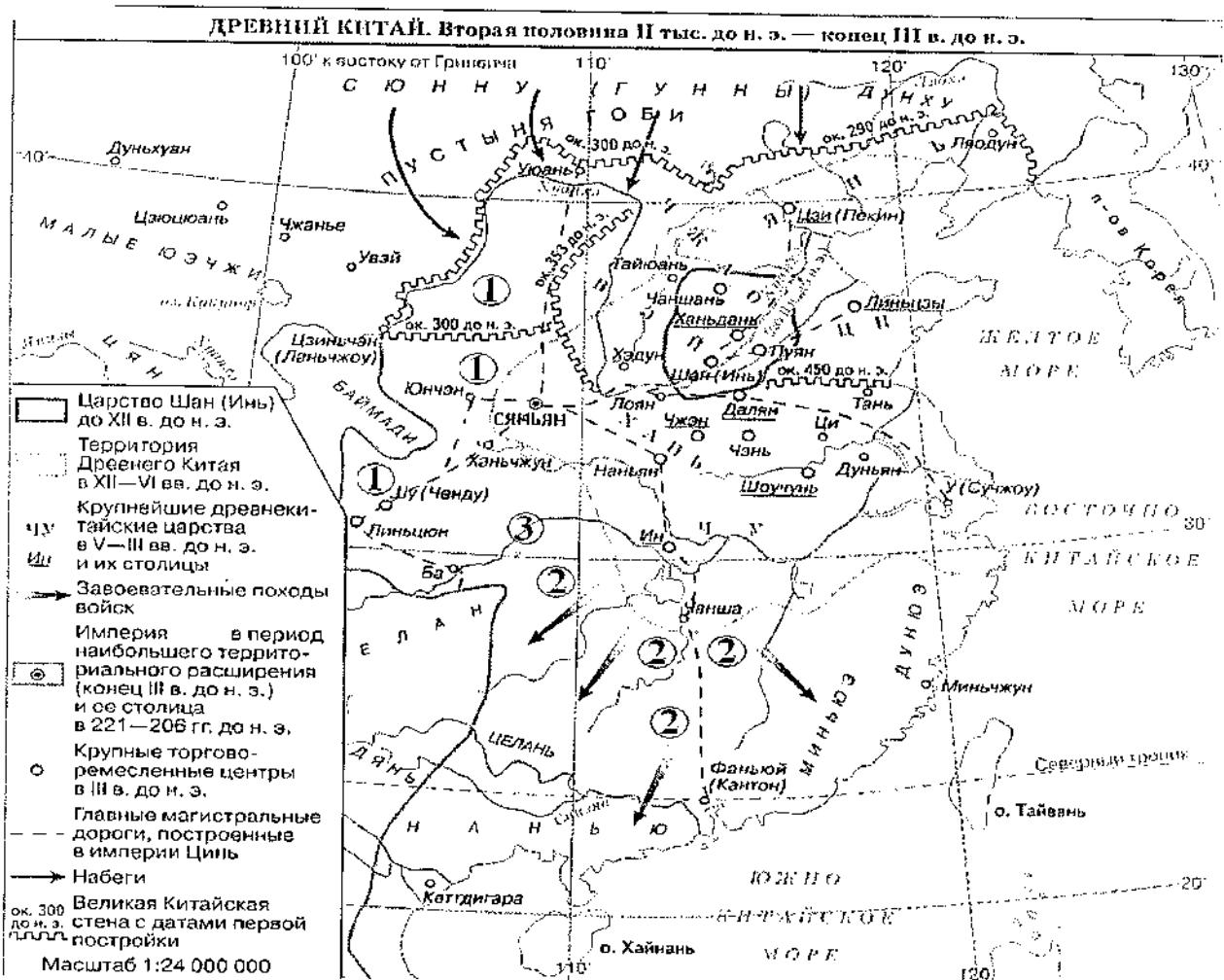
3. О чём повествуется в изображенном эпизоде?

Ответ:

1	2	3
Амфора		

### Задание № 9 (12 баллов)

Рассмотрите карту «Китай в древности» и выполните задания.



- Запишите название одного из семи «сражающихся царств», которое смогло объединить Древний Китай, его территория обозначена на карте цифрой ①.
- Вспомните и запишите имя первого объединителя Китая, завоевательные походы которого обозначены на карте цифрой ②.
- Найдите на карте обозначение самого грандиозного в истории человечества оборонительного сооружения и запишите его название.
- Запишите название одной из двух величайших рек Китая, обозначенной на карте цифрой ③.

Ответ:

1	2	3	4
Сянъян	Чжанъэ	Хуанхэ	Лохэ

### Задание № 10 (12 баллов)

**Прочитайте документ.**

Когда в отсутствие Филиппа в Македонию прибыли послы персидского царя, Александр, не растерявшиесь, радушно их принял; он настолько покорил послов своей приветливостью и тем, что не задал ни одного детского или малозначительного вопроса, а расспрашивал о протяжённости дорог, о способах путешествия в глубь Персии, о самом царе - каков он в борьбе с врагами, а также о том, каковы силы и могущество персов, что они немало удивлялись и пришли к выводу, что прославленные способности Филиппа меркнут перед величием замыслов и стремлений этого мальчика. Всякий раз, как приходило известие, что Филипп завоевал какой-либо известный город или одержал славную победу, Александр мрачнел, слыша это, и говорил своим сверстникам: «Мальчики, отец успеет захватить всё, так что мне вместе с вами не удастся совершиить ничего великого и блестящего»

1. Под каким именем известен Александр, о котором идет речь в тексте?
2. В каком году начались его завоевательные походы в Азию?
3. Напишите имя персидского царя, главного противника Александра.
4. Как в исторической науке называют государства, возникшие на месте державы, созданной Александром?

Ответ:

1	2	3	4
Александр	Филипп 1400г. 9в.в.		Персия Ахемениды Ахеменидия

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. История, 5-6 класс.

Время выполнения 60 минут. Максимальное количество баллов – 80.

Вариант 1

**Задание № 1. Выберите правильный ответ (3 балла)**

**A. Укажите название древнего народа, проживавшего на территории современного г. Красноярска**

- 1) уйгуры
- 2) качишицы
- 3) монголы

**B. Чотомки древнейших жителей Рима назывались**

- 1) аристократы
- 2) патриции
- 3) иллеби

**V. Знаки египетской письменности называются**

- 1) иниограммы
- 2) буквы
- 3) иероглифы

Ответ:

А	Б	В
1) уйгуры	2) патриции	3) иероглифы

**Задание № 2. (3 балла)**

Выберите из предложенного списка деятелей римской истории, живших в одно время

1. Марк Туллий Цицерон
2. Публий Корнелий Сципион
3. Гай Юний Цезарь
4. Тит Флавий Веспасиан
5. Марк Юний Брут.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

**Задание № 3. (9 баллов)**

По какому принципу образованы ряды? Запишите краткое пояснение.

1. Брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры
2. Афонтова гора, грот Двуглазка, Таштык I, Усть-Кова
3. Нил, Тигр, Евфрат, Ганг, Хуанхэ, Янцзы

Ответ:

пояснение	1	2	3
Группировка по социальным классам	Брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры	Афонтова гора, грот Двуглазка, Таштык I, Усть-Кова	Нил, Тигр, Евфрат, Ганг, Хуанхэ, Янцзы

#### Задание № 4. (9 баллов)

Выберите лиинее погяние в списке. Кратко поясните свой выбор.

1. Осирис, Анубис, Гермес, Ра
2. Рубило, скребло, соха, проколка.
3. Шумер, Аккад, Вавилон, Египет

Ответ:

	1	2	3
пояснение	Рубило, скребло, соха, проколка.	Осирис, Анубис, Гермес, Ра	Шумер, Аккад, Вавилон, Египет

#### Задание № 5. (10 баллов)

Установите последовательность событий

А.

1. Поход на Сицилию
2. Разгром отрядов Спартака Крассом
3. Раскрытие заговора гладиаторов
4. Поход на север Италии
5. Образование лагеря на горе Везувий

Ответ:

Б.

1. Появление неандертальцев
2. Раселение человека по всей планете
3. Появление австралопитеков
4. Появление питекантропов
5. Появление «человека разумного»

А	Б
5, 3, 4, 2, 1	3, 5, 2, 4, 1

#### Задание № 6. (10 баллов)

Со временем написание китайских иероглифов (письменных знаков) менялось. Соотнесите рисунок и позднее написание иероглифа с его значением и занесите в таблицу соответствующие буквы и цифры.

Древний иероглиф	Современный иероглиф	Значение иероглифа
А	1) 日	Солнце древний      современный
Б	2)	Лошадь древний      современный
В	3)	Рот древний      современный
Г	4)	Огонь древний      современный

**Задание № 7 (8 баллов)**

**Прочтите отрывок из мифа и впишите пропущенные слова.**

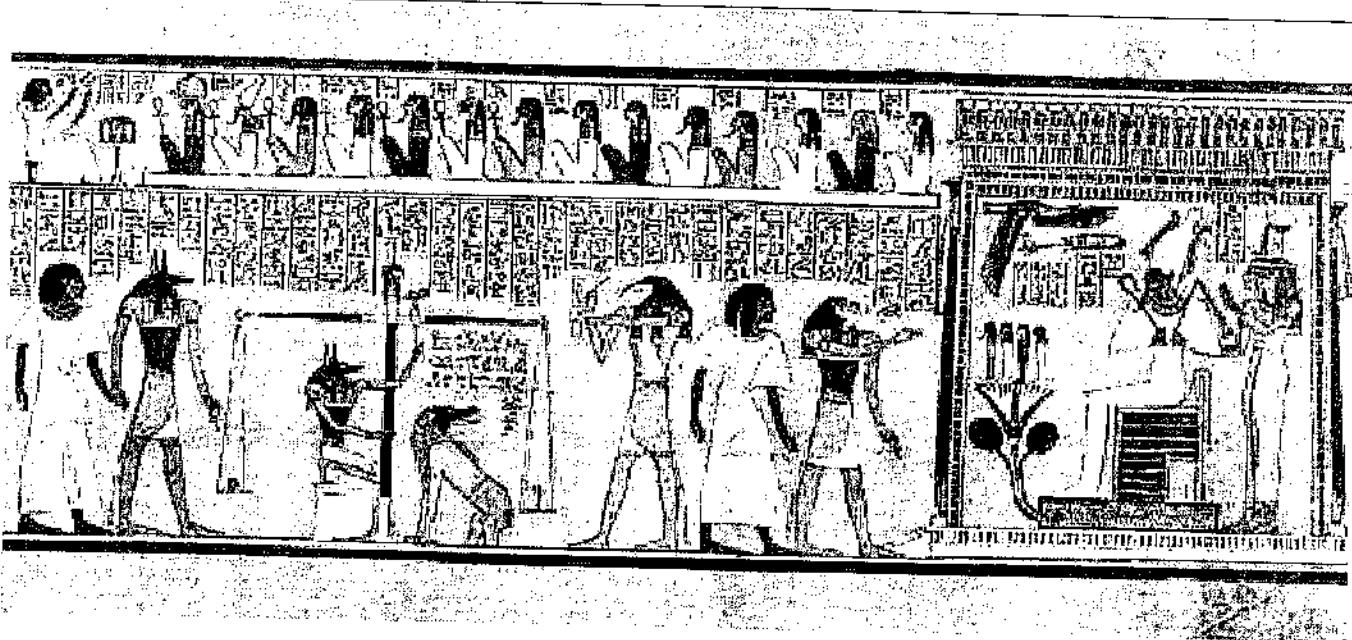
Люди совершали дурные поступки и даже преступления. Множилось зло на земле. Решил тогда Бог устроить (1) погоду и уничтожить все живое. Пожалел Бог только (2) одного — доброго и богобоязливого человека. По велению Бога этот человек построил (3) корабль — особый корабль, на который вошли его жена и дети и по паре всякой живой твари. Все люди погибли, кроме тех, кто был на этом на корабле. Через многое время прибыл корабль к горе (4) Арахис. Бывшие в корабле люди и звери вышли наружу и вновь наполнилась земля жизнью.

Ответ:

1	2	3	4
погоду	одного	корабль	Арахис

**Задание №8 (6 баллов)**

**Рассмотрите рисунок. Он взят из самой древней египетской книги.**



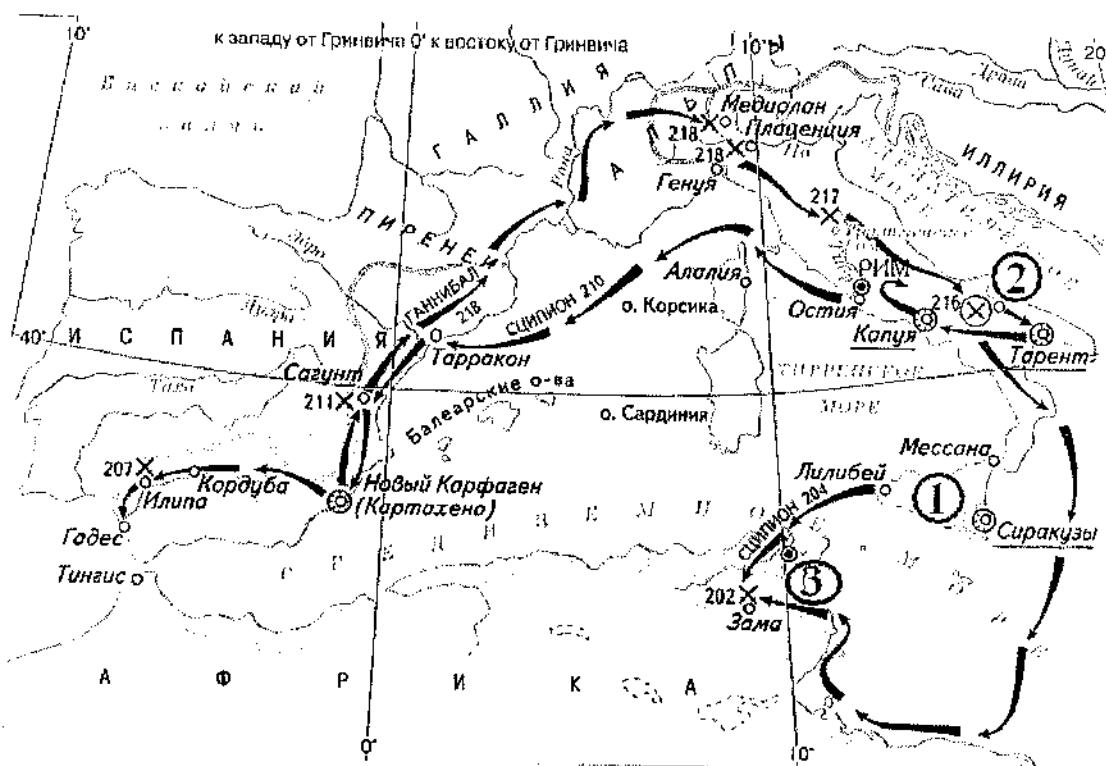
1. Укажите название книги
2. Назовите материал, из которого она изготовлена
3. Назовите событие, изображённое древними египтянами

Ответ:

1	2	3
Беседка	бумага	жизнь

### Задание № 9 (12 баллов)

Выполните задания по карте войны Древнего Рима и карфагенян (264-146 гг. до н.э.)



- Как в исторической науке называют войны Рима с карфагенянами?
- Запишите название острова, на котором произошло столкновение интересов Рима и карфагенян, обозначенного на карте цифрой ①.
- Укажите название городка, обозначенного на схеме цифрой ②, подле которого в 216 г. до н.э. произошла неудачная для римлян битва.
- Римский цензор Марк Порций Катон каждую свою речь в Сенате по любому вопросу заканчивал словами: «Я полагаю, что ... должен быть разрушен». Запишите название города и одноименного государства пропущенное в тексте. Этот город обозначен на схеме цифрой ③.

Ответ:

1	2	3	4
Сицилия	Либийский флот	Мессина	Карфаген

### Задание № 10 (12 баллов)

Прочитайте документ

(Персидский царь) по возвращении из Европы в Азию ... спарядил флот из 500 кораблей. Начальниками флота он поставил Датиса и Артаферна, предоставив им 200 тыс. пехотинцев и 10 тыс. всадников, причиной же похода выставил свою вражду к афинянам, с помощью которых ионийцы овладели Сардами. В это время ни один город не оказал помощи Афинам — только Илатеи, приславшие тысячу воинов. После их прибытия число бойцов достигло 10 тыс., и эта маленькая армия горела удивительным боевым духом. И вот, выстроившись на другой день в боевом порядке у подножия горы, на довольно пересеченной, они вступили в сражение, рассчитывая, что благодаря прикрытию высокой горы и древесному ряду, мешающему коннице, многочисленные враги не смогут их окружить. Датис понимал, что поле боя неудобно для персов,

однако ... он поставил в строй 100 тыс. пехотинцев и 10 тыс. всадников и начал битву. В этом сражении афиняне проявили несравненную доблесть, разгромив десятикратно сильнейшего врага и наведя на персов такой страх, что те бежали не в лагерь, а на корабли. Не было еще на свете более славной победы.

1. Как звали правителя, направившего персидское войско в Грецию?
  2. Как называется место, в котором высадились персы и произошла битва?
  3. В каком году произошла эта битва?
  4. По одной из легенд, паника произошедшая в рядах персов, явилась следствием вмешательства одного из греческих божеств в битву. Само слово «паника» происходит от имени этого бога. Какой бог помог афинянам в битве?
- Ответ:

1	2	3	4
Ксеркс Афины	Саламин	Гермес	Аполлон