

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. МХК, 7-8 классы,
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнай произведение по его описанию.
2. Напиши имена не менее 3 действующих в нем персонажей.
3. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию данного произведения.

Описание:

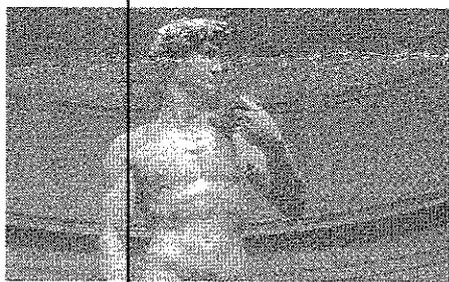
В основу данной оперы положена поэма Древней Руси. Она посвящена не победам, а поражению, в результате которого князь был пленен, а его дружина уничтожена.

Задание 2. Максимальное количество баллов – 14.

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

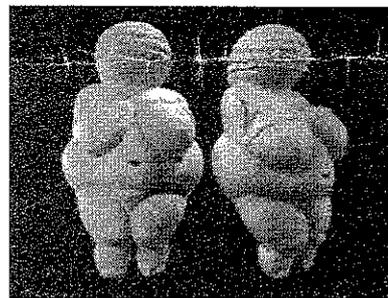
1. Названия изображенных на иллюстрациях памятников.
2. К какой стране или культуре они относятся.
3. Эпоху, в которой они были созданы.
4. Напишите в одном предложении, что объединяет эти произведения скульптурного искусства



1.



2.



3.

	1	2	3
Название	15 Афродита Книдская	15 Нефертити	15 Венеры Вильсдорфская
Страна или культура	15 Греция	15 Древний Египет	15 Австрия
Эпоха	15 Возрождения	15 фараонов	15 Палеолит
Общая идея			

Задание 3. Максимальное количество баллов – 10.

1. Узнай произведение по цитате. Укажи название и автора.
2. Напиши имя персонажа, который произносит цитату.
3. Напишите 2-3 главные идеи произведения.

Цитата:

"Были времена, когда еще до второго завтрака, иногда ранее, имелось у меня на заметке с полтора десятка всевозможных невозможностей, в которые я успевала поверить по утру".

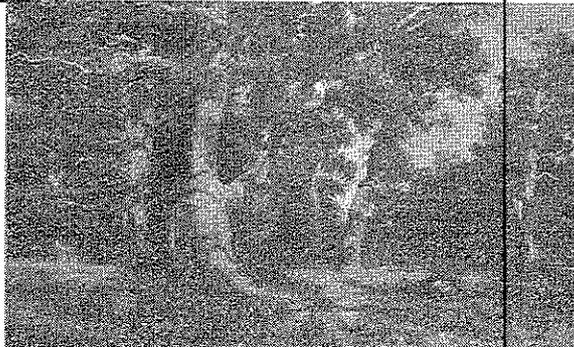
Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
Жанр	
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	

Задание 5. Максимальное количество баллов – 6.

1. Определить лишнее в ряду.
2. Кратко пояснить выбор.
3. Написать автора и название "лишнего" произведения

	
А	Б
	
В	Г

Задание 6. Максимальное количество баллов – 8.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Что объединяет данные понятия.

Понятия	Определения
А) Живопись	1) вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых материалов методом высекания, удаления лишнего из начальной массы каменного или иного блока
Б) Графика	2) вид изобразительного искусства, к которому относятся промыслы, направленные на создание произведений с художественными и утилитарными функциями.
В) Архитектура	3) вид изобразительного искусства, связанный с передачей зрительных образов посредством нанесения красок на твёрдую или гибкую поверхность.
Г) Скульптура	4) разновидность изобразительного искусства, где изображение создаётся преимущественно с помощью линий, штриховки и пятен, которые рождают тональные нюансы.
Д) ДПИ	5)

Задание 7. Максимальное количество баллов – 25

В этом году исполняется 160 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова. Предложите идею урока литературы, посвященного этому русскому писателю. Дайте название уроку. Опишите, как он будет проходить. Почему? О каких произведениях будут на нем говорить? Что нового, с помощью этого мероприятия, должны узнать ученики?

1) князь Игорь 70

2) Игорь Святославович.

Дроздавна
Владимир Игоревич. 35

3) А.П. Бородин, В.В. Стасов. 65

№3

1) Аниса в захараве 15

2)

3) что бы добраться до заката, нужно сделать
все наоборот 25

№6

1) 1-2 3-4 5-6 45

2) 9 40

2) Архитектура - искусство и наука строить, проектировать здания и сооружения, а также евангелизм, еволюционность зданий и сооружений, создающих среду для жизни и деятельности человека. 55

3) все это определяет виды искусства. 25

№4

1) Глубина человеческого отношения - название урков 55

2) Потому что он писал об этом

3) „Анна Каренина“, „Дача с собаками“, „Маленькое“, „Людмила“, „Земля“

4) А какой либо не был твой мастером своим евангелизм, надо знать себе цену и никогда никому не светить ради выгоды и прочее.

55

315

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. МХК, 7-8 классы,
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Максимальное количество баллов – 15.

1. Узнай произведение по его описанию.
2. Напиши имена не менее 3 действующих в нем персонажей.
3. Напишите имена деятелей искусства, имеющих отношение к созданию данного произведения.

Описание:

В основу данной оперы положена поэма Древней Руси. Она посвящена не победам, а поражению, в результате которого князь был пленен, а его дружина уничтожена.

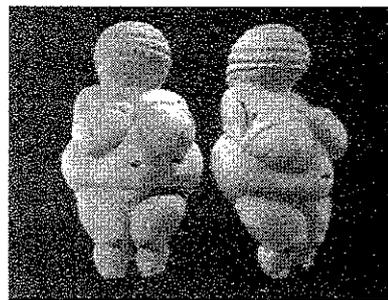
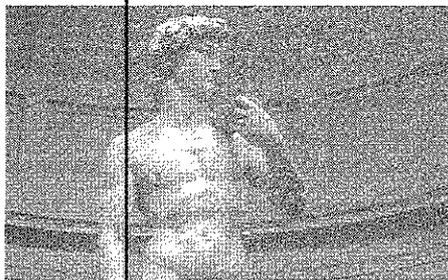
- 1) «Князь Игорь» 2) Князь Игорь, Кончаковна, Ярослав. 3) А. Бородин. 25

Задание 2. Максимальное количество баллов – 14.

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях памятников.
2. К какой стране или культуре они относятся.
3. Эпоху, в которой они были созданы.
4. Напишите в одном предложении, что объединяет эти произведения скульптурного искусства



1.

2.

3.

	1	2	3
Название	Статуя Давида	Женщина Парос	Венера каллипита
Страна или культура	Флоренция, Италия	Египет Древний	Франция
Эпоха	Эпоха Возрождения	в эпоху Бронзового века	Верхний палеолит
Общая идея	35		10

Задание 3. Максимальное количество баллов – 10.

1. Узнай произведение по цитате. Укажи название и автора.
2. Напиши имя персонажа, который произносит цитату.
3. Напишите 2-3 главные идеи произведения.

Цитата:

"Были времена, когда еще до второго завтрака, иногда ранее, имелось у меня на заметке с полтора десятка всевозможных невозможностей, в которые я успевала поверить по утру".

- 1) «Анна в Зауржалье». Львов Крам. 25

- 2) Анна. 25

- 3) Нужно верить в чудеса, мечтать сбываемые, нужно жить настоящим, любить. 65

Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

15

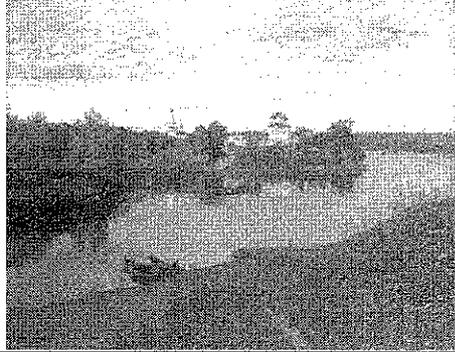
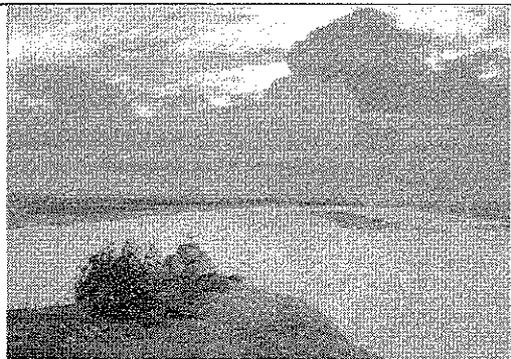
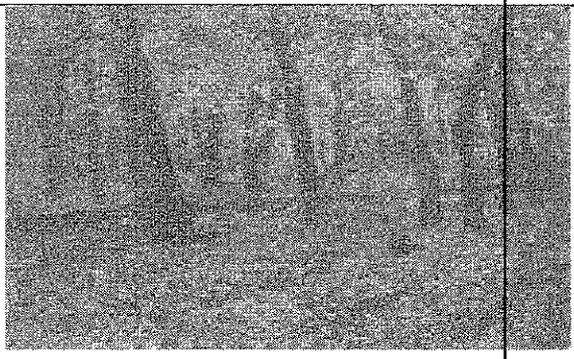
№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
Д. Терциви - <i>рапсодия</i>	А. Шнитке "Числовник" из сюиты
Жанр	
<i>рапсодия.</i>	<i>сюита</i>
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
<i>Мелодичная, лиричная, романтическая</i>	<i>Использует симфонический оркестр, радостная, веселая</i>

15
15

15

Задание 5. Максимальное количество баллов – 6.

1. Определить лишнее в ряду.
2. Кратко пояснить выбор.
3. Написать автора и название "лишнего" произведения

	
А	Б
	
В	Г

Задание 6. Максимальное количество баллов – 8.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Что объединяет данные понятия.

А) АЗ, Г) БН, Д) 2 3) Все они виды изобразительного искусства *Б*

Понятия	Определения
А) Живопись	1) вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых материалов методом высекания, удаления лишнего из начальной массы каменного или иного блока
Б) Графика	2) вид изобразительного искусства, к которому относятся промыслы, направленные на создание произведений с художественными и утилитарными функциями.
В) Архитектура	3) вид изобразительного искусства, связанный с передачей зрительных образов посредством нанесения красок на твёрдую или гибкую поверхность.
Г) Скульптура	4) разновидность изобразительного искусства, где изображение создаётся преимущественно с помощью линий, штриховки и пятен, которые рождают тональные нюансы.
Д) ДПИ	5) <i>Объективировать и строить зрительные образы с помощью</i>

Задание 7. Максимальное количество баллов – 25

В этом году исполняется 160 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова. Предложите идею урока литературы, посвященного этому русскому писателю. Дайте название уроку. Опишите, как он будет проходить. Почему? О каких произведениях будут на нем говорить? Что нового, с помощью этого мероприятия, должны узнать ученики?

На уроке можно было бы провести презентацию. Урок назывался бы «160 лет со дня рождения А.П. Чехова». На уроке будет презентация. В презентации будет много фактов о жизни и творчестве поэта. На уроке будет идти речь о произведениях: «Вишневый сад», «Дядя Ваня» и «Три сестры». Ученики должны узнать факты о жизни Чехова, которых нет в учебниках литературы.

Б

Б

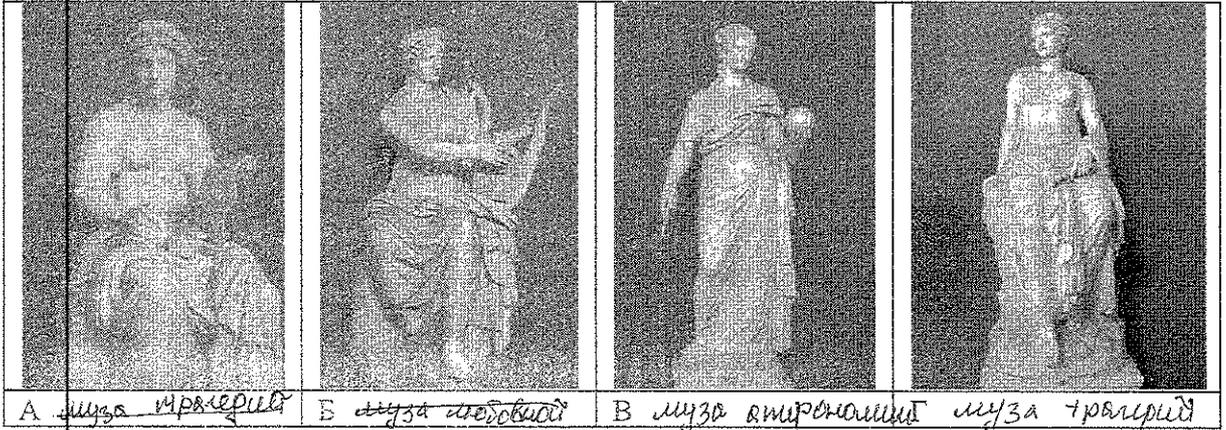
Пучка Полина Максимовна 6 "А"
08.09.2008

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. МХК, 5-6 классы,
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 60

Задание № 1. Максимальное количество баллов – 12.

Даны изображения древнегреческих муз.

1. Напишите их имена. Какому виду деятельности и искусства они покровительствовали?



А. муза Каллиопа Б. муза Эвтерпа В. муза Терпсихора муза Талия

38 какая муза
испорки муза поэзии
танца

Задание № 2. Максимальное количество баллов 12.



1. Рассмотрите фрагмент иконы.
2. Узнайте и назовите произведение и его автора по его фрагменту.
3. Опишите, что окружает данный фрагмент, находится справа, слева и внизу от него.
4. Напишите 5-6 словосочетаний о данной иконе.

это Божья мать.
на ней какой-то значок. 15

Задание № 3. Максимальное количество баллов 18.

Дан ряд имен. Их можно разбить на 2 или на 4 группы.

1. Предложите свой вариант разбивки.
2. Дайте название каждой группе.

Зевс, Велес, Дионисий, Макошь, Микеланджело, Андрей Рублев, Перун, Гефест, Леонардо да Винчи, Рафаэль, Афродита., Феофан Грек.

Имена	Название групп
<u>Зевс, Макошь, Перун, Велес, Дионисий.</u>	<u>Боги</u>
<u>Андрей Рублев, Микеланджело, Леонардо да Винчи, Рафаэль, Феофан Грек</u>	<u>Мастера</u>

За. Вилли, Рафаэль, Феофан Грек

115

15

Имена	Название групп

Задание № 4. Максимальное количество баллов 10.

а) Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.

силуэ.т, и.к.ку.ство, моза.м.ка, п.р.йзаж, интерпр.итация, ка.лорит, Оратория, акк.о.мпан.и.мент.

3,58

б) Объясните значение двух терминов (по вашему выбору)

шпатель - орнаментное конструкторское изображение чего-либо на фоне орнаментальной поверхности, шпатель очертаются в немощи или вращении
оратория - крупное музыкальное произведение хора, солистов и оркестра

25

25

Задание № 5. Максимальное количество баллов 8.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко пояснив своё решение.

А) Портрет, пейзаж, парсуна, натюрморт

15

Б) Хохлома, гжель, вязь, городец

В) Опера, романе, балет, мюзикл

10

Г) А. Пушкин, А. Толстой, Г. Андерсен, С. Михалков

25,58

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. МХК, 9 класс,
Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Максимальное количество баллов – 9.

1. Определите произведение по описанию. Укажите название и автора.
2. Укажите к какому виду искусства относится данное произведение. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
3. Укажите страну и эпоху создания произведения.
4. Укажите местонахождение произведения.

Описание произведения:

Раннее утро, первые лучи солнца, пробивающиеся, чтобы осветить воды моря, вздымающиеся почти до небес, и кажущееся совсем низким небо, которое практически слилось с высокими волнами. Воображению даже страшно представить, какая необузданная стихия бушевала ночью, и что пришлось пережить морякам с потерпевшего крушение судна. художник смог до восхищения тонко передать всю мощь, силу, величие и непередаваемую красоту морской стихии. На переднем плане этого буйства несколько спасшихся моряков, пытающихся удержаться на обломках мачт разбитого корабля. Они в отчаянии, но пытаются вместе противостоять огромной, вспененной волне, которая вот-вот на них обрушится. Удастся ли? Никто не знает...

Ответ:

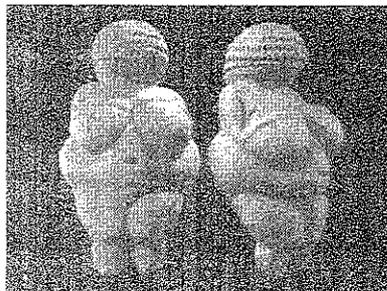
Произведение	Вид искусства.	Страна	Век или эпоха	Местонахождения

Задание 2. Максимальное количество баллов – 14.

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрациях памятников.
2. К какой стране или культуре они относятся.
3. Эпоху, в которой они были созданы.
4. Напишите в одном предложении, что объединяет эти произведения скульптурного искусства.



	1	2	3
Название	Антонин Ю	Клеопатра Ю	Велера
Страна или культура	Древняя Греция	Древний Египет	Римская эпоха

Эпоха	Античность	Средневековье	Ренессанс
Общая идея	Восхищение красной скульптуры.		

35

Задание 3. Максимальное количество баллов – 9.



1. Рассмотрите произведение искусства. Напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите 10 определений, характеризующих данное произведение.
3. Назовите не менее трех произведений этого же автора.

1. «Младенец и младенец», Донателло да Флоренция, эпоха Возрождения.
 2. Ребенок, мать с вырезом, грудь, вид из темноты, руки, нога младенца, одежда, времена, два окна, цвет юбки, лоб.
 3. «Моя жена», «Моя жена», «Моя жена».

35
35

Задание 4. Максимальное количество баллов – 17.

1. Познакомьтесь с материалом таблицы. Прослушайте 5 фрагментов музыкальных произведений. Определите жанровую принадлежность каждого из них.
2. Заполните таблицу, указывая номер звучащего фрагмента. Если вам известен автор и/или название произведения, укажите их.
3. В оставшейся незаполненной строке приведите пример произведений и дайте определение жанру

Музыкальные жанры	Номер звучащего фрагмента
Народная песня	№ 5
Симфония	
Ария	№ 4
Баллада	
Балет	№ 2
Мюзикл	№ 3

4. Напишите 10 определений и/или образных характеристик к музыкальному фрагменту №1. Подчеркните определения, которые свидетельствуют о его жанровой принадлежности.

--

40

Задание 5. Максимальное количество баллов – 15.

1. Рассмотрите и проанализируйте картину "После побоища Игоря Святославича с половцами" Виктора Михайловича Васнецова.



2. Опишите кратко композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
3. Назовите главные и вспомогательные детали, их место в композиции и функции.
4. Определите стилистическую школу картины.
5. Назовите жанр картины и жанры искусства, влияющие на батальные сцены.
6. Укажите стилистические особенности картины.

Задание 6. Максимальное количество баллов – 9.

1. Объедините объекты в группы

Кадр, стиль, жанр, композиция, сюжетный, изобразный, лейтмотив, тапек, цветовое решение, саундтрек, аллегория, эргономичность.

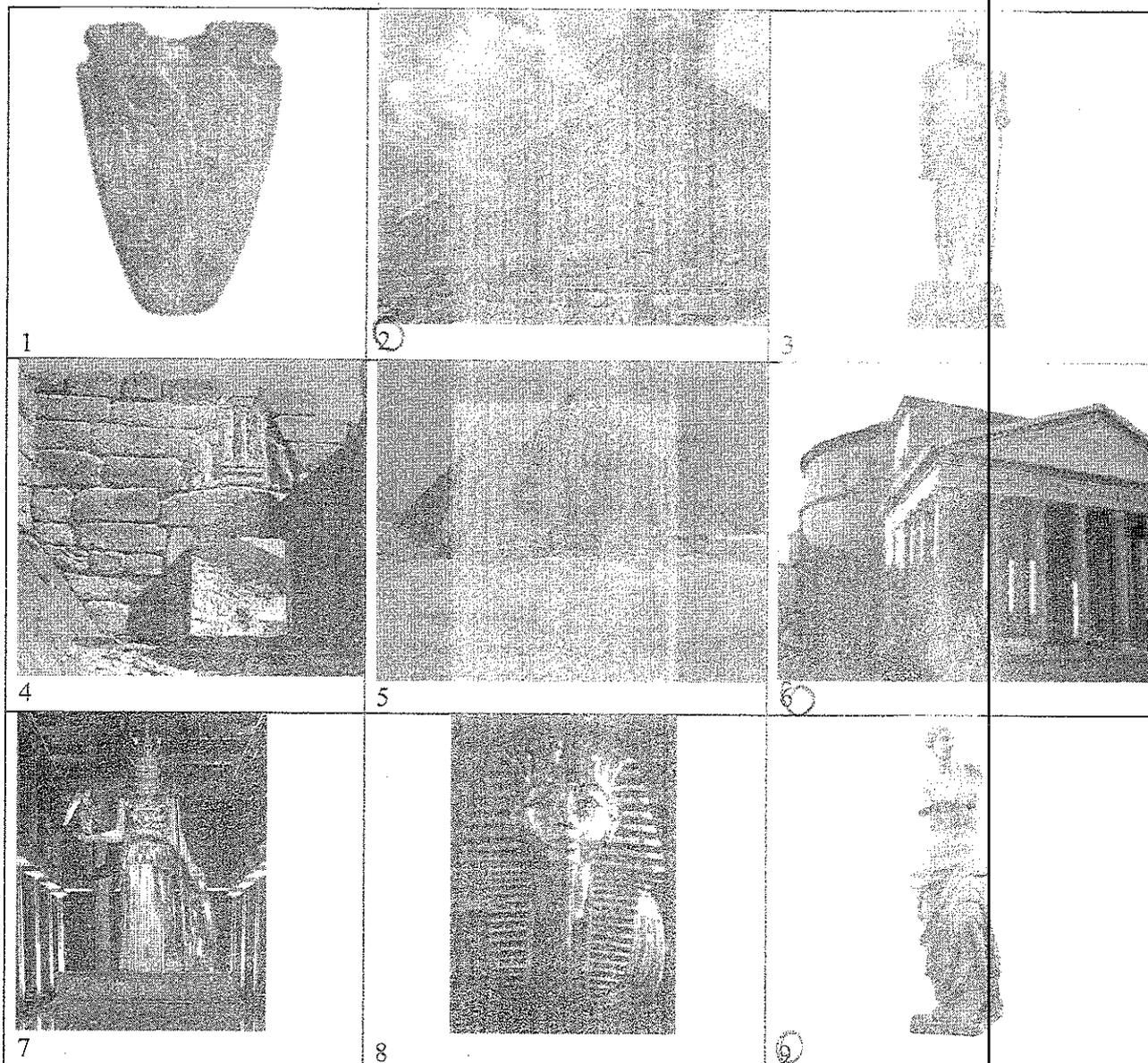
2. Дайте определение каждой группе

Номер ряда	Буд	Определение
1		
2		
3		

7 задание. Максимальное количество баллов – 15.

Отметьте номера произведений, которые относятся к культуре Древней Греции.

Если узнали произведения, напишите название, автора и время создания.



9	Античность	Венера Милосская

15

8 задание. Максимальное количество баллов – 12.

Дано 6 фрагментов поэтических текстов.

1. Объедините номера текстов, относящихся к одному и тому же периоду развития поэзии, в три пары.
2. Напишите названия этих периодов.
3. Укажите автора или название произведения.

1. Я вас любил: любовь ещё, быть может,
 В душе моей угасла не совсем;
 Но пусть она вас больше не тревожит;
 Я не хочу печалить вас ничем.

2. Я сразу смазал карту будня,
 плеснувши краску из стакана;

я показал на блюде студня
косые скулы океана.

3. Погиб поэт! — невольник чести —
Пал, оклеветанный молвой,
С свинцом в груди и жаждой мести,
Поникнув гордой головой!..

Лермонтов, Л. Ю

18

4. Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

5. Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.
Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки -
Оказалось, это брюки.

6. Зайку бросила хозяйка —
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

Номера текстов	Периоды
5	Советское время ; 20-е годы

Желаем удачи!!!!

18
2. На картине мне мы видим мушкетера, он выцарапывает фразу
мне те мушкетеры 3. Как они летают птицы, которые вылетают то, что
на этом поле царит смерть.

4. От картины весь скорбят по воинам, которые в бою за Родину

18

18

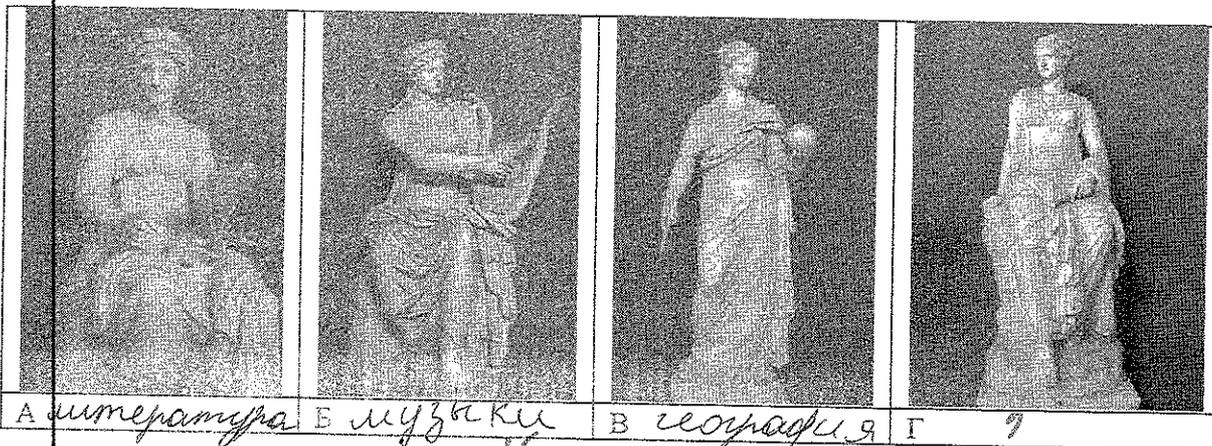
2009.12.11.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. МХК, 5-6 классы,
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 60

Задание № 1. Максимальное количество баллов – 12.

Даны изображения древнегреческих муз.

1. Напишите их имена. Какому виду деятельности и искусства они покровительствовали?



А литература Б музыка В география Г ?

905

Задание № 2. Максимальное количество баллов 12.



1. Рассмотрите фрагмент иконы.
2. Узнайте и назовите произведение и его автора по его фрагменту.
3. Опишите, что окружает данный фрагмент, находится справа, слева и внизу от него.
4. Напишите 5-6 словосочетаний о данной иконе.

1. Икона - это картина Божьей матери
2. Икона - приносит египетские в дар если ей помолиться.
3. Она должна быть в храме.

20

Задание № 3. Максимальное количество баллов 18.

Дан ряд имен. Их можно разбить на 2 или на 4 группы.

1. Предложите свой вариант разбивки.

2. Дайте название каждой группе.

Зевс, Велес, Перун, Макошь, Микеланджело, Андрей Рублев, Перун, Гефест, Леонардо да Винчи, Рафаэль, Афродита, Феофан Грек.

Имена	Название групп
Зевс, Велес, Перун, Макошь	Боги
Андрей Рублев, Леонардо да Винчи, Рафаэль	Художники

10+10+10+10+10+10

Имена	Название групп
Андрей рублёв Микеланджело	Хорошие -
картина, чертёж, Архитектура	Бом -
	Бом -

10-15

Задание № 4. Максимальное количество баллов 10.

а) Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.
силуэт, и.с.ство, мозаика, пейзаж, интерпретация, колорит, оратория,
аккомпанемент.

б) Объясните значение двух терминов (по вашему выбору)

пейзаж - это рисунок красивый 10
мозаика - собирают мозаику. 10

2,50

15

Задание № 5. Максимальное количество баллов 8.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко пояснив своё решение.

А) Портрет, пейзаж, парсуна, натюрморт

не является 10

Б) Хохлома, гжель, вязь, городец

не является 10

В) Опера, романс, балет, мюзикл

не является - потому что это песня 10

Г) А. Пушкин, А. Толстой, Г. Андерсен, С. Михалков

не является 10

~~25/12~~
278