

55

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Немецкий язык, 9-11 класс, задания
Время выполнения 130 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
Разработчик: учитель немецкого языка Чурикова Инна Геннадиевна.

Аудирование
HÖRVERSTEHEN

15 баллов. Время выполнения 20 минут.

Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-15. Dafür haben Sie 2 Minuten Zeit.

Hören Sie eine Sendung. Sie hören den Text zweimal.

Teil I

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1-7 an: Richtig – A, Falsch – B, in der Sendung nicht vorgekommen – C.

1. Ungefähr 50 Prozent der Deutschen wandern in ihrer Freizeit.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
2. Besonders gern wandern die Deutschen im Norden Europas.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
3. Die Deutschen mögen keine exotischen Länder wie zum Beispiel Nepal.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
4. Alle schlafen in bunten Zelten.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
5. In Skandinavien darf man nicht im Zelt übernachten.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
6. Trockenes Obst und Gemüse ist nicht besonders gut für Wanderer.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
7. Man muss sich mit Landkarte und GPS- Gerät zurechtfinden können.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text

Teil II

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8-15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt der Sendung entspricht!

8. Viele junge Deutsche unternehmen Fernwanderungen,
 A weil manche von ihnen es aber extrem lieben.
B weil es sehr unterhaltsam ist.
C weil sie sich entspannen möchten.
D weil es langweilig ist.
9. Fernwanderer möchten die Natur erleben und auch testen,
A wie stark ihre Muskeln sind.
B wie bequem ihre Schuhe sind.
C wie lang die Fußwege sind.
 D wie stark sie physisch und psychisch sind.

10. Fernwanderer haben Lebensmittel um
 A sich zu versorgen und Essen zu kochen.
 B Tiere zu füttern.
 C in den Supermarkt nicht zu gehen.
 D sich zu entspannen.
11. In Deutschland darf man nicht überall zelten,
 A weil das verboten ist.
 B weil das kompliziert ist.
 C weil jedes Stück Land jemanden gehört.
 D weil das unmöglich ist.
12. „Hinterlasse nichts außer deinen Fußspuren!“ bedeutet,
 A dass man Müll hinterlassen soll.
 B dass man auf den Zehenspitzen gehen soll.
 C dass man keinen Müll werfen soll.
 D dass man barfuß gehen soll.
13. Man sollte auf das Gewicht der Ausrüstung achten,
 A weil Fernwandern körperlich und mental leicht ist
 B weil Fernwandern körperlich und mental beschwerlich ist.
 C weil Fernwandern körperlich und mental mühelos ist
 D weil Fernwandern körperlich und mental entlastend ist
14. Viele Wanderer tragen
 A 5 bis 10 Kilogramm auf dem Rücken.
 B 15 bis 40 Kilogramm auf dem Rücken.
 C 50 bis 75 Kilogramm auf dem Rücken.
 D 15 bis 20 Kilogramm auf dem Rücken.
15. Für Fernwanderer ist es wichtig,
 A dass die Lebensmittel viele Kalorien enthalten.
 B dass die Lebensmittel wenige Kalorien enthalten.
 C dass die Lebensmittel viel Fett enthalten.
 D dass die Lebensmittel wenig Fett enthalten.

Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.

Sie hören nun den Text ein zweites Mal.

+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
A	C	B	C	B	B	A	A	D	A	C	B	B	A	A

Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1-15) auf das Antwortblatt!

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

530

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Немецкий язык, 9-11 класс
Время выполнения 130 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

БЛАНК ОТВЕТОВ

**Аудирование
HÖRVERSTEHEN**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
A	C	B	C	B	B	A	A+	D	A	C	B	B	A	A
+	-	+	+	+	+	+	Чтение	+	+	+	-	+	-	+

LESEVERSTEHEN

TEIL 1 (1-12)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
A+	C-	A+	B+	B-	A+	C+	A+	A+	A-	B+	B+

TEIL 2 (13-20)

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	E	C	E	B	D	H	F	I
	-	+	-	+	+	+	+	+

**Лексико-грамматический тест
LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE**

Aufgabe 1.

1.		
2.	das	+
3.		
4.	hat	+
5.		
6.	leben	+
7.	in	+
8.	haben	+
9.		
10.	digitale	+

Aufgabe 2.

11.	A	
12.	B	kann
13.	C	werden
14.	D	
15.	E	zu
16.	F	
17.	G	um
18.	H	uns
19.	I	
20.	J	zu

**Лингвострановедение
LANDESKUNDE**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	B	B	A	C	C	C	A	A	B	C	A	C	A	A	B	A	C	B
+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+

**Письмо
SCHREIBEN**

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.

„Immer spionierst du mir nach!“, schrie Luzi auf einmal Torben an. Wenn du das nochmal machst, werde ich meinen Dobermann auf dich netzen!“.....

Das war der schönste Tag! Ganz zufrieden ging sie ins Bett.

Чтение
LESEVERSTEHEN

20 баллов. Время выполнения 30 минут.

TEIL 1 (1-12)

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

**Tanzen - mein Hobby
fürs Leben**

Tanzen macht Spaß und ist gesund. Kein Wunder, dass immer mehr Menschen die Lust an Bewegung zu Musik und mehr Körperempfindung entdecken: Tanz ist Koordination, Tanz ist Ausdruck, Tanz ist Kommunikation.

Gerade im Zeitalter der vorwiegend sitzenden Tätigkeiten ist es immer bedeutender, für die richtige Bewegung zu sorgen. Tanzen stärkt das Herz-Kreislauf-System und den Rücken. Auch die Ausdauer, die Koordination, Konzentration und Balance werden gefordert. Die Konzentration auf Tanzschritte und Choreografie befreit den Kopf. Durch die verstärkte Durchblutung beider Gehirnhälften wird die Kreativität gefordert. Schon nach kurzer Zeit verbessert sich das Körpergefühl und das bis ins hohe Alter.

Dieser Ausgleich ist nicht nur für den Körper gut. Die Bewegung zu Musik baut Stress ab und bringt pure Lebensfreude. Außerdem kommt auch die Geselligkeit in einer Tanzgruppe nicht zu kurz. Innerhalb kürzester Zeit lernt man neue Leute kennen. Ein sehr wichtiger Aspekt des Tanzes ist die Körperwahrnehmung und Körpererfahrung sowie die Bewegung im Raum oder in der Umgebung, ob alleine oder in der Gruppe. Seit wann ich dieses Hobby habe? Eigentlich schon immer. Schon als kleines Mädchen faszinierten mich die Musik und das Tanzen. Für Ballettunterricht war das Geld nicht da, aber ich fand auch Tanz-Angebote im Sportunterricht und in Freizeitgruppen. In die Disco sind wir natürlich auch gegangen, wo jeder seinen Stil suchte. Später kam dann die Tanzstunde mit den Gesellschaftstänzen wie Walzer, Foxtrott, Tango und die Latino-Tänze. Sicherlich gehört auch eine gehörige Portion Technik und Disziplin dazu, die Schritte und Bewegungen zu erlernen, aber der Spaß an der Sache überwiegt.

Wie sagt Norbert Rubey? „Tanz als rhythmisch-periodische Bewegung kann den Menschen aus dem Alltag in ein überalltägliches Dasein versetzen und zugleich Erregung auslösen. *Mach kane Tanz oder Drahe kane Tanz lautet eine verbreitete Redewendung im Wiener Dialekt, die rät: Rege dich nicht auf oder Begehe in der Aufregung keine Dummheit.* Abgesehen davon ist das Leben allerdings von Aufregungen - wienerisch Tanz – begleitet“.

Tanzen und Tanzen lernen hört nie auf. Eine der neuesten Fitness-Tanz-Programme auf dem Markt ist Zumba. Hier wird zu absolut heißen Rhythmen Aerobic betrieben. Zunächst lernt man ähnlich wie in einer Tanzschule ein paar Grundschritte, hinzu kommen diverse Powerbewegungen und fertig ist Zumba. Wirklich eine schweißtreibende Angelegenheit, aber es füllt mich mit Energie. In allen Kulturen findet sich Tanz als Ausdruck von Leben. Und das schöne ist, dass wir für die Verständigung keine Sprache mit Worten benötigen. Damit trägt der Tanz wie auch die Musik zur internationalen Völkerverständigung bei. Was ich mir wünsche?... Nie mit dem Tanzen aufhören!

1. Die Bloggerin berichtet von lebenslangen Tanzerfahrungen

A Richtig

B Falsch

C Nicht im Text

2. Viele Menschen tanzen nicht gern.

A Richtig

B Falsch

C Nicht im Text

3. Tanzen ist ein Hobby, das man auch im Alter ausüben kann.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
4. Die Bewegung zu Musik ist stressig.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
5. Ein sehr wichtiger Aspekt des Tanzes scheint auch der Humor zu sein.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
6. Schon als kleines Mädchen bezauberten die Musik und das Tanzen die Bloggerin.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
7. Walzer, Foxtrott, Tango und die Latino-Tänze sind die beste.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
8. Die Bloggerin hält es für wichtig, die Tanzbewegungen richtig zu lernen.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
9. Tanzen stärkt das psychische Wohlbefinden.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
10. Es gibt viele andere Fitness-Tanz-Programme auf dem Markt außer Zumba.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
11. Die Bloggerin hält Zumba für zu anstrengend.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
12. Manche Menschen verstehen sich beim Tanzen nicht.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text

+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
A	C	A	B	B	A	C	A	A	A	B	B

gib

TEIL 2 (13-20)

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Fortsetzung (0) ist schon in die Tabelle unten eingetragen.

**Jugendportal Ludwigshafen: Hausaufgabenhilfe
 Grundschüler**

Du bist in der Grundschule und suchst jemanden, der 0 ? Kein Problem!
 In der Hausaufgabenhilfe der Freizeitstätte Edigheim kannst du in kleinen Gruppen gemeinsam mit zwei Mitarbeiterinnen deine Hausaufgaben erledigen und für Klassenarbeiten üben. Dieses Angebot ist 13 .

Weil es in den meisten Fällen am sinnvollsten ist, 14 kommen und die Plätze hier begrenzt sind, ist dies der einzige Bereich der Freizeitstätte, für den du dich vorher anmelden musst.

Geht es nur darum, gezielt einmal 15 oder wenn du eben mal ausnahmsweise deine Aufgaben nicht alleine machen kannst, so helfen dir 16 der Freizeitstätte auch außerhalb der Hausaufgabenhilfe.

Zurzeit bekommen Schüler ab der 5. Klasse von Mittwoch bis Freitag jeweils von 15 bis 16 Uhr bei den Hausaufgaben geholfen. 17, beschränkt sich die Hilfe hier auf die wichtigsten, beziehungsweise deine Problemfächer.

Die Hausaufgabenhilfe findet 18, du hast also die Möglichkeit die Computer der Freizeitstätte zum Beispiel für Referate oder 19 zu nutzen. Soweit wir die Möglichkeit dazu haben, 20 natürlich auch gerne außerhalb dieser Zeiten.

Fortsetzungen

- A dir bei den Hausaufgaben helfen kann
- B die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen
- C wenn die Kinder der Hausaufgabenhilfe längere Zeit regelmäßig
- D Da in dieser Stunde meist nicht alle Hausaufgaben erledigt werden können
- E für eine Arbeit zu üben
- F für die Suche nach Informationen im Internet
- G für dich kostenlos
- H im Computerraum der Einrichtung statt
- I helfen wir dir

	-	+	-	+	+	+	+	+
0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	E	C	G	B	D	H	F	I

Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE

20 баллов. Время выполнения 25 минут.

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in den Lücken 1-10 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 6 Wörter bleiben übrig.

Der gläserne Mensch

Wir befinden uns im Informationszeitalter. Ohne zu wollen und meist ohne zu wissen, hinterlassen wir Spuren im Netz - weltweit. Im Netz sind wir 1 und nichts. Das Netz bestimmt unsere Identität. Der gläserne Mensch ist auf dem Vormarsch. Wie viel das WWW schon über mich weiß, konnte A auf der Ausstellung „Außer Kontrolle - Was das Netz über dich weiß“ im Ars Electronica Center in Linz erleben. Dort war eine Hacker- Station eingerichtet, die in kürzester Zeit alle meine Passwörter knackte, von denen ich glaubte, 2 sie sicher seien. Unser digitales Leben ist ein offenes Buch, trotz Passwörtern, trotz Sicherheitsabfragen, trotz Datenschutz. Wer im Internet einkauft, B feststellen, dass die Meinung des Kunden gefragt ist. Kunden können ihre Meinung zum Anbieter 3. Dies hat jedoch zur Folge, dass sich die Kaufkraft mehr und mehr nach diesen Bewertungen richtet, die durch böartige Menschen manipuliert C können.

Wie sozial sind denn die sogenannten sozialen Netzwerke? Auf der Schüler-Plattform „spickmich. de“ bewerten D ihre Schule. Dabei wird auch der Lehrer benotet und kommentiert. Einer Lehrerin gefiel das nicht und sie klagte vor Gericht dagegen. Sie 4 den Prozess verloren. Dem Gericht waren die Interessen der Schüler und die Meinungsfreiheit wichtiger als die persönlichen Rechte der Lehrerin.

Wir leben in einem virtuellen Schaufenster. Genau das war das Thema der „Aktion Analog“ mit Studenten in 5. Um darauf aufmerksam E machen, wie gläsern wir durch unsere Klicks, Likes und Posts geworden sind, sollte die Projektgruppe ihre virtuelle Welt analog auf F und Pappe sichtbar machen und zwar öffentlich. Die Studenten 6 eine Woche lang im Schaufenster einer Galerie und die Öffentlichkeit konnte sie dort besuchen, sich zu ihnen setzen und plaudern. Aber anders als 7 der digitalen Welt, wurden danach alle Dokumente zerrissen G vernichtet.

Was mir heute noch gut vorkommt, um vergleichen zu können, kann mir morgen schon zum Verhängnis werden. Mit meinen 8 werden Geschäfte gemacht. Egal wo ich hinklicke, überall werden meine Daten abgespeichert, und überall können sie ausspioniert werden. Wundern wir H also nicht, wenn wir plötzlich Anrufe für Umfragen oder Telefonanrufe für Werbezwecke bekommen. Der gläserne Mensch ist auf dem Vormarsch. Auch von meiner Kundenkarte vom Supermarkt oder von der 9 werden meine Daten gespeichert. Damit lässt I leicht ein Profil über mein Kaufverhalten, meine Vorlieben und Abneigungen erstellen.

Wir leben im scheinbar grenzenlosen Informationszeitalter, nutzen mehr und mehr 10 Kommunikationskanäle für virtuelle Begegnungen und müssen nach neuen ethischen Werten suchen, um uns nicht vollkommen J verlieren.

⁸
 Daten, digitale, sollten, die, beim, dass, gezeigten, hinterlassen, lebten, Tankstelle, durchgehen, alles, Karlsruhe, konzentrieren, hat, in.

1.			
2.		das	+
3.			
4.		hat	+
5.			
6.		leben	+
7.		in	+
8.		Daten	+
9.			
10.		digitale	+

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

11.	A		
12.	B	kann	+
13.	C	werden	+
14.	D		
15.	E	zu	+
16.	F		
17.	G	und	+
18.	H	uns	+
19.	I		
20.	J	zu	+

Wichtig! Jede der Lücken 1-10 und A-J soll durch nur EIN WORT ergänzt werden.

Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein!

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**Письмо
SCHREIBEN**

25 баллов. Время выполнения 35 минут.

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.

„Immer spionierst du mir nach!“, schrie Luzi auf einmal Torben an. Wenn du das nochmal machst, werde ich meinen Dobermann auf dich netzen!“.....

Das war der schönste Tag! Ganz zufrieden ging sie ins Bett.

**Лингвострановедение
LANDESKUNDE**

20 баллов. Время выполнения 20 минут.

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an.

1. Wer war Ludwig van Beethoven?

- A. ein deutscher Komponist und Pianist
B. ein österreichischer Komponist und Pianist
C. ein schweizerischer Komponist und Pianist

2. Wo wurde Ludwig van Beethoven geboren und gestorben?

- A. Berlin - Bern
B. Wien - Bonn
 C. Bonn - Wien

3. Zu seinen Stärken gehörte

- A. das Demonstrieren
B. das Illusionieren
 C. das freie Improvisieren und Fantasieren.

4. Ludwig van Beethoven war

- A. stumm.
 B. taub.
C. blind.

5. (1815) Beethoven ist zwischen den Bahnen von Mars und Jupiter

- A. ein Asteroid
- B. ein Komet
- C. ein Planet

6. Das Beethovenfest fand erstmals mit einem dreitägigen Musikfest anlässlich des 75. Geburtstages des Komponisten statt.

- A. 1835
- B. 1845
- C. 1875

7. Wie viel Oper hat Ludwig van Beethoven geschrieben?

- A. 7
- B. 5
- C. 3

8. „Meeresstille und glückliche Fahrt für 4 Singstimmen mit Orchester op. 112 (1815) ist eine Kantate.

- A. nach Gedichten von Heinrich Heine
- B. nach Gedichten von Joseph von Eichendorff
- C. nach Gedichten von Johann Wolfgang von Goethe

9. Wem wurden 3 Sonaten gewidmet?

- A. dem Zaren Alexander I. von Russland
- B. dem Zaren Alexander II. von Russland
- C. dem Zaren Nikolaus II von Russland

10. Wie heißt der Film 2006. Regie: Agnieszka Holland (mit Ed Harris in der Hauptrolle)?

- A. Klang der Stille
- B. Klang der Zeit
- C. Klang der Stimme

11. Heinrich Hermann Robert Koch war ein deutscher

- A. Chemiker
- B. Mikrobiologe
- C. Physiker

12. 1882 entdeckte Robert Koch den Erreger.....

- A. Rotavirus
- B. COVID-19
- C. der Tuberkulose

13. Wann erhielt Robert Koch den Nobelpreis für Physiologie oder Medizin?

- A. 1905
- B. 1805
- C. 1955

14. 1883/1884 leitete Robert Koch eine Cholera-Expedition nach.

- A. Algerien und Kongo
- B. Angola und Kenia
- C. Ägypten und Indien

15. Wo befindet sich Das Robert Koch-Institut?

- A. Berlin
- B. München
- C. Hamburg

16. Er war er bis 1889 Sanitätsoffizier in der Preußischen Armee. Von 1887 bis 1891 Assistent bei Robert Koch.

- A. Richard Pfeiffer
- B. Heinrich Albrecht
- C. Alexander von Graevenitz

17. Pfeiffer beschrieb erstmals

- A. mehrere neue Bakterienarten
- B. Meningokokken-Erregers
- C. Endotoxine und ihre Wirkung

18. Mit Malaria beschäftigte sich Robert Koch zum ersten Mal in Daressalam-

- A. 1897
- B. 1997
- C. 1905

19. Koch begründete im deutschsprachigen Raum die Vorstellung, dass Bakterien seien.

- A. umweltfreundlich
- B. gefährlich
- C. gefahrlos

20. Wo gab es von 1960 bis 2009 ein Robert-Koch-Museum?

- A. in der Freie Universität Berlin
- B. in der Humboldt-Universität zu Berlin
- C. in der Universität zu Köln

+ + - + + - + + + + + + + + + + - + - +

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | C | B | B | A | C | C | C | A | A | B | C | A | C | A | A | B | A | C | B |

166

Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

580

ОЖе-10

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Немецкий язык, 9-11 класс, задания
Время выполнения 130 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
Разработчик: учитель немецкого языка Чурикова Инна Геннадиевна.

Аудирование
HÖRVERSTEHEN

15 баллов. Время выполнения 20 минут.

Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-15. Dafür haben Sie 2 Minuten Zeit.

Hören Sie eine Sendung. Sie hören den Text zweimal.

Teil I

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 -7 an: Richtig –A, Falsch–B, in der Sendung nicht vorgekommen – C.

1. Ungefähr 50 Prozent der Deutschen wandern in ihrer Freizeit.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
2. Besonders gern wandern die Deutschen im Norden Europas.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
3. Die Deutschen mögen keine exotischen Länder wie zum Beispiel Nepal.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
4. Alle schlafen in bunten Zelten.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
5. In Skandinavien darf man nicht im Zelt übernachten.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
6. Trockenes Obst und Gemüse ist nicht besonders gut für Wanderer.
A Richtig B Falsch C Nicht im Text
7. Man muss sich mit Landkarte und GPS- Gerät zurechtfinden können.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text

Teil II

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 -15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt der Sendung entspricht!

8. Viele junge Deutsche unternehmen Fernwanderungen,
 A weil manche von ihnen es aber extrem lieben.
B weil es sehr unterhaltsam ist.
C weil sie sich entspannen möchten.
D weil es langweilig ist.
9. Fernwanderer möchten die Natur erleben und auch testen,
A wie stark ihre Muskeln sind.
B wie bequem ihre Schuhe sind.
C wie lang die Fußwege sind.
 D wie stark sie physisch und psychisch sind.

10. Fernwanderer haben Lebensmittel um
 A sich zu versorgen und Essen zu kochen.
 B Tiere zu füttern.
 C in den Supermarkt nicht zu gehen.
 D sich zu entspannen.
11. In Deutschland darf man nicht überall zelten,
 A weil das verboten ist.
 B weil das kompliziert ist.
 C weil jedes Stück Land jemanden gehört.
 D weil das unmöglich ist.
12. „Hinterlasse nichts außer deinen Fußspuren!“ bedeutet,
 A dass man Müll hinterlassen soll.
 B dass man auf den Zehenspitzen gehen soll.
 C dass man keinen Müll werfen soll.
 D dass man barfuß gehen soll.
13. Man sollte auf das Gewicht der Ausrüstung achten,
 A weil Fernwandern körperlich und mental leicht ist
 B weil Fernwandern körperlich und mental beschwerlich ist.
 C weil Fernwandern körperlich und mental mühelos ist
 D weil Fernwandern körperlich und mental entlastend ist
14. Viele Wanderer tragen
 A 5 bis 10 Kilogramm auf dem Rücken.
 B 15 bis 40 Kilogramm auf dem Rücken.
 C 50 bis 75 Kilogramm auf dem Rücken.
 D 15 bis 20 Kilogramm auf dem Rücken.
15. Für Fernwanderer ist es wichtig,
 A dass die Lebensmittel viele Kalorien enthalten.
 B dass die Lebensmittel wenige Kalorien enthalten.
 C dass die Lebensmittel viel Fett enthalten.
 D dass die Lebensmittel wenig Fett enthalten.

Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.

Sie hören nun den Text ein zweites Mal.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| + | + | - | - | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - | + |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| A | A | B | B | B | B | A | A | D | A | D | C | B | C | A |

125

Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1-15) auf das Antwortblatt!

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение
LESEVERSTEHEN

20 баллов. Время выполнения 30 минут.

TEIL 1 (1-12)

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

**Tanzen - mein Hobby
fürs Leben**

Tanzen macht Spaß und ist gesund. Kein Wunder, dass immer mehr Menschen die Lust an Bewegung zu Musik und mehr Körperempfindung entdecken: Tanz ist Koordination, Tanz ist Ausdruck, Tanz ist Kommunikation.

Gerade im Zeitalter der vorwiegend sitzenden Tätigkeiten ist es immer bedeutender, für die richtige Bewegung zu sorgen. Tanzen stärkt das Herz-Kreislauf-System und den Rücken. Auch die Ausdauer, die Koordination, Konzentration und Balance werden gefordert. Die Konzentration auf Tanzschritte und Choreografie befreit den Kopf. Durch die verstärkte Durchblutung beider Gehirnhälften wird die Kreativität gefordert. Schon nach kurzer Zeit verbessert sich das Körpergefühl und das bis ins hohe Alter.

Dieser Ausgleich ist nicht nur für den Körper gut. Die Bewegung zu Musik baut Stress ab und bringt pure Lebensfreude. Außerdem kommt auch die Geselligkeit in einer Tanzgruppe nicht zu kurz. Innerhalb kürzester Zeit lernt man neue Leute kennen. Ein sehr wichtiger Aspekt des Tanzes ist die Körperwahrnehmung und Körpererfahrung sowie die Bewegung im Raum oder in der Umgebung, ob alleine oder in der Gruppe. Seit wann ich dieses Hobby habe? Eigentlich schon immer. Schon als kleines Mädchen faszinierten mich die Musik und das Tanzen. Für Ballettunterricht war das Geld nicht da, aber ich fand auch Tanz-Angebote im Sportunterricht und in Freizeitgruppen. In die Disco sind wir natürlich auch gegangen, wo jeder seinen Stil suchte. Später kam dann die Tanzstunde mit den Gesellschaftstänzen wie Walzer, Foxtrott, Tango und die Latino-Tänze. Sicherlich gehört auch eine gehörige Portion Technik und Disziplin dazu, die Schritte und Bewegungen zu erlernen, aber der Spaß an der Sache überwiegt.

Wie sagt Norbert Rubey? „Tanz als rhythmisch-periodische Bewegung kann den Menschen aus dem Alltag in ein überalltägliches Dasein versetzen und zugleich Erregung auslösen. *Mach kane Tanz oder Dreh kane Tanz lautet* eine verbreitete Redewendung im Wiener Dialekt, die rät: *Rege dich nicht auf oder Begehe in der Aufregung keine Dummheit*. Abgesehen davon ist das Leben allerdings von Aufregungen - wienersisch Tanz – begleitet“.

Tanzen und Tanzen lernen hört nie auf. Eine der neuesten Fitness-Tanz-Programme auf dem Markt ist Zumba. Hier wird zu absolut heißen Rhythmen Aerobic betrieben. Zunächst lernt man ähnlich wie in einer Tanzschule ein paar Grundschritte, hinzu kommen diverse Powerbewegungen und fertig ist Zumba. Wirklich eine schweißtreibende Angelegenheit, aber es füllt mich mit Energie. In allen Kulturen findet sich Tanz als Ausdruck von Leben. Und das schöne ist, dass wir für die Verständigung keine Sprache mit Worten benötigen. Damit trägt der Tanz wie auch die Musik zur internationalen Völkerverständigung bei. Was ich mir wünsche?... Nie mit dem Tanzen aufhören!

1. Die Bloggerin berichtet von lebenslangen Tanzerfahrungen

A Richtig

B Falsch

C Nicht im Text

2. Viele Menschen tanzen nicht gern.

A Richtig

B Falsch

C Nicht im Text

3. Tanzen ist ein Hobby, das man auch im Alter ausüben kann.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
4. Die Bewegung zu Musik ist stressig.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
5. Ein sehr wichtiger Aspekt des Tanzes scheint auch der Humor zu sein.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
6. Schon als kleines Mädchen bezauberten die Musik und das Tanzen die Bloggerin.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
7. Walzer, Foxtrott, Tango und die Latino-Tänze sind die beste.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
8. Die Bloggerin hält es für wichtig, die Tanzbewegungen richtig zu lernen.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
9. Tanzen stärkt das psychische Wohlbefinden.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
10. Es gibt viele andere Fitness-Tanz-Programme auf dem Markt außer Zumba.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
11. Die Bloggerin hält Zumba für zu anstrengend.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
12. Manche Menschen verstehen sich beim Tanzen nicht.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| | + | + | + | + | + | - | + | + | - | + | + |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| A | B | A | B | C | A | A | A | A | B | B | B |

TEIL 2 (13-20)

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Fortsetzung (0) ist schon in die Tabelle unten eingetragen.

**Jugendportal Ludwigshafen: Hausaufgabenhilfe
 Grundschüler**

Du bist in der Grundschule und suchst jemanden, der 0 ? Kein Problem!
 In der Hausaufgabenhilfe der Freizeitstätte Edigheim kannst du in kleinen Gruppen gemeinsam mit zwei Mitarbeiterinnen deine Hausaufgaben erledigen und für Klassenarbeiten üben. Dieses Angebot ist

Weil es in den meisten Fällen am sinnvollsten ist, 14 kommen und die Plätze hier begrenzt sind, ist dies der einzige Bereich der Freizeitstätte, für den du dich vorher anmelden musst.

Geht es nur darum, gezielt einmal 15 oder wenn du eben mal ausnahmsweise deine Aufgaben nicht alleine machen kannst, so helfen dir 16 der Freizeitstätte auch außerhalb der Hausaufgabenhilfe.

Zurzeit bekommen Schüler ab der 5. Klasse von Mittwoch bis Freitag jeweils von 15 bis 16 Uhr bei den Hausaufgaben geholfen. 17, beschränkt sich die Hilfe hier auf die wichtigsten, beziehungsweise deine Problemfächer.

Die Hausaufgabenhilfe findet 18, du hast also die Möglichkeit die Computer der Freizeitstätte zum Beispiel für Referate oder 19 zu nutzen. Soweit wir die Möglichkeit dazu haben, 20 natürlich auch gerne außerhalb dieser Zeiten.

Fortsetzungen

- A dir bei den Hausaufgaben helfen kann
- B die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen
- ~~C~~ wenn die Kinder der Hausaufgabenhilfe längere Zeit regelmäßig
- D Da in dieser Stunde meist nicht alle Hausaufgaben erledigt werden können
- ~~E~~ für eine Arbeit zu üben
- ~~F~~ für die Suche nach Informationen im Internet
- ~~G~~ für dich kostenlos
- ~~H~~ im Computerraum der Einrichtung statt
- ~~I~~ helfen wir dir

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|--|---|--|---|--|---|
| | + | | + | | + | | - | | - | | + | | + | | + |
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | | |
| A | G | C | E | D | B | H | F | I | | | | | | | |

65

Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE

20 баллов. Время выполнения 25 минут.

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in den Lücken 1-10 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 6 Wörter bleiben übrig.

Der gläserne Mensch

Wir befinden uns im Informationszeitalter. Ohne zu wollen und meist ohne zu wissen, hinterlassen wir Spuren im Netz - weltweit. Im Netz sind wir 1 und nichts. Das Netz bestimmt unsere Identität. Der gläserne Mensch ist auf dem Vormarsch. Wie viel das WWW schon über mich weiß, konnte A auf der Ausstellung „Außer Kontrolle - Was das Netz über dich weiß“ im Ars Electronica Center in Linz erleben. Dort war eine Hacker- Station eingerichtet, die in kürzester Zeit alle meine Passwörter knackte, von denen ich glaubte, 2 sie sicher seien. Unser digitales Leben ist ein offenes Buch, trotz Passwörtern, trotz Sicherheitsabfragen, trotz Datenschutz. Wer im Internet einkauft, B feststellen, dass die Meinung des Kunden gefragt ist. Kunden können ihre Meinung zum Anbieter 3. Dies hat jedoch zur Folge, dass sich die Kaufkraft mehr und mehr nach diesen Bewertungen richtet, die durch bössartige Menschen manipuliert C können.

Wie sozial sind denn die sogenannten sozialen Netzwerke? Auf der Schüler-Plattform „spickmich.de“ bewerten D ihre Schule. Dabei wird auch der Lehrer benotet und kommentiert. Einer Lehrerin gefiel das nicht und sie klagte vor Gericht dagegen. Sie 4 den Prozess verloren. Dem Gericht waren die Interessen der Schüler und die Meinungsfreiheit wichtiger als die persönlichen Rechte der Lehrerin.

Wir leben in einem virtuellen Schaufenster. Genau das war das Thema der „Aktion Analog“ mit Studenten in 5. Um darauf aufmerksam E machen, wie gläsern wir durch unsere Klicks, Likes und Posts geworden sind, sollte die Projektgruppe ihre virtuelle Welt analog auf F und Pappe sichtbar machen und zwar öffentlich. Die Studenten 6 eine Woche lang im Schaufenster einer Galerie und die Öffentlichkeit konnte sie dort besuchen, sich zu ihnen setzen und plaudern. Aber anders als 7 der digitalen Welt, wurden danach alle Dokumente zerrissen G vernichtet.

Was mir heute noch gut vorkommt, um vergleichen zu können, kann mir morgen schon zum Verhängnis werden. Mit meinen 8 werden Geschäfte gemacht. Egal wo ich hinklicke, überall werden meine Daten abgespeichert, und überall können sie ausspioniert werden. Wundern wir H also nicht, wenn wir plötzlich Anrufe für Umfragen oder Telefonanrufe für Werbezwecke bekommen. Der gläserne Mensch ist auf dem Vormarsch. Auch von meiner Kundenkarte vom Supermarkt oder von der 9 werden meine Daten gespeichert. Damit lässt I leicht ein Profil über mein Kaufverhalten, meine Vorlieben und Abneigungen erstellen.

Wir leben im scheinbar grenzenlosen Informationszeitalter, nutzen mehr und mehr 10 Kommunikationskanäle für virtuelle Begegnungen und müssen nach neuen ethischen Werten suchen, um uns nicht vollkommen J verlieren.

¹ ³ ⁵ ⁸ ² ³
¹ ³ ⁵ ⁸ ² ³
 alles, Karlsruhe, konzentrieren, hat, in, Daten, digitale, sollten, die, beim, dass, gezeigten, hinterlassen, lebten, Tankstelle, durchgehen,

| | | |
|-----|--------------|---|
| 1. | alles | + |
| 2. | dass | + |
| 3. | hinterlassen | + |
| 4. | hat | + |
| 5. | Karlsruhe | + |
| 6. | | |
| 7. | in | + |
| 8. | Daten | + |
| 9. | | |
| 10. | | |

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

| | | | |
|-----|---|---------|---|
| 11. | A | man | + |
| 12. | B | | |
| 13. | C | | |
| 14. | D | Schüler | + |
| 15. | E | Zu | + |
| 16. | F | | |
| 17. | G | und | + |
| 18. | H | uns | + |
| 19. | I | sich | + |
| 20. | J | Zu | + |

Wichtig! Jede der Lücken 1-10 und A-J soll durch nur EIN WORT ergänzt werden.

10. Fernwanderer haben Lebensmittel um
 A sich zu versorgen und Essen zu kochen.
 B Tiere zu füttern.
 C in den Supermarkt nicht zu gehen.
 D sich zu entspannen.
11. In Deutschland darf man nicht überall zelten,
 A weil das verboten ist.
 B weil das kompliziert ist.
 C weil jedes Stück Land jemanden gehört.
 D weil das unmöglich ist.
12. „Hinterlasse nichts außer deinen Fußspuren!“ bedeutet,
 A dass man Müll hinterlassen soll.
 B dass man auf den Zehenspitzen gehen soll.
 C dass man keinen Müll werfen soll.
 D dass man barfuß gehen soll.
13. Man sollte auf das Gewicht der Ausrüstung achten,
 A weil Fernwandern körperlich und mental leicht ist
 B weil Fernwandern körperlich und mental beschwerlich ist.
 C weil Fernwandern körperlich und mental mühelos ist
 D weil Fernwandern körperlich und mental entlastend ist
14. Viele Wanderer tragen
 A 5 bis 10 Kilogramm auf dem Rücken.
 B 15 bis 40 Kilogramm auf dem Rücken.
 C 50 bis 75 Kilogramm auf dem Rücken.
 D 15 bis 20 Kilogramm auf dem Rücken.
15. Für Fernwanderer ist es wichtig,
 A dass die Lebensmittel viele Kalorien enthalten.
 B dass die Lebensmittel wenige Kalorien enthalten.
 C dass die Lebensmittel viel Fett enthalten.
 D dass die Lebensmittel wenig Fett enthalten.

Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.

Sie hören nun den Text ein zweites Mal.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| + | - | + | + | + | - | + | + | + | - | + | - | + | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| A | C | B | C | B | B | A | A | D | A | C | B | B | A | A |

Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1-15) auf das Antwortblatt!

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

555

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Немецкий язык, 9-11 класс
Время выполнения 130 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

БЛАНК ОТВЕТОВ

**Аудирование
HÖRVERSTEHEN**

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| A | C | B | C | B | B | A | A+ | D | A | C | B | B | A | A |
| + | - | + | + | + | + | + | Чтение | + | + | + | - | + | - | + |

LESEVERSTEHEN

TEIL 1 (1-12)

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| A+ | C- | A+ | B+ | B- | A+ | C+ | A+ | A+ | A+ | B+ | B+ |

TEIL 2 (13-20)

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | E | C | E | B | D | H | F | I |
| | - | + | - | + | + | + | + | + |

**Лексико-грамматический тест
LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE**

Aufgabe 1.

| | | |
|-----|----------|---|
| 1. | | |
| 2. | dass | + |
| 3. | | |
| 4. | hat | + |
| 5. | | |
| 6. | leben | + |
| 7. | in | + |
| 8. | Daten | + |
| 9. | | |
| 10. | digitale | + |

Aufgabe 2.

| | | |
|-----|---|--------|
| 11. | A | |
| 12. | B | hann |
| 13. | C | wurden |
| 14. | D | |
| 15. | E | Teil |
| 16. | F | |
| 17. | G | und |
| 18. | H | uns |
| 19. | I | |
| 20. | J | zu |

**Лингвострановедение
LANDESKUNDE**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | C | B | B | A | C | C | C | A | A | B | C | A | C | A | A | B | A | C | B |
| + | + | - | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | - | + |

Письмо
SCHREIBEN

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.

„Immer spionierst du mir nach!“, schrie Luzi auf einmal Torben an. Wenn du das nochmal machst, werde ich meinen Dobermann auf dich netzen!“

Das war der schönste Tag! Ganz zufrieden ging sie ins Bett.

Чтение
LESEVERSTEHEN

20 баллов. Время выполнения 30 минут.

TEIL 1 (1-12)

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

**Tanzen - mein Hobby
fürs Leben**

Tanzen macht Spaß und ist gesund. Kein Wunder, dass immer mehr Menschen die Lust an Bewegung zu Musik und mehr Körperempfindung entdecken: Tanz ist Koordination, Tanz ist Ausdruck, Tanz ist Kommunikation.

Gerade im Zeitalter der vorwiegend sitzenden Tätigkeiten ist es immer bedeutender, für die richtige Bewegung zu sorgen. Tanzen stärkt das Herz-Kreislauf-System und den Rücken. Auch die Ausdauer, die Koordination, Konzentration und Balance werden gefordert. Die Konzentration auf Tanzschritte und Choreografie befreit den Kopf. Durch die verstärkte Durchblutung beider Gehirnhälften wird die Kreativität gefordert. Schon nach kurzer Zeit verbessert sich das Körpergefühl und das bis ins hohe Alter.

Dieser Ausgleich ist nicht nur für den Körper gut. Die Bewegung zu Musik baut Stress ab und bringt pure Lebensfreude. Außerdem kommt auch die Geselligkeit in einer Tanzgruppe nicht zu kurz. Innerhalb kürzester Zeit lernt man neue Leute kennen. Ein sehr wichtiger Aspekt des Tanzes ist die Körperwahrnehmung und Körpererfahrung sowie die Bewegung im Raum oder in der Umgebung, ob alleine oder in der Gruppe. Seit wann ich dieses Hobby habe? Eigentlich schon immer. Schon als kleines Mädchen faszinierten mich die Musik und das Tanzen. Für Ballettunterricht war das Geld nicht da, aber ich fand auch Tanz-Angebote im Sportunterricht und in Freizeitgruppen. In die Disco sind wir natürlich auch gegangen, wo jeder seinen Stil suchte. Später kam dann die Tanzstunde mit den Gesellschaftstänzen wie Walzer, Foxtrott, Tango und die Latino-Tänze. Sicherlich gehört auch eine gehörige Portion Technik und Disziplin dazu, die Schritte und Bewegungen zu erlernen, aber der Spaß an der Sache überwiegt.

Wie sagt Norbert Rubey? „Tanz als rhythmisch-periodische Bewegung kann den Menschen aus dem Alltag in ein überalltägliches Dasein versetzen und zugleich Erregung auslösen. *Mach kane Tanz oder Dreh kane Tanz lautet* eine verbreitete Redewendung im Wiener Dialekt, die rät: *Rege dich nicht auf oder Begehe in der Aufregung keine Dummheit*. Abgesehen davon ist das Leben allerdings von Aufregungen - wienerisch Tanz – begleitet“.

Tanzen und Tanzen lernen hört nie auf. Eine der neuesten Fitness-Tanz-Programme auf dem Markt ist Zumba. Hier wird zu absolut heißen Rhythmen Aerobic betrieben. Zunächst lernt man ähnlich wie in einer Tanzschule ein paar Grundschritte, hinzu kommen diverse Powerbewegungen und fertig ist Zumba. Wirklich eine schweißtreibende Angelegenheit, aber es füllt mich mit Energie. In allen Kulturen findet sich Tanz als Ausdruck von Leben. Und das schöne ist, dass wir für die Verständigung keine Sprache mit Worten benötigen. Damit trägt der Tanz wie auch die Musik zur internationalen Völkerverständigung bei. Was ich mir wünsche?... Nie mit dem Tanzen aufhören!

1. Die Bloggerin berichtet von lebenslangen Tanzerfahrungen

A Richtig

B Falsch

C Nicht im Text

2. Viele Menschen tanzen nicht gern.

A Richtig

B Falsch

C Nicht im Text

3. Tanzen ist ein Hobby, das man auch im Alter ausüben kann.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
4. Die Bewegung zu Musik ist stressig.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
5. Ein sehr wichtiger Aspekt des Tanzes scheint auch der Humor zu sein.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
6. Schon als kleines Mädchen bezauberten die Musik und das Tanzen die Bloggerin.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
7. Walzer, Foxtrott, Tango und die Latino-Tänze sind die beste.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
8. Die Bloggerin hält es für wichtig, die Tanzbewegungen richtig zu lernen.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
9. Tanzen stärkt das psychische Wohlbefinden.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
10. Es gibt viele andere Fitness-Tanz-Programme auf dem Markt außer Zumba.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
11. Die Bloggerin hält Zumba für zu anstrengend.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
12. Manche Menschen verstehen sich beim Tanzen nicht.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| + | - | + | + | - | + | + | + | + | - | + | + |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| A | C | A | B | B | A | C | A | A | A | B | B |

95

TEIL 2 (13-20)

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Fortsetzung (0) ist schon in die Tabelle unten eingetragen.

**Jugendportal Ludwigshafen: Hausaufgabenhilfe
 Grundschüler**

Du bist in der Grundschule und suchst jemanden, der ___ 0 ___? Kein Problem!
 In der Hausaufgabenhilfe der Freizeitstätte Edigheim kannst du in kleinen Gruppen gemeinsam mit zwei Mitarbeiterinnen deine Hausaufgaben erledigen und für Klassenarbeiten üben. Dieses Angebot ist

Weil es in den meisten Fällen am sinnvollsten ist, 14 kommen und die Plätze hier begrenzt sind, ist dies der einzige Bereich der Freizeitstätte, für den du dich vorher anmelden musst.

Geht es nur darum, gezielt einmal 15 oder wenn du eben mal ausnahmsweise deine Aufgaben nicht alleine machen kannst, so helfen dir 16 der Freizeitstätte auch außerhalb der Hausaufgabenhilfe.

Zurzeit bekommen Schüler ab der 5. Klasse von Mittwoch bis Freitag jeweils von 15 bis 16 Uhr bei den Hausaufgaben geholfen. 17, beschränkt sich die Hilfe hier auf die wichtigsten, beziehungsweise deine Problemfächer.

Die Hausaufgabenhilfe findet 18, du hast also die Möglichkeit die Computer der Freizeitstätte zum Beispiel für Referate oder 19 zu nutzen. Soweit wir die Möglichkeit dazu haben, 20 natürlich auch gerne außerhalb dieser Zeiten.

Fortsetzungen

- A dir bei den Hausaufgaben helfen kann
- B die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen
- C wenn die Kinder der Hausaufgabenhilfe längere Zeit regelmäßig
- D Da in dieser Stunde meist nicht alle Hausaufgaben erledigt werden können
- E für eine Arbeit zu üben
- F für die Suche nach Informationen im Internet
- G für dich kostenlos
- H im Computerraum der Einrichtung statt
- I helfen wir dir

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | - | + | - | + | + | + | + | + |
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| A | E | C | G | B | D | H | F | I | |

65

Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест
LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE

20 баллов. Время выполнения 25 минут.

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in den Lücken 1-10 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 6 Wörter bleiben übrig.

Der gläserne Mensch

Wir befinden uns im Informationszeitalter. Ohne zu wollen und meist ohne zu wissen, hinterlassen wir Spuren im Netz - weltweit. Im Netz sind wir 1 und nichts. Das Netz bestimmt unsere Identität. Der gläserne Mensch ist auf dem Vormarsch. Wie viel das WWW schon über mich weiß, konnte A auf der Ausstellung „Außer Kontrolle - Was das Netz über dich weiß“ im Ars Electronica Center in Linz erleben. Dort war eine Hacker- Station eingerichtet, die in kürzester Zeit alle meine Passwörter knackte, von denen ich glaubte, 2 sie sicher seien. Unser digitales Leben ist ein offenes Buch, trotz Passwörtern, trotz Sicherheitsabfragen, trotz Datenschutz. Wer im Internet einkauft, B feststellen, dass die Meinung des Kunden gefragt ist. Kunden können ihre Meinung zum Anbieter 3. Dies hat jedoch zur Folge, dass sich die Kaufkraft mehr und mehr nach diesen Bewertungen richtet, die durch bössartige Menschen manipuliert C können.

Wie sozial sind denn die sogenannten sozialen Netzwerke? Auf der Schüler-Plattform „spickmich.de“ bewerten D ihre Schule. Dabei wird auch der Lehrer benotet und kommentiert. Einer Lehrerin gefiel das nicht und sie klagte vor Gericht dagegen. Sie 4 den Prozess verloren. Dem Gericht waren die Interessen der Schüler und die Meinungsfreiheit wichtiger als die persönlichen Rechte der Lehrerin.

Wir leben in einem virtuellen Schaufenster. Genau das war das Thema der „Aktion Analog“ mit Studenten in 5. Um darauf aufmerksam E machen, wie gläsern wir durch unsere Klicks, Likes und Posts geworden sind, sollte die Projektgruppe ihre virtuelle Welt analog auf F und Pappe sichtbar machen und zwar öffentlich. Die Studenten 6 eine Woche lang im Schaufenster einer Galerie und die Öffentlichkeit konnte sie dort besuchen, sich zu ihnen setzen und plaudern. Aber anders als 7 der digitalen Welt, wurden danach alle Dokumente zerrissen G vernichtet.

Was mir heute noch gut vorkommt, um vergleichen zu können, kann mir morgen schon zum Verhängnis werden. Mit meinen 8 werden Geschäfte gemacht. Egal wo ich hinklicke, überall werden meine Daten abgespeichert, und überall können sie ausspioniert werden. Wundern wir H also nicht, wenn wir plötzlich Anrufe für Umfragen oder Telefonanrufe für Werbezwecke bekommen. Der gläserne Mensch ist auf dem Vormarsch. Auch von meiner Kundenkarte vom Supermarkt oder von der 9 werden meine Daten gespeichert. Damit lässt I leicht ein Profil über mein Kaufverhalten, meine Vorlieben und Abneigungen erstellen.

Wir leben im scheinbar grenzenlosen Informationszeitalter, nutzen mehr und mehr 10 Kommunikationskanäle für virtuelle Begegnungen und müssen nach neuen ethischen Werten suchen, um uns nicht vollkommen J verlieren.

8
 Daten, digitale, sollten, die, beim, dass, gezeigten, hinterlassen, lebten, Tankstelle, durchgehen, alles, Karlsruhe, konzentrieren, hat, in.

| | | |
|-----|--|----------|
| 1. | | |
| 2. | | das |
| 3. | | |
| 4. | | hat |
| 5. | | |
| 6. | | leben |
| 7. | | in |
| 8. | | Daten |
| 9. | | |
| 10. | | digitale |

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

| | | |
|-----|---|--------|
| 11. | A | |
| 12. | B | kann |
| 13. | C | werden |
| 14. | D | |
| 15. | E | zu |
| 16. | F | |
| 17. | G | und |
| 18. | H | uns |
| 19. | I | |
| 20. | J | zu |

Wichtig! Jede der Lücken 1-10 und A-J soll durch nur EIN WORT ergänzt werden.

Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein!

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**Письмо
SCHREIBEN**

25 баллов. Время выполнения 35 минут.

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.

„Immer spionierst du mir nach!“, schrie Luzi auf einmal Torben an. Wenn du das nochmal machst, werde ich meinen Dobermann auf dich netzen!“

Das war der schönste Tag! Ganz zufrieden ging sie ins Bett.

**Лингвострановедение
LANDESKUNDE**

20 баллов. Время выполнения 20 минут.

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an.

1. Wer war Ludwig van Beethoven?

- A. ein deutscher Komponist und Pianist
B. ein österreichischer Komponist und Pianist
C. ein schweizerischer Komponist und Pianist

2. Wo wurde Ludwig van Beethoven geboren und gestorben?

- A. Berlin - Bern
B. Wien - Bonn
 C. Bonn - Wien

3. Zu seinen Stärken gehörte

- A. das Demonstrieren
B. das Illusionieren
 C. das freie Improvisieren und Fantasieren.

4. Ludwig van Beethoven war

- A. stumm.
 B. taub.
C. blind.

5. (1815) Beethoven ist zwischen den Bahnen von Mars und Jupiter

- A. ein Asteroid
- B. ein Komet
- C. ein Planet

6. Das Beethovenfest fand erstmals mit einem dreitägigen Musikfest anlässlich des 75. Geburtstages des Komponisten statt.

- A. 1835
- B. 1845
- C. 1875

7. Wie viel Oper hat Ludwig van Beethoven geschrieben?

- A. 7
- B. 5
- C. 3

8. „Meeresstille und glückliche Fahrt für 4 Singstimmen mit Orchester op. 112 (1815) ist eine Kantate.

- A. nach Gedichten von Heinrich Heine
- B. nach Gedichten von Joseph von Eichendorff
- C. nach Gedichten von Johann Wolfgang von Goethe

9. Wem wurden 3 Sonaten gewidmet?

- A. dem Zaren Alexander I. von Russland
- B. dem Zaren Alexander II. von Russland
- C. dem Zaren Nikolaus II von Russland

10. Wie heißt der Film 2006. Regie: Agnieszka Holland (mit Ed Harris in der Hauptrolle)?

- A. Klang der Stille
- B. Klang der Zeit
- C. Klang der Stimme

11. Heinrich Hermann Robert Koch war ein deutscher

- A. Chemiker
- B. Mikrobiologe
- C. Physiker

12. 1882 entdeckte Robert Koch den Erreger.....

- A. Rotavirus
- B. COVID-19
- C. der Tuberkulose

13. Wann erhielt Robert Koch den Nobelpreis für Physiologie oder Medizin?

- A. 1905
- B. 1805
- C. 1955

14. 1883/1884 leitete Robert Koch eine Cholera-Expedition nach.
- A. Algerien und Kongo
 - B. Angola und Kenia
 - C. Ägypten und Indien
15. Wo befindet sich Das Robert Koch-Institut?
- A. Berlin
 - B. München
 - C. Hamburg
16. Er war er bis 1889 Sanitätsoffizier in der Preußischen Armee. Von 1887 bis 1891 Assistent bei Robert Koch.
- A. Richard Pfeiffer
 - B. Heinrich Albrecht
 - C. Alexander von Graevenitz
17. Pfeiffer beschrieb erstmals
- A. mehrere neue Bakterienarten
 - B. Meningokokken-Erregers
 - C. Endotoxine und ihre Wirkung
18. Mit Malaria beschäftigte sich Robert Koch zum ersten Mal in Daressalam-
- A. 1897
 - B. 1997
 - C. 1905
19. Koch begründete im deutschsprachigen Raum die Vorstellung, dass Bakterien seien.
- A. umweltfreundlich
 - B. gefährlich
 - C. gefahrlos
20. Wo gab es von 1960 bis 2009 ein Robert-Koch-Museum?
- A. in der Freien Universität Berlin
 - B. in der Humboldt-Universität zu Berlin
 - C. in der Universität zu Köln

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | + | + | - | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | - | + |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| A | C | B | B | A | C | C | C | A | A | B | C | A | C | A | A | B | A | C | B | |

166

Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
 Школьный этап. Немецкий язык, 9-11 класс, задания
 Время выполнения 130 мин. Максимальное кол-во баллов – 100
 Разработчик: учитель немецкого языка Чурикова Инна Геннадиевна.

Аудирование
HÖRVERSTEHEN

15 баллов. Время выполнения 20 минут.

Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-15. Dafür haben Sie 2 Minuten Zeit.

Hören Sie eine Sendung. Sie hören den Text zweimal.

Teil I

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1 -7 an: Richtig –A, Falsch–B, in der Sendung nicht vorgekommen – C.

1. Ungefähr 50 Prozent der Deutschen wandern in ihrer Freizeit.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
2. Besonders gern wandern die Deutschen im Norden Europas.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
3. Die Deutschen mögen keine exotischen Länder wie zum Beispiel Nepal.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
4. Alle schlafen in bunten Zelten.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
5. In Skandinavien darf man nicht im Zelt übernachten.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
6. Trockenes Obst und Gemüse ist nicht besonders gut für Wanderer.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
7. Man muss sich mit Landkarte und GPS- Gerät zurechtfinden können.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text

Teil II

Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8 -15 die Satzergänzung an, die dem Inhalt der Sendung entspricht!

8. Viele junge Deutsche unternehmen Fernwanderungen,
 A weil manche von ihnen es aber extrem lieben.
 B weil es sehr unterhaltsam ist.
 C weil sie sich entspannen möchten.
 D weil es langweilig ist.
9. Fernwanderer möchten die Natur erleben und auch testen,
 A wie stark ihre Muskeln sind.
 B wie bequem ihre Schuhe sind.
 C wie lang die Fußwege sind.
 D wie stark sie physisch und psychisch sind.

10. Fernwanderer haben Lebensmittel um
 A sich zu versorgen und Essen zu kochen.
 B Tiere zu füttern.
 C in den Supermarkt nicht zu gehen.
 D sich zu entspannen.
11. In Deutschland darf man nicht überall zelten,
 A weil das verboten ist.
 B weil das kompliziert ist.
 C weil jedes Stück Land jemanden gehört.
 D weil das unmöglich ist.
12. „Hinterlasse nichts außer deinen Fußspuren!“ bedeutet,
 A dass man Müll hinterlassen soll.
 B dass man auf den Zehenspitzen gehen soll.
 C dass man keinen Müll werfen soll.
 D dass man barfuß gehen soll.
13. Man sollte auf das Gewicht der Ausrüstung achten,
 A weil Fernwandern körperlich und mental leicht ist
 B weil Fernwandern körperlich und mental beschwerlich ist.
 C weil Fernwandern körperlich und mental mühelos ist
 D weil Fernwandern körperlich und mental entlastend ist
14. Viele Wanderer tragen
 A 5 bis 10 Kilogramm auf dem Rücken.
 B 15 bis 40 Kilogramm auf dem Rücken.
 C 50 bis 75 Kilogramm auf dem Rücken.
 D 15 bis 20 Kilogramm auf dem Rücken.
15. Für Fernwanderer ist es wichtig,
 A dass die Lebensmittel viele Kalorien enthalten.
 B dass die Lebensmittel wenige Kalorien enthalten.
 C dass die Lebensmittel viel Fett enthalten.
 D dass die Lebensmittel wenig Fett enthalten.

Kontrollieren Sie Ihre Antworten. Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.

Sie hören nun den Text ein zweites Mal.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - | + |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| A | A | B | B | B | B | A | A | D | A | D | C | B | C | A |

125

Bitte übertragen Sie nun Ihre Lösungen (1-15) auf das Antwortblatt!

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение
LESEVERSTEHEN

20 баллов. Время выполнения 30 минут.

TEIL 1 (1-12)

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

**Tanzen - mein Hobby
fürs Leben**

Tanzen macht Spaß und ist gesund. Kein Wunder, dass immer mehr Menschen die Lust an Bewegung zu Musik und mehr Körperempfindung entdecken: Tanz ist Koordination, Tanz ist Ausdruck, Tanz ist Kommunikation.

Gerade im Zeitalter der vorwiegend sitzenden Tätigkeiten ist es immer bedeutender, für die richtige Bewegung zu sorgen. Tanzen stärkt das Herz-Kreislauf-System und den Rücken. Auch die Ausdauer, die Koordination, Konzentration und Balance werden gefordert. Die Konzentration auf Tanzschritte und Choreografie befreit den Kopf. Durch die verstärkte Durchblutung beider Gehirnhälften wird die Kreativität gefordert. Schon nach kurzer Zeit verbessert sich das Körpergefühl und das bis ins hohe Alter.

Dieser Ausgleich ist nicht nur für den Körper gut. Die Bewegung zu Musik baut Stress ab und bringt pure Lebensfreude. Außerdem kommt auch die Geselligkeit in einer Tanzgruppe nicht zu kurz. Innerhalb kürzester Zeit lernt man neue Leute kennen. Ein sehr wichtiger Aspekt des Tanzes ist die Körperwahrnehmung und Körpererfahrung sowie die Bewegung im Raum oder in der Umgebung, ob alleine oder in der Gruppe. Seit wann ich dieses Hobby habe? Eigentlich schon immer. Schon als kleines Mädchen faszinierten mich die Musik und das Tanzen. Für Ballettunterricht war das Geld nicht da, aber ich fand auch Tanz-Angebote im Sportunterricht und in Freizeitgruppen. In die Disco sind wir natürlich auch gegangen, wo jeder seinen Stil suchte. Später kam dann die Tanzstunde mit den Gesellschaftstänzen wie Walzer, Foxtrott, Tango und die Latino-Tänze. Sicherlich gehört auch eine gehörige Portion Technik und Disziplin dazu, die Schritte und Bewegungen zu erlernen, aber der Spaß an der Sache überwiegt.

Wie sagt Norbert Rubey? „Tanz als rhythmisch-periodische Bewegung kann den Menschen aus dem Alltag in ein überalltägliches Dasein versetzen und zugleich Erregung auslösen. *Mach kane Tanz oder Dra kane Tanz lautet eine verbreitete Redewendung im Wiener Dialekt, die rät: Rege dich nicht auf oder Begehe in der Aufregung keine Dummheit.* Abgesehen davon ist das Leben allerdings von Aufregungen - wienerisch Tanz – begleitet“.

Tanzen und Tanzen lernen hört nie auf. Eine der neuesten Fitness-Tanz-Programme auf dem Markt ist Zumba. Hier wird zu absolut heißen Rhythmen Aerobic betrieben. Zunächst lernt man ähnlich wie in einer Tanzschule ein paar Grundschritte, hinzu kommen diverse Powerbewegungen und fertig ist Zumba. Wirklich eine schweißtreibende Angelegenheit, aber es füllt mich mit Energie. In allen Kulturen findet sich Tanz als Ausdruck von Leben. Und das schöne ist, dass wir für die Verständigung keine Sprache mit Worten benötigen. Damit trägt der Tanz wie auch die Musik zur internationalen Völkerverständigung bei. Was ich mir wünsche?... Nie mit dem Tanzen aufhören!

1. Die Bloggerin berichtet von lebenslangen Tanzerfahrungen

A Richtig

B Falsch

C Nicht im Text

2. Viele Menschen tanzen nicht gern.

A Richtig

B Falsch

C Nicht im Text

3. Tanzen ist ein Hobby, das man auch im Alter ausüben kann.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
4. Die Bewegung zu Musik ist stressig.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
5. Ein sehr wichtiger Aspekt des Tanzes scheint auch der Humor zu sein.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
6. Schon als kleines Mädchen bezauberten die Musik und das Tanzen die Bloggerin.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
7. Walzer, Foxtrott, Tango und die Latino-Tänze sind die beste.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
8. Die Bloggerin hält es für wichtig, die Tanzbewegungen richtig zu lernen.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
9. Tanzen stärkt das psychische Wohlbefinden.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
10. Es gibt viele andere Fitness-Tanz-Programme auf dem Markt außer Zumba.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
11. Die Bloggerin hält Zumba für zu anstrengend.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text
12. Manche Menschen verstehen sich beim Tanzen nicht.
 A Richtig B Falsch C Nicht im Text

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|---|
| | + | | + | + | + | + | - | + | + | - | + | + |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | |
| A | B | A | B | C | A | A | A | A | B | B | B | |

105

TEIL 2 (13-20)

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Fortsetzung (0) ist schon in die Tabelle unten eingetragen.

**Jugendportal Ludwigshafen: Hausaufgabenhilfe
 Grundschüler**

Du bist in der Grundschule und suchst jemanden, der ___ 0 ___? Kein Problem!
 In der Hausaufgabenhilfe der Freizeitstätte Edigheim kannst du in kleinen Gruppen gemeinsam mit zwei Mitarbeiterinnen deine Hausaufgaben erledigen und für Klassenarbeiten üben. Dieses Angebot ist

Weil es in den meisten Fällen am sinnvollsten ist, 14 kommen und die Plätze hier begrenzt sind, ist dies der einzige Bereich der Freizeitstätte, für den du dich vorher anmelden musst.

Geht es nur darum, gezielt einmal 15 oder wenn du eben mal ausnahmsweise deine Aufgaben nicht alleine machen kannst, so helfen dir 16 der Freizeitstätte auch außerhalb der Hausaufgabenhilfe.

Zurzeit bekommen Schüler ab der 5. Klasse von Mittwoch bis Freitag jeweils von 15 bis 16 Uhr bei den Hausaufgaben geholfen. 17, beschränkt sich die Hilfe hier auf die wichtigsten, beziehungsweise deine Problemfächer.

Die Hausaufgabenhilfe findet 18, du hast also die Möglichkeit die Computer der Freizeitstätte zum Beispiel für Referate oder 19 zu nutzen. Soweit wir die Möglichkeit dazu haben, 20 natürlich auch gerne außerhalb dieser Zeiten.

Fortsetzungen

- A dir bei den Hausaufgaben helfen kann
- B die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen
- C wenn die Kinder der Hausaufgabenhilfe längere Zeit regelmäßig
- D Da in dieser Stunde meist nicht alle Hausaufgaben erledigt werden können
- E für eine Arbeit zu üben
- F für die Suche nach Informationen im Internet
- G für dich kostenlos
- H im Computerraum der Einrichtung statt
- I helfen wir dir

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|
| | + | | + | | + | | - | | - | | + | | + | | + |
| 0 | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 |
| A | G | | C | | E | | D | | B | | H | | F | | I |

60

Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE

20 баллов. Время выполнения 25 минут.

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in den Lücken 1-10 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 6 Wörter bleiben übrig.

Der gläserne Mensch

Wir befinden uns im Informationszeitalter. Ohne zu wollen und meist ohne zu wissen, hinterlassen wir Spuren im Netz - weltweit. Im Netz sind wir 1 und nichts. Das Netz bestimmt unsere Identität. Der gläserne Mensch ist auf dem Vormarsch. Wie viel das WWW schon über mich weiß, konnte A auf der Ausstellung „Außer Kontrolle - Was das Netz über dich weiß“ im Ars Electronica Center in Linz erleben. Dort war eine Hacker- Station eingerichtet, die in kürzester Zeit alle meine Passwörter knackte, von denen ich glaubte, 2 sie sicher seien. Unser digitales Leben ist ein offenes Buch, trotz Passwörtern, trotz Sicherheitsabfragen, trotz Datenschutz. Wer im Internet einkauft, B feststellen, dass die Meinung des Kunden gefragt ist. Kunden können ihre Meinung zum Anbieter 3. Dies hat jedoch zur Folge, dass sich die Kaufkraft mehr und mehr nach diesen Bewertungen richtet, die durch bössartige Menschen manipuliert C können.

Wie sozial sind denn die sogenannten sozialen Netzwerke? Auf der Schüler-Plattform „spickmich.de“ bewerten D ihre Schule. Dabei wird auch der Lehrer benotet und kommentiert. Einer Lehrerin gefiel das nicht und sie klagte vor Gericht dagegen. Sie 4 den Prozess verloren. Dem Gericht waren die Interessen der Schüler und die Meinungsfreiheit wichtiger als die persönlichen Rechte der Lehrerin.

Wir leben in einem virtuellen Schaufenster. Genau das war das Thema der „Aktion Analog“ mit Studenten in 5. Um darauf aufmerksam E machen, wie gläsern wir durch unsere Klicks, Likes und Posts geworden sind, sollte die Projektgruppe ihre virtuelle Welt analog auf F und Pappe sichtbar machen und zwar öffentlich. Die Studenten 6 eine Woche lang im Schaufenster einer Galerie und die Öffentlichkeit konnte sie dort besuchen, sich zu ihnen setzen und plaudern. Aber anders als 7 der digitalen Welt, wurden danach alle Dokumente zerrissen G vernichtet.

Was mir heute noch gut vorkommt, um vergleichen zu können, kann mir morgen schon zum Verhängnis werden. Mit meinen 8 werden Geschäfte gemacht. Egal wo ich hinklicke, überall werden meine Daten abgespeichert, und überall können sie ausspioniert werden. Wundern wir H also nicht, wenn wir plötzlich Anrufe für Umfragen oder Telefonanrufe für Werbezwecke bekommen. Der gläserne Mensch ist auf dem Vormarsch. Auch von meiner Kundenkarte vom Supermarkt oder von der 9 werden meine Daten gespeichert. Damit lässt I leicht ein Profil über mein Kaufverhalten, meine Vorlieben und Abneigungen erstellen.

Wir leben im scheinbar grenzenlosen Informationszeitalter, nutzen mehr und mehr 10 Kommunikationskanäle für virtuelle Begegnungen und müssen nach neuen ethischen Werten suchen, um uns nicht vollkommen J verlieren.

¹ ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸ ⁹ ¹⁰ ¹¹ ¹² ¹³ ¹⁴ ¹⁵ ¹⁶ ¹⁷ ¹⁸ ¹⁹ ²⁰
 alles, Daten, digitale, sollten, die, beim, dass, gezeigten, hinterlassen, lebten, Tankstelle, durchgehen, Karlsruhe, konzentrieren, hat, in.

| | | | |
|-----|--|--------------|---|
| 1. | | alles | + |
| 2. | | dass | + |
| 3. | | hinterlassen | + |
| 4. | | hat | + |
| 5. | | Karlsruhe | + |
| 6. | | | |
| 7. | | in | + |
| 8. | | Daten | + |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A-J je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.

| | | | |
|-----|---|---------|---|
| 11. | A | man | + |
| 12. | B | | |
| 13. | C | | |
| 14. | D | Schüler | + |
| 15. | E | Zu | + |
| 16. | F | | |
| 17. | G | und | + |
| 18. | H | uns | + |
| 19. | I | sich | + |
| 20. | J | Zu | + |

Wichtig! Jede der Lücken 1-10 und A-J soll durch nur EIN WORT ergänzt werden.

Снежкова Наталья
Стетановна
16.06.2024

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Немецкий язык, 9-11 класс
Время выполнения 130 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

БЛАНК ОТВЕТОВ

**Аудирование
HÖRVERSTEHEN**

125

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| A | A | B | B | B | B | A | A | D | A | D | C | B | C | A |
| + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - | + |

Чтение
LESEVERSTEHEN

TEIL 1 (1-12)

95

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| A | B+ | A+ | B+ | C+ | A+ | A- | A+ | A+ | B- | B+ | B+ |

TEIL 2 (13-20)

60

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | G+ | C+ | E+ | D- | B- | H+ | F+ | I+ |

**Лексико-грамматический тест
LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE**

Aufgabe 1.

| | | |
|-----|--------------|---|
| 1. | alles | + |
| 2. | dass | + |
| 3. | hinterlassen | + |
| 4. | hat | + |
| 5. | Kantleruhe | + |
| 6. | | |
| 7. | in | + |
| 8. | Reden | + |
| 9. | | |
| 10. | | |

75

Aufgabe 2.

| | | | |
|-----|---|---------|---|
| 11. | A | man | + |
| 12. | B | | |
| 13. | C | | |
| 14. | D | Schüler | + |
| 15. | E | Sie | + |
| 16. | F | | |
| 17. | G | und | + |
| 18. | H | uns | + |
| 19. | I | sich | + |
| 20. | J | bei | + |

75

**Лингвострановедение
LANDESKUNDE**

15

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | C | C | B | A | B | B | C | A | B | B | C | A | C | A | B | A | A | B | B |
| + | + | + | + | + | + | - | + | + | - | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + |

**Письмо
SCHREIBEN**

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.

„Immer spionierst du mir nach!“, schrie Luzi auf einmal Torben an. Wenn du das nochmal machst, werde ich meinen Dobermann auf dich netzen!“.....

Das war der schönste Tag! Ganz zufrieden ging sie ins Bett.

Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein!

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ

**Письмо
SCHREIBEN**

25 баллов. Время выполнения 35 минут.

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.

„Immer spionierst du mir nach!“, schrie Luzi auf einmal Torben an. Wenn du das nochmal machst, werde ich meinen Dobermann auf dich netzen!“.....

Das war der schönste Tag! Ganz zufrieden ging sie ins Bett.

**Лингвострановедение
LANDESKUNDE**

20 баллов. Время выполнения 20 минут.

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an.

1. Wer war Ludwig van Beethoven?

- A. ein deutscher Komponist und Pianist
B. ein österreichischer Komponist und Pianist
C. ein schweizerischer Komponist und Pianist

2. Wo wurde Ludwig van Beethoven geboren und gestorben?

- A. Berlin - Bern
B. Wien - Bonn
 C. Bonn - Wien

3. Zu seinen Stärken gehörte

- A. das Demonstrieren
B. das Illusionieren
 C. das freie Improvisieren und Fantasieren.

4. Ludwig van Beethoven war

- A. stumm.
 B. taub.
C. blind.

5. (1815) Beethoven ist zwischen den Bahnen von Mars und Jupiter

- A. ein Asteroid
- B. ein Komet
- C. ein Planet

6. Das Beethovenfest fand erstmals mit einem dreitägigen Musikfest anlässlich des 75. Geburtstages des Komponisten statt.

- A. 1835
- B. 1845
- C. 1875

7. Wie viel Oper hat Ludwig van Beethoven geschrieben?

- A. 7
- B. 5
- C. 3

8. „Meeresstille und glückliche Fahrt für 4 Singstimmen mit Orchester op. 112 (1815) ist eine Kantate.

- A. nach Gedichten von Heinrich Heine
- B. nach Gedichten von Joseph von Eichendorff
- C. nach Gedichten von Johann Wolfgang von Goethe

9. Wem wurden 3 Sonaten gewidmet?

- A. dem Zaren Alexander I. von Russland
- B. dem Zaren Alexander II. von Russland
- C. dem Zaren Nikolaus II von Russland

10. Wie heißt der Film 2006. Regie: Agnieszka Holland (mit Ed Harris in der Hauptrolle)?

- A. Klang der Stille
- B. Klang der Zeit
- C. Klang der Stimme

11. Heinrich Hermann Robert Koch war ein deutscher

- A. Chemiker
- B. Mikrobiologe
- C. Physiker

12. 1882 entdeckte Robert Koch den Erreger.....

- A. Rotavirus
- B. COVID-19
- C. der Tuberkulose

13. Wann erhielt Robert Koch den Nobelpreis für Physiologie oder Medizin?

- A. 1905
- B. 1805
- C. 1955

14. 1883/1884 leitete Robert Koch eine Cholera-Expedition nach.

- A. Algerien und Kongo
- B. Angola und Kenia
- C. Ägypten und Indien

15. Wo befindet sich Das Robert Koch-Institut?

- A. Berlin
- B. München
- C. Hamburg

16. Er war er bis 1889 Sanitätsoffizier in der Preußischen Armee. Von 1887 bis 1891 Assistent bei Robert Koch.

- A. Richard Pfeiffer
- B. Heinrich Albrecht
- C. Alexander von Graevenitz

17. Pfeiffer beschrieb erstmals

- A. mehrere neue Bakterienarten
- B. Meningokokken-Erregers
- C. Endotoxine und ihre Wirkung

18. Mit Malaria beschäftigte sich Robert Koch zum ersten Mal in Daressalam-

- A. 1897
- B. 1997
- C. 1905

19. Koch begründete im deutschsprachigen Raum die Vorstellung, dass Bakterien seien.

- A. umweltfreundlich
- B. gefährlich
- C. gefahrlos

20. Wo gab es von 1960 bis 2009 ein Robert-Koch-Museum?

- A. in der Freie Universität Berlin
- B. in der Humboldt-Universität zu Berlin
- C. in der Universität zu Köln

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| + | + | + | - | F | F | - | + | + | - | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | C | C | B | A | B | B | C | A | B | B | C | A | C | A | B | A | A | B | B |

168

Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

Перенесите свои решения в БЛАНК ОТВЕТОВ