ППМ-6

385

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
[illegible] задания
Время выполнения [illegible] Максимальное количество баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:
– внимательно прочитайте задание;
– если Вы отвечаете на вопросы [illegible] или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись [illegible] не разбирают);

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше установленной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Желаем успеха!

Задание 1. *Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы запишите в таблицу.* ***Максимальный балл – 10.***

1. Любой человек имеет [illegible] природы.
2. Анна [illegible] имеет [illegible] волосы.
3. Валентина [illegible] в [illegible] любой семье.
4. Александр Петрович каждый день ходит на работу – это естественная биологическая потребность человека.
5. Витя пошёл в 5 класс, сейчас он находится на ступени среднего общего образования.
6. Маша [illegible] самообразованием, она читает научно-популярные статьи в Интернете.
7. Зарабатывать [illegible] труда.
8. Бо[illegible] неразрывно [illegible].
9. Основной Законом [illegible] Российской Федерации является Конституция, гимн, флаг, герб.
10. Граждане [illegible] имеют [illegible] богатством.

Ответ:

1 –	2 +	3 –	4 +	5 –	6 +	7 +	8 +	9 –	10 +
нет	нет	нет	нет	да	да	нет	да	да	да

6б

Задание 2. *Соотнесите [illegible] общественной жизни: 1) Социальная, 2) Экономическая, 3) Политическая, 4) Духовная. Ответ запишите в таблицу цифрами [illegible] общественной жизни. Максимальный балл – 10.*

Примеры [illegible]	Сфера общественной жизни (ответ)
А) Новая [illegible] интерес [illegible]	
Б) Дети [illegible] родителям.	4. Духовная +
В) Граждане [illegible] своей фирмы.	2. Экономическая
Г) При[illegible] РФ».	3. Политическая
Д) В го[illegible]	1. Социальная +

4б

Задание 3. *[illegible] (причинно-следственные [illegible]) и укажите, [illegible] по данной ситуации. Максимальный балл – 10.*

3.1. Студенты [illegible] собирали мусор на территории заповедника, группа школьников добровольно [illegible], [illegible] убрал мусор на территории, инициативная группа [illegible].

3.2. Иван [illegible]; Елена любит общаться со сверстниками; Учёный [illegible] из [illegible] детей.

Ответ:

№		[illegible]	Лишний элемент (1 балл)/объяснение (2 балла)
3.1			
3.2			

Задание 4. [illegible] ***понятия.*** [illegible]

к постоянн[illegible] к обязанн[illegible]

Ответ:

Название [illegible]	[illegible] (2 балла)

Задание 5. [illegible] ***отношений.*** [illegible]

Пример [illegible]	[illegible] отношений
А) Группа [illegible] общий проект.	[illegible]
Б) Настя [illegible] проявляет [illegible]	[illegible]
В) Егор [illegible] магазине.	[illegible]
Г) Лене и [illegible] они часто [illegible]	[illegible]
Д) Макс[illegible] мысли [illegible]	[illegible]

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3 +	5 +	1 +	62 +	4 +

Задание 6. [illegible] ***не одинак. Максимальный балл –*** [illegible] 10

1) [illegible]

4) [illegible]

Задание 3. [illegible] *выражения и понятия из текста. Слова в списке* [illegible] *одни раз. Ответ запишите* [illegible] – 15.

Люб[illegible] А Б [illegible] Дильгонга не мог быть взрослым, озна[illegible] Б [illegible] новых чувств переживаний, __В__ [illegible] мне[illegible] для тренирования 1 3 ____.

1) [illegible]
2) [illegible]
3) [illegible]
4) [illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

Ответ:

	Б	В	Г	Д
	5 +	8 +	6 +	4 + 1 +

120

Задание [illegible]

[illegible]

[illegible]

[

6.1. *Объясните [illegible] изображённые на иллюстрациях. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 5.*

№		Признаки понятия
1		
2		
3		
4		
5		

6.2. *Укажите [illegible] признаки [illegible] изображены на иллюстрациях. Максимальный балл – 2.*

Ответ: _____

Задание 7. *Комплексные задания. Выберите несколько верных ответов. Запишите цифры, под которыми они указаны, в таблицу. Максимальный балл – 16*

7.1. [illegible]

1) В [illegible] имеют свои обязанности;

2) [illegible]

3) [illegible]

4) Родители [illegible] в игровых в бабушки и дедушке;

5) В [illegible] на лицевой стороне.

7.2. [illegible] только человеку.

1) [illegible]

2) [illegible]

3) [illegible]

4) [illegible]

5) [illegible]

7.3. [illegible] в сказке.

1) Бабушка [illegible] на рынке;

2) [illegible]

3) В [illegible]

4) [illegible]

5) В [illegible]

7.4. [illegible] НФ.

1) [illegible];

2) [illegible];

3) [illegible];

4) [illegible];

5) [illegible].

7.5. [illegible]

1) [illegible] 4) [illegible] кожа, 5) чёрный дракон.

Ответ:

	7.2	7.3	7.4	7.5
4	1,5,4,3	1,5		
+	+ + +	+ –		

6б

Оценка за работу (заполняется жюри)

задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
оценка											
член жюри											
член жюри											

Шифрование [illegible] 13.04.2008.
[illegible]

ИПА-6

3б

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Муниципальный этап. Обществознание, 6 класс. задания
Время выполнения – 45 мин. Максимальное количество баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:
– внимательно прочитайте задания;
– если Вы отвечаете на тематический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи вне чистовика не проверяются).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не зависящее от полноты ответа. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Удачи в работе!

Задание 1. *Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «+», если нет – «–». Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл – 10*

1. Любой [illegible] труда.
2. Лидер [illegible] выражает интересы всего народа.
3. Верховный [illegible] высшей силы.
4. Адаптация [illegible] работу – это естественная биологическая потребность человека.
5. Вася [illegible] 6 класс [illegible] среднего общего образования.
6. Маша регулярно занимается самообразованием, она читает научно-популярные статьи в Интернете [illegible].
7. Заработная плата [illegible] трудящегося.
8. Без фальшивых [illegible] государство.
9. Символы [illegible] Российской Федерации являются Конституция, гимн, флаг, герб.
10. Граждане [illegible] обязаны бережно относиться к природным богатствам.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	–	–	+	–	+	+	–	+	+
да	да	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	да

6б

Задание 2. *Обществоведы выделяют [illegible] сферами общественной жизни:* **1) Социальная, 2) Экономическая, 3) Политическая, 4) Духовная.** *Ответ запишите в таблицу цифрами под [illegible] сферы общественной жизни. Максимальный балл – 10.*

[illegible]	Сферы общественной жизни (ответ)
А) Новая [illegible] большой интерес у [illegible]	4) +
Б) Дети [illegible] родителей.	1) –
В) Граждане [illegible] своей фирмы.	2) –
Г) Принята новая [illegible] РФ».	3) +
Д) В городе [illegible]	2) –

4б

Задание 3. *[illegible] объяснительные элементы) и укажите, [illegible] по [illegible]. Максимальный балл – 10.*

3.1. Студенты [illegible] в лагерь [illegible] группа школьников добровольцев [illegible] территории, инициативная группа [illegible].

3.2. Иван [illegible] объяснить со сверстниками; Учёный [illegible] детей.

Ответ:

№	[illegible]	Лишний элемент(ы) (балл/объяснение (2 балла))
3.1	Выборы дня	3 предложение
3.2	Постоянный	2 предложение.

0

Задание 4. [illegible] ***понятия.*** [illegible]

к постоянн[illegible] обязанн[illegible]

Ответ:

Названи[illegible]	[illegible] (2 балла)
предложение.	3б Это первая статья также предусмотрена правах и обязанностях данного гражданина и является его данным. [illegible]

Задание 5. [illegible] ***отношений.*** [illegible]

2б

Пр[illegible]	[illegible]
А) Групп[illegible] общий [illegible]	
Б) Наст[illegible] проявл[illegible]	
В) Егор[illegible] магазине	
Г) Лен[illegible] они част[illegible]	
Д) Мак[illegible] мысл[illegible]	

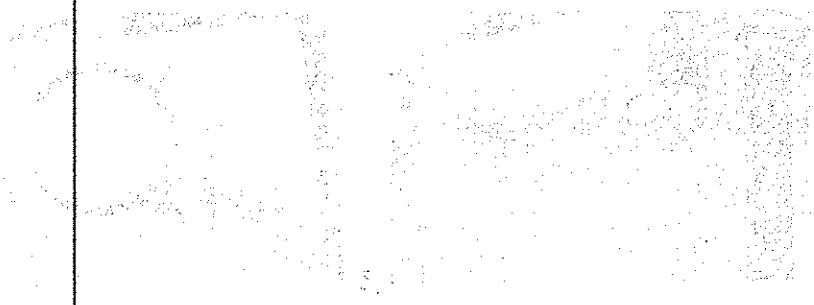
Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3)	5)	1)	2)	4)

Задание 6. [illegible] ***балл – 1.***

10

1)



4)

6.1. *Объясните [illegible] понятия, изображённые на иллюстрациях. Ответ запишите в таблице. Максимальный балл – 5.*

№		Признаки понятия
1		[illegible]
2		[illegible]
3		[illegible]
4		[illegible]
5		

1 б

6.2. *Укажите [illegible] понятия, признаки которых изображены на иллюстрациях. Максимальный балл – 5.*

Ответ: _____

Задание 7. [illegible] *Выберите несколько вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны в таблице. Максимальный балл – 10*

7.1. [illegible]

1) В семье [illegible] каждый член своей семьи (родители, бабушка и дед) имеют свои обязанности;
2) Каждый в семье [illegible];
3) [illegible] начальным капиталом;
4) Родители [illegible] в уважении к бабушке и дедушке;
5) В семье [illegible] принимает папа.

7.2. [illegible] только человеку:

1) Потребность в общении;
2) Потребность в безопасности;
3) Потребность в воде;
4) Потребность в одежде;
5) Потребность в помощи.

7.3 [illegible] с производством товара.

1) Бабушка [illegible] на рынке;
2) [illegible];
3) В [illegible];
4) [illegible];
5) В [illegible] новую цену.

7.4. [illegible] гражданина РФ.

1) [illegible];
2) [illegible];
3) [illegible];
4) [illegible];
5) [illegible].

7.5. [illegible] герб РФ.

1) [illegible] 3) черный дракон.

Ответ:

	7.1			7.3		7.4		7.5		
1)	4)	4)	5)	3)	5)	2)	4)	2)	5)	4)
	+	+	+		+	+	+		+	

75

Задание 5. [illegible] *вместо пропущенных пронумерованных пробелов подходящие по смыслу слова из списка. Слова в списке* [illegible] *Каждое слово можно выбрать только один раз. Ответ запишите* [illegible] *цифры в прямом порядке. Пример ответа: 16 – 16*

Любой [illegible] взрослым, означает [illegible] новых чувств, переживаний, [illegible] интересным. Именно в этом возрасте мне [illegible] ____4____.

1) [illegible]
2) [illegible]
3) [illegible]
4) [illegible]
5) [illegible]
6) [illegible]
7) [illegible]
8) [illegible]

Ответ:

1	2	3	4	5
5)	2)	6)	3)	4)

3

Задание 6. [illegible]

1 х о б б и

2 у ч ё б а

4 [illegible]

5 [illegible]

7 [illegible]

8 [illegible]

9 [illegible]

45

Не горизонтали:

1. Занятие для души, [illegible] досуга.
3. Основной труд [illegible]
4. Бережливое отношение к имеющимся ресурсам.
5. Неповторимые, уникальные качества человека.
6. Малая группа, фундамент которой является воспитание детей.
7. Запланированный образ будущего результата.
8. Выдающаяся страны.
9. Способ передачи информации.

Не вертикали:

2. Оказание безвозмездной помощи.
10. Вид деятельности.

Оценка за работу (заполняется жюри)

задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
оценка											
член жюри											
член жюри											

Меликсетян Александры Агаковны. 23.06.2008

37б

МАГ-6

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 6 класс, задания
Время выполнения 45 мин. Максимальное количество баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:
– внимательно прочитайте задание;
– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись вести чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Желаем успеха!

Задание 1. *Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл – 10.*

1. Любой человек имеет такие черты характера...
2. Анна любит [illegible], у неё черные глаза и прямые волосы.
3. Велик [illegible] обязательно [illegible] любой семье.
4. Александр [illegible] ходит на работу – это естественная биологическая потребность человека.
5. Витя перешёл в 6 класс, сейчас он находится на ступени среднего общего образования.
6. Маша регулярно занимается самообразованием, она читает научно-популярные статьи в Интернете [illegible].
7. Заработная плата [illegible] является [illegible] группа.
8. Без [illegible] нет [illegible].
9. Символами Российской Федерации являются Конституция, гимн, флаг, герб.
10. Граждане РФ обязаны бережно относиться к природным богатствам.

Ответ:

1 +	2 –	3 +	4 +	5 –	6 –	7 +	8 +	9 –	10 +
да	да	да	нет	да	нет	нет	да	да	да

6б

Задание 2. *Соотнесите примеры общественной жизни со сферами общественной жизни: 1) Социальная, 2) Экономическая, 3) Политическая, 4) Духовная. Ответ запишите в таблицу цифрами под буквами, указав сферы общественной жизни. Максимальный балл – 10.*

Примеры общественной жизни	Сферы общественной жизни (ответ)
А) Новая музейная экспозиция вызвала большой интерес у посетителей.	Социальная –
Б) Дети приняли [illegible] слова родителей.	Духовная –
В) Граждане [illegible] своей фитнес-[illegible]	~~Экономика~~ Социальная –
Г) Принят [illegible] РФ».	Полетическая + 3
Д) В [illegible]	социальная + 3

Задание 3. [illegible] *(или объяснение отличительных элементов) и укажите [illegible] на неформальную. Максимальный балл – 10.*

3.1. Студенты [illegible] на территории заповедника, группа школьников добровольно [illegible] на территории, инициативная группа [illegible].

3.2. Ивановы [illegible] любят общаться со сверстниками; Учёный [illegible] детей.

Ответ:

№	[illegible]	[illegible] (1 балл/обязательные (1 балла)
3.1	Инициативная группа расписала стены детской больницы	0
3.2		

Задание 4. [illegible] Запишите название понятия. [illegible]

к постоянным [illegible] государства, в обязанности [illegible]

Ответ:

Название понятия (2 балла) 3	[illegible] понятия (2 балла) 2
~~Гражданин обязанный платить~~ гражданин России	это человек, имеет определённые права данного государства, и должен „слушаться" ~~правительства~~ государства обязанности, подчиняться его который принадлежит к постоянному населению

Задание 5. [illegible] **отношения.** [illegible]

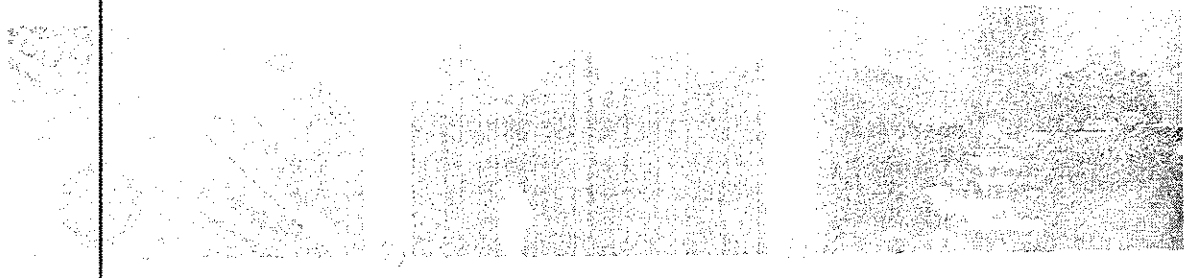
Пр[illegible]	[illegible] отношений
А) Группа [illegible] общий [illegible]	
Б) Настя [illegible] проявл[illegible]	
В) Егор [illegible] магазине.	
Г) Лева и [illegible] они часто [illegible]	
Д) Макс[illegible] мысли [illegible]	

Ответ:

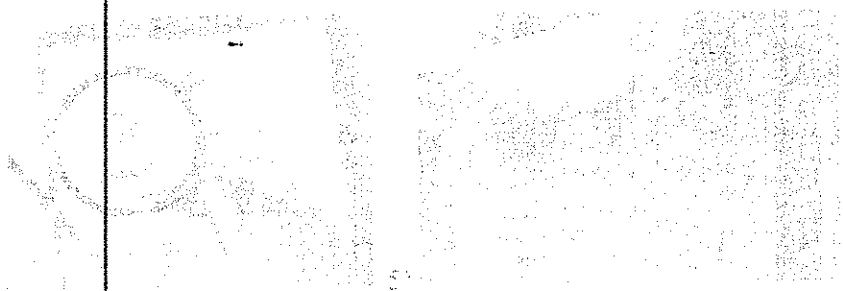
А	Б	В	Г	Д
2 +	5 +	1 +	3	4 +

6б

Задание 6. [illegible] задания. Минимальный балл – 1б.



1)



4) 5)

6.1. *Объясните понятия, изображенные на иллюстрациях. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 5*

№	Пример понятия
1	документы
2	„солдаты"
3	политика
4	заказы + 2б
5	указания

6.2. *Указанные выше понятия, примеры которых изображены на иллюстрациях. Максимальный балл – 5.*

Ответ: жизнь?

Задание 7. *Дополнительные задания. Выберите несколько вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны, в таблицу. Минимальный балл – 10*

7.1. Выберите правильные характеристики семьи.

1) В семье Ивановых полный состав семьи (родители, бабушка и он) имеют свои обязанности;
2) Иван живёт в начальной школе, только в школе;
3) Мама и папа арендовали квартиру;
4) Родители отвечают перед дочерью и бабушкой и девушкой;
5) В семье Ивановых все взрослые принимают пока.

7.2. Выберите [illegible] к [illegible] человеку.

1) Потребность в общении;
2) Потребность в безопасности;
3) Потребность в [illegible];
4) Потребность в [illegible];
5) Потребность в [illegible].

7.3. Выберите [illegible], которые [illegible] производителем товара.

1) [illegible];
2) [illegible];
3) [illegible];
4) [illegible];
5) [illegible].

7.4. [illegible] РФ.

1) Принять [illegible];
2) Собрать [illegible];
3) [illegible];
4) [illegible];
5) [illegible].

7.5. [illegible] РФ.

1) [illegible], 2) [illegible], 3) [illegible], 4) [illegible], 5) чёрный дракон.

Ответ:

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5
1, 4	1, 2, 3, 5	3, 4, 5	2, 3, 5	2
+	+ +	+	+ +	6б

Задание [illegible] *Слова в списке* [illegible] *один раз.* ***Ответ*** [illegible] – 11.

Любо[illegible] быть взрослым, озна[illegible] перекиваний, __В__ [illegible] Учиться в этом возрасте мног[illegible] для формирования __Д__.

1) [illegible]
2) [illegible]
3) [illegible]
4) [illegible]
5) ребёнок
6) [illegible]
7) [illegible]
8) самостоятельный

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	8 +	6 +	7 –	4

6б

Задание [illegible]

[illegible]

[illegible]

[

Оценка за работу (заполняется жюри)

задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
оценка											
член жюри											
член жюри											

ПВС-7

Шкальная примерная оценка
31.03.07.
59

Олимпиада по [illegible] в начальных классах 2020/2021 учебный год
Школьный этап. Обществознание. 7 класс, задания
Время выполнения [illegible] мин. Максимальное кол-во баллов – 100

1. Установите, согласны вы или нет с суждениями: «да» – встречается суждение; «нет» – **ложное суждение**. Ответы внесите в таблицу.

1. Наличие публичной власти и территориальных границ – признаки любого государства.
2. Загрязнение атмосферы выхлопными газами – это пример влияния общества на природу.
3. В РФ гражданин, достигший 18 лет, имеющий паспорт, может участвовать в выборах депутатов в Государственную Думу.
4. Технический прогресс имеет исключительно положительное значение для общества.
5. Отклоняющееся поведение [illegible] у подростков.

Ответ:

1	2	3	4	5
–	+	+	+	–
нет	да	нет	да	нет

6б

Всего 10 баллов. За 1 балл за каждый правильный ответ.

2. Выберите несколько верных ответов и запишите свой ответ в таблицу.

2.1. Что из перечисленного относится к духовным потребностям человека?

а) в пище; [illegible] отношений другими людьми;
б) в общении; [illegible]
в) в физическом [illegible]; [illegible]

2.2. Какие примеры можно [illegible] к какому виду экономической деятельности как производству?

а) [illegible] новостей;
б) использование [illegible] топлив под отрасли;
в) [illegible] в рыбном хозяйстве.

Ответ:

2.1	2.2
б, г, д	в, д, е

18

Всего 18 баллов. За верно выполненное задание – 9 баллов. Если в ответе верных ответов присутствие неверных ответов, то выставляется 0 баллов. Один верный ответ – (штраф 1 балл)

3. Установите соответствие между [illegible] общественной жизни.

Сфера общественной жизни	Ситуация
1. [illegible]	А) [illegible]
2. [illegible]	Б) [illegible] повышенная детству
3. [illegible]	[illegible]
4. [illegible]	[illegible] возможным [illegible] в [illegible] [illegible] поправок в [illegible] [illegible] серьезного препятствия для [illegible] [illegible] разработаны меры поддержки [illegible] [illegible] увеличению [illegible] и наказания

Ответ:

1	2	3	4
г	г	г в	г

+ + +

6б

По 2 балла за каждую лишнюю, всего – 14 баллов

4. Что является лишним в ряду? (ПРАВИЛЬНО выполните полностью)

1. Прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, министерство образования, полиция
Министерство образования не связано с защитой людей.
2. Правовая норма, моральная норма, норма этикета, техническая норма Техническая норма. Это безопасность, а не правила.
3. Христианство, буддизм, иудаизм, ислам Язычество не религия.

9б

Верное отделение лишнего элемента в каждом ряду – 1 балл, пояснение – 2 балла, **всего** – 6 баллов

5. Прочитайте пословицы и поговорки и определите, о каком социальном институте идет речь? Укажите номер поговорки, которая не является лишней.

1) «Дети не в ответе за своих родителей»
2) «Кони не [illegible] – [illegible]»
3) «Был у крупы [illegible] – попробуй [illegible] меду»
4) «Родительский [illegible] – [illegible]»
5) «Каков конь, такова и упряжь»

Ответ: Лишнее 3. Институт семьи. 3

Всего 6 баллов: пояснение социального института – 3 балла, 3 балла за указание лишней поговорки

6. Заполните предложения, вставьте пропущенные слова из предложенного списка. В списке содержится избыточный (лишнее) [illegible]. Слова в списке могут повторяться несколько раз. **Ответы** заносите в таблицу.

В [illegible] Федерации [illegible] страны написано, «Государственный ___2___ Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, вертикально расположенный красный геральдический щит с золотым ___3___ орлом, имеющим [illegible] распущенные ___4___. Орел увенчан двумя малыми ___5___ [illegible] ___6___, соединенными лентой. [illegible] ___7___ является верховной властью [illegible] – [illegible] ___9___ с крестом или короной [illegible] ___10___ в синем плаще на [illegible] ___12___.

А. [illegible]	[illegible]	И. [illegible]	Т. [illegible]
Д. [illegible]	Е. [illegible]	Ж. [illegible]	З. [illegible]
И. [illegible]	К. [illegible]	Л. [illegible]	М. дракон
Н. [illegible]	О. [illegible]	[illegible]	Р. [illegible]

ОТВЕТ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Д	Ж	К	В	Н	И	З	И	Б	Е	Г	М

Всего: 12 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

+ + + + + + + + + + + +

12

7. Решите экономическую задачу.

Для привлечения покупателей в рекламе магазина часто указывается: «Скидка до 50%!».

Когда покупатель приходит в магазин, он часто видит, что реклама была честной, но, в то же время, не оправдывает его ожиданий. Объясните, в чём причина такого несоответствия? Поясните поведение покупателя и продавца.

Ответ: Обычно в таких рекламах большая скидка, но сами вещи не соответствуют ожиданиям. Они могут быть не качественными или не красивые. И это не нравится покупателю. Это происходит потому что продавцы видят что вещи не очень и они ставят на них соответствующую скидку.

Всего 10 баллов

0

8. Логическая задача

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил не я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен».

Только один из них солгал.

Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Всего – 12 баллов: 1 балл – ответ, 1 балл – неверный, верное полное объяснение – 10 баллов

Ответ: Начнём перебирать варианты. Предположим солгал Смит. Значит если его слова тоже преступление совершил не Браун. А Тогда остальные говорят правду. Браун сказал, что не виновен, как и Смит, пока всё находит. Остаётся Джонс. Он говорит что преступник, это правда. Значит преступник Джонс, но солгал Смит.

5

ЧНН-+

87

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Обществознание. 7 класс. Задания
Время выполнения: 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

1. Установите истинность или ложность суждения: «да» – истинное суждение; «нет» – ложное суждение. Ответы внесите в таблицу.

1. Наличие публичной власти и государственных границ – признаки любого государства.
2. Загрязнение воздуха выхлопными газами – это прямое влияние общества на природу.
3. В РФ гражданин, как только получает паспорт, может участвовать в выборах депутатов в Государственную Думу.
4. Технический прогресс имеет только положительные последствия для общества.
5. Отклоняющееся поведение является средством самоутверждения, особенно у подростков.

Ответ:

1	2	3	4	5
+	+	+	+	+
да	да	нет	да	да

10

Всего 16 баллов. За 1 балл за каждый верный ответ

2. Выберите несколько верных ответов из предложенных и запишите свой ответ в таблицу.

2.1. Что из перечисленного относится к социальным потребностям человека?

а) в пище;
б) в общении;
в) в физическом развитии;
г) в признании окружающих;
д) в самовыражении;
е) в труде.

2.2. Какие культуры можно отнести к сельскохозяйственной деятельности как производству?

а) приобретение учебников;
б) использование горячей воды в быту;
в) засев полей;
г) уборка урожая;
д) строительство теплиц под огурцы;
е) ремонт инструментов в рабочем хозяйстве.

Ответ:

2.1	2.2
в, д, е	а, в, д, е

14

Всего 18 баллов. Верно отмеченные группы – 3 балла. При наличии первых ответов присутствие неверных влечет к снижению баллов (за каждый неверный ответ «минус» 1 балл)

3. Установите соответствие между ситуациями и сферами общественной жизни.

Сферы общественной жизни	Ситуации
1. духовная 2. политическая 3. социальная 4. экономическая	А) Мастер по ремонту завершил полный прогон реставрацию двигателя Б) В музее Е.И. Сурикова открылась экспозиция, посвященная детству художника В) Благодаря возможности компьютерных технологий, стало возможным организовать дистанционное обучение в период пандемии Г) Летом 2020 года прошла дискуссия по внесению поправок в Конституцию РФ Д) Стоимость подготовки к постановке музыкального спектакля для выбит или малой сцены Е) Правительством Красноярского края разработаны меры поддержки [illegible] Ж) Развитие системы правосудия способствует увеличению [illegible]

Ответ:

1	2	3	4
Б, Д	Г, Е	Ж	А
+ +	+	+	+

10б

По 2 балла за каждую [illegible], всего – 10 баллов

4. Что является лишним в рядах №№ 1 и 2? Обоснуйте почему?

1. Прокуратура, суд, Генеральная служба безопасности, ~~[illegible] дошкольное образование~~, полиция

Потому что это все связано с законом, а это с законом нет. 0

2. Правовые нормы, моральные нормы, [illegible] ~~[illegible]~~ Потому что

Это все правила поведения, а техническая норма нет. 2

3. Христианство, ислам, [illegible] ~~[illegible]~~ Потому что это все веры, а язычество нет 2

Верное определение лишнего элемента в каждом ряду – 1 балл, обоснование – 2 балла, всего – 6 баллов.

5. Прочитайте [illegible] определить, о каком социальном институте идет речь? Укажите [illegible] пословицу, [illegible] этот институт.

1) «Дети [illegible]»

2) «Коли [illegible]»

~~3) «[illegible]»~~

4) «Родительский [illegible]»

5) «Какое [illegible]»

Ответ: Семья; „Были друзья, пил воду – показалась слаще меда" 3

Всего 6 баллов: назван социальный институт – 3 балла, 3 балла за указание лишней поговорки

6. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. В списке содержится избыточный [illegible] слова. [illegible] не все слова могут встречаться несколько раз. Ответы занесите в таблицу.

В Законе о Государственном гимне нашей страны написано: «Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, [illegible] двуглавый орел, [illegible] крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами [illegible] флаг, соединенными лентой. [illegible] скипетр – [illegible] носители верховной власти. [illegible] шар с крестом или короной [illegible] всадник в синем плаще на коне [illegible] дракона.

А. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Д. [illegible]	[illegible]	Ж. [illegible]	Е. [illegible]
И. [illegible]	[illegible]	[illegible]	М. [illegible]
Н. [illegible]	[illegible]	[illegible]	О. [illegible]

ОТВЕТ:

1.	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	12.
д	д	к	в	и	д	з	ж	о	е	г	м	

Всего: [illegible]

+ + + + + – + – + + + +

10

7. Решите экономическую задачу.

Для привлечения покупателей в рекламе магазина часто указывается: «Скидка до 50%!».

Когда покупатель приходит в магазин, он часто видит, что реклама была честной, но, в то же время, не оправдывает его ожиданий. Объясните, в чём причина такого несоответствия? Поясните поведение продавца и покупателя.

Ответ: ~~Он не ожидал то~~ Потому что ~~продавцы подняли цену потом сделали скидку~~ д: Потому что скидка до 50% это значит что скидка может быть от 1% до 50%

1

Всего 18 баллов

8. Логическая задача.

Джонс, Смит и Браун арестованы и преступлены. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал.

Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Всего – 10 баллов, ответ из вопроса – 5 баллов, приложены верное полное объяснение – 10 баллов

Ответ: Смит совраял потому что ~~он сказа~~ только один из них говорил ложь это точно не Браун, потому что если ~~он~~ он ~~был~~ только солгал тогда ~~он~~ не получилось, потому что два других говорят правду, а Смит говорит что „это сделал Браун". Если ~~он~~ Джонс солгал тогда ~~он~~ два других говорил правду, но Смит говорит, что это сделал а Браун говорит что он не виновен. Значит ~~это~~ солгал Смит. Получается Джонс виновен.

5

Власова Владислава Викторовна

01.12.2006.

525

Второй (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников в 2026/2027 учебный год

Класс: 7 класс. Обществознание. 7 класс, задания

Время выполнения: 60 мин. Максимальное количество баллов – 100

1. Установите соответствие между высказываниями: «да» – ложное суждение, «нет» – ложное суждение. Ответы внесите в таблицу.

1. Наличие курортных зон в регионах, прилегающих к морям, не влияет на работу государства.
2. Загрязнение воздуха выхлопными газами автомобилей является антропогенным воздействием на природу.
3. В РФ граждане, достигшие 18 лет, имеют право участвовать в выборах депутатов в Государственную Думу.
4. Технический прогресс имеет только положительное влияние на развитие общества.
5. Отклоняющееся поведение является нормой и свидетельствует о выбе направления, свойственно подросткам.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	да	нет	да	нет

6б

Всего 10 баллов. За каждый верный ответ – 2 балла.

2. Выберите несколько верных ответов и запишите в таблицу свой ответ в таблицу.

2.1. Что из перечисленного относится к социальным потребностям человека?

а) в пище; б) в общении; в) в физическом развитии; г) в потребностях, свойственных способностей другим людьми; д) в получении знаний о себе; е) в [illegible]

2.2. Какие примеры можно отнести к экстенсивному способу экономической деятельности как производству?

а) приобретение [illegible] б) использование [illegible] в) засев [illegible]; г) [illegible] населению; д) [illegible] группы; е) [illegible] в лесных хозяйство.

Ответ:

2.1	2.2
б, г, д	в, д, е

18

Всего 18 баллов. За каждый верный ответ – 3 балла. При наличии верных ответов и присутствие неверных ответов оценивается 2 балла (за каждый неверный ответ «минус» 1 балл)

3. Установите соответствие между сферами общественной жизни и фактами, относящимися к ней.

Сфера общественной жизни	Факты
1. [illegible]	А. [illegible]
2. политическая	Б. [illegible]
3. [illegible]	В. [illegible]
4. [illegible]	Г. [illegible]
	Д. [illegible]
	Е. [illegible]
	Ж. [illegible]

Ответ:

1	2	3	4
ж	г	д в	е

6б

По 2 балла, [illegible] 6 баллов

4. Что [illegible] к ведению [illegible]?
1. Прокуратура, суд, Следственный комитет, [illegible], министерство образования, полиция
Министерство образование не связано с безопасностью граждан.
2. Правила [illegible], [illegible] техническая норма. Техническая норма. Не относится к правилам этикета.
3. Христианство, буддизм, ислам, [illegible] Язычество это не религия

Верное определение [illegible] 1 балл, пояснение – 2 балла, всего – 9 баллов

5. Прочитайте [illegible] поговорки. В каком [illegible] институте идет речь? Укажите [illegible] 3 балла?
1) «Дети не [illegible]»
2) «Ко [illegible]»
3) «Был у друга [illegible] вода – началась [illegible]»
4) «Родительский [illegible]»
5) «Какие [illegible]»

Ответ: Лишнее 3. Все поговорки относятся к семье. 3

Всего 6 баллов: назвал [illegible] институт – 3 балла, 3 балла за указание лишней поговорки

6. Заполните [illegible] и [illegible] слова из предложенного списка. В списке содержится избыточный [illegible] слова. [illegible] слова могут повторяться несколько раз. Ответы занесите в таблицу.

В [illegible] на ____1____ лицевой стороне написано: «Государственный ____2____» [illegible] представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними [illegible] геральдический щит с золотым ____3____ [illegible] ____4____. Орел увенчан двумя малыми [illegible] ____5____ ____6____ соединенными лентой [illegible] ____7____ – [illegible] символ верховной власти [illegible] ____8____ – [illegible] ____9____ с крестом или короной [illegible] ____10____ в синем плаще на серебряном [illegible] ____11____ [illegible] скрещенного навзничь ____12____.

А. [illegible]	Б. [illegible]	В. [illegible]	Г. конь
Д. [illegible]	Е. [illegible]	Ж. [illegible]	З. скипетр
И. [illegible]	К. [illegible]	Л. [illegible]	М. дракон
Н. [illegible]	О. [illegible]	П. [illegible]	Р. [illegible]

ОТВЕТ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Бд	Б	К	В	пи	и	З	л	Бб	е	г	М

Всего: 12 [illegible] (1 балл за каждый [illegible])

+ + + + + + + + + + + + 12б

7. Решите этическую задачу

Для привлечения покупателей в рекламах распродаж часто указывается: «Скидка до 50%!». Когда покупатель приходит в магазин, он часто видит, что реклама была честной, но, в то же время, не оправдывает его ожиданий. Обязывает, в нем причинен какого несоответствия? Поясните поведение [illegible] причины.

Ответ: Одежда, которая продаётся с большой скидкой не всегда качественная. Если покупатель видит, что всегда не качественное, то он может сказать об этом продавцу, а продавец извиниться за это.

0

Всего 10 баллов

8. Логическая задача

Джонс, Смит и Браун занимались преступлением. Виноват только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил не Смит». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них сказал

Определить, кто виновен для [illegible]. Обоснуйте ответ.

Всего – 10 баллов: ответ не верен – 5 баллов, логически верное полное обоснование – 10 баллов

Ответ: Виновен Джонс. В задаче сказано, что один из них соврал. Посмотрим кто дал какие показание. Джонс сказал, что он совершил преступление. Смит обвинил Брауна, а Браун сказал что это не он. Получается что ложные показание дал Смит, а виновен Джонс.

5.

605

КДП-9

[illegible] олимпиада школьников. Школьный этап 2020-2021 уч.г.
[illegible], 9 класс, задания
Продолжительность 90 мин. Максимальное количество баллов – 100

1. [illegible] правильные ответы. Запишите их в таблицу. **Максимальное** [illegible] баллов – 5.

1.1 [illegible] правильные ответы.

[illegible]
0 [illegible]
0 [illegible]
[illegible]
5) [illegible]

6) [illegible]
7) [illegible]
8) [illegible] в армии;
0 [illegible]

1.2 [illegible] для развития конкуренции [illegible]

0 [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
0 [illegible]
0 [illegible]

1.3 [illegible] которой объединяют граждан с обязанностями, [illegible]

[illegible]
0 [illegible]

1.4 [illegible] в РФ и запишите цифры, [illegible]

0 [illegible] возбудить дело о расторжении брака в течение [illegible]

[illegible] супругов, не имеющих общих несовершеннолетних [illegible] в судебном порядке.

0 [illegible] общих [illegible] примирению супругов и отложить [illegible] для примирения.

[illegible] расторжении брака, если другой [illegible]

0 [illegible] ЗАГС может расторгнуть брак и [illegible] брака.

[illegible]

[illegible] обществу и [illegible]

0 [illegible] любой объединение [illegible]

[illegible]

0 [illegible]

0 [illegible]

0 [illegible]

[illegible] предприятия, как [illegible]

0 [illegible]

[illegible] предприятия.

3) [illegible] объявлены [illegible];
4) [illegible] получить [illegible];
5) [illegible] в пределах [illegible] [illegible] [illegible];

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
2,3,6,8	1,5,6	3	1,6	2	2,4	5
+ + +	+		+ +		+ +	+

9б

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, у [illegible], в больнице, уверенность в безопасности детей и родителей.

2.2. [illegible] потребности, условные характеры, направлены на процесс удовольствия, вырабатываются физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции.

2.3. Принадлежность, подразделение, группа, этническая общность, общественный класс.

Ответ:

2.1	2.2	2.3
~~Экзистенциальные~~ потребности +	~~Экзистенциальные потребности~~ Игра +	

3б

3б

Ключ: [illegible] верно указанную последовательность, всего – 9 баллов.

3. Вставьте в пропуски пропущенные элементы: понятия, слова и сочетания слов из приведенного ниже списка. Впишите в таблицу буквенные обозначения выбранных вами элементов. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем вам нужно для ответа.

Индивидуальный опыт мы — одна из форм [illegible], обусловленная переходом к [illegible], [illegible] и [illegible] культуры.

Прогресс как понятие можно применить как к [illegible] (2) в целом, так и к отдельным её элементам. Отношение исследователей к [illegible] (3) социального прогресса [illegible]. В рамках [illegible] [illegible], понятие развития общества. Можно также говорить о [illegible] (4), движении по кругу.

Для определения [illegible] [illegible] того или иного общества традиционно [illegible] [illegible] (5) [illegible] [illegible] труда и степень свободы [illegible] в обществе. [illegible], [illegible] — уровень [illegible] (6) в обществе.

Список терминов:

А) [illegible] Б) [illegible] В) [illegible]
Г) [illegible] Д) [illegible] Е) [illegible]
Ж) [illegible] З) [illegible] И) критерий

Ответ:

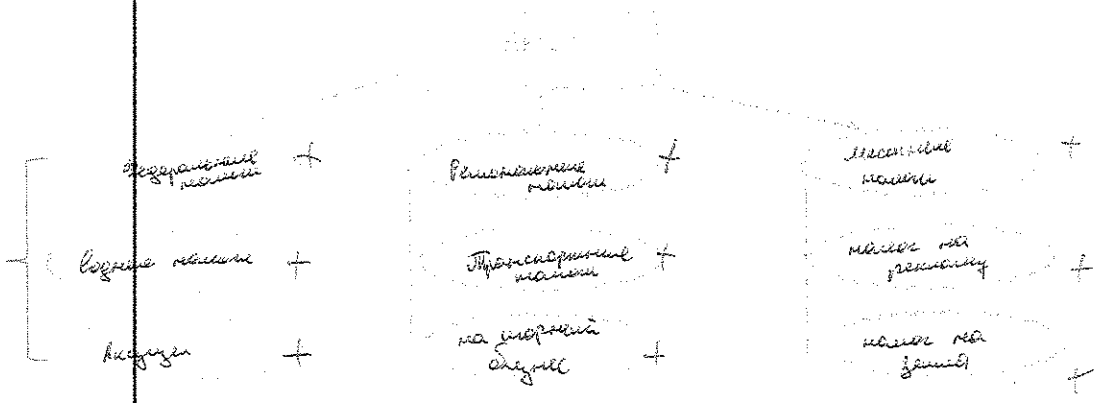
1	2	3	4	5	6
В	Ж	А	Д	И	Г
+	+	+	+	+	+

12

Ключ: [illegible] верно указанную последовательность, всего – 12 баллов.

4. Заполните пустые ячейки в приведенной таблице.

Региональный налог, водный налог, налог на рекламу, федеральный налог, земельный налог, транспортный налог, налоги на прибыль [illegible], [illegible] налог.



95

Но 1 [illegible] правильное [illegible] ответ, [illegible] правильные рассуждения [illegible] ответа, [illegible] 1 балл.

5. Реальные налоги.

5.1. [illegible] 1998 году. В 19[illegible] получили читатели и [illegible] 2006 году [illegible] 2008 году решили [illegible] в 19[illegible] в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

5.2. [illegible] трудно? [illegible] с половиной [illegible] Мне около месяца [illegible] очень [illegible] Выполнила [illegible] предупредив её [illegible] Нарушил ли [illegible] Елена была [illegible]?

Вместе за задачу – 10 баллов.

6. Решите [illegible] задачу.
[illegible] трое – Андрей, Витя, Дима. Тоже как Юра – разбили окно. Андрей сказал: «Это [illegible] Витя сказал: «Это [illegible] Дима сказал: «[illegible] – виноваты трое». Вот [illegible] «Дима, ты не [illegible] что не менее трех братьев [illegible] разбил окно? Обоснуйте свой ответ.

Д[illegible]

7. [illegible] математики и философа Готлоба Фреге. «Суть понятие [illegible] только в том случае, если оно является простой [illegible] Как вы думаете, в каком понятии при этом каждый сложный смысл [illegible]? Обоснуйте ответ.

Д[illegible]

8. [illegible]
[illegible] различных, каждая выплата есть в 1,5 раза [illegible] на рабочие [illegible] трикотаж, [illegible] обувь, [illegible] мужские часы

[illegible] в прошлом [illegible] и другими [illegible] расходов остались прежними, как [illegible] в обращении в Ближнем Востоке?

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Задание	
Отметка	

9	итог

ААА-9555

[illegible] олимпиада школьников. Школьный этап 2020-2021 уч.г.
Обществознание, 9 класс, задания
Время выполнения 60 мин. Максимальное количество баллов – 100

[illegible] правильные ответы. Впишите их в таблицу. **Максимальное** количество баллов – 30.

[illegible] в Российской Федерации фундаментальные политико-правовые институты:

1) [illegible];
2) [illegible];
3) [illegible];
4) [illegible];
5) [illegible];
6) [illegible];
7) [illegible];
8) [illegible];
9) [illegible];

[illegible] для развития конкуренции

1) [illegible];
2) [illegible];
3) [illegible];
4) [illegible];
5) [illegible];
6) [illegible];

[illegible] обладают правами и обязанностями,

1) [illegible];
2) [illegible];
3) [illegible];

[illegible] в РФ и запишите цифры,

[illegible] возбудить дело о расторжении брака в течение

[illegible] супруга, по инициативе обоих несовершеннолетних

[illegible] в случае отсутствия несогласия обоих

[illegible] супругов и отложить

[illegible] расторжении брака, если другой

[illegible] орган ЗАГС может расторгнуть брак и

[illegible] обществу и

[illegible] любой объединение

[illegible] форма правления, как

1) [illegible];
2) [illegible];

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2,3,6,9	3,5	1	3,5	1	2,4,5	1,3,4
+ + +		+	+	+	+ + +	+

10

3. [illegible] наиболее, обнаружив наименьшее из предложенных рядов? Дайте [illegible]

[illegible] в метро, у [illegible] развлечений.

[illegible] на прочие удовольствия, [illegible] с [illegible] объединяющий класс.

[illegible]	[illegible]

[illegible] – 0 баллов.

[illegible] слов из [illegible] слова. Внимательно [illegible] выбранных [illegible] слов больше, [illegible]

[illegible] (1) общества, связанная с переходом к [illegible] культуры.

[illegible] к [illegible] (2) в целом, так и к отдельным её [illegible] (3) социального прогресса [illegible] в обществе. Можно [illegible] (4), выходящие за круг.

[illegible] общества традиционно [illegible] (5) [illegible] свободы [illegible] — уровень [illegible] (6) в [illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	В) [illegible]
[illegible]	[illegible]	Б) [illegible]
[illegible]	[illegible]	Д) [illegible]

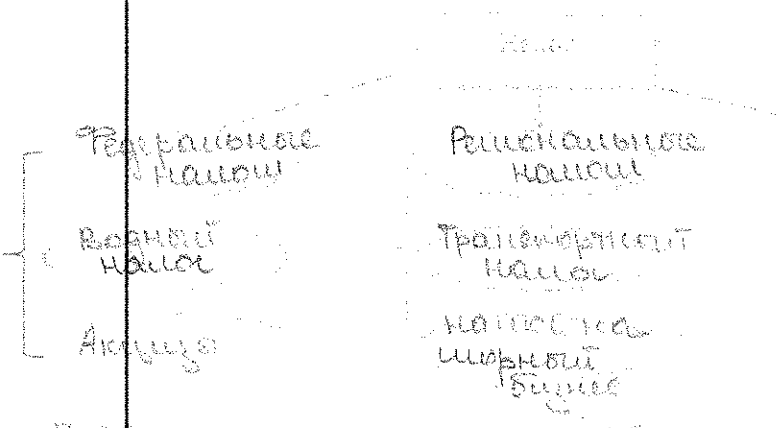
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
В	Ж	А	Д	И	Г
+	+	+	+	+	+

12

[illegible] 12 баллов.

4. [illegible]

[illegible]



95

За 1 балл за каждую ошибку в ответах. 1 балл за правильное расположение [illegible] 9 баллов.

5. Решите ситуационные задачи.

5.1. Анна Ивановна [illegible] в 1968 году. В 19 лет она начала учиться и работать в [illegible] В 20 [illegible] в Ростов в 2018 году решила баллотироваться в президенты. Имеет ли [illegible] ЦИК в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

5.2. [illegible] в трудовой книжке [illegible] три месяца. Через три с половиной месяца [illegible] в [illegible] Елена [illegible] очень [illegible] работы высвободить. [illegible] её [illegible] Елена [illegible] бы Елена была [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] оставались прежними, как [illegible] в Средние века?

[illegible]

3. [illegible] называется в процессе формирования общности их [illegible] и манеры. Нация

5. [illegible] отличают повседневное знание от отдельных [illegible] Наука

6. [illegible] Прибыль

8. [illegible] в продукте, процессе, явлении. Сущность

[illegible] Индивид

[illegible] Акция

[illegible] достижения конкретных целей, при [illegible] Конкуренция

[illegible] Деньги

[illegible] Идеология

[illegible] познания. Эмпирическое знание

[illegible] Сословие

[illegible] Маргинал

[illegible] 24 баллы

Дисциплинарное взыскание

Конфиденциальная информация

Дисциплинарное производство

Дисциплинарная ответственность

Дисциплинарный проступок

24

Задание	9	итог
Оценка		

495

ХФФ-9

Олимпиада по праву среди выпускников. Школьный этап 2020-2021 уч.г.
Обществознание. 9 класс. задания
Время выполнения 60 мин. Максимальное количество баллов – 100

1. [illegible] Запишите их в таблицу. Максимальное количество баллов – 10.

1. [illegible] формальные юридические равенства и принципы свободы.
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]
7. [illegible] почетная грамота;
7. лишение свободы;
8. служба в армии;
9. [illegible] гражданина.

2. [illegible] для развития конкуренции [illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]
6. [illegible]
7. [illegible]
8. [illegible]
9. [illegible]

3. [illegible] в РФ и запишите цифры, [illegible]

1. [illegible] возбудить дело о расторжении брака в течение [illegible]
2. [illegible] общих несовершеннолетних [illegible]
3. [illegible] общих [illegible] супругов и отложить [illegible] для примирения.
4. [illegible] о расторжении брака, если другой [illegible]
5. [illegible] орган ЗАГС может расторгнуть брак и [illegible]
6. [illegible] является верным:
7. [illegible] объединение, представляющий собой объединение [illegible]
8. [illegible] Российской Федерации.
9. [illegible]
10. [illegible]
11. [illegible]
12. [illegible]
13. [illegible] форма предприятия, как [illegible]
14. [illegible]
15. [illegible] предприятия,

[illegible]

2, 3, 6, 9		3, 4															
+	+	+		+		+	+		+		+			+	+		

10

[illegible] обращают на каждый из представленных рисунков? Дайте [illegible]

[illegible] в метро, у [illegible] детей и родителей.

[illegible] направлены на процесс удовольствия, [illegible] мотивациями.

[illegible] общность, общественный класс.

Деспокоиться			

[illegible] баллов.

[illegible] слова из [illegible] слова больше, [illegible]

[illegible] переходом к [illegible]

[illegible] отдельным её [illegible] прогресса [illegible] Можно [illegible]

[illegible] свободы [illegible] (5) в [illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]	3) [illegible]
[illegible]	[illegible]	5) [illegible]
[illegible]	[illegible]	6) [illegible]

	1	2	3	4	5	6
В	м	д		д	и	т
+	+	+		+	+	+

12

[illegible] баллов.

[illegible]

[illegible] земельный [illegible]

[illegible]

[illegible]

5. Решите [illegible]

5.1. [illegible] в 1987 году. В [illegible] она решила учиться и работать в Москве. В 2018 году [illegible] в России в 2018 году решила баллотироваться в президенты. Почему [illegible] в качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

Мы не зарегистрируем её в качестве кандидата

во-первых: ей 33 года

во-вторых: постоянно проживала в Канаде 2 года

В России президентом может быть человек, которому 35 и более лет, а ещё человек, который проживал постоянно за [illegible]

5

5.2. [illegible] в работу [illegible] в кафе [illegible] лет. Елена [illegible] труповой [illegible] с половиной [illegible] кафе [illegible] Елена [illegible] месяца [illegible] она очень [illegible] с улыбкой. Выслушав [illegible] предупреждение её [illegible] Нарушила их [illegible] Елена была [illegible]

Всего за задачу – 10 баллов.

6. Решите логическую задачу.

Один из пяти братьев – Андрей, Витя, Петя, Толя или Юра – разбил окно. Андрей сказал: «Это сделал или Витя, или Толя». Витя сказал: «Это сделал не я и не Юра». Дима сказал: «Это сделал или я, или Витя, а другой – потрясающий». Юра сказал: «Нет, Дима, ты не прав». Известно, что ровно один из пятерых сказал правду, а трое из братьев ребят лгут. Кто из братьев разбил окно? Кто сказал правду? Обоснуйте свой ответ.

Толя.

Правду сказал Витя, Юра, Андрей. А Толя молчал. А Дима сказал неправду, потому что сломали это дело Юра и еще кто-то

0

До 7 баллов за верный ответ и обоснование.

7. Выполняя домашнее задание учитель и философ Гораций Заинчевский «Что понятие может иметь, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме предметов. Как вы считаете, о каком понятии идет речь? Какой основной смысл выражает данный афоризм?

До 8 баллов за верный ответ и обоснование.

8. Решите экономическую задачу.

Доход семьи, выделяемый на покупку продуктов, по всей территории страны в 1,5 раза больше минимума. 40% дохода тратится на покупку продуктов, транспорт, коммунальные услуги. Остальные расходы – на покупку одежды, обуви, различных товаров, а также на отчисления в банк. Если перейти к ценам

[illegible] в [illegible] [illegible] остались прежними, как [illegible] в [illegible]?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Шаг [illegible]

[illegible]

Не [illegible]

3. Объяснить людей, которые объединяются в группы формирования общности их территории, экономических целей, языка, особенностей культуры и характера.

4. [illegible] мнений, в пользу которого отличается порядок от отдельных [illegible]

5. [illegible] мнений [illegible]

6. [illegible] [illegible] с прошлого, прошлое, явлениями.

7. [illegible]

8. [illegible] которые [illegible] на получение части прибыли [illegible]

Не [illegible]

1. [illegible] объединения [illegible] для достижения конкретных целей, при [illegible] [illegible] и [illegible] [illegible]

2. [illegible] [illegible] выполняет роль [illegible] при объеме товаров [illegible]

3. [illegible]

4. [illegible] [illegible] [illegible]

Конференция Сумма баллов

Конференция Сумма баллов

Конференция Сумма баллов

СБА – 10

575

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10 класс, **задания**
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:
– внимательно прочитайте задание;
– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (Максимальный балл за задание 10 баллов).

1.1. Республиканская и Демократическая партии в США являются примерами кадровых партий.

1.2 Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государств.

1.3. Гражданин может быть участником только одного полного товарищества.

1.4. В условиях демократии источником власти является президент страны.

1.5. Миф о том, что Земля имеет плоскую форму и покоится на трёх китах, является примером лженаучного знания.

1.6. Буддизм, синтоизм, брахманизм возникли в Древнем Китае.

1.7. Инфляция является одним из обязательных признаков экономического кризиса.

1.8. Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.

1.9. Внешним проявлением реформы, основным способом ее осуществления является эволюция.

1.10. Одним из оснований приобретения гражданства РФ является оптация.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	нет	да	нет	да	нет	~~да~~ нет	да	нет	~~нет~~ нет

8б

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. (Максимум за все задание 4 балла).

2.1 Демократия, олигархия, аристократия, монархия, тирания, полития.

Ответ: Формы правления по классификации Аристотеля 2

2.2. Картель, синдикат, трест, концерн.

Ответ: Формы монополистических объединений 2

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите. (Максимум за все задание 4 балла).

3.1. Мужчина, многодетная мать, москвич, 30-летний человек.

Ответ: ~~москвич~~; москвич т.к это не демографический показатель 2

3.2. Усс А.В., Лапшин Ю.А., Свиридов Д.В., Фуга Н.В., Собянин С.С.

Ответ:

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже.

Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. (Максимум за задание – 12 баллов).

«Три черты, отличающие мораль от права, являются наиболее существенными. Во-первых, мораль направлена на то, чтобы идеалы _____(А) воздействовали на человека преимущественно изнутри, через его сознание. Право – регулятор преимущественно внешний. Оно призвано регламентировать поступки человека путём установления формально-определённых норм, содержащихся в _____(Б) и иных нормативных правовых актах. Во-вторых, мораль – это область чистого сознания, замкнутая на _____(В) людей. Право – институциональный регулятор, входящий в жизнь человека как _____(Г). В-третьих, содержание морали сосредоточено на долге, обязанностях, _____(Д) людей за свои поступки. Право же сфокусировано на субъективных правах отдельных субъектов, направлено на то, чтобы определять и обеспечивать их _____(Е)».

Список терминов: 1) объективная реальность; 2) ощущение; 3) закон 4)ответственность; 5) добро; 6) познание; 7) материальное производство; 8) юридический статус; 9) духовная жизнь.

А	Б	В	Г	Д	Е
4	3 +	9 –	1 +	4 +	8 +

8б

5. Решите обществоведческую задачу. Ответы запишите в бланке работы. (Максимальный балл за все задание 21 баллов).

5.1. Решите правовую задачу (5 баллов).

Юрий, 15-ти лет, узнав, что у папы появился новый ноутбук, решил продать ненужный домашний компьютер своему приятелю, 18-летнему Борису. На просьбу родителей Юрия «вернуть все на свои места» Борис ответил отказом, так как он уже начал пользоваться компьютером и «он ему понравился». Родители Юрия решили обратиться в суд

Вопрос: **Каково содержание искового заявления? Какое решение вынесет суд? Ответ аргументируйте.**

Ответ: суд вернет ему компьютер и ~~не~~ Юрию т.к нет 18 лет, он не имеет право распоряжать имуществом родителей.

3б

5.2.Решите экономическую задачу (8 баллов).

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12 % годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10 % кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24 %, 2000 рублей в год за обслуживание и 5 % кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

Ответ: Приношения банка А более выгодно, если выполняется неравенство. Доход 200 000

4б

5.3. Решите логическую задачу (8 баллов)

«Студенты»

В одной группе учатся Андрей, Николай, Михаил и Роман. Они занимаются различными видами спорта; футбол, регби, плавание, шахматы (каждый только одним видом спорта). Также они знают иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский (каждый знает только один язык). Известно, что:

- Михаил знает французский, но не умеет играть в шахматы.
- Пловец говорит по-испански.
- Николай никогда не держал в руках мяч и не знает английского. Шахматист
- Андрей не знает ни английского, ни немецкого. испанский пловец
- Регбист говорит по-французски. Михаил

Определите, кто каким спортом занимается, и какой язык знает.

Ответ: Михаил - регбист знает французский, Николай - шахматист и знает немецкий, Андрей - пловец, знает испанский, Роман - футболист, знает английский.

4б

6. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. (Максимум за задание 9 баллов).

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно, – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных, высокорентабельных предприятий.

Ответ:

7. Установите соответствие между терминами и их существенными признаками. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (Максимум за задание 10 баллов).

1	Прогресс	А	Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности
2	Олигополия	Б	Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, который он реализует в общественной жизни.
3	Государственный бюджет	В	Направление развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному
4	Мораль	Г	Тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует несколько фирм
5	Радикализм	Д	- вера в сверхъестественное; -совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность
6	Инфляция	Е	Общественно-моральное оправдание и признание
7	Религия	Ж	Форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.
8	Личность	З	Обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества
9	Экономика	И	Это смета доходов и расходов государства на определенный период времени ,составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег
10	Легитимность	К	Решительное изменение существующих социальных и политических институтов

Ответ:

1 –	2 +	3 +	4 –	5 +	6 +	7 +	8 +	9 +	10 –
В	Г	И	Е	К	З	Ж	Б	А	Ж

8. Прочитайте текст и выполните задания. Запишите ответы в строках для ответа. (Максимум за задание 5 баллов.)

С конца XIII в. на северо-востоке Руси начинается постепенное возрождение хозяйственной и культурной жизни. Было заново отстроено большинство разрушенных монголами городов, их население стало расти, возобновляется распашка заброшенных земель. С XIV в. возобновляется

каменное строительство, появляются иконописные школы. Оживляются торговые связи русских княжеств друг с другом и с соседними государствами, о чём свидетельствует возобновление чеканки собственной серебряной монеты. Культурному и хозяйственному подъёму в значительной мере способствовало переселение на северо-восток части населения из разорённых южных земель. Вслед за переселенцами из Киева во Владимир переместился и центр духовной жизни: в 1299 г. Владимир становится резиденцией митрополита русской церкви. С утверждением ислама в Золотой Орде и католичества в Великом княжестве Литовском православные вельможи из этих государств переезжали на Русь, занимая место при дворе великих князей. Они быстро смешивались с местной аристократией, давая начало новым русским боярским родам.

Задания к тексту: Из числа предложенных социологических терминов выберите те, которые имеют отношение к событиям, процессам и явлениям, описанным в тексте.

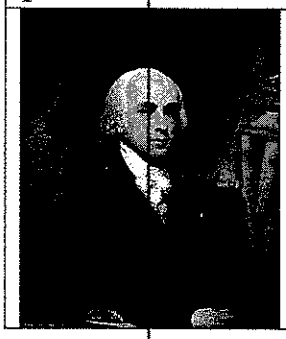
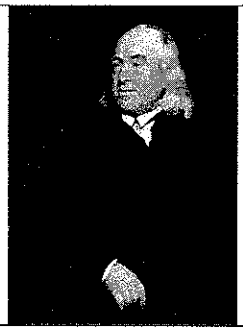
Термины: Прогресс, урбанизация, миграция, этногенез, регресс, ассимиляция, глобализация, депопуляция, вертикальная социальная мобильность, горизонтальная социальная мобильность, антропогенез, революция.

Ответ: Прогресс, ур. шаблонизация, миграция 2б

9. Соотнесите авторов с названиями их произведений и портретами. Заполните таблицу, расположив авторов в хронологическом порядке. (Максимум за задание 16 баллов)

Авторы: Августин Блаженный, Иеремия Бентам, Томмазо Компанелла, Платон.

Портреты:

1	2	3	4
			

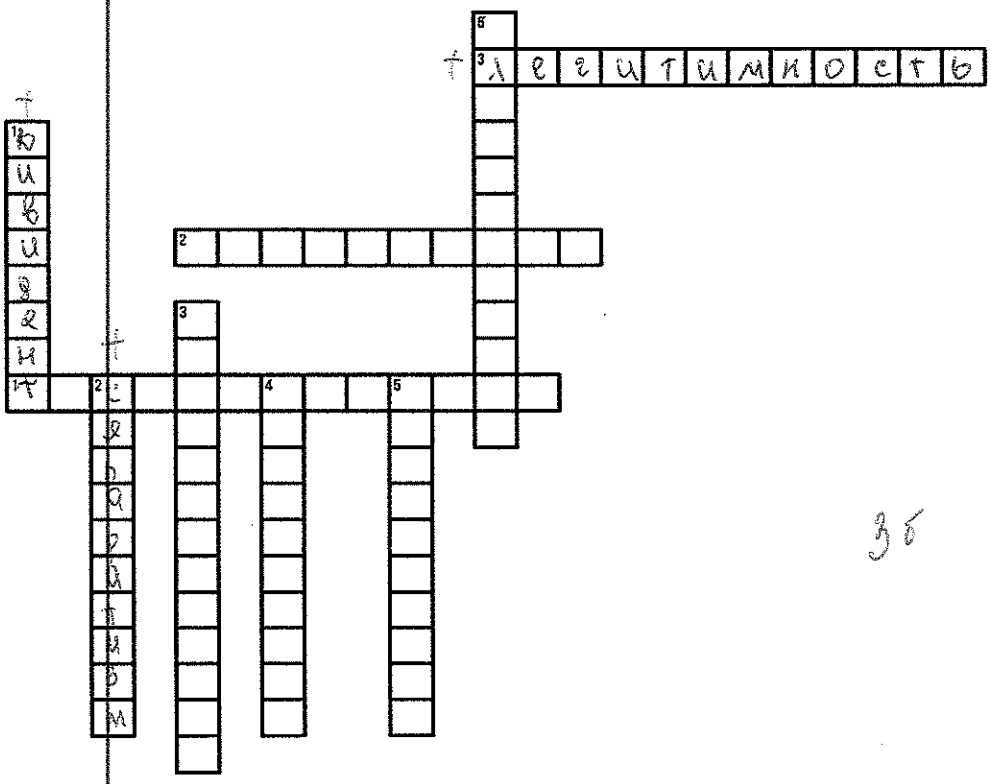
Названия произведений:

А) «О граде Божием»
Б) «Введение в основания нравственности и законодательства»
В) «Город Солнца»
Г) «Федералист», эссе№10

Авторы	Портреты	Названия	
Августин Блаженный	3	А	4
Иеремия Бентам	2 4	В Б	4
Томмазо Компанелла	2	В	4
Платон	1	Г	4

12б

10. Решите обществоведческий кроссворд. Ответы запишите в бланк ответов. (максимум 9 баллов)



По вертикали:

1. Доход, получаемый акционерами.
2. Стремление к отделению, обособлению.
3. Расположение социальных слоёв на социальной лестнице.
4. Экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики.
5. Учение о ценностях.
6. Один из процессов, происходящих в современном мире.

По горизонтали:

1. Ущемление прав по тем или иным признакам.
2. Приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей.
3. Законность.

Оценка за работу (заполняется жюри)											
задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
оценка											
Член жюри											
Член жюри											

ПВВ - 10

485

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10 класс, **задания**
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:
– внимательно прочитайте задание;
– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (***Максимальный балл за задание 10 баллов).***

1.1. Республиканская и Демократическая партии в США являются примерами кадровых партий.

1.2 Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государств.

1.3. Гражданин может быть участником только одного полного товарищества.

1.4. В условиях демократии источником власти является президент страны.

1.5. Миф о том, что Земля имеет плоскую форму и покоится на трёх китах, является примером лженаучного знания.

1.6. Буддизм, синтоизм, брахманизм возникли в Древнем Китае.

1.7. Инфляция является одним из обязательных признаков экономического кризиса.

1.8. Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.

1.9. Внешним проявлением реформы, основным способом ее осуществления является эволюция.

1.10. Одним из оснований приобретения гражданства РФ является оптация.

1.1 +	1.2 +	1.3 –	1.4 +	1.5 –	1.6 +	1.7 –	1.8 +	1.9 +	1.10 –
да +	нет	нет	нет	да	нет	да	да	нет	нет

6б

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. (***Максимум за все задание 4 балла).***

2.1 Демократия, олигархия, аристократия, монархия, тирания, полития.

Ответ: Формы, режимы государства. 0

2.2. Картель, синдикат, трест, концерн.

Ответ: Объединенные, торговые товарищества (формы предприятия). 0

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите. (***Максимум за все задание 4 балла).***

3.1. Мужчина, многодетная мать, москвич, 30-летний человек.
Ответ: лишнее – москвич.
Мужчина, многодетная мать, 30-летний человек – разные социальные роли, определенные федеральным законодательством. Москвич – проживающий в Москве. 1

3.2. Усс А.В., Лапшин Ю.А., Свиридов Д.В., Фуга Н.В., Собянин С.С.
Ответ: лишний – Собянин С.С.
Все остальные – военные должностные лица в Красноярском крае, Собянин – мэр. Москвы. 2

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже.

Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. (Максимум за задание – 12 баллов).

«Три черты, отличающие мораль от права, являются наиболее существенными. Во-первых, мораль направлена на то, чтобы идеалы _____(А) воздействовали на человека преимущественно изнутри, через его сознание. Право – регулятор преимущественно внешний. Оно призвано регламентировать поступки человека путём установления формально-определённых норм, содержащихся в _____(Б) и иных нормативных правовых актах. Во-вторых, мораль – это область чистого сознания, замкнутая на _____(В) людей. Право – институциональный регулятор, входящий в жизнь человека как _____(Г). В-третьих, содержание морали сосредоточено на долге, обязанностях, _____(Д) людей за свои поступки. Право же сфокусировано на субъективных правах отдельных субъектов, направлено на то, чтобы определять и обеспечивать их _____(Е)».

Список терминов: ~~1) объективная реальность~~; 2) ~~ощущение~~; 3) ~~закон~~ 4)ответственность; 5) добро; 6) ~~познание~~; 7) материальное производство; 8) ~~юридический статус~~; 9) ~~духовная жизнь~~.

А +	Б +	В –	Г +	Д –	Е +
нравственности	законах	познания	объективная реальность	ощущения	юридический статус

3б

5. Решите обществоведческую задачу. Ответы запишите в бланке работы. (Максимальный балл за все задание 21 баллов).

5.1. Решите правовую задачу (5 баллов).

Юрий, 15-ти лет, узнав, что у папы появился новый ноутбук, решил продать ненужный домашний компьютер своему приятелю, 18-летнему Борису. На просьбу родителей Юрия «вернуть все на свои места» Борис ответил отказом, так как он уже начал пользоваться компьютером и «он ему понравился». Родители Юрия решили обратиться в суд

Вопрос: **Каково содержание искового заявления? Какое решение вынесет суд? Ответ аргументируйте.**

Ответ: Так как Юрию ещё не исполнилось 18-ти лет, то ответственность всё равно несёт он. Суд может взыскать деньги у Юрия в пользу его родителей. Юрий также отдать компьютер обратно Борису и получить свой компьютер.

3б

5.2.Решите экономическую задачу (8 баллов).

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12 % годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10 % кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24 %, 2000 рублей в год за обслуживание и 5 % кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

Ответ:

5.3. Решите логическую задачу (8 баллов)

«Студенты»

В одной группе учатся ~~Андрей~~, ~~Николай~~, ~~Михаил~~ и ~~Роман~~. Они занимаются различными видами спорта; ~~футбол~~, ~~регби~~, ~~плавание~~, ~~шахматы~~ (каждый только одним видом спорта). Также они знают иностранные языки: ~~английский~~, ~~немецкий~~, ~~французский~~, ~~испанский~~ (каждый знает только один язык). Известно, что:

- Михаил знает французский, но не умеет играть в шахматы.
- Пловец говорит по-испански.
- Николай никогда не держал в руках мяч и не знает английского.
- Андрей не знает ни английского, ни немецкого.
- Регбист говорит по-французски.

Определите, кто каким спортом занимается, и какой язык знает.

Ответ: Михаил говорит по-французски и играет в регби, Андрей говорит на английском и занимается плаванием, Николай - шахматист и говорит на немецком, а Роман - футболист и говорит по-испански.

4б

6. *Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. (Максимум за задание 9 баллов).*

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно, – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных, высокорентабельных предприятий.

Ответ: 5 Прямые налоги взимаются с доходов и имущества граждан или организаций, а косвенные мы платим незаметно - покупая товары и услуги.
8. В России действует пропорциональная система налогообложения доходов физ. лиц.

9

7. Установите соответствие между терминами и их существенными признаками. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (Максимум за задание 10 баллов).

1	Прогресс	А	Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности
2	Олигополия	Б	Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, который он реализует в общественной жизни.
3	Государственный бюджет	В	Направление развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному
4	Мораль	Г	Тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует несколько фирм
5	Радикализм	Д	- вера в сверхъестественное; -совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность
6	Инфляция	Е	Общественно-моральное оправдание и признание
7	Религия	Ж	Форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.
8	Личность	З	Обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества
9	Экономика	И	Это смета доходов и расходов государства на определенный период времени ,составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег
10	Легитимность	К	Решительное изменение существующих социальных и политических институтов

Ответ:

1 +	2 +	3 +	4 +	5 +	6 +	7 –	8 –	9 –	10 +
В	Г	И	Ж	К	З	В.	Б	А	Е

9б

8. Прочитайте текст и выполните задания. Запишите ответы в строках для ответа. (Максимум за задание 5 баллов.)

С конца XIII в. на северо-востоке Руси начинается постепенное возрождение хозяйственной и культурной жизни. Было заново отстроено большинство разрушенных монголами городов, их население стало расти, возобновляется распашка заброшенных земель. С XIV в. возобновляется

каменное строительство, появляются иконописные школы. Оживляются торговые связи русских княжеств друг с другом и с соседними государствами, о чём свидетельствует возобновление чеканки собственной серебряной монеты. Культурному и хозяйственному подъёму в значительной мере способствовало переселение на северо-восток части населения из разорённых южных земель. Вслед за переселенцами из Киева во Владимир переместился и центр духовной жизни: в 1299 г. Владимир становится резиденцией митрополита русской церкви. С утверждением ислама в Золотой Орде и католичества в Великом княжестве Литовском православные вельможи из этих государств переезжали на Русь, занимая место при дворе великих князей. Они быстро смешивались с местной аристократией, давая начало новым русским боярским родам.

Задания к тексту: Из числа предложенных социологических терминов выберите те, которые имеют отношение к событиям, процессам и явлениям, описанным в тексте.

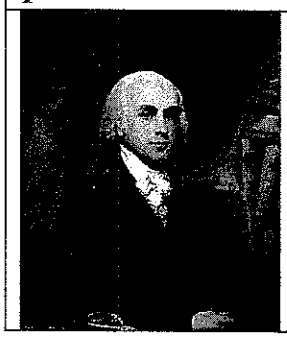
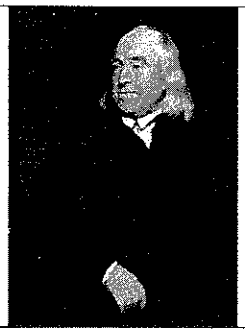
Термины: Прогресс, урбанизация, миграция, этногенез, регресс, ассимиляция, глобализация, депопуляция, вертикальная социальная мобильность, горизонтальная социальная мобильность, антропогенез, революция.

Ответ: Прогресс, урбанизация, миграция, этногенез. 3б

9. Соотнесите авторов с названиями их произведений и портретами. Заполните таблицу, расположив авторов в хронологическом порядке. (Максимум за задание 16 баллов)

Авторы: Августин Блаженный, Иеремия Бентам, Томмазо Компанелла, Платон.

Портреты:

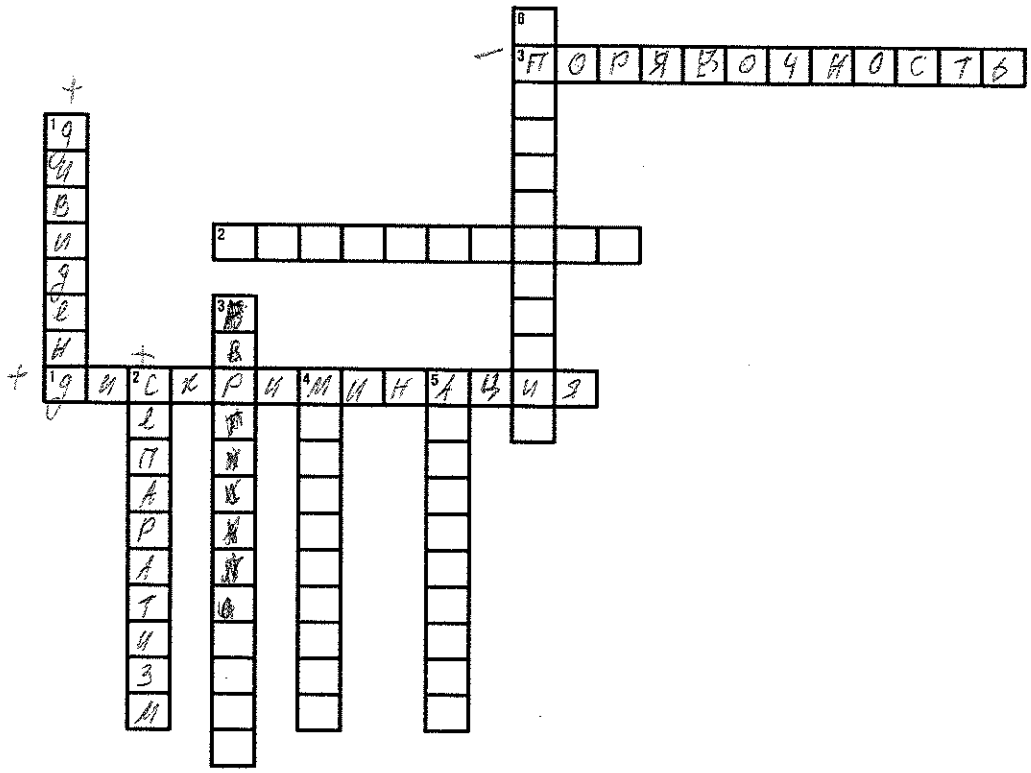
1	2	3	4
			

Названия произведений:

А) «О граде Божием»
Б) «Введение в основания нравственности и законодательства»
В) «Город Солнца»
Г) «Федералист», эссе№10

Авторы	Портреты	Названия
Платон	3	Г

10. Решите обществоведческий кроссворд. Ответы запишите в бланк ответов. (максимум 9 баллов)



3б

По вертикали:

1. Доход, получаемый акционерами.
2. Стремление к отделению, обособлению.
3. Расположение социальных слоёв на социальной лестнице.
4. Экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики.
5. Учение о ценностях.
6. Один из процессов, происходящих в современном мире.

По горизонтали:

1. Ущемление прав по тем или иным признакам.
2. Приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей.
3. Законность.

Оценка за работу (заполняется жюри)											
задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
оценка											
Член жюри											
Член жюри											

ИПС-10

38б

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10 класс, **задания**
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:
– внимательно прочитайте задание;
– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (***Максимальный балл за задание 10 баллов).***

1.1. Республиканская и Демократическая партии в США являются примерами кадровых партий.

1.2 Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государств.

1.3. Гражданин может быть участником только одного полного товарищества.

1.4. В условиях демократии источником власти является президент страны.

1.5. Миф о том, что Земля имеет плоскую форму и покоится на трёх китах, является примером лженаучного знания.

1.6. Буддизм, синтоизм, брахманизм возникли в Древнем Китае.

1.7. Инфляция является одним из обязательных признаков экономического кризиса.

1.8. Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.

1.9. Внешним проявлением реформы, основным способом ее осуществления является эволюция.

1.10. Одним из оснований приобретения гражданства РФ является оптация.

1.1 +	1.2 –	1.3 –	1.4 +	1.5 –	1.6 +	1.7 –	1.8 +	1.9 +	1.10 +
да	да	нет	нет	да	нет	да	да	нет	да

6б

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. (***Максимум за все задание 4 балла).***

2.1 Демократия, олигархия, аристократия, монархия, тирания, полития.

Ответ:
общество 0

2.2. Картель, синдикат, трест, концерн.

Ответ:

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите. (***Максимум за все задание 4 балла).***

3.1. Мужчина, многодетная мать, москвич, 30-летний человек.

Ответ: Нужно лишний, потому что остальные могут подходить [illegible], а об этой лишнее не будет [illegible]

0

3.2. Усс А.В., Лапшин Ю.А., Свиридов Д.В., Фуга Н.В., Собянин С.С.

Ответ: Фуга Н.В

0

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже.

Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. (Максимум за задание – 12 баллов).

«Три черты, отличающие мораль от права, являются наиболее существенными. Во-первых, мораль направлена на то, чтобы идеалы _____(А) воздействовали на человека преимущественно изнутри, через его сознание. Право – регулятор преимущественно внешний. Оно призвано регламентировать поступки человека путём установления формально-определённых норм, содержащихся в _____(Б) и иных нормативных правовых актах. Во-вторых, мораль – это область чистого сознания, замкнутая на _____(В) людей. Право – институциональный регулятор, входящий в жизнь человека как _____(Г). В-третьих, содержание морали сосредоточено на долге, обязанностях, _____(Д) людей за свои поступки. Право же сфокусировано на субъективных правах отдельных субъектов, направлено на то, чтобы определять и обеспечивать их _____(Е)».

Список терминов: 1) объективная реальность; 2) ощущение; 3) закон 4)ответственность; 5) добро; 6) познание; 7) материальное производство; 8) юридический статус; 9) духовная жизнь.

А –	Б +	В –	Г +	Д +	Е +
6	3	9	1	4	8

8б

5. Решите обществоведческую задачу. Ответы запишите в бланке работы. (Максимальный балл за все задание 21 баллов).

5.1. Решите правовую задачу (5 баллов).

Юрий, 15-ти лет, узнав, что у папы появился новый ноутбук, решил продать ненужный домашний компьютер своему приятелю, 18-летнему Борису. На просьбу родителей Юрия «вернуть все на свои места» Борис ответил отказом, так как он уже начал пользоваться компьютером и «он ему понравился». Родители Юрия решили обратиться в суд

Вопрос: **Каково содержание искового заявления? Какое решение вынесет суд? Ответ аргументируйте.**

Ответ:_____

5.2.Решите экономическую задачу (8 баллов).

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12 % годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10 % кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24 %, 2000 рублей в год за обслуживание и 5 % кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

Ответ:

5.3. Решите логическую задачу (8 баллов)

	А	Ф	Н	Ш	Ф	Р	Л	Ш
А	–	–	–	+	–	–	+	–
Н	–	–	+	–	–	–	–	+
М	–	+	–	–	–	+	–	–
Р	+	–	–	–	+	–	–	–

«Студенты»

В одной группе учатся Андрей, Николай, Михаил и Роман. Они занимаются различными видами спорта; футбол, регби, плавание, шахматы (каждый только одним видом спорта). Также они знают иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский (каждый знает только один язык). Известно, что:

- Михаил знает французский, но не умеет играть в шахматы.
- Пловец говорит по-испански.
- Николай никогда не держал в руках мяч и не знает английского.
- Андрей не знает ни английского, ни немецкого.
- Регбист говорит по-французски.

Определите, кто каким спортом занимается, и какой язык знает.

Ответ: Андрей – испанский, плавание; Николай – немецкий, шахматы; Михаил – французский, регби; Роман – английский, футбол.

4б

6. *Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. (Максимум за задание 9 баллов).*

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно, – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных, высокорентабельных предприятий.

Ответ: 5. Косвенные налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как прямые налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий.

6

7. Установите соответствие между терминами и их существенными признаками. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (Максимум за задание 10 баллов).

1	Прогресс	А	Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности
2	Олигополия	Б	Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, который он реализует в общественной жизни.
3	Государственный бюджет	В	Направление развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному
4	Мораль	Г	Тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует несколько фирм
5	Радикализм	Д	- вера в сверхъестественное; -совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность
6	Инфляция	Е	Общественно-моральное оправдание и признание
7	Религия	Ж	Форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.
8	Личность	З	Обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества
9	Экономика	И	Это смета доходов и расходов государства на определенный период времени ,составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег
10	Легитимность	К	Решительное изменение существующих социальных и политических институтов

Ответ:

1 +	2 –	3 +	4 +	5 +	6 +	7 +	8 +	9 –	10 +
В	А	И	Ж	К	З	Д	Б	Г	Е

8

8. Прочитайте текст и выполните задания. Запишите ответы в строках для ответа. (Максимум за задание 5 баллов.)

С конца XIII в. на северо-востоке Руси начинается постепенное возрождение хозяйственной и культурной жизни. Было заново отстроено большинство разрушенных монголами городов, их население стало расти, возобновляется распашка заброшенных земель. С XIV в. возобновляется

каменное строительство, появляются иконописные школы. Оживляются торговые связи русских княжеств друг с другом и с соседними государствами, о чём свидетельствует возобновление чеканки собственной серебряной монеты. Культурному и хозяйственному подъёму в значительной мере способствовало переселение на северо-восток части населения из разорённых южных земель. Вслед за переселенцами из Киева во Владимир переместился и центр духовной жизни: в 1299 г. Владимир становится резиденцией митрополита русской церкви. С утверждением ислама в Золотой Орде и католичества в Великом княжестве Литовском православные вельможи из этих государств переезжали на Русь, занимая место при дворе великих князей. Они быстро смешивались с местной аристократией, давая начало новым русским боярским родам.

Задания к тексту: Из числа предложенных социологических терминов выберите те, которые имеют отношение к событиям, процессам и явлениям, описанным в тексте.

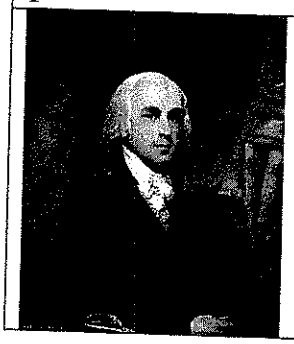
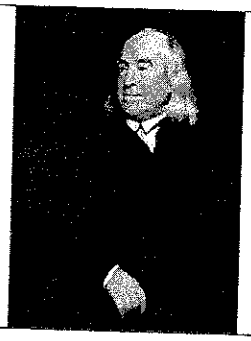
Термины: Прогресс, урбанизация, миграция, этногенез, регресс, ассимиляция, глобализация, депопуляция, вертикальная социальная мобильность, горизонтальная социальная мобильность, антропогенез, революция.

Ответ: прогресс; урбанизация; миграция 2

9. Соотнесите авторов с названиями их произведений и портретами. Заполните таблицу, расположив авторов в хронологическом порядке. (Максимум за задание 16 баллов)

Авторы: Августин Блаженный, Иеремия Бентам, Томмазо Компанелла, Платон.

Портреты:

1	2	3	4
			

Названия произведений:

А) «О граде Божием»
Б) «Введение в основания нравственности и законодательства»
В) «Город Солнца»
Г) «Федералист», эссе№10

Авторы	Портреты	Названия
Августин Блаженный	3	А 4
Иеремия Бентам	1	Г —
Томмазо Компанелла	4	Б —
Платон	2	В —

4б

Окунин Э.А. 44б

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 11 класс, **задания**
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:
– внимательно прочитайте задание;
– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу. ***По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего - 10 баллов.***

1.1. Человек в отличие от животного есть существо смеющееся и плачущее.
1.2. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
1.3. Франчайзинг – это форма делового сотрудничества крупного и малого бизнеса, в рамках которого крупными предприятиями предоставляется право небольшим компаниям действовать в качестве их представителей на рынках с использованием лицензии, фирменной торговой марки.
1.4. Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
1.5. Фальсификацией в философии называется процесс подтверждения выдвигаемых гипотез в ходе познания.
1.6. Наличие конституции является основным отличительным признаком правового государства.
1.7. Фирма представляет собой организацию, привлекающую ресурсы с целью создания общественных благ.
1.8. Создавая порядок в собственном доме, человек должен учитывать интересы и запросы общества и государства.
1.9. Абстиненция является формой политического поведения.
1.10. Повышение учетной ставки процента Центральным банком ведет к подъему производства.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
+	–	+	+	–	–	+	–	+	+
нет	да	да	да	нет	да	да	нет	да	нет

8б

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. ***По 3 балла за каждый правильный ответ, всего – 9 баллов.***

2.1. Родители, воспитатели, друзья, коллеги, образовательные учреждения, руководители трудовых коллективов, средства массовой информации
Ответ:

2.2. Сенат, Федеральное Собрание, Национальное Собрание, Конгресс
Ответ: государственные органы 2

2.3. Банки, страховые компании, инвестиционные компании, сберегательные кассы, ломбарды
Ответ: ~~[illegible]~~ финансовые институты 2

3. Прочитайте изречения и определите понятие, о котором идет речь. ***По 3 балла за каждый правильный ответ, всего - 9 баллов.***

3.1. «Он сам по себе служит благоговением» (Марк Твен); «Источник всякого богатства» (А. Смит); «Первое основное условие всей человеческой жизни» (Ф. Энгельс)

Ответ:

труд

3.2. «Встречается еще реже, чем любовь» (Ф. Ларошфуко); «Любовь без крыльев» (Дж. Байрон); «Лучшее, что есть в жизни человека» (А. Линкольн)

Ответ:

дружба

3.3. «Большее чудо, чем все чудеса, творимые людьми» (Августин Блаженный); «Это мир, который с ним рождается и с ним умирает» (Г. Гейне); «Ни ангел, ни животное» (Б. Паскаль)

Ответ:

индивидуальность

6

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. Внесите свои ответы в таблицу. ***По 2 балла за каждый правильный ответ, всего – 16 баллов.***

_____(1) называют неявными издержками. Их можно приравнять к _____(2), которые могли быть получены при другом_____(3) способе применения собственных_____(4) фирмы, например, сдать их в аренду. Денежных трат на самом деле не было, но была потеря_____(5) от того, что участок земли не был сдан в аренду. ___(6) представляют собой денежные расходы на оплату ресурсов, приобретенных со стороны, у внешних поставщиков. Совокупность внешних и внутренних издержек называется _____(7).

Разность между совокупной выручкой, полученной от продажи продукции, и совокупными издержками называется _____ (8).

1) Денежные платежи
2) Альтернативный
3) Внутренние издержки
4) Доход
5) Ресурсы
6) Бухгалтерские издержки
7) Внешние издержки
8) Экономическая прибыль
9) Бухгалтерская прибыль
10) Прибыль
11) Экономические издержки
12) Рента

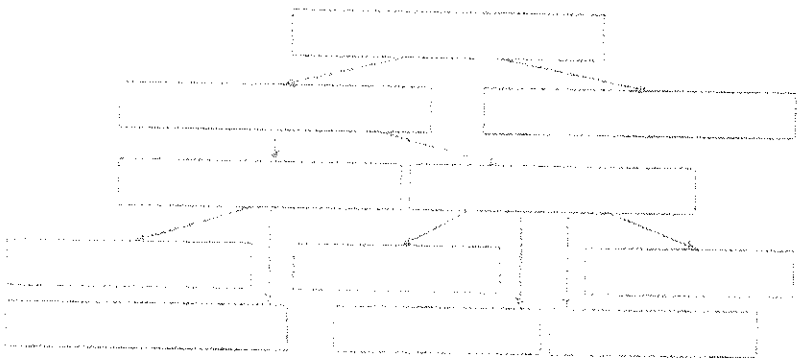
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
		2 +	4	12	6	11 +	10 +

6б

5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему, отражающую соотношение между всеми приведенными в изречении понятиями. ***По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – 11 баллов.***

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



6. Решите правовую задачу. *Максимальный балл – 6.*

Супруги Елена К. и Андрей К. приняли решение развестись. Решение являлось добровольным и взаимным. Ещё до свадьбы они договорились, что все мальчики, рождённые в браке, при разводе останутся с папой, а девочки – с мамой. В браке родилось две девочки Мария и Ирина, на момент развода которым исполнилось соответственно 17 и 15 лет. Вопрос, с кем должны остаться дети, не обсуждался: девочки должны остаться с мамой – это однозначное решение родителей. Заявление о расторжении брака Елена К. и Андрей К. подали в органы ЗАГС. В заявлении на взимание алиментов Елена указала размер 50% от дохода Андрея на двух несовершеннолетних детей.

Какие юридические ошибки допустили Елена и Андрей?

7. Решите экономическую задачу. Приведите все **необходимые расчёты.** *Максимальный балл – 6.*

Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются студентами. Остальные жители города находятся в поисках работы.

Каков уровень безработицы в городе Z? 0,2%

0

8. Решите логическую задачу. *Максимальный балл – 6.*

Сто школьников одновременно изучали английский и немецкий языки. По окончании курсов они сдавали экзамен, который показал, что 10 школьников не освоили ни тот, ни другой язык. Из оставшихся немецкий сдали 75 человек, а 83 выдержали экзамен по английскому.

Сколько экзаменовавшихся владеет обоими языками? Ответ поясните.

9. Притча «Кто кому нужен». *Максимальный балл – 6.*

Диогенетическое предание гласит, что Аристипп первым из учеников Сократа стал брать деньги за обучение. К завистуке не стеснялся предлагать свои услуги зажиточным гражданам. Однажды он пришел попросить денег у тирана Дионисия. Дионисий встретил его ироничным вопросом: — Интересно, почему философы ходят к дверям богачей, а не богачи — к дверям философов? Аристипп ответил: — Потому что ...

1) Как вы думаете, что ответил Аристипп на иронию Дионисия?

Потому что одни знают, что им нужно, а другие не знают.

2) Что он хотел показать своим ответом? Кто же в чем больше нуждается — богатые в мудрости или мудрецы в богатстве? Обоснуйте свое мнение.

богачи в мудрости, т.к. имея богатство, но не зная как им управлять, разорятся, но в богатстве не будет смысла.

3

10. Прочитайте фрагмент текста и выполните задание. *Максимальный балл – 8.*

Известный английский писатель Дж. Оруэлл обратил внимание на то, что «заповедь старых деспотий начинается словами: «Не смей». В отличие от деспотий, тоталитарные режимы говорят человеку: «Ты должен».

1) В чем различия в требованиях деспотий и тоталитарных режимов?

2) Что в них общего?

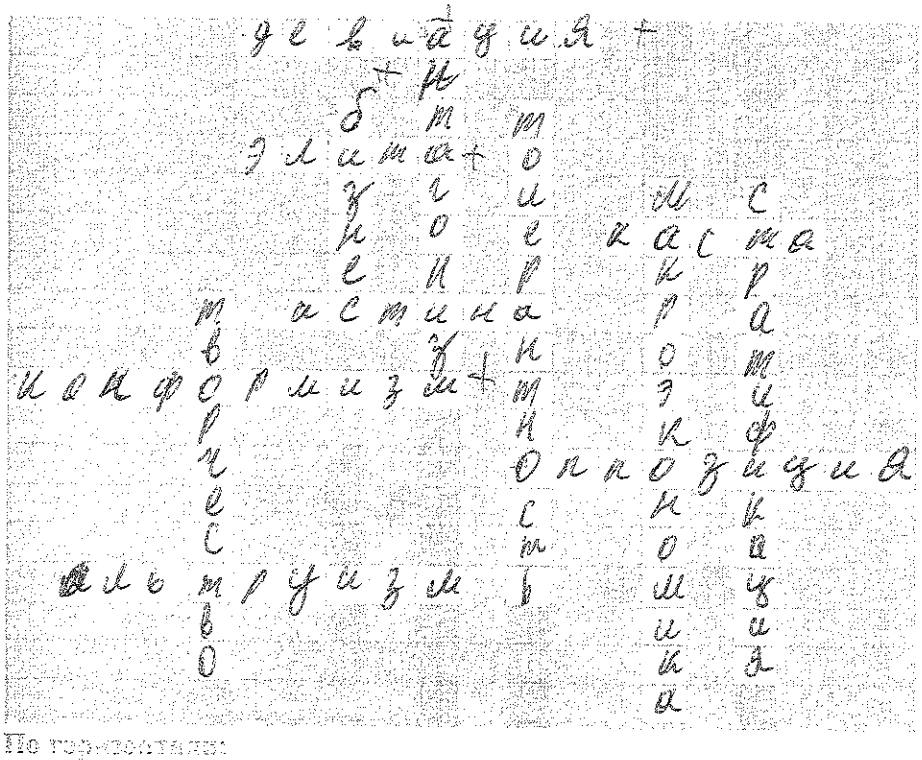
3) Какая формула действует в отношении граждан при демократии?

1

2) Оба режима диктуют что человеку делать. 2

3) Обе эти формулы действуют, т.к. говорится что мы можем, а что не можем делать 2

11. Решите кроссворд. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего - 13 баллов.



13б

По горизонтали:

1. Социальное положение, наличие которого определяет признание в обществе.

2. Группа, которая обладает властью или влиянием над другими группами.

4. Неприязненное отношение к чужим, сплачивающее группу людей, приспособление к ней.

7. Соответствующая нашим представлениям о существующем на самом деле.

9. Нравственный принцип, требующий проявления сострадания и милосердия к другим людям, бескорыстно помогающий тем, кто нуждается в материальных благах.

11. Замкнутая, обособленная социальная группа со строго определенным родом занятий, своеобразными отношениями, обычаями, традициями, нормами.

13. Политическое меньшинство, противостоящее политическому большинству, курсу правительства, оппозиция, имеющая возможность влиять на государственную власть.

По вертикали:

3. Сфера, где противоречия, нередко приобретают острый непримиримой борьбой враждующих политических сил.

5. Любой вид деятельности, приносящий прибыль или денежный доход.

6. Способ выражения, с помощью которого обнаруживает свои личности за пределы тела и мимо, при помощи, при помощи белка.

8. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, привычкам, обычаям, готовность воспринять их даже в том случае, если они противоречат твоим собственным, устоям самого наблюдателя.

10. Раздел экономической теории, изучающий функционирование экономики в целом, экономическую политику, макроэкономические показатели и макроэкономические явления.

12. Процесс, в ходе которого группы людей, которые могут действовать соответственно некоторой цели, формируются.

Сверка 12 заданий (максимально 13 б)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего баллов
Баллы												
Подпись												
Подпись члена жюри												

Бодик Полина Александровна 21.05.03 БПА 11К

40б

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 11 класс, **задания**
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:
– внимательно прочитайте задание;
– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Задания для выбора ответа («да» — **если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно**). Внесите свои ответы в таблицу. *По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего - 10 баллов.*

1.1. Человек в отличие от животного есть существо смеющееся и плачущее.
1.2. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
1.3. Франчайзинг – это форма делового сотрудничества крупного и малого бизнеса, в рамках которого крупными предприятиями предоставляется право небольшим компаниям действовать в качестве их представителей на рынках с использованием лицензии, фирменной торговой марки.
1.4. Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
1.5. Фальсификацией в философии называется процесс подтверждения выдвигаемых гипотез в ходе познания.
1.6. Наличие конституции является основным отличительным признаком правового государства.
1.7. Фирма представляет собой организацию, привлекающую ресурсы с целью создания общественных благ.
1.8. Создавая порядок в собственном доме, человек должен учитывать интересы и запросы общества и государства.
1.9. Абсентеизм является формой политического поведения.
1.10. Повышение учетной ставки процента Центральным банком ведет к подъему производства.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
–	+	–	+	–	–	–	+	+	–
Да.	Нет	Нет	Да.	Да	Да.	Нет	Нет	Да.	Да

4

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. *По 3 балла за каждый правильный ответ, всего – 9 баллов.*

2.1. Родители, воспитатели, друзья, коллеги, образовательные учреждения, руководители трудовых коллективов, средства массовой информации

Ответ: Социальная среда общества. 0

2.2. Сенат, Федеральное Собрание, Национальное Собрание, Конгресс

Ответ: Государственная власть. 3

2.3. Банки, страховые компании, инвестиционные компании, сберегательные кассы, ломбарды

Ответ: Финансы 1

3. Прочитайте изречения и определите понятие, о котором идет речь. ***По 3 балла за каждый правильный ответ, всего - 9 баллов.***

3.1. «Он сам по себе служит благоговением» (Марк Твен); «Источник всякого богатства» (А. Смит); «Первое основное условие всей человеческой жизни» (Ф. Энгельс)

Ответ: Гуманизм.

3.2. «Встречается еще реже, чем любовь» (Ф. Ларошфуко); «Любовь без крыльев» (Дж. Байрон); «Лучшее, что есть в жизни человека» (А. Линкольн)

Ответ: Дружба.

3б

3.3. «Большее чудо, чем все чудеса, творимые людьми» (Августин Блаженный); «Это мир, который с ним рождается и с ним умирает» (Г. Гейне); «Ни ангел, ни животное» (Б. Паскаль)

Ответ: Природа

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. Внесите свои ответы в таблицу. ***По 2 балла за каждый правильный ответ, всего – 16 баллов.***

____(1) называют неявными издержками. Их можно приравнять к ____(2), которые могли быть получены при другом_____(3) способе применения собственных_____(4) фирмы, например, сдать их в аренду. Ежемесячных трат на самом деле не было, но была потеря____(5) от того, что участок земли не был сдан в аренду. ___(6) представляют собой денежные расходы на оплату ресурсов, приобретенных со стороны, у внешних поставщиков. Совокупность внешних и внутренних издержек называется ____(7).

Разность между совокупной выручкой, полученной от продажи продукции, и совокупными издержками называется _____ (8).

1) Денежный платеж
2) Альтернативный
3) Внутренние издержки
4) Доход
5) Ресурсы
6) Бухгалтерские издержки
7) Внешние издержки
8) Экономическая прибыль
9) Бухгалтерская прибыль
10) Прибыль
11) Экономические издержки
12) Рента

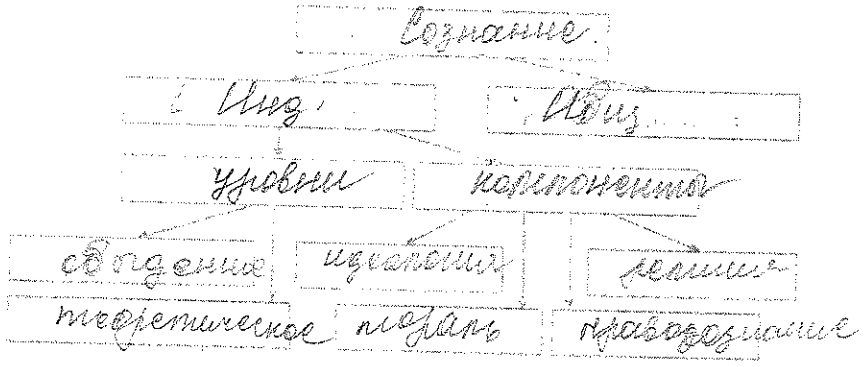
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
1	11	2 +	5 +	10.	7 +	6	8

6

5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему, отражающую соотношение между всеми приведенными в перечне понятиями. ***По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – 11 баллов.***

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



11

6. Решите правовую задачу. *Максимальный балл – 6.*

Супруги Елена К. и Андрей К. приняли решение развестись. Решение являлось добровольным, и взаимным. Ещё до свадьбы они договорились, что все мальчики, рождённые в браке, при разводе останутся с папой, а девочки – с мамой. В браке родилось две девочки Мария и Ирина, на момент развода которым исполнилось соответственно 17 и 15 лет. Вопрос, с кем должны остаться дети, не обсуждался: девочки должны остаться с мамой – это однозначное решение родителей. Заявление о расторжении брака Елена К. и Андрей К. подали в органы ЗАГС. В заявлении на взимание алиментов Елена указала размер 50% от дохода Андрея на двух несовершеннолетних детей.

Какие юридические ошибки допустили Елена и Андрей?

7. Решите экономическую задачу. Приведите все необходимые расчёты. *Максимальный балл – 6.*

Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы.

Какой уровень безработицы в городе Z? 40 %. —

8. Решите логическую задачу. *Максимальный балл – 6.*

Сто школьников одновременно изучали английский и немецкий языки. По окончании курсов они сдавали экзамен, который показал, что 10 школьников не освоили ни тот, ни другой язык. Из оставшихся немецкий сдали 75 человек, а 83 выдержали экзамен по английскому.

Сколько экзаменовавшихся владеет обоими языками? Ответ поясните. 75. —

9. Притча «Кто кому нужен». *Максимальный балл – 6.*

Древнегреческое предание гласит, что Аристипп первым из учеников Сократа стал брать деньги за обучение. И вполне не стеснялся предлагать свои услуги зажиточным гражданам. Однажды он пришел попросить денег у тирана Дионисия. Дионисий встретил его ироничным вопросом: — Интересно, почему философы ходят к дверям богачей, а не богачи — к дверям философов? Аристипп ответил: — Потому что ...

1) Как вы думаете, что ответил Аристипп на иронию Дионисия?

Потому что философы постигают правду жизни, а богачи в жизни. 2

2) Что он хотел показать своим ответом? Кто же в чем больше нуждается — богатые в мудрости или мудрецы в богатстве? Обоснуйте свое мнение.

Мудрецы в богатстве. 2

10. Прочитайте фрагмент текста и выполните задание. *Максимальный балл – 8.*

Изучая английский опыт, я для себя открыл обратил внимание на то, что «заповедь старых деспотий: 3 маленьких слова: «Не лезь». В отличие от деспотий, тоталитарные режимы говорят человеку: «Ты должен».

1) В чем различия в требованиях деспотий и тоталитарных режимов?

2) Что в них общего?

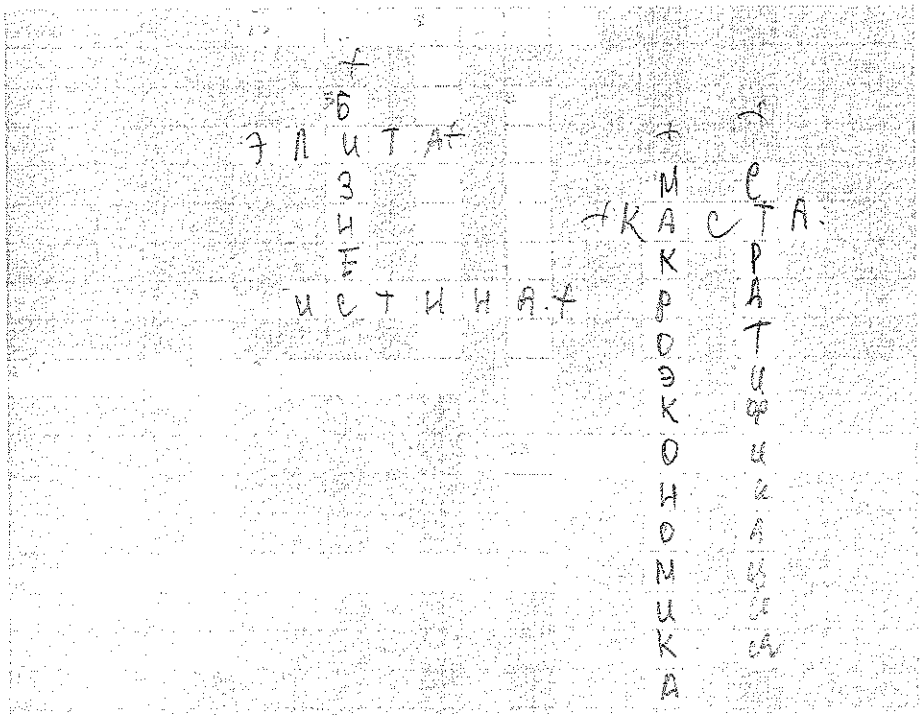
3) Какие формы участия граждан при демократии?

1. В требованиях деспотий содержится наименьшая грубая форма запрета, которая определяет одиночество человека.

2. И там и там действуют запреты 2

3. Демократия противопоставлена тоталитаризму. Демократия даёт людям свободу, нет запретов, кроме того, кто его может говорить, кто' пишет он не имеет право на наказание. Действует полная конституция, установленные нормы. 2

11. Решите кроссворд. По [illegible] *каждый правильный ответ, всего – 13 баллов.*



6

По горизонтали:

1. [illegible] в обществе.
2. [illegible] другими группами.
4. [illegible] ей, приспособление к ней.
7. [illegible] на общем деле.
9. [illegible] к другим людям, беспрекословно слушаться [illegible] блага.
11. [illegible] со строго определенным родом занятий, свободные [illegible] обычаи, [illegible] нормы.
13. [illegible] большинству, курсу [illegible] государственной власти.

По вертикали:

3. [illegible] борьбой непримиримой.
5. [illegible] доход.
6. [illegible] личности за пределы [illegible] быта.
8. [illegible] воспринять их даже в [illegible] самого наблюдателя.
10. [illegible] экономики в целом, [illegible] экономических явлений.
12. [illegible] соответственно [illegible].

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего баллов
Баллы												
[illegible]												
Подпись												

Кравченко Арина . 11 а

40 б

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 11 класс, **задания**
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:
– внимательно прочитайте задание;
– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу. ***По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего - 10 баллов.***

1.1. Человек в отличие от животного есть существо смеющееся и плачущее.
1.2. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
1.3. Франчайзинг – это форма делового сотрудничества крупного и малого бизнеса, в рамках которого крупными предприятиями предоставляется право небольшим компаниям действовать в качестве их представителей на рынках с использованием лицензии, фирменной торговой марки.
1.4. Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
1.5. Фальсификацией в философии называется процесс подтверждения выдвигаемых гипотез в ходе познания.
1.6. Наличие конституции является основным отличительным признаком правового государства.
1.7. Фирма представляет собой организацию, привлекающую ресурсы с целью создания общественных благ.
1.8. Создавая порядок в собственном доме, человек должен учитывать интересы и запросы общества и государства.
1.9. Абсентеизм является формой политического поведения.
1.10. Повышение учетной ставки процента Центральным банком ведет к подъему производства.

1.1 +	1.2 –	1.3 –	1.4 +	1.5 +	1.6 +	1.7 –	1.8 +	1.9 +	1.10 +
нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет

7б

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. ***По 3 балла за каждый правильный ответ, всего – 9 баллов.***

2.1. Родители, воспитатели, друзья, коллеги, образовательные учреждения, руководители трудовых коллективов, средства массовой информации
Ответ: Социальное положение 0

2.2. Сенат, Федеральное Собрание, Национальное Собрание, Конгресс
Ответ: Политическая структура 0

2.3. Банки, страховые компании, инвестиционные компании, сберегательные кассы, ломбарды
Ответ: Экономическая структура 0

3. Прочитайте изречения и определите понятие, о котором идет речь. ***По 3 балла за каждый правильный ответ, всего – 9 баллов.***

3.1. «Он сам по себе служит благоговением» (Марк Твен); «Источник всякого богатства» (А. Смит); «Первое основное условие всей человеческой жизни» (Ф. Энгельс)

Ответ:

_____

3.2. «Встречается еще реже, чем любовь» (Ф. Ларошфуко); «Любовь без крыльев» (Дж. Байрон); «Лучшее, что есть в жизни человека» (А. Линкольн)

Ответ:

_____

3.3. «Большее чудо, чем все чудеса, творимые людьми» (Августин Блаженный); «Это мир, который с ним рождается и с ним умирает» (Г. Гейне); «Ни ангел, ни животное» (Б. Паскаль)

Ответ:

_____

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. Внесите свои ответы в таблицу. ***По 2 балла за каждый правильный ответ, всего – 16 баллов.***

____(1) называют неявными издержками. Их можно приравнять к ____(2), которые могли быть получены при другом_____(3) способе применения собственных_____(4) фирмы, например, сдать их в аренду. Явных трат на самом деле не было, но была потеря____(5) от того, что участок земли не был сдан в аренду. ___(6) представляют собой денежные расходы на оплату ресурсов, приобретенных со стороны, у внешних поставщиков. Совокупность внешних и внутренних издержек называется ____(7).

Разность между совокупной выручкой, полученной от продажи продукции, и совокупными издержками называется _____ (8).

1) Денежные платежи
2) Альтернативный
3) Внутренние издержки
4) Доход
5) Ресурсы
6) Бухгалтерские издержки
7) Внешние издержки
8) Экономическая прибыль
9) Бухгалтерская прибыль
10) Прибыль
11) Экономические издержки
12) Рента

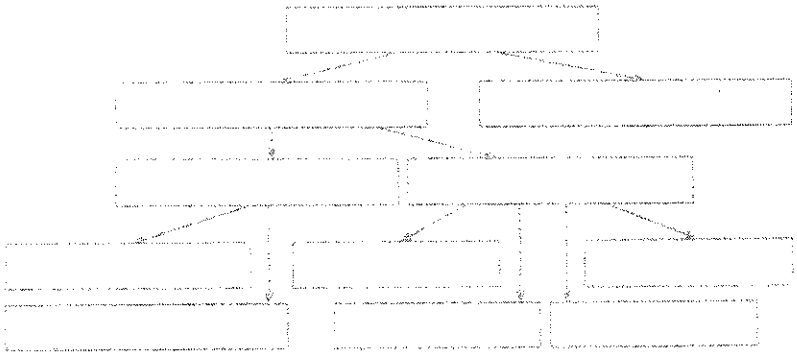
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
2 +	1 +	2 +	5 +	4 +	3 +	11 +	9

14

5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему, **отражающую соотношение между всеми приведенными в перечне понятиями.** ***По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – 11 баллов.***

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



6. Решите правовую задачу. *Максимальный балл – 6.*

Супруги Елена К. и Андрей К. приняли решение развестись. Решение являлось добровольным и взаимным. Ещё до свадьбы они договорились, что все мальчики, рождённые в браке, при разводе останутся с папой, а девочки – с мамой. В браке родилось две девочки Мария и Ирина, на момент развода которым исполнилось соответственно 17 и 15 лет. Вопрос, с кем должны остаться дети, не обсуждался: девочки должны остаться с мамой – это однозначное решение родителей. Заявление о расторжении брака Елена К. и Андрей К. подали в органы ЗАГС. В заявлении на взимание алиментов Елена указала размер 50% от дохода Андрея на двух несовершеннолетних детей.

Какие юридические ошибки допустили Елена и Андрей? На двоих детей 33% дохода 2

7. Решите экономическую задачу. Приведите все **необходимые расчёты.** *Максимальный балл – 6.*

Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы.

Каков уровень безработицы в городе Z? 25% Безработица 2

8. Решите логическую задачу. *Максимальный балл – 6.*

Сто школьников одновременно изучали английский и немецкий языки. По окончании курсов они сдавали экзамен, который показал, что 10 школьников не освоили ни тот, ни другой язык. Из оставшихся немецкий сдали 75 человек, а 83 выдержали экзамен по английскому. 68 из них сдали экзамен 2

Сколько экзаменовавшихся владеет обоими языками? Ответ поясните.

9. Притча «Кто кому нужен». *Максимальный балл – 6.*

Древнегреческое предание гласит, что Аристипп первым из учеников Сократа стал брать деньги за обучение. И зачастую не стеснялся предлагать свои услуги зажиточным гражданам. Однажды он пришел попросить денег у тирана Дионисия. Дионисий встретил его ироничным вопросом: — Интересно, почему философы ходят к дверям богачей, а не богачи — к дверям философов? Аристипп ответил: — Потому что ...

1) Как вы думаете, что ответил Аристипп на иронию Дионисия?

_____

2) Что он хотел показать своим ответом? Кто же в чем больше нуждается — богатые в мудрости или мудрецы в богатстве? Обоснуйте свое мнение.

_____

_____

_____

10. Прочитайте фрагмент текста и выполните задание. *Максимальный балл – 8.*

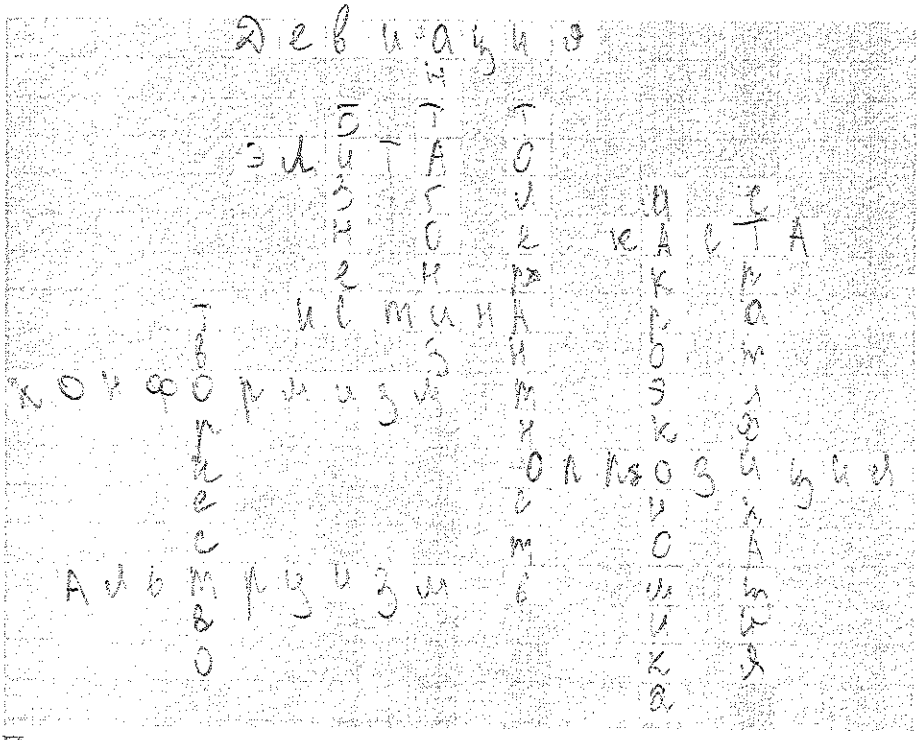
Известный английский писатель Дж. Оруэлл обратил внимание на то, что «заповедь старых деспотий начинались словами: «Не смей». В отличие от деспотий, тоталитарные режимы говорят человеку: «Ты должен».

1) В чем различия в требованиях деспотий и тоталитарных режимов?

2) Что в них общего?

3) Какая формула действует в отношении граждан при демократии?

11. Решите кроссворд. *По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – 13 баллов.*



13

По горизонтали:

1. Специфическое поведение, отличающееся от социально приемлемого в обществе.
2. Группа, которая обладает властью или влиянием над другими группами.
4. Некритическое принятие господским существующего порядка вещей, приспособление к нему.
7. Соответствие нашего знания или сознания существующему на самом деле.
9. Нравственный принцип, предполагающий сострадание и милосердие к другим людям, бескорыстное служение им и стремление к наивысшему возможному благу.
11. Замкнутая, обособленная социальная группа со строго определенным родом занятий, своеобразным стилем жизни, обычаями, правилами, нормами.
13. Политическое меньшинство, противостоящее политическому большинству, курсу проводимой большинством партии и политике государственной власти.

По вертикали:

3. Политическая борьба противоречий, характеризующаяся острой непримиримой борьбой враждующих сил, интересов.
5. Любой надисторический, принятый в прошлом или настоящем поход.
6. Процесс выделения [illegible], обладающий [illegible] личности за пределы [illegible].
8. Тенденция к [illegible] воспринять их даже в том случае, если они противоречат [illegible] самого наблюдателя.
10. Резкий [illegible] в большой [illegible] экономики в целом, [illegible] экономических явлений.
12. [illegible] людей [illegible] соответственно [illegible].

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего баллов
Баллы												
Максимум												
Часть 2												