

388

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
 11 класс, предмет: Обществознание, 6 класс, задания
 Время выполнения 45 мин. Максимальное количество баллов – 100

Уважаемые участники!

При выполнении заданий вам предстоит выполнить творческую работу, которую лучше организовать самостоятельно:

- внимательно прочтите задание;
- если Вы опираетесь на собственные знания или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле для ответа с учётом иррациональности).

За каждый правильный ответ Вы сможете получить определённое количество баллов жюри, не вникая в детали оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Желаем успеха!

Задание 1. Определите правдивые и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл – 10.

- Любой человек имеет право на жизнь.
- Анализ личности ребёнка проводится с учётом его индивидуальных особенностей.
- Внеклассное воспитание является частью любой семьи.
- Александр Петрович Кудрявцев ходит на работу – это естественная биологическая потребность человека.
- Витя решил в 3 класса пойти на ступени среднего общего образования.
- Маша регулярно занимается самообразованием, она читает научно-популярные статьи в Интернете.
- Заработная плата человека, работающего наёмным трудом, является правом.
- Бог – это нечто неведомое и таинственное.
- Символом Татарстана является Конституция, гимн, флаг, герб.
- Гражданство РФ не является признаком принадлежности к государству.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	нет	да	да	нет	да	да	да

Задание 2. Соотнесите примеры общественной жизни со сферами общественной жизни: 1) Социальная, 2) Экономическая, 3) Политическая, 4) Духовная. Ответ запишите в таблицу цифрами в соответствии с номером сферы общественной жизни. Максимальный балл – 10.

Примеры общественной жизни	Сфера общественной жизни (ответ)
А) Новая форма организации семьи, изменение интересов и поведения	
Б) Дети приносят родителям радость	4. Духовная +
В) Гражданин РФ имеет право избирать и быть избранным	2. Экономическая
Г) Принятие Конституции РФ	3. Политическая
Д) В городе проводится конкурс на лучшего ученика	1. Социальная +

Задание 3. Выберите правильный ответ (или ответы) и укажите, какой из них является основным по данному положению. Максимальный балл – 10.

- Студенты самостоятельно собирали мусор на территории завода, группа школьников добровольно участвовала в уборке территории, группа подростков убирала мусор на территории, инициативная группа родителей собирала мусор в парке.
- Иван провёл время в одиночестве, занимаясь спортом; Павел любит общаться со сверстниками; Учёный стал известен благодаря своим исследованиям; Мария стала известна благодаря своим исследованиям.

Ответ:

№	Общая оценка (2 балла)	Экспертная оценка (2 балла)
3.1		
3.2		

Задание 4. Сопоставьте термины с их определениями. Запишите название понятия. По одному баллу за каждое определение. Всего 4 балла.

к постоянным характеристикам личности, которые определяют его поведение и деятельность и обуславливают его взаимодействие с другими людьми.

Ответ:

Название понятия (1 балл)	Экспертная оценка (2 балла)

Задание 5. Рассмотрите примеры социальных отношений и выберите типичные отношения.

Примеры социальных отношений	Типичные социальные отношения
А) Группа студентов, состоящая из студентов одного курса.	Групповые
Б) Настя старается не опоздать на работу.	Должностные
В) Егор всегда приходит в магазин.	Экономические
Г) Лена и Катя часто общаются друг с другом.	Личностные
Д) Максим и Анна часто общаются друг с другом.	Личностные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3 +	5 +	4 +	5 +	4 +

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа. Максимальный балл - 10.

1)

4)

10

Любовь А.Б. родилась 14.08.1938 г. в г. Ленинград. До войны не успела быть взрослым, ознаменованная В.С. трудностями военного времени: голодом, новыми чувствами, переживаниями, В.С. переживаниями, а также и голодом. После войны, в 1945 г. поступила в школу. Впервые в этом возрасте получила образование. В 1950 г. поступила в школу А.Б.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) анализ | 2) анализ |
| 2) анализ | 3) анализ |
| 3) анализ | 4) анализ |
| 4) анализ | 5) анализ |

[illegible]

120

...ЗНАЧИТЕЛЬНОСТИ.

6.1. Объясните понятия, иллюстрированные на иллюстрациях. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл - 5.

№	Пояснение понятия
1	
2	
3	
4	
5	

6.2. Укажите название понятия, к которому относятся иллюстрации. Максимальный балл - 2.

Ответ: _____

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа. Запишите цифры, под которыми он указан. Максимальный балл - 16

7.1. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) В семье не помнящих родовых предков. Бабушка не имеет своих обязанностей;
- 2) Капитализм, основанный на частной собственности;
- 3) Мультикультурализм и мультиэтнизм;
- 4) Родовые предки, передающие традиции бабьих - дедушек;
- 5) В семье, где все члены семьи живут вместе.

7.2. Выберите правильный вариант ответа, который относится только к человеку.

- 1) Необходимость общения;
- 2) Потребность в безопасности;
- 3) Потребность в уважении;
- 4) Потребность в признании;
- 5) Потребность в теплоте.

7.3. Выберите правильный вариант ответа, который относится к человеку.

- 1) Бабушка, внуки, дедушка, бабушка и внуки на рынке;
- 2) Таинственные люди в старом доме;
- 3) В школе, где все дети разные;
- 4) В школе, где все дети одинаковые;
- 5) В школе, где все дети разные.

7.4. Выберите правильный вариант ответа, который относится к человеку.

- 1) Дети, которые учатся в школе;
- 2) Дети, которые учатся в школе;
- 3) Дети, которые учатся в школе;
- 4) Дети, которые учатся в школе;
- 5) Дети, которые учатся в школе.

7.5. Выберите правильный вариант ответа, который относится к человеку.

- 1) дракон, 2) волк, 3) лиса, 4) медведь, 5) черная кошка, 6) черный дракон.

Ответ:

	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5
4	1, 5, 4, 3	1, 5			

7

7 7 7

7 7

65

Справка за работу (заполняется жюри)

[illegible]

375

Российская общеобразовательная школа № 6 2008-2009 учебный год
Школьный этап. Общественные, 6 класс. задания
Время выполнения 45 мин. Максимальное количество баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить творческую работу, которую лучше организовать самостоятельно.

– внимательно прочитайте задания;

– если Вы отвечаете на тестовый вопрос или решаете общественную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (он должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле жюри задаче (или варианту).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не зависящее от сложности ответа. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Можно начать!

Задание 1. Определите истинность или ложность утверждений. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы запишите в таблицу.

Максимальный балл – 10

1. Любая птица имеет перья.
2. Ананас – это фрукт, а не овощ.
3. Вода – это чистый элемент.
4. Алена из Петербурга любит свою работу – это современная биологическая потребность человека.
5. Если в семье 5 детей, значит родители имеют среднее общее образование.
6. Мама регулярно занимается самообразованием, она читает научно-популярные статьи в Интернете.
7. Заработная плата – это плата за труд.
8. Без фантазии невозможно творчество.
9. Символы Российской Федерации – Конституция, язык, флаг, герб.
10. Границы РФ образуют берега, а не горы и природные богатства.

Ответ:

1 +	2 -	3 -	4 +	5 -	6 +	7 +	8 -	9 +	10 +
да	да	нет	нет	да	да	нет	нет	нет	да

Задание 2. Соотнесите примеры из жизни с сферами общественной жизни: 1) Социальная, 2) Экономическая, 3) Политическая, 4) Духовная. Ответ запишите в таблицу цифрами под номерами сферы общественной жизни. Максимальный балл – 10.

Примеры общественной жизни	Сферы общественной жизни (ответ)
А) Новая, сложная ситуация вызывает большой интерес у людей.	4) +
Б) Дети приносят родителям радость.	4) -
В) Гражданин (Г) открывает собственную фирму.	2) -
Г) Принят закон «Об образовании в РФ».	3) +
Д) В городе открылся новый театр.	4) -

Задание 3. Выберите пример общественной жизни (или несколько примеров) и укажите, какой из сфер общественной жизни он относится к. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 10.

3.1. Студентка Наталья – доброволец в организации «Дети-защитники», группа школьников добровольно убирает территорию школьного двора, инициативная группа раздала листовки о безопасности.

3.2. Иван провёл конкурс рисунков «Зелёный город». Его работу обмолвил сосед по соседству; Учёный оценил работу как хорошую.

Ответ:

№	Вопрос (1 балл)	Правильный ответ (1 балл)
3.1	Вопрос	3 предложения
3.2	Вопрос	2 предложения

Задание 4. Сопоставьте термины с их определениями. Выберите правильный вариант ответа.

К постоянным признакам относятся те, которые существуют постоянно и не изменяются.

Ответ:

Название признака	Правильный ответ (1 балл)
постоянный	Это признак, который существует постоянно и не изменяется.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа. Выберите правильный вариант ответа.

Примеры признаков	Правильный ответ (1 балл)
А) Группы крови человека	Группы крови человека являются постоянными признаками.
Б) Наличие волос на теле человека	Наличие волос на теле человека является постоянным признаком.
В) Егорьевский район	Егорьевский район является постоянным признаком.
Г) Лена и Катя	Лена и Катя являются постоянными признаками.
Д) Максим	Максим является постоянным признаком.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3)	5)	1)	2)	4)

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа. Выберите правильный вариант ответа. Максимальный балл — 10.

1)

4)

0

25

10

6.1. Обозначьте признаки понятия, изображенные на иллюстрациях. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 5.

№	Признаки понятия
1	женщина
2	женщина
3	предметно-вещное
4	женщина, ф
5	

15

6.2. Укажите характерные признаки, которыми отмечены на иллюстрациях. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 5.

Ответ:

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа. Запишите цифры, под которыми он указан, в таблицу. Максимальный балл – 10

7.1. Избежать ответственности за вред.

- 1) В семье, где каждый человек имеет свои обязанности;
- 2) Когда кто-то из родителей не выполняет своих обязанностей;
- 3) Когда каждый человек имеет свои обязанности;
- 4) Родители отвечают за своих детей, бабушки и дедушки;
- 5) В семье, где каждый человек имеет свои обязанности.

7.2. Выберите признаки, которыми отмечены на иллюстрациях.

- 1) Потребность в общении;
- 2) Потребность в безопасности;
- 3) Потребность в любви;
- 4) Потребность в приключениях;
- 5) Потребность в комфорте.

7.3. Выберите признаки, которыми отмечены на иллюстрациях.

- 1) Бабушка, которая заботится о внуках и внуках;
- 2) Таблица, которая показывает результаты работы;
- 3) В семье, где каждый человек имеет свои обязанности;
- 4) В семье, где каждый человек имеет свои обязанности;
- 5) В семье, где каждый человек имеет свои обязанности.

7.4. Выберите признаки, которыми отмечены на иллюстрациях.

- 1) Приказ, который должен исполнять каждый;
- 2) Свобода, которая должна быть у каждого;
- 3) Забота, которая должна быть у каждого;
- 4) Ответственность, которая должна быть у каждого;
- 5) Уважение, которое должно быть у каждого.

7.5. Выберите признаки, которыми отмечены на иллюстрациях.

- 1) Золотая монета, которая должна быть у каждого;
- 2) Золотая монета, которая должна быть у каждого;
- 3) Золотая монета, которая должна быть у каждого;
- 4) Золотая монета, которая должна быть у каждого;
- 5) Золотая монета, которая должна быть у каждого;

Оценки:

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5
1) 4)	1) 5)	1) 5)	2) 4)	2) 5) 4)

+

75

Задание 8. Прочитайте текст, выпишите пропущенные термины и пометки из списка. Слова в списке могут использоваться несколько раз. Введите ответы в таблицу. Выпишите использованные слова в один раз. Ответ запишите в таблицу, введя цифру в кружок, чтобы получить 10 баллов — 15

Любовь — это чувство, которое возникает у взрослых. Для многих из нас быть взрослым, означает быть... 8... ... в жизни. В юности нас привлекают новые чувства, переживания, ... В... Именно в этом возрасте мне хотелось бы научиться... ... для формирования... 4...

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) самооценка | 5) ребенок |
| 2) переживание | 6) любовь |
| 3) переживание | 7) самоконтроль |
| 4) любовь | 8) эмоциональный |

Ответ:

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
5)	2)	6)	3)	4)			

Задание 9. Прочитайте текст, выпишите пропущенные термины и пометки из списка. Слова в списке могут использоваться несколько раз. Введите ответы в таблицу. Выпишите использованные слова в один раз. Ответ запишите в таблицу, введя цифру в кружок, чтобы получить 10 баллов — 15

Любовь — это чувство, которое возникает у взрослых. Для многих из нас быть взрослым, означает быть... 8... ... в жизни. В юности нас привлекают новые чувства, переживания, ... В... Именно в этом возрасте мне хотелось бы научиться... ... для формирования... 4...

1) у ч ё б а

4) ...

5) ...

7) ...

9) ...

По горизонтали:

1. Занятие для души, которое приносит пользу.
 2. Основная труд человека.
 3. Эмоциональное состояние и имеющийся ресурс.
 4. Инициаторские, управленческие качества человека.
 5. Мудрость, функция которой является воспитание детей.
 6. Запланированный образ будущего человека.
 7. Возрастные страны.
 8. Способ передачи информации.
- По вертикали:
1. Оказание безвозмездной помощи.
 2. Вид деятельности.

3

Оценка за работу (заполняется жюри)

[illegible]

375

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Муниципальный этап. Обществознание, 6 класс, задания
Время выполнения 45 мин. Максимальное количество баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ответа «Нет» или «Да» не засчитывается).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое: членами жюри количество баллов, но также учитывать максимальный балл. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Желаем успеха!

Задание 1. Определите корректные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл – 10.

1. Любая новизна является частью прогресса.
2. Анна Каренина была первой женщиной, которая пробила волосы.
3. Велосипед – это средство передвижения, которое можно использовать любой землёй.
4. Алёксандр Петрович Казанский рано ходит на работу – это естественная биологическая потребность человека.
5. Витя перешёл в 5 класс, сейчас он получает на уровне среднего общего образования.
6. Мария регулярно занимается самообразованием, она читает научно-популярные статьи в Интернете о жизни.
7. Зарплата платится членам одной из общественной группы.
8. Без фальшивых денег общество не обходится.
9. Символами Российской Федерации являются Конституция, гимн, флаг, герб.
10. Гражданин РФ обязан бережно относиться к природным богатствам.

Ответ:

1 +	2 -	3 +	4 +	5 -	6 -	7 +	8 +	9 -	10 +
да	да	да	нет	да	нет	нет	да	да	да

Задание 2. Соотнесите признаки общественной жизни со сферами общественной жизни: 1) Социальная, 2) Экономическая, 3) Политическая, 4) Духовная. Ответ запишите в таблицу цифрами под номерами, указав сферы общественной жизни. Максимальный балл – 10.

Признак общественной жизни	Сферы общественной жизни (ответ)
А) Новая музыка, модные тенденции в одежде интерес у подростков.	Социальная —
Б) Дети принимают подарки от своих родителей.	Духовная —
В) Гражданин РФ купил новое оборудование для своей фирмы.	Экономическая Социальная —
Г) Принят закон о защите трудовых отношений РФ.	Политическая +
Д) В городе открылся новый магазин.	Социальная +

Задание 3. Выберите из предложенных вариантов (можно выбрать несколько элементов) и укажите, какой из них относится к: а) добровольному, б) инициативному. Максимальный балл – 10.

- 3.1. Студенты высшей школы собирают мусор на территории заповедника, группа школьников добровольно убирает территорию вокруг школы, инициативная группа родителей школы организовала уборку мусора на территории, инициативная группа родителей школы организовала уборку мусора на территории, инициативная группа родителей школы организовала уборку мусора на территории.
- 3.2. Изначально группа школьников организовала уборку мусора на территории, инициативная группа школьников организовала уборку мусора на территории, инициативная группа школьников организовала уборку мусора на территории.

ОТБЕТ:

№	Содержание	Материал (1 балл/абсолютные (1 балл))
3.1	числовая группа расписана в учебной больнице	0
3.2		

Задание 4. Сопоставьте определения понятий, содержащихся в тексте. Запишите название понятий. Ответ запишите в таблицу. (10 баллов)

к постоянной расквартировке в составе воинской части Вооруженных Сил Российской Федерации и
обязанности по обеспечению выполнения своих функций.

Omsers:

Название вещества (3 балла) 3	Соединение (2 балла) 2
Уреаза - фермент, вырабатываемый бактериями, обитающими в желудочно-кишечном тракте человека. уреаза	это фермент, который участвует в расщеплении мочевины до аммиака и углекислого газа.

Задача 4. Составить закон движения материальной точки в этом движении по отношению к неподвижной системе отсчета.

Понимая, что такое «группа» и «групповая динамика», а также, что такое «групповые процессы» и «групповые взаимодействия»?
А) Группы возникают спонтанно, а не по воле человека.
общий процесс
Б) Настя старается не участвовать в групповых процессах, так как она не хочет проявлять себя.
В) Егор хочет, чтобы группа была сплоченной, поэтому он всегда идет на компромиссы в магазине.
Г) Лена и Олег работают в одной группе, но они часто ссорятся из-за разных мнений.
Д) Максим и Анна работают в одной группе, но они никогда не общаются друг с другом.
мысли и чувства

ОТВЕТ:

A	A	A	A	A
2	5	1	3	4

Задача 4. *«Средняя температура в Москве в июле»* (Математический балл - 14)

11

4)

6.1. Обозначьте термины, понятия, образы на иллюстрациях. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл - 5

№	Примеры понятий
1	документы
2	"судаты"
3	политика
4	законы +
5	указания

6.2. Укажите название понятия, признаки которого изображены на иллюстрациях.

Максимальный балл - 5.

Ответ: жизнь?

Задание 7. Выполните задание. Выберите несколько вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны, в таблицу. Максимальный балл - 10

7.1. Выберите признаки семьи (выберите все верные)

- 1) В семье Аня и Николай имеют детей (родители, бабушка и он) имеют свои обязанности;
- 2) Как и во всех дружных семьях, только с мамой;
- 3) Мамы и папы арендовали квартиру;
- 4) Родители отвозили сына в детский сад бабушка и дедушка;
- 5) В семье Аня и Николай решили принять папу.

7.2. Выберите признаки семьи (выберите все верные)

- 1) Постройка и обстановка;
- 2) Постройка и обстановка;
- 3) Постройка и обстановка;
- 4) Постройка и обстановка;
- 5) Постройка и обстановка.

7.3. Выберите признаки семьи (выберите все верные)

- 1) Бабушка, мама, папа, дедушка, сестра, брат, дедушка;
- 2) Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат;
- 3) Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат;
- 4) Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат;
- 5) Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат;

7.4. Выберите признаки семьи (выберите все верные)

- 1) Территория, на которой находится семья;
- 2) Собственность, на которой находится семья;
- 3) Собственность, на которой находится семья;
- 4) Собственность, на которой находится семья;
- 5) Собственность, на которой находится семья;

7.5. Выберите признаки семьи (выберите все верные)

- 1) дедушка, 2) бабушка, 3) мама, 4) папа, 5) бабушка, 6) дедушка, 7) бабушка, 8) дедушка, 9) бабушка, 10) дедушка.

Ответ:

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5
1, 4	1, 2, 3, 5	3, 4, 5	2, 3, 5	2
+	+	+	+	65

Задание 2. Прочитай текст и выпиши из него 10 слов, которые начинаются на букву. Слова в списке выписывай только один раз. Ответ запиши в таблицу. (Каждый правильный ответ — 1 балл)

Любовь — это чувство, которое возникает между двумя людьми. Оно может быть сильным, может быть слабым, может быть постоянным, может быть временным. Оно может быть источником радости, может быть источником боли. Оно может быть источником силы, может быть источником слабости. Оно может быть источником счастья, может быть источником горя. Оно может быть источником жизни, может быть источником смерти. Оно может быть источником любви, может быть источником ненависти. Оно может быть источником добра, может быть источником зла. Оно может быть источником света, может быть источником тьмы. Оно может быть источником жизни, может быть источником смерти. Оно может быть источником любви, может быть источником ненависти. Оно может быть источником добра, может быть источником зла. Оно может быть источником света, может быть источником тьмы.

- | | |
|------------|------------|
| 1) человек | 6) ребенок |
| 2) человек | 7) человек |
| 3) человек | 8) человек |
| 4) человек | 9) человек |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	8	6	4	4

Задание 3. Прочитай текст и выпиши из него 10 слов, которые начинаются на букву. Слова в списке выписывай только один раз. Ответ запиши в таблицу. (Каждый правильный ответ — 1 балл)

Слова, которые начинаются на букву:

Слова, которые начинаются на букву:

Слова, которые начинаются на букву:

Слова, которые начинаются на букву:

Слова, которые начинаются на букву:

Слова, которые начинаются на букву:

Слова, которые начинаются на букву:

Не горизонтально:

1. Занятие для души, которое проводится досуга.

2. Основной труд человека.

3. Божественное откровение, которое является основой веры.

4. Неправильные, неправильные качества человека.

5. Чужая группа, с которой человек должен вести борьбу.

6. Занятый человек, который занимается своим делом.

7. Для граждан страны.

8. Способ передачи информации.

Не вертикально:

9. Оказание безвозмездной помощи.

10. Вид деятельности.

Оценка 12 работы (заполняется жюри)

[illegible]

ПВС-7

Личная история жизни

31.08.07

59

Олимпиада по обществознанию 2006-2007 учебный год
Школа № 10 г. Омск, 7 класс, задание
Время выполнения работы: Максимальное количество баллов — 100

1. Установите истинность или ложность суждений: «да» — истинное суждение; «нет» — ложное суждение. Ответы внесите в таблицу.

- Наличие опубликованной конституции — признаки любого государства.
- Загрязнение воздуха выхлопными газами — это пример влияния общества на природу.
- В РФ гражданин, не имея паспорта, может участвовать в выборах депутатов в Государственную Думу.
- Технический прогресс имеет исключительно положительные последствия для общества.
- Отклоняющееся поведение имеет массовый характер, оно сугубо женского, особенно у подростков.

Ответ:

1	2	3	4	5
-	+	+	+	-
нет	да	нет	да	нет

60

Всего 10 баллов. При 1 балле за каждый правильный ответ.

2. Выберите наиболее полный ответ на вопрос и запишите свой ответ в таблицу.

2.1. Что из перечисленного относится к социальным потребностям человека?

- в пище; а) естественный обмен веществ с другими людьми;
- в общении; б) в потребности общения;
- в физической активности; в) в признании себя.

2.2. Какие из перечисленных признаков являются признаками общественной деятельности как производимой?

- присорбированность к обществу; а) присорбированность к обществу;
- использование энергии; б) использование энергии под огурны;
- взаимосвязь; в) взаимосвязь в обмене веществ.

Ответ:

2.1	2.2
б, в, г	б, в, г

18

Всего 18 баллов. По 6 баллам за каждый вопрос. При отсутствии верного ответа — отсутствие неверных ответов (каждый 1 балл).

3. Установите, какие из перечисленных признаков являются признаками общественной жизни.

Сфера общественной жизни	Признаки
1. экономика	а) наличие производственных отношений, связанных с производством и распределением материальных благ
2. политика	б) наличие политической власти, связанной с властью, связанной с властью
3. культура	в) наличие культуры, связанной с культурой, связанной с культурой
4. социальное взаимодействие	г) наличие социального взаимодействия, связанного с взаимодействием, связанного с взаимодействием

Ответ:

1	2	3	4
и	и	и	и
+	+	+	+

65

По 2 балла за правильное название, всего – 14 баллов

4. Что является лишним в ряду? КРАТКО объясните почему?

1. Прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, министерство образования, полиция
Министерство образования. Не связано с защитой людей.
2. Правовая норма, моральная норма, норма этикета, техническая норма
Психическая норма. Это безопасность, а не правило.
3. Христианство, буддизм, иудаизм, ислам
Иудаизм. Не религия.

95

Верное определение лишнего понятия в каждом ряду – 1 балл, пояснение – 2 балла, всего – 6 баллов

5. Прочитайте высказывание и пословицу изречения, в каком социальном институте идет речь?

Укажите номер пословицы, которая является лишней.

- 1) «Дети не в лапоть, а в лапти»
- 2) «Кони не чужды, да и кони не кони»
- 3) «Было у дружка и в беду, и в пользу»
- 4) «Родился, так и пошел»
- 5) «Канов конан, таков и отпрыск»

Ответ: Лишнее 3. Институт семьи.

3

Всего 6 баллов за задание социальной жаргону – 3 балла, 3 балла за указание лишней поговорки

6. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. В списке содержится избыточный запас слов. Слова могут быть использованы несколько раз. Ответы занесите в таблицу.

В 1814 г. Император 1. Александр I первой страны написал, «Государственный 2. Устав». Российский Император представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым 3. орлом. Щит увенчан двумя 4. малыми 5. орлами и имеет «орлянку» 6. соединенными лентами. В центре щита 7. золотой 8. крест с крестом или короной 9. с крестом 10. с крестом 11. с крестом в своем плаще на спине 12. с крестом 13. с крестом 14. с крестом 15. с крестом 16. с крестом 17. с крестом 18. с крестом 19. с крестом 20. с крестом

- | | | | |
|------------|----------|------------|-----------|
| А. орел | Б. щит | В. крест | Г. конь |
| Д. орлянка | Е. щиток | Ж. орлянка | З. щиток |
| И. корона | К. щиток | Л. корона | М. дракон |
| Н. щиток | О. щиток | П. щиток | Р. щиток |

ОТВЕТ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Ж	Ж	К	В	Ж	И	З	И	Ж	Ж	З	М

Всего: 12 баллов (1 балл за каждый правильный ответ).

+ + + + + + + + + + +

12

7. Решите экономическую задачу.

Для привлечения покупателей в магазин «разпродажа» часто указывается «Скидка до 50%!».

Когда покупатель приходит в магазин, он часто видит, что распродажа была честной, но, в то же время, не оправдавшей его ожиданий? Объясните, в чём причина такого несоответствия? Поясните поведение покупателя и продавца.

Ответ: Обычно в наших рекламных листовках указана скидка, но сами вещи не соответствуют ожиданиям. Они могут быть не качественными или не красивыми. И это не нравится покупателю. Это происходит потому продавцы видят что вещи не очень и они делают на них соответствующую скидку.

Всего 10 баллов

0

8. Логическая задача

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновных только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сказал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал.

Определите кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ

Всего - 10 баллов. Ответ (каждый) - 1 балл, логическое, верное полное обоснование - 10 баллов

Ответ: Кто-то из них пребрался в преступлении. Преступление совершил Смит. Значит если его слова не преступление совершил не Браун. Тогда остальные говорят правду. Браун сказал, что не виновен, как и Смит, пока все подходит. Остаётся Джонс. Он говорит что преступник, то правда. Значит преступник Джонс, но он не Смит.

5

1. Установите истинность или ложность суждения: «да» – истинное суждение; «нет» – ложное суждение. Ответы внесите в таблицу.
- Наличие публичной власти и государственных границ – признаки любого государства.
 - Загрязнение воздуха выхлопными газами – это признак влияния общества на природу.
 - В РФ гражданин, как только получает паспорт, может участвовать в выборах депутатов в Государственную Думу.
 - Технический прогресс имеет настолько колонизаторные последствия для общества.
 - Отклоняющееся поведение является элементом средств замужества, особенно у подростков.

Ответ:

| | | | | |
|----|----|-----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| га | га | нет | га | га |

Всего 10 баллов. Из 1 балла за каждый правильный ответ

2. Выберите несколько верных ответов и впишите свой ответ в таблицу.

- 2.1. Что из перечисленного относится к социальным потребностям человека?
- в пище;
 - в общении;
 - в физическом комфорте;
 - в признании и уважении другими людьми;
 - в получении образования;
 - в принадлежности к группе.

- 2.2. Какие сферы можно отнести к сфере культуры и общественной деятельности или производства?

- приобретение учебной литературы;
- использование горячей воды в бане;
- защита окружающей среды;
- получение образования;
- управление предприятием;
- разработка программы в области хозяйстве.

Ответ:

| | |
|---------|------------|
| 2.1 | 2.2 |
| б, г, е | а, в, г, е |

Всего 18 баллов. Верно отмеченных букв – 3 балла. При отсутствии верных ответов присутствие неверных ведет к снижению баллов (за каждый неверный ответ «минус» 1 балл)

3. Установите соответствие между сферами и сферами общественной жизни.

| Сферы общественной жизни | Ситуации |
|--------------------------|--|
| 1. духовная | А) Число по рожку, а также другой процесс реставрации двигателя |
| 2. политическая | Б) В музее В.И. Сурикова открылась экспозиция, посвященная детству |
| 3. социальная | В) Женщины |
| 4. экономическая | Г) Благодаря современным технологиям, стало возможным организовать дистанционное обучение в карантинный период
Д) Летом 2020 года прошел референдум по внесению поправок в Конституцию РФ
Е) Стелс-бомба и др. новейшие технологии музыкального спектакля для ребят начальной школы
Ж) Правительством Краснодарского края разработаны меры поддержки малого и среднего бизнеса
З) Развитие онлайн-образование способствует увеличению возможностей для жизни населения |

Ответ:

| | | | |
|------|---------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| б, г | в, з, ж | а | д |
| + | + | + | + |

7. Решите этическую задачу.

Для привлечения покупателей в магазин распродаж часто указывается «Скидка до 50%».

Когда покупатель приходит в магазин, он часто видит, что реклама была честной, но, в то же время, не оправдывающей ожидания. Объясните, в чем причина такого несоответствия? Поясните поведение продавца и покупателя.

Ответ: Он не ожидает, потому что продавец поднимает цену от первоначальной скидки до 50%. Потому что скидка до 50% это значит, что скидка может быть от 1% до 50%.

Всего 18 баллов

8. Логическая задача.

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Известно только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал.

Определите, кто на самом деле виноват. Объясните свой ответ.

Всего — 13 баллов, ответ на вопрос — 3 балла, логическое верное полное объяснение — 10 баллов

Ответ: Смит собрал, потому что он солгал только один из них. Если бы это было Браун, потому что если бы он был только один, тогда бы не получилось, потому что два друга говорят правду, а Смит говорит, что это сделал Браун. Если бы Джонс солгал, тогда бы два друга говорили правду, но Смит говорит, что это Браун, а Браун говорит, что он не виноват. Значит, Смит лжет, а Браун говорит правду. Значит, Смит виноват.

Всероссийская олимпиада школьников 2006-2007 учебный год
 10 класс, физико-математический класс, физический факультет
 Время выполнения работы: 45 минут. Максимальное количество баллов – 100

1. Установите истинность или ложность суждений: «да» – истинное суждение; «нет» – ложное суждение. Ответы впишите в таблицу.

1. Наличие государственной символики на территории страны – один из признаков суверенитета.
2. Загрязнение воздуха в результате сжигания топлива приводит к возникновению кислотных дождей.
3. В РФ гражданин, не достигший 18 лет, не имеет права избираться в депутаты Государственной Думы.
4. Технический прогресс имеет большое значение для развития общества.
5. Отклонения в развитии человека, связанные с нарушением обмена веществ, характерны для подростков.

Ответ:

| | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| нет | да | нет | да | нет |

Всего 10 баллов. Максимальное количество баллов за правильный ответ – 2 балла.

2. Выберите верные утверждения и впишите их номера в зарезервированную для ответа таблицу.

2.1. Что из перечисленного относится к социальным потребностям человека?

- а) в пище
- б) в общении
- в) в физическом развитии

2.2. Какие примеры можно привести в отношении вредного влияния деятельности на окружающую среду?

- а) приобретение новых автомобилей
- б) использование тепловой энергии
- в) заселение территории

Ответ:

| | |
|---------|---------|
| 2.1 | 2.2 |
| б, в, г | б, в, г |

Всего 18 баллов. Максимальное количество баллов – 3 балла. При отсутствии ответа или неверном ответе баллы не начисляются. Максимальное количество баллов за правильный ответ – 3 балла.

3. Установите соответствие между сферами общественной жизни и примерами ее деятельности.

| Сфера общественной жизни | Примеры деятельности |
|--------------------------|---|
| 1. экономика | 1. Ремонт порванного двигателя и замена деталей двигателя |
| 2. культура | 2. Выход В.И. Курилына с экранов телевизора, посвященный детству |
| 3. социальная | 3. Ремонт дома |
| 4. экологическая | 4. Внедрение в производство новых технологий, способных уменьшить выбросы вредных веществ в атмосферу |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ж | ж | ж | ж |

Всего 10 баллов. Максимальное количество баллов за правильный ответ – 2 балла.

7. Решите следующие задачи

Для привлечения покупателей в магазины распродаж часто указывается: «Скидка до 50%!».

Когда покупатель проходит мимо магазина, он часто видит, что реклама была честной, но, в то же время, не оправдала его ожиданий. Объясните, в чем причина такого несоответствия? Поясните поведение покупателей.

Ответ: Реклама, которая продвигается с большой скидкой не всегда качественная. Если покупатель видит, что всегда не качественное, то он может сказать об этом продавцу, а продавец извиниться за это.

Всего 18 баллов

8. Логические задачи

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Выяснил только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил Ал. Смит». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них сказал правду.

Определите, кто из них совершил преступление. Объясните свой ответ.

Всего — 10 баллов, ответ и вывод — 3 балла, логически верное полное объяснение — 10 баллов

Ответ: Виновен Джонс. В задании сказано, что один из них сказал правду. Посмотрим кто дал какие показания. Джонс сказал, что он совершил преступление. Смит обвинил Брауна, а Браун сказал что это не он. Получается что ложные показания дал Смит, а виновен Джонс. 5.

70310, 70320, 70330, 70340, 70350, 70360, 70370, 70380, 70390, 70400, 70410, 70420, 70430, 70440, 70450, 70460, 70470, 70480, 70490, 70500, 70510, 70520, 70530, 70540, 70550, 70560, 70570, 70580, 70590, 70600, 70610, 70620, 70630, 70640, 70650, 70660, 70670, 70680, 70690, 70700, 70710, 70720, 70730, 70740, 70750, 70760, 70770, 70780, 70790, 70800, 70810, 70820, 70830, 70840, 70850, 70860, 70870, 70880, 70890, 70900, 70910, 70920, 70930, 70940, 70950, 70960, 70970, 70980, 70990, 71000, 71010, 71020, 71030, 71040, 71050, 71060, 71070, 71080, 71090, 71100, 71110, 71120, 71130, 71140, 71150, 71160, 71170, 71180, 71190, 71200, 71210, 71220, 71230, 71240, 71250, 71260, 71270, 71280, 71290, 71300, 71310, 71320, 71330, 71340, 71350, 71360, 71370, 71380, 71390, 71400, 71410, 71420, 71430, 71440, 71450, 71460, 71470, 71480, 71490, 71500, 71510, 71520, 71530, 71540, 71550, 71560, 71570, 71580, 71590, 71600, 71610, 71620, 71630, 71640, 71650, 71660, 71670, 71680, 71690, 71700, 71710, 71720, 71730, 71740, 71750, 71760, 71770, 71780, 71790, 71800, 71810, 71820, 71830, 71840, 71850, 71860, 71870, 71880, 71890, 71900, 71910, 71920, 71930, 71940, 71950, 71960, 71970, 71980, 71990, 72000, 72010, 72020, 72030, 72040, 72050, 72060, 72070, 72080, 72090, 72100, 72110, 72120, 72130, 72140, 72150, 72160, 72170, 72180, 72190, 72200, 72210, 72220, 72230, 72240, 72250, 72260, 72270, 72280, 72290, 72300, 72310, 72320, 72330, 72340, 72350, 72360, 72370, 72380, 72390, 72400, 72410, 72420, 72430, 72440, 72450, 72460, 72470, 72480, 72490, 72500, 72510, 72520, 72530, 72540, 72550, 72560, 72570, 72580, 72590, 72600, 72610, 72620, 72630, 72640, 72650, 72660, 72670, 72680, 72690, 72700, 72710, 72720, 72730, 72740, 72750, 72760, 72770, 72780, 72790, 72800, 72810, 72820, 72830, 72840, 72850, 72860, 72870, 72880, 72890, 72900, 72910, 72920, 72930, 72940, 72950, 72960, 72970, 72980, 72990, 73000, 73010, 73020, 73030, 73040, 73050, 73060, 73070, 73080, 73090, 73100, 73110, 73120, 73130, 73140, 73150, 73160, 73170, 73180, 73190, 73200, 73210, 73220, 73230, 73240, 73250, 73260, 73270, 73280, 73290, 73300, 73310, 73320, 73330, 73340, 73350, 73360, 73370, 73380, 73390, 73400, 73410, 73420, 73430, 73440, 73450, 73460, 73470, 73480, 73490, 73500, 73510, 73520, 73530, 73540, 73550, 73560, 73570, 73580, 73590, 73600, 73610, 73620, 73630, 73640, 73650, 73660, 73670, 73680, 73690, 73700, 73710, 73720, 73730, 73740, 73750, 73760, 73770, 73780, 73790, 73800, 73810, 73820, 73830, 73840, 73850, 73860, 73870, 73880, 73890, 73900, 73910, 73920, 73930, 73940, 73950, 73960, 73970, 73980, 73990, 74000, 74010, 74020, 74030, 74040, 74050, 74060, 74070, 74080, 74090, 74100, 74110, 74120, 74130, 74140, 74150, 74160, 74170, 74180, 74190, 74200, 74210, 74220, 74230, 74240, 74250, 74260, 74270, 74280, 74290, 74300, 74310, 74320, 74330, 74340, 74350, 74360, 74370, 74380, 74390, 74400, 74410, 74420, 74430, 74440, 74450, 74460, 74470, 74480, 74490, 74500, 74510, 74520, 74530, 74540, 74550, 74560, 74570, 74580, 74590, 74600, 74610, 74620, 74630, 74640, 74650, 74660, 74670, 74680, 74690, 74700, 74710, 74720, 74730, 74740, 74750, 74760, 74770, 74780, 74790, 74800, 74810, 74820, 74830, 74840, 74850, 74860, 74870, 74880, 74890, 74900, 74910, 74920, 74930, 74940, 74950, 74960, 74970, 74980, 74990, 75000, 75010, 75020, 75030, 75040, 75050, 75060, 75070, 75080, 75090, 75100, 75110, 75120, 75130, 75140, 75150, 75160, 75170, 75180, 75190, 75200, 75210, 75220, 75230, 75240, 75250, 75260, 75270, 75280, 75290, 75300, 75310, 75320, 75330, 75340, 75350, 75360, 75370, 75380, 75390, 75400, 75410, 75420, 75430, 75440, 75450, 75460, 75470, 75480, 75490, 75500, 75510, 75520, 75530, 75540, 75550, 75560, 75570, 75580, 75590, 75600, 75610, 75620, 75630, 75640, 75650, 75660, 75670, 75680, 75690, 75700, 75710, 75720, 75730, 75740, 75750, 75760, 75770, 75780, 75790, 75800, 75810, 75820, 75830, 75840, 75850, 75860, 75870, 75880, 75890, 75900, 75910, 75920, 75930, 75940, 75950, 75960, 75970, 75980, 75990, 76000, 76010, 76020, 76030, 76040, 76050, 76060, 76070, 76080, 76090, 76100, 76110, 76120, 76130, 76140, 76150,

9. Подпись по-русски и на японском языках. Сопроводить в 3 экземплярах. Максимальное количество страниц - 10.

6 IN VEHICLE - PARKING;

[illegible]

7. Личные свободы

10. The following table shows the number of people who have been convicted of a crime in the United States since 1970. The number of people convicted is given in thousands.

1. 10/10/50 630VIRIN

— 11 —

① 2013.11.27.13:22:16.228.

SUBJECT:

1.2. Цель исследования – выявить влияние государственной политики на развитие конкуренции в России.

2011. 11. 10. 14:00

the 1990s, the number of people in the United States who are 65 years of age or older is projected to increase from 20 million to 30 million, and the number of people 75 years of age or older is projected to increase from 10 million to 15 million (U.S. Census Bureau, 1997). The number of people 85 years of age or older is projected to increase from 2 million to 4 million (U.S. Census Bureau, 1997). The number of people 90 years of age or older is projected to increase from 500,000 to 1 million (U.S. Census Bureau, 1997). The number of people 95 years of age or older is projected to increase from 100,000 to 200,000 (U.S. Census Bureau, 1997). The number of people 100 years of age or older is projected to increase from 10,000 to 20,000 (U.S. Census Bureau, 1997).

2010年12月26日 星期日

② 1997年12月10日, 原告与被告签订了《股权转让协议》, 约定原告将其持有的被告100%股权转让给被告, 被告支付原告股权转让款1000万元。协议签订后, 被告即支付了股权转让款, 原告亦办理了股权转让手续, 被告成为被告的唯一股东。

100-443887-100

[illegible]

| Condition | Control (%) | MCI (%) | AD (%) |
|-----------|-------------|---------|--------|
| A | ~95 | ~85 | ~75 |
| B | ~90 | ~80 | ~70 |
| C | 100 | 80 | 60 |
| D | ~95 | ~85 | ~75 |

2000



Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains.

4. Визначити, чи є це повідомлення інформацією про вартість, суттєві факти, обставини, які можуть вплинути на ціну акцій, об'єктів цінних паперів, і чи є це інформацією, що не була загальнодоступною.

☒ ...на момент заключения брака состоял в браке в течение
... лет.

Всего в деле 10 страниц, из которых 5 страниц не являются общими несовершеннолетних детей, а являются общими для несовершеннолетних в судебном порядке.

1) При наличии возможности выбора суточного периода для работы, необходимо учитывать возможность выбора суточного периода для работы, при этом необходимо учитывать возможность выбора суточного периода для работы, при этом необходимо учитывать возможность выбора суточного периода для работы.

4) При наличии записей о наличии ранее рассмотренного в судебном порядке знака, если другой знак не был ранее рассмотрен.

ОПР.: в течение 1 года со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и вернуть в орган ЗАГС документ об этом.

1. DATE 11/10/1964 TIME 10:30 AM REPORTING OFFICER SA [redacted]

[illegible]

0.

1. The first group of people who are not in the labor force are those who are not in the labor force because they are not in the labor force. This group is the largest group of people who are not in the labor force.

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*) and *Chlorophyll b* (Chl *b*) were determined by the method of Lichtenthaler and Whistler (1972). The total chlorophyll content was determined by the method of Arar and Cook (1980). The carotenoid content was determined by the method of Lichtenthaler and Whistler (1972). The total carotenoid content was determined by the method of Arar and Cook (1980). The total protein content was determined by the method of Lowry et al. (1951). The total lipid content was determined by the method of Bligh and Dyer (1959). The total carbohydrate content was determined by the method of Dubois and Gilles (1950). The total nucleic acid content was determined by the method of Burton (1956). The total ash content was determined by the method of AOAC (1990). The total moisture content was determined by the method of AOAC (1990). The total dry matter content was determined by the method of AOAC (1990). The total organic acid content was determined by the method of AOAC (1990). The total alkaloid content was determined by the method of AOAC (1990). The total flavonoid content was determined by the method of AOAC (1990). The total phenolic content was determined by the method of AOAC (1990). The total tannin content was determined by the method of AOAC (1990). The total saponin content was determined by the method of AOAC (1990). The total sterol content was determined by the method of AOAC (1990). The total glycoside content was determined by the method of AOAC (1990). The total alkaloid content was determined by the method of AOAC (1990). The total flavonoid content was determined by the method of AOAC (1990). The total phenolic content was determined by the method of AOAC (1990). The total tannin content was determined by the method of AOAC (1990). The total saponin content was determined by the method of AOAC (1990). The total sterol content was determined by the method of AOAC (1990). The total glycoside content was determined by the method of AOAC (1990).

① 此句係指「三」而言。

... ..

[illegible]

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to understand the preferences and behaviors of potential customers. Once a need is identified, the next step is to develop a concept that addresses this need. This concept should be innovative and differentiated from existing products in the market.

[illegible]

Q. Now, you said that you were not sure whether or not you were going to be able to find the person who had been in the car with you, is that right?

1. The following information was obtained from the records of the Department of the Interior, Bureau of Land Management, regarding the land owned by the United States in the State of Nevada:

- Obs.

2. Какое значение имеют органы, образующие задний и передний отделы? Какие функции имеют?

- 100

Итого за 1 полугодие 1977 года: количество выполненных работ — 10 работ, стоимость — 1000 руб., количество выполненных работ — 10 работ, стоимость — 1000 руб.

- «...отдельный этап — это форма культуры, связанная с переходом к более высокому уровню развития человеческого и духовной культуры».

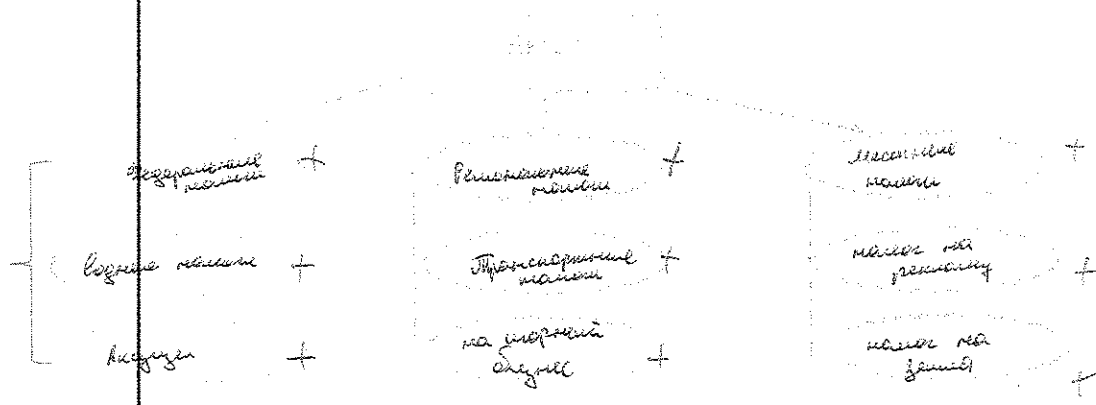
[illegible]

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* were determined by the method of Lichtenthaler and Whistler (1973). The total chlorophyll content was determined by the method of Arar and Cook (1980). The carotenoid content was determined by the method of Lichtenthaler and Whistler (1973). The total carotenoid content was determined by the method of Arar and Cook (1980). The total protein content was determined by the method of Lowry et al. (1951). The total lipid content was determined by the method of Bligh and Dyer (1959). The total carbohydrate content was determined by the method of Dubois and Gilles (1950). The total nucleic acid content was determined by the method of Burton (1956). The total ash content was determined by the method of AOAC (1990). The total moisture content was determined by the method of AOAC (1990). The total dry matter content was determined by the method of AOAC (1990). The total organic acid content was determined by the method of AOAC (1990). The total alkaloid content was determined by the method of AOAC (1990). The total saponin content was determined by the method of AOAC (1990). The total tannin content was determined by the method of AOAC (1990). The total flavonoid content was determined by the method of AOAC (1990). The total phenol content was determined by the method of AOAC (1990). The total terpenoid content was determined by the method of AOAC (1990). The total steroid content was determined by the method of AOAC (1990). The total glycoside content was determined by the method of AOAC (1990). The total alkaloid content was determined by the method of AOAC (1990). The total saponin content was determined by the method of AOAC (1990). The total tannin content was determined by the method of AOAC (1990). The total flavonoid content was determined by the method of AOAC (1990). The total phenol content was determined by the method of AOAC (1990). The total terpenoid content was determined by the method of AOAC (1990). The total steroid content was determined by the method of AOAC (1990). The total glycoside content was determined by the method of AOAC (1990).

10. A total of 100,000 copies of the report will be distributed. About 12 copies.

4. Spilargyreus capensis Stål, 1874: 186 (Stål, 1874: 186).

Родительный падеж, родной падеж, падеж по рождению, фактивный падеж, земельный падеж, принадлеж. падеж, падеж истинный (жизни), падеж, по глаголу падеж.



98

Но в 1941 году в Москве возникли трудности, и в этот период произошло расхождение между нашими и западными силами.

5. Развитие промышленности.

5.1. Развитие промышленности в СССР в 1941 году. В 1941 году в СССР произошло развитие промышленности, что привело к росту производства. В 1941 году в СССР произошло развитие промышленности, что привело к росту производства. В 1941 году в СССР произошло развитие промышленности, что привело к росту производства.

5.2. Развитие промышленности в СССР в 1941 году. В 1941 году в СССР произошло развитие промышленности, что привело к росту производства. В 1941 году в СССР произошло развитие промышленности, что привело к росту производства. В 1941 году в СССР произошло развитие промышленности, что привело к росту производства.

[illegible][illegible][illegible]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

7. Диссертационная работа Г. Вильгельма Гегеля «Эта понятие имеет смысл, следовательно, только в том случае, если оно представляет собой простой случай понятия. Но не всякое понятие является простым случаем некоторого смысла. Например, понятие "Бог" не является

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the problem.

Всего в 1980 г. в Ленинградском институте родилось 115 человек, причем мальчиков было в 1,8 раза больше, чем девочек. Среди детей преобладали мальчики, рожденные в семье по работе занятых: транспорт, связь, коммунальное хозяйство. Среди девочек преобладали рожденные в семье занятых в торговле, обучении, здравоохранении. Среди мальчиков преобладали рожденные в семье занятых в промышленности, среди девочек — в семье занятых в науке.

24

| | | |
|----------|---|------|
| Заче́сно | 2 | 1908 |
| Ошеска | | |

А А А - 9555

Вопросы для подготовки школьницы. Школьный этап 2010-2011 уч.г.

Общественные, 9 класс, знания

Время выполнения 45 мин. Минимальное количество баллов - 100

3. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. Максимальное количество баллов - 10.

- | | |
|---|---|
| 1.1. Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции: | ☒ 6) штрафные санкции; |
| 2) вынужденная; | 7) дисциплинарные; |
| ☒ 3) штрафные санкции; | 8) служба в армии; |
| ☒ 4) общественные работы; | ☒ 9) дисциплинарные; |
| 5) штраф; | |

1.2. Выберите все верные утверждения. Запишите их в таблицу. Максимальное количество баллов - 10.

- 1) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции:
- 2) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции:
- ☒ 3) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;
- 4) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;
- ☒ 5) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;
- 6) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;
- 7) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;
- 8) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;
- 9) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;
- 10) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

- ☒ 1) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;
- ☒ 2) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

3) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

4) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

5) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

6) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

7) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

8) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

9) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

10) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

11) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

12) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

13) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

14) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

15) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

16) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

17) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

18) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

19) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

20) Вспомогательные оперативно-формальные юридические санкции;

- 3) ...
 4) ...
 5) ...

| | | | | | | |
|--------|-----|---|-----|---|-------|------|
| 23.8.9 | 3.5 | 1 | 3.5 | 1 | 2.9.5 | 13.4 |
| + | + | + | + | + | + | + |

10

2. ...

- 1) ...
 2) ...
 3) ...
 4) ...
 5) ...

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ... | ... | ... | ... |
|-----|-----|-----|-----|

...

...

...

...

...

...

| | | |
|-----|-----|-----|
| ... | ... | ... |
| ... | ... | ... |
| ... | ... | ... |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | и | А | А | и | Г |
| + | + | + | + | + | + |

12

...

...

...

ВНУТРЕННЕГО РАБОТНИКА ИЛИ РАБОТНИЦА, КОТОРЫЕ НЕ ВЫПУСКАЮТ ПРОДАЖНОГО ПРОЖИВНИИ, КАК
ПРОДАЖНОГО ПРОЖИВНИИ, А ТОЛЬКО РАБОТНИКА И РАБОТНИЦА ПРОДАЖНОГО ПРОЖИВНИИ

Figure 1 consists of two scatter plots. The left plot shows a positive correlation between the number of children and the number of adults, with a regression line. The right plot shows a negative correlation between the number of children and the number of adults, with a regression line.

5. 1. 10. 1964 10. 10. 1964

Journal of Management Education 30(6)p. 789-804

3. Вывод: изучение влияния факторов на формирование общности УХ.

[illegible]

2. Сфера деятельности — наука

А.И. Мухоморов, доктор физ.-математических наук, профессор. Прибалтика

[illegible]

19. Ungubung

1. The following information was obtained from the above mentioned source:

Answer

...the ...

... в целях обеспечения безопасности населения, при

1. The following information was obtained from the records of the Federal Bureau of Investigation, Bureau of Prisons, and the United States Department of Justice, Office of the Inspector General, regarding the activities of the following individuals:

konfigurations

Содержание: 1. Общие сведения о предприятии. 2. Описание продукции. 3. Описание производственного процесса. 4. Описание оборудования. 5. Описание персонала. 6. Описание финансов. 7. Описание маркетинга. 8. Описание экологии. 9. Описание безопасности. 10. Описание качества. 11. Описание инноваций. 12. Описание информации. 13. Описание культуры. 14. Описание управления. 15. Описание развития. 16. Описание сотрудничества. 17. Описание ответственности. 18. Описание прозрачности. 19. Описание устойчивости. 20. Описание будущего.

DELLER

1. Содержание 1

Всего в документе 10 страниц, из них 6 страниц посвящено описанию личности и деятельности кандидата наук.

[illegible]

Тема: Системы управления качеством. Сосновое

17. What is the purpose of the National Health Service?

1990-1991, 1991-1992, 1992-1993, 1993-1994, 1994-1995, 1995-1996, 1996-1997, 1997-1998, 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029, 2029-2030, 2030-2031, 2031-2032, 2032-2033, 2033-2034, 2034-2035, 2035-2036, 2036-2037, 2037-2038, 2038-2039, 2039-2040, 2040-2041, 2041-2042, 2042-2043, 2043-2044, 2044-2045, 2045-2046, 2046-2047, 2047-2048, 2048-2049, 2049-2050, 2050-2051, 2051-2052, 2052-2053, 2053-2054, 2054-2055, 2055-2056, 2056-2057, 2057-2058, 2058-2059, 2059-2060, 2060-2061, 2061-2062, 2062-2063, 2063-2064, 2064-2065, 2065-2066, 2066-2067, 2067-2068, 2068-2069, 2069-2070, 2070-2071, 2071-2072, 2072-2073, 2073-2074, 2074-2075, 2075-2076, 2076-2077, 2077-2078, 2078-2079, 2079-2080, 2080-2081, 2081-2082, 2082-2083, 2083-2084, 2084-2085, 2085-2086, 2086-2087, 2087-2088, 2088-2089, 2089-2090, 2090-2091, 2091-2092, 2092-2093, 2093-2094, 2094-2095, 2095-2096, 2096-2097, 2097-2098, 2098-2099, 2099-2100, 2100-2101, 2101-2102, 2102-2103, 2103-2104, 2104-2105, 2105-2106, 2106-2107, 2107-2108, 2108-2109, 2109-2110, 2110-2111, 2111-2112, 2112-2113, 2113-2114, 2114-2115, 2115-2116, 2116-2117, 2117-2118, 2118-2119, 2119-2120, 2120-2121, 2121-2122, 2122-2123, 2123-2124, 2124-2125, 2125-2126, 2126-2127, 2127-2128, 2128-2129, 2129-2130, 2130-2131, 2131-2132, 2132-2133, 2133-2134, 2134-2135, 2135-2136, 2136-2137, 2137-2138, 2138-2139, 2139-2140, 2140-2141, 2141-2142, 2142-2143, 2143-2144, 2144-2145, 2145-2146, 2146-2147, 2147-2148, 2148-2149, 2149-2150, 2150-2151, 2151-2152, 2152-2153, 2153-2154, 2154-2155, 2155-2156, 2156-2157, 2157-2158, 2158-2159, 2159-2160, 2160-2161, 2161-2162, 2162-2163, 2163-2164, 2164-2165, 2165-2166, 2166-2167, 2167-2168, 2168-2169, 2169-2170, 2170-2171, 2171-2172, 2172-2173, 2173-2174, 2174-2175, 2175-2176, 2176-2177, 2177-2178, 2178-2179, 2179-2180, 2180-2181, 2181-2182, 2182-2183, 2183-2184, 2184-2185, 2185-2186, 2186-2187, 2187-2188, 2188-2189, 2189-2190, 2190-2191, 2191-2192, 2192-2193, 2193-2194, 2194-2195, 2195-2196, 2196-2197, 2197-2198, 2198-2199, 2199-2200, 2200-2201, 2201-2202, 2202-2203, 2203-2204, 2204-2205, 2205-2206, 2206-2207, 2207-2208, 2208-2209, 2209-2210, 2210-2211, 2211-2212, 2212-2213, 2213-2214, 2214-2215, 2215-2216, 2216-2217, 2217-2218, 2218-2219, 2219-2220, 2220-2221, 2221-2222, 2222-2223, 2223-2224, 2224-2225, 2225-2226, 2226-2227, 2227-2228, 2228-2229, 2229-2230, 2230-2231, 2231-2232, 2232-2233, 2233-2234, 2234-2235, 2235-2236, 2236-2237, 2237-2238, 2238-2239, 2239-2240, 2240-2241, 2241-2242, 2242-2243, 2243-2244, 2244-2245, 2245-2246, 2246-2247, 2247-2248, 2248-2249, 2249-2250, 2250-2251, 2251-2252, 2252-2253, 2253-2254, 2254-2255, 2255-2256, 2256-2257, 2257-2258, 2258-2259, 2259-2260, 2260-2261, 2261-2262, 2262-2263, 2263-2264, 2264-2265, 2265-2266, 2266-2267, 2267-2268, 2268-2269, 2269-2270, 2270-2271, 2271-2272, 2272-2273, 2273-2274, 2274-2275, 2275-2276, 2276-2277, 2277-2278, 2278-2279, 2279-2280, 2280-2281, 2281-2282, 2282-2283, 2283-2284, 2284-2285, 2285-2286, 2286-2287, 2287-2288, 2288-2289, 2289-2290, 2290-2291, 2291-2292, 2292-2293, 2293-2294, 2294-2295, 2295-2296, 2296-2297, 2297-2298, 2298-2299, 2299-2300, 2300-2301, 2301-2302, 2302-2303, 2303-2304, 2304-2305, 2305-2306, 2306-2307, 2307-2308, 2308-2309, 2309-2310, 2310-2311, 2311-2312, 2312-2313, 2313-2314, 2314-2315, 2315-2316, 2316-2317, 2317-2318, 2318-2319, 2319-2320, 2320-2321, 2321-2322, 2322-2323, 2323-2324, 2324-2325, 2325-2326, 2326-2327, 2327-2328, 2328-2329, 2329-2330, 2330-2331, 2331-2332, 2332-2333, 2333-2334, 2334-2335, 2335-2336, 2336-2337, 2337-2338, 2338-2339, 2339-2340, 2340-2341, 2341-2342, 2342-2343, 2343-2344, 2344-2345, 2345-2346, 2346-2347, 2347-2348, 2348-2349, 2349-2350, 2350-2351, 2351-2352, 2352-2353, 2353-2354, 2354-2355, 2355-2356, 2356-2357, 2357-2358, 2358-2359, 2359-2360, 2360-2361, 2361-2362, 23

+
 А
 Е
 Н
 Ъ
 Г
 +
 Т
 +Н А Ц И Я +С У Н Д Е И Е 24
 В Д Г О +
 Д А Р С М
 Е +П Р И Б Ы Л Ь +А К Ц И Я
 Р Т Л О Р
 +Н А У К А О В Л
 Ь Ц С +И Н Д И В И Д
 Ч И О Е Ч
 Я Я Т А
 Ч Л
 Я

| | | | |
|--------|--|---|------|
| Задача | | 9 | итог |
| Оценка | | | |

СД

DECLASSIFICATION AUTHORITY: 25 USC 552

Всего записано: 86 книг. Животных было численно 100

[illegible]

④ 非均匀性传播:

Талантливое свободное;

1. What is the purpose of the study?
 2. What are the research questions?
 3. What is the significance of the study?
 4. What are the limitations of the study?
 5. What are the conclusions of the study?
 6. What are the implications of the study?
 7. What are the future research directions?
 8. What are the ethical considerations?
 9. What are the funding sources?
 10. What are the acknowledgments?
 11. What are the references?
 12. What are the appendices?
 13. What are the footnotes?
 14. What are the tables?
 15. What are the figures?
 16. What are the charts?
 17. What are the graphs?
 18. What are the diagrams?
 19. What are the maps?
 20. What are the photos?
 21. What are the videos?
 22. What are the audio files?
 23. What are the data files?
 24. What are the source files?
 25. What are the output files?
 26. What are the intermediate files?
 27. What are the temporary files?
 28. What are the cache files?
 29. What are the log files?
 30. What are the error files?
 31. What are the warning files?
 32. What are the debug files?
 33. What are the trace files?
 34. What are the performance files?
 35. What are the security files?
 36. What are the configuration files?
 37. What are the resource files?
 38. What are the library files?
 39. What are the module files?
 40. What are the component files?
 41. What are the service files?
 42. What are the application files?
 43. What are the system files?
 44. What are the user files?
 45. What are the database files?
 46. What are the network files?
 47. What are the hardware files?
 48. What are the software files?
 49. What are the documentation files?
 50. What are the source code files?
 51. What are the object code files?
 52. What are the executable files?
 53. What are the script files?
 54. What are the configuration files?
 55. What are the resource files?
 56. What are the library files?
 57. What are the module files?
 58. What are the component files?
 59. What are the service files?
 60. What are the application files?
 61. What are the system files?
 62. What are the user files?
 63. What are the database files?
 64. What are the network files?
 65. What are the hardware files?
 66. What are the software files?
 67. What are the documentation files?
 68. What are the source code files?
 69. What are the object code files?
 70. What are the executable files?
 71. What are the script files?
 72. What are the configuration files?
 73. What are the resource files?
 74. What are the library files?
 75. What are the module files?
 76. What are the component files?
 77. What are the service files?
 78. What are the application files?
 79. What are the system files?
 80. What are the user files?
 81. What are the database files?
 82. What are the network files?
 83. What are the hardware files?
 84. What are the software files?
 85. What are the documentation files?
 86. What are the source code files?
 87. What are the object code files?
 88. What are the executable files?
 89. What are the script files?
 90. What are the configuration files?
 91. What are the resource files?
 92. What are the library files?
 93. What are the module files?
 94. What are the component files?
 95. What are the service files?
 96. What are the application files?
 97. What are the system files?
 98. What are the user files?
 99. What are the database files?
 100. What are the network files?
 101. What are the hardware files?
 102. What are the software files?
 103. What are the documentation files?
 104. What are the source code files?
 105. What are the object code files?
 106. What are the executable files?
 107. What are the script files?
 108. What are the configuration files?
 109. What are the resource files?
 110. What are the library files?
 111. What are the module files?
 112. What are the component files?
 113. What are the service files?
 114. What are the application files?
 115. What are the system files?
 116. What are the user files?
 117. What are the database files?
 118. What are the network files?
 119. What are the hardware files?
 120. What are the software files?
 121. What are the documentation files?
 122. What are the source code files?
 123. What are the object code files?
 124. What are the executable files?
 125. What are the script files?
 126. What are the configuration files?
 127. What are the resource files?
 128. What are the library files?
 129. What are the module files?
 130. What are the component files?
 131. What are the service files?
 132. What are the application files?
 133. What are the system files?
 134. What are the user files?
 135. What are the database files?
 136. What are the network files?
 137. What are the hardware files?
 138. What are the software files?
 139. What are the documentation files?
 140. What are the source code files?
 141. What are the object code files?
 142. What are the executable files?
 143. What are the script files?
 144. What are the configuration files?
 145. What are the resource files?
 146. What are the library files?
 147. What are the module files?
 148. What are the component files?
 149. What are the service files?
 150. What are the application files?
 151. What are the system files?
 152. What are the user files?
 153. What are the database files?
 154. What are the network files?
 155. What are the hardware files?
 156. What are the software files?
 157. What are the documentation files?
 158. What are the source code files?
 159. What are the object code files?
 160. What are the executable files?
 161. What are the script files?
 162. What are the configuration files?
 163. What are the resource files?
 164. What are the library files?
 165. What are the module files?
 166. What are the component files?
 167. What are the service files?
 168. What are the application files?
 169. What are the system files?
 170. What are the user files?
 171. What are the database files?
 172. What are the network files?
 173. What are the hardware files?
 174. What are the software files?
 175. What are the documentation files?
 176. What are the source code files?
 177. What are the object code files?
 178. What are the executable files?
 179. What are the script files?
 180. What are the configuration files?
 181. What are the resource files?
 182. What are the library files?
 183. What are the module files?
 184. What are the component files?
 185. What are the service files?
 186. What are the application files?
 187. What are the system files?
 188. What are the user files?
 189. What are the database files?
 190. What are the network files?
 191. What are the hardware files?
 192. What are the software files?
 193. What are the documentation files?
 194. What are the source code files?
 195. What are the object code files?
 196. What are the executable files?
 197. What are the script files?
 198. What are the configuration files?
 199. What are the resource files?
 200. What are the library files?
 201. What are the module files?
 202. What are the component files?
 203. What are the service files?
 204. What are the application files?
 205. What are the system files?
 206. What are the user files?
 207. What are the database files?
 208. What are the network files?
 209. What are the hardware files?

* 070-070787149-0012260418.

...the

100

[illegible]

2. The second part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the problem (1)–(3) as $\varepsilon \rightarrow 0$. It is shown that the asymptotic behavior of the solutions of the problem (1)–(3) is determined by the solutions of the problem (1)–(3) with $\varepsilon = 0$. The asymptotic behavior of the solutions of the problem (1)–(3) is studied in the case when the boundary conditions are of the Dirichlet type and in the case when the boundary conditions are of the Neumann type. The asymptotic behavior of the solutions of the problem (1)–(3) is studied in the case when the boundary conditions are of the mixed type.

[illegible][illegible]

09-07-2016

the 1990s, the number of people in the United States who are 65 years of age or older is projected to increase from 20 million to 30 million, and the number of people 75 years of age or older is projected to increase from 10 million to 15 million (U.S. Census Bureau, 1997). The number of people 85 years of age or older is projected to increase from 2 million to 4 million (U.S. Census Bureau, 1997). The number of people 90 years of age or older is projected to increase from 500,000 to 1 million (U.S. Census Bureau, 1997). The number of people 95 years of age or older is projected to increase from 100,000 to 200,000 (U.S. Census Bureau, 1997). The number of people 100 years of age or older is projected to increase from 10,000 to 20,000 (U.S. Census Bureau, 1997).

...the ...

... ..

[illegible]

* $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{\rho} \right) = - \frac{1}{\rho^2} \frac{d\rho}{dt}$

DATE: 11/11/2015 TIME: 10:05:27

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

2. What is the purpose of the study?

[illegible]

...and the other is the fact that the ...

...the

... в соответствии с требованиями 14.001 государственного стандарта Гост 14.001-83, предприятия, как

[illegible]

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the problem.

- 3)
 6)
 3)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 2 | 3 | 6 | 9 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

10

- 2)
 3)
 4)
 5)
 6)
 7)
 8)
 9)
 10)
 11)
 12)
 13)
 14)
 15)
 16)
 17)
 18)
 19)
 20)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Р | е | с | л | о | к | о | й | о | т | ь | | | | | | | | | |

На

- 3)
 4)
 5)
 6)
 7)
 8)
 9)
 10)
 11)
 12)
 13)
 14)
 15)
 16)
 17)
 18)
 19)
 20)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| В | | М | | А | | О | | У | | Т | | | | | | | | | |
| + | | + | | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | |

12

1)

- 2)
 3)
 4)
 5)
 6)
 7)
 8)
 9)
 10)
 11)
 12)
 13)
 14)
 15)
 16)
 17)
 18)
 19)
 20)

№ 1. Задача о минимуме энергии. Если не принимать во внимание
свойства, связанные с тем, что ψ — действительная,

A. POLLOCK, JR. (1934-1980)

4.1. Аванта Радисова родилась в Москве в 1987 году. В 14 лет она уехала учиться и работать в Израиль. В 2016 году она получила в Вашингтоне в 2016 году рейтинг бакалавра в области журналистики. Радисова Радисовна работает на 100% в качестве кандидата? Ответ: Да/Нет.

Имя не зафиксировано в качестве кандидата

Вопросы: ей 33 года

Во-вторых: постоянно проживаю в России 2 года
В России президентом может быть человек, кото-
рому 35 и более лет, еще человек, который прожи-
л в России не менее 10 лет.

[illegible]

Serial 12-00000-20-00000.

6. 17. 2003 12:40:03 20,207.

Одна из сестер Фролова - на третий, Вера, Дима, Дима или Юра - разбил окно. Митрофан сказал: «Юра, разбил или Вера, или Дима». Вера сказала: «Это сделал не я и не Юра». Дима сказал: «Нас, сестры, не было дома. Братцы, а другой - посторонний». Юра сказал: «Нет, Дима, ты не прав». Я, отец, говорил Митрофану маме, доверять матерям, что не маме трех братьев сказала правду. Кто из братьев сделал это? Кто сказал Митрофану? Обсудите этот сюжет.

Травду сказан Витас, Кра, Андрей. А Трое мочили
А Дима сказан неправду, потому что сбрали за двос
Кра и еще кто-то

Действительный член обществ. науки и культуры СССР

7. Вспомогательные вопросы философии социологии и философа Голуна Заммерна «Что понятие имеет смысл, очевидно, только в том случае, если оно противопоставляется простой сумме людей». Кто бы, например, в школе заметил этот день? Какой основной смысл высказывания? (используя слова).

Dr. E. G. Loomis, Jr., 1870-1954

8. RESEARCH DESIGN (10%)

Полученные данные характеризуются тем, что затраты на покупку товаров в 1,5 раза больше, чем в 1980 г. 40% товаров приходится на товары народного потребления, транспорт, коммунальные услуги. 30% товаров приходится на товары народного потребления (одежда, обувь, продукты питания), 10% на товары народного потребления (одежда, обувь, продукты питания), 10% на товары народного потребления (одежда, обувь, продукты питания).

этих и т. д. и в результате чего и сумма текущих расходов осталась прежними, как и раньше, так же и прирост средств и оборачиваемость (в смысле ст. 20)?

Вопрос 5. Ответы...

а. Правильно составлено.

Но не совсем верно.

3. Общность людей, которая складывается в процессе формирования общности их территориальных, экономических связей, языка, особенностей культуры и характера.

5. Путь статичности человеческого бытия, в ходе которого совершается переход от отдельных частей к общности и целому.

6. Движение, связанное с пространственно-временной конкретностью.

8. Движение, связанное с тем, что происходит с прошлым, процессом, явлением.

10. Движение, связанное с человеческим разумом.

11. Движение, связанное с тем, что происходит с человеческим разумом и получением части прибыли общности.

Но не совсем верно.

1. Не совсем верно, объединение различных сил для достижения конкретных целей, при этом не объединение сил, а именно создание общности и человеческую конкретность.

2. Не совсем верно, движение, связанное с тем, что происходит с человеческим разумом и получением части прибыли общности.

4. Не совсем верно, движение, связанное с тем, что происходит с человеческим разумом.

7. Движение, связанное с тем, что происходит с человеческим разумом, общностью, познанием.

9. Движение, связанное с тем, что происходит с человеческим разумом, общностью, познанием.

11. Движение, связанное с тем, что происходит с человеческим разумом, общностью, познанием.

Но не совсем верно, движение, связанное с тем, что происходит с человеческим разумом, общностью, познанием.

+ К О Н Т Р Е А Е Р А Ц И Я
 + Н А Ц И Я + С У М Г Е И И Е
 + В А + О С М А К У И Я
 + И Р И Б И Л Ь Р И В А Т
 + Т А О В + И Н Д И А
 + У И С О С Е
 + О Р И Я

22

| | | | |
|---------|--|---|------|
| Задание | | 9 | ИТОГ |
| Оценки | | | |

Всего

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10 класс, задания
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (Максимальный балл за задание 10 баллов).

- 1.1. Республиканская и Демократическая партии в США являются примерами кадровых партий.
- 1.2. Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государств.
- 1.3. Гражданин может быть участником только одного полного товарищества.
- 1.4. В условиях демократии источником власти является президент страны.
- 1.5. Миф о том, что Земля имеет плоскую форму и покоится на трёх китах, является примером лженаучного знания.
- 1.6. Буддизм, синтоизм, брахманизм возникли в Древнем Китае.
- 1.7. Инфляция является одним из обязательных признаков экономического кризиса.
- 1.8. Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.
- 1.9. Внешним проявлением реформы, основным способом ее осуществления является эволюция.
- 1.10. Одним из оснований приобретения гражданства РФ является оптация.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
| да | нет | да | нет | да | нет | нет | да | нет | нет |

80

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. (Максимум за все задание 4 балла).

- 2.1 Демократия, олигархия, аристократия, монархия, тирания, полития.

Ответ:

Формы правления по классификации Аристотеля 2

- 2.2. Картель, синдикат, трест, концерн.

Ответ:

Формы монополистического объединения 2

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите. (Максимум за все задание 4 балла).

3.1. Мужчина, многодетная мать, москвич, 30-летний человек.

Ответ: мужчина, москвич, 30-летний человек, многодетная мать 2

3.2. Усс А.В., Лапшин Ю.А., Свиридов Д.В., Фуга Н.В., Собянин С.С.

Ответ: _____

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже.

Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. (Максимум за задание – 12 баллов).

«Три черты, отличающие мораль от права, являются наиболее существенными. Во-первых, мораль направлена на то, чтобы идеалы _____ (А) воздействовали на человека преимущественно изнутри, через его сознание. Право – регулятор преимущественно внешний. Оно призвано регламентировать поступки человека путём установления формально-определённых норм, содержащихся в _____ (Б) и иных нормативных правовых актах. Во-вторых, мораль – это область чистого сознания, замкнутая на _____ (В) людей. Право – институциональный регулятор, входящий в жизнь человека как _____ (Г). В-третьих, содержание морали сосредоточено на долге, обязанностях, _____ (Д) людей за свои поступки. Право же сфокусировано на субъективных правах отдельных субъектов, направлено на то, чтобы определять и обеспечивать их _____ (Е)».

Список терминов: 1) объективная реальность; 2) ощущение; 3) закон; 4) ответственность; 5) добро; 6) познание; 7) материальное производство; 8) юридический статус; 9) духовная жизнь.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5 | 3 + | 8 — | 1 + | 4 + | 8 + |

85

5. Решите обществоведческую задачу. Ответы запишите в бланке работы. (Максимальный балл за все задание 21 баллов).

5.1. Решите правовую задачу (5 баллов).

Юрий, 15-ти лет, узнав, что у папы появился новый ноутбук, решил продать ненужный домашний компьютер своему приятелю, 18-летнему Борису. На просьбу родителей Юрия «вернуть все на свои места» Борис ответил отказом, так как он уже начал пользоваться компьютером и «он ему понравился». Родители Юрия решили обратиться в суд.

Вопрос: Каково содержание искового заявления? Какое решение вынесет суд? Ответ аргументируйте.

Ответ: Суд вернёт ему компьютер и не Юрию т.к нет 18 лет, он не имеет право распоряжаться имуществом родителей. 35

5.2. Решите экономическую задачу (8 баллов).

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12 % годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10 % кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24 %, 2000 рублей в год за обслуживание и 5 % кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

Ответ: Прямая дана и более верно, чем выносятся наверх.
Реш. 200000

115

5.3. Решите логическую задачу (8 баллов)

«Студенты»

В одной группе учатся Андрей, Николай, Михаил и Роман. Они занимаются различными видами спорта; футбол, регби, плавание, шахматы (каждый только одним видом спорта). Также они знают иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский (каждый знает только один язык). Известно, что:

- Михаил знает французский, но не умеет играть в шахматы.
- Пловец говорит по-испански.
- Николай никогда не держал в руках мяч и не знает английского. *Шахматы*
- Андрей не знает ни английского, ни немецкого. *испанский Пловец*
- Регбист говорит по-французски. *Мили*

Определите, кто каким спортом занимается, и какой язык знает.

Ответ: Михаил - регбист знает французский, Николай - шахматист и знает немецкий, Андрей - пловец, знает испанский +
Роман - футболист, знает английский.

40

6. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. (Максимум за задание 9 баллов).

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно, – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных, высокорентабельных предприятий.

Ответ:

7. Установите соответствие между терминами и их существенными признаками. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (Максимум за задание 10 баллов).

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| 1 | Прогресс | А | Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности |
| 2 | Олигополия | Б | Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, который он реализует в общественной жизни. |
| 3 | Государственный бюджет | В | Направление развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному |
| 4 | Мораль | Г | Тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует несколько фирм |
| 5 | Радикализм | Д | - вера в сверхъестественное; -совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность |
| 6 | Инфляция | Е | Общественно-моральное оправдание и признание |
| 7 | Религия | Ж | Форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей. |
| 8 | Личность | З | Обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества |
| 9 | Экономика | И | Это смета доходов и расходов государства на определенный период времени, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег |
| 10 | Легитимность | К | Решительное изменение существующих социальных и политических институтов |

Ответ:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | — | 2 | + | 3 | + | 4 | — | 5 | + | 6 | + | 7 | + | 8 | + | 9 | + | 10 | — |
| В | | Г | | И | | Е | | К | | З | | Д | | Б | | А | | Ж | |

8. Прочитайте текст и выполните задания. Запишите ответы в строках для ответа. (Максимум за задание 5 баллов.)

С конца XIII в. на северо-востоке Руси начинается постепенное возрождение хозяйственной и культурной жизни. Было заново отстроено большинство разрушенных монголами городов, их население стало расти, возобновляется распашка заброшенных земель. С XIV в. возобновляется

каменное строительство, появляются иконописные школы. Оживляются торговые связи русских княжеств друг с другом и с соседними государствами, о чём свидетельствует возобновление чеканки собственной серебряной монеты. Культурному и хозяйственному подъёму в значительной мере способствовало переселение на северо-восток части населения из разорённых южных земель. Вслед за переселенцами из Киева во Владимир переместился и центр духовной жизни: в 1299 г. Владимир становится резиденцией митрополита русской церкви. С утверждением ислама в Золотой Орде и католичества в Великом княжестве Литовском православные вельможи из этих государств переезжали на Русь, занимая место при дворе великих князей. Они быстро смешивались с местной аристократией, давая начало новым русским боярским родам.

Задания к тексту: Из числа предложенных социологических терминов выберите те, которые имеют отношение к событиям, процессам и явлениям, описанным в тексте.

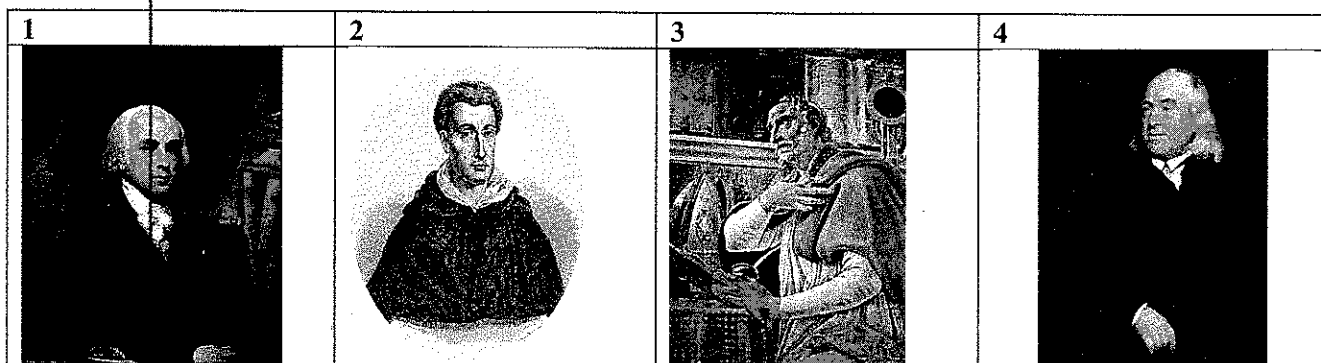
Термины: Прогресс, урбанизация, миграция, этногенез, регресс, ассимиляция, глобализация, депопуляция, вертикальная социальная мобильность, горизонтальная социальная мобильность, антропогенез, революция.

Ответ: Прогресс, депопуляция, миграция 25

9. Соотнесите авторов с названиями их произведений и портретами. Заполните таблицу, расположив авторов в хронологическом порядке. (Максимум за задание 16 баллов)

Авторы: Августин Блаженный, Иеремия Бентам, Томмазо Компанелла, Платон.

Портреты:



Названия произведений:

- А) «О граде Божию»
- Б) «Введение в основания нравственности и законодательства»
- В) «Город Солнца»
- Г) «Федералист», эссе №10

| Авторы | Портреты | Названия |
|--------------------|----------|----------|
| Августин Блаженный | 3 | А |
| Иеремия Бентам | 4 | Б |
| Томмазо Компанелла | 2 | В |
| Платон | 1 | Г |

125

36

1. Доход, получаемый акционерами.
2. Стремление к отделению, обособлению.
3. Расположение социальных слоёв на социальной лестнице.
4. Экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики.
5. Учение о ценностях.
6. Один из процессов, происходящих в современном мире.

1. Ущемление прав по тем или иным признакам.
2. Приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей.
3. Законность.

[illegible]

485

ПВВ - 10

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10 класс, задания
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;
– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (Максимальный балл за задание 10 баллов).

- 1.1. Республиканская и Демократическая партии в США являются примерами кадровых партий.
- 1.2. Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государств.
- 1.3. Гражданин может быть участником только одного полного товарищества.
- 1.4. В условиях демократии источником власти является президент страны.
- 1.5. Миф о том, что Земля имеет плоскую форму и покоится на трёх китах, является примером лженаучного знания.
- 1.6. Буддизм, синтоизм, брахманизм возникли в Древнем Китае.
- 1.7. Инфляция является одним из обязательных признаков экономического кризиса.
- 1.8. Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.
- 1.9. Внешним проявлением реформы, основным способом ее осуществления является эволюция.
- 1.10. Одним из оснований приобретения гражданства РФ является оптация.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|------|---|
| 1.1 | + | 1.2 | + | 1.3 | – | 1.4 | + | 1.5 | – | 1.6 | + | 1.7 | – | 1.8 | + | 1.9 | + | 1.10 | – |
| да | | нет | | нет | | нет | | да | | нет | | да | | да | | нет | | нет | |

65

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. (Максимум за все задание 4 балла).

2.1 Демократия, олигархия, аристократия, монархия, тирания, полития.

Ответ:

Формы, режимы государства.

0

2.2. Картель, синдикат, трест, концерн.

Ответ:

Объединённое предприятие товарищества (форма предприятия).

0

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите. (Максимум за все задание 4 балла).

3.1. Мужчина, многодетная мать, москвич, 30-летний человек.

Ответ: Мужчина, многодетная мать, 30-летний человек, родился социальным, в государственной, Москва - г. проживающий в Москве.

3.2. Усс А.В., Лапшин Ю.А., Свиридов Д.В., Фуга Н.В., Собянин С.С.

Ответ: Усс А.В. - Собянин С.С.
Все остальные - являются родственными лицами в Крайнем случае, Собянин - мэр Москвы.

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже.

Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. (Максимум за задание – 12 баллов).

«Три черты, отличающие мораль от права, являются наиболее существенными. Во-первых, мораль направлена на то, чтобы идеалы _____ (А) воздействовали на человека преимущественно изнутри, через его сознание. Право – регулятор преимущественно внешний. Оно призвано регламентировать поступки человека путём установления формально-определённых норм, содержащихся в _____ (Б) и иных нормативных правовых актах. Во-вторых, мораль – это область чистого сознания, замкнутая на _____ (В) людей. Право – институциональный регулятор, входящий в жизнь человека как _____ (Г). В-третьих, содержание морали сосредоточено на долге, обязанностях, _____ (Д) людей за свои поступки. Право же сфокусировано на субъективных правах отдельных субъектов, направлено на то, чтобы определять и обеспечивать их _____ (Е)».

Список терминов: 1) объективная реальность; 2) онучение; 3) закон 4) ответственность; 5) добро; 6) познание; 7) материальное производство; 8) юридический статус; 9) духовная жизнь.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|--------------|--------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------|
| <u>закон</u> | <u>закон</u> | <u>познание</u> | <u>объективная реальность</u> | <u>онучение</u> | <u>юридический статус</u> |

25

5. Решите обществоведческую задачу. Ответы запишите в бланке работы. (Максимальный балл за все задание 21 баллов).

5.1. Решите правовую задачу (5 баллов).

Юрий, 15-ти лет, узнав, что у папы появился новый ноутбук, решил продать ненужный домашний компьютер своему приятелю, 18-летнему Борису. На просьбу родителей Юрия «вернуть все на свои места» Борис ответил отказом, так как он уже начал пользоваться компьютером и «он ему понравился». Родители Юрия решили обратиться в суд

Вопрос: Каково содержание искового заявления? Какое решение вынесет суд? Ответ аргументируйте.

Ответ: Так как Юрию ещё не исполнилось 18-ти лет, то ответственность всё равно несут он.
Суд может взыскать деньги и Юрия в пользу его родителей. Юрий должен вернуть компьютер обратно Борису и вернуть свой компьютер.

35

5.2. Решите экономическую задачу (8 баллов).

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12 % годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10 % кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24 %, 2000 рублей в год за обслуживание и 5 % кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

Ответ: _____

5.3. Решите логическую задачу (8 баллов)

«Студенты»

В одной группе учатся Андрей, Николай, Михаил и Роман. Они занимаются различными видами спорта: футбол, регби, плавание, шахматы (каждый только одним видом спорта). Также они знают иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский (каждый знает только один язык). Известно, что:

- Михаил знает французский, но не умеет играть в шахматы.
- Пловец говорит по-испански.
- Николай никогда не держал в руках мяч и не знает английского.
- Андрей не знает ни английского, ни немецкого.
- Регбист говорит по-французски.

Определите, кто каким спортом занимается, и какой язык знает.

Ответ: Михаил говорит по-французски и играет в регби, Андрей говорит на испанском и занимается плаванием, Николай - шахматы и говорит на немецком, а Роман - футбол и говорит по-английски.

40

6. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. (Максимум за задание 9 баллов).

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно, – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных, высокорентабельных предприятий.

Ответ: 5. Прямые налоги взимаются с доходов и имущества граждан и организаций, а косвенные мы платим незаметно – покупая товары и услуги.
8. В России действует прогрессивная система налогообложения доходов физ. лиц.

9

7. Установите соответствие между терминами и их существенными признаками. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (Максимум за задание 10 баллов).

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| 1 | Прогресс | А | Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности |
| 2 | Олигополия | Б | Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, который он реализует в общественной жизни. |
| 3 | Государственный бюджет | В | Направление развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному |
| 4 | Мораль | Г | Тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует несколько фирм |
| 5 | Радикализм | Д | - вера в сверхъестественное; -совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность |
| 6 | Инфляция | Е | Общественно-моральное оправдание и признание |
| 7 | Религия | Ж | Форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей. |
| 8 | Личность | З | Обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества |
| 9 | Экономика | И | Это смета доходов и расходов государства на определенный период времени, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег |
| 10 | Легитимность | К | Решительное изменение существующих социальных и политических институтов |

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 + | 2 + | 3 + | 4 + | 5 + | 6 + | 7 - | 8 - | 9 - | 10 + |
| В | Г | И | Ж | К | З | Б. | Б | А | Е |

90

8. Прочитайте текст и выполните задания. Запишите ответы в строках для ответа. (Максимум за задание 5 баллов.)

С конца XIII в. на северо-востоке Руси начинается постепенное возрождение хозяйственной и культурной жизни. Было заново отстроено большинство разрушенных монголами городов, их население стало расти, возобновляется распашка заброшенных земель. С XIV в. возобновляется

каменное строительство, появляются иконописные школы. Оживляются торговые связи русских княжеств друг с другом и с соседними государствами, о чём свидетельствует возобновление чеканки собственной серебряной монеты. Культурному и хозяйственному подъёму в значительной мере способствовало переселение на северо-восток части населения из разорённых южных земель. Вслед за переселенцами из Киева во Владимир переместился и центр духовной жизни: в 1299 г. Владимир становится резиденцией митрополита русской церкви. С утверждением ислама в Золотой Орде и католицизма в Великом княжестве Литовском православные вельможи из этих государств переезжали на Русь, занимая место при дворе великих князей. Они быстро смешивались с местной аристократией, давая начало новым русским боярским родам.

Задания к тексту: Из числа предложенных социологических терминов выберите те, которые имеют отношение к событиям, процессам и явлениям, описанным в тексте.

Термины: Прогресс, урбанизация, миграция, этногенез, регресс, ассимиляция, глобализация, депопуляция, вертикальная социальная мобильность, горизонтальная социальная мобильность, антропогенез, революция.

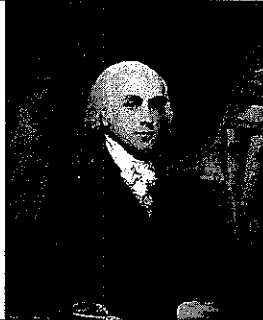
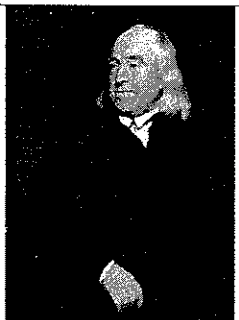
Ответ: Регресс, урбанизация, миграция, этногенез.

35

9. Соотнесите авторов с названиями их произведений и портретами. Заполните таблицу, расположив авторов в хронологическом порядке. (Максимум за задание 16 баллов)

Авторы: Августин Блаженный, Иеремия Бентам, Томмазо Компанелла, Платон.

Портреты:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |

Названия произведений:

- А) «О граде Божиим»
- Б) «Введение в основания нравственности и законодательства»
- В) «Город Солнца»
- Г) «Федералист», эссе №10

| Авторы | Портреты | Названия |
|--------|----------|----------|
| Платон | 3 | Г |
| | | |
| | | |
| | | |

[illegible]

55

1. Доход, получаемый акционерами.
2. Стремление к отделению, обособлению.
3. Расположение социальных слоёв на социальной лестнице.
4. Экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики.
5. Учение о ценностях.
6. Один из процессов, происходящих в современном мире.

1. Ущемление прав по тем или иным признакам.
2. Приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей.
3. Законность.

[illegible]

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10 класс, задания
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;

– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (Максимальный балл за задание 10 баллов).

- 1.1. Республиканская и Демократическая партии в США являются примерами кадровых партий.
- 1.2. Подзаконные нормативные акты издаются парламентом государств.
- 1.3. Гражданин может быть участником только одного полного товарищества.
- 1.4. В условиях демократии источником власти является президент страны.
- 1.5. Миф о том, что Земля имеет плоскую форму и покоится на трёх китах, является примером лженаучного знания.
- 1.6. Буддизм, синтоизм, брахманизм возникли в Древнем Китае.
- 1.7. Инфляция является одним из обязательных признаков экономического кризиса.
- 1.8. Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.
- 1.9. Внешним проявлением реформы, основным способом ее осуществления является эволюция.
- 1.10. Одним из оснований приобретения гражданства РФ является оптация.

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1.1 + | 1.2 - | 1.3 - | 1.4 + | 1.5 - | 1.6 + | 1.7 - | 1.8 + | 1.9 + | 1.10 + |
| да | да | нет | нет | да | нет | да | да | нет | да |

65

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. (Максимум за все задание 4 балла).

- 2.1 Демократия, олигархия, аристократия, монархия, тирания, полития.

Ответ:

олигархия

0

- 2.2. Картель, синдикат, трест, концерн.

Ответ:

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите. (Максимум за все задание 4 балла).

3.1. Мужчина, многодетная мать, москвич, 30-летний человек.

Ответ: Мужчина, многодетная мать, москвич, 30-летний человек.

3.2. Усс А.В., Лапшин Ю.А., Свиридов Д.В., Фуга Н.В., Собянин С.С.

Ответ: Фуга Н.В.

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже.

Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. (Максимум за задание – 12 баллов).

«Три черты, отличающие мораль от права, являются наиболее существенными. Во-первых, мораль направлена на то, чтобы идеалы _____ (А) воздействовали на человека преимущественно изнутри, через его сознание. Право – регулятор преимущественно внешний. Оно призвано регламентировать поступки человека путём установления формально-определённых норм, содержащихся в _____ (Б) и иных нормативных правовых актах. Во-вторых, мораль – это область чистого сознания, замкнутая на _____ (В) людей. Право – институциональный регулятор, входящий в жизнь человека как _____ (Г). В-третьих, содержание морали сосредоточено на долге, обязанностях, _____ (Д) людей за свои поступки. Право же сфокусировано на субъективных правах отдельных субъектов, направлено на то, чтобы определять и обеспечивать их _____ (Е)».

Список терминов: 1) объективная реальность; 2) ощущение; 3) закон 4) ответственность; 5) добро; 6) познание; 7) материальное производство; 8) юридический статус; 9) духовная жизнь.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | — | Б | + | В | — | Г | + | Д | + | Е | + |
| 6 | | 3 | | 9 | | 1 | | 4 | | 8 | |

85

5. Решите обществоведческую задачу. Ответы запишите в бланке работы. (Максимальный балл за все задание 21 баллов).

5.1. Решите правовую задачу (5 баллов).

Юрий, 15-ти лет, узнав, что у папы появился новый ноутбук, решил продать ненужный домашний компьютер своему приятелю, 18-летнему Борису. На просьбу родителей Юрия «вернуть все на свои места» Борис ответил отказом, так как он уже начал пользоваться компьютером и «он ему понравился». Родители Юрия решили обратиться в суд

Вопрос: Каково содержание искового заявления? Какое решение вынесет суд? Ответ аргументируйте.

Ответ: _____

5.2. Решите экономическую задачу (8 баллов).

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12 % годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10 % кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24 %, 2000 рублей в год за обслуживание и 5 % кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

Ответ: _____

5.3. Решите логическую задачу (8 баллов)

«Студенты»

| | А | Ф | Н | И | Ф | У | Н | И |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | - | - | - | + | - | - | + | - |
| Н | - | - | + | - | - | - | - | + |
| И | - | + | - | - | - | + | - | - |
| У | + | - | - | - | + | - | - | - |

В одной группе учатся Андрей, Николай, Михаил и Роман. Они занимаются различными видами спорта; футбол, регби, плавание, шахматы (каждый только одним видом спорта). Также они знают иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский (каждый знает только один язык). Известно, что:

- Михаил знает французский, но не умеет играть в шахматы.
- Пловец говорит по-испански.
- Николай никогда не держал в руках мяч и не знает английского.
- Андрей не знает ни английского, ни немецкого.
- Регбист говорит по-французски.

Определите, кто каким спортом занимается, и какой язык знает.

Ответ: Андрей — испанский, плавание; Николай — немецкий, шахматы; Михаил — французский, регби; Роман — английский, футбол.

6. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. (Максимум за задание 9 баллов).

1. Налоги — это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. 2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства. 3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. 4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные. 5. Прямые налоги мы платим незаметно, — покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. 6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче. 7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности. 8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных, высокорентабельных предприятий.

Ответ: 5. Косвенные налоги мы платим незаметно, — покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как прямые налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий.

7. Установите соответствие между терминами и их существенными признаками. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (Максимум за задание 10 баллов).

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| 1 | Прогресс | А | Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности |
| 2 | Олигополия | Б | Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, который он реализует в общественной жизни. |
| 3 | Государственный бюджет | В | Направление развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному |
| 4 | Мораль | Г | Тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует несколько фирм |
| 5 | Радикализм | Д | - вера в сверхъестественное; -совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность |
| 6 | Инфляция | Е | Общественно-моральное оправдание и признание |
| 7 | Религия | Ж | Форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей. |
| 8 | Личность | З | Обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества |
| 9 | Экономика | И | Это смета доходов и расходов государства на определенный период времени, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег |
| 10 | Легитимность | К | Решительное изменение существующих социальных и политических институтов |

Ответ:

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 + | 2 - | 3 + | 4 + | 5 + | 6 + | 7 + | 8 + | 9 - | 10 + |
| В | А | И | Ж | К | З | Д | Б | Г | Е |

8. Прочитайте текст и выполните задания. Запишите ответы в строках для ответа. (Максимум за задание 5 баллов.)

С конца XIII в. на северо-востоке Руси начинается постепенное возрождение хозяйственной и культурной жизни. Было заново отстроено большинство разрушенных монголами городов, их население стало расти, возобновляется распашка заброшенных земель. С XIV в. возобновляется

каменное строительство, появляются иконописные школы. Оживляются торговые связи русских княжеств друг с другом и с соседними государствами, о чём свидетельствует возобновление чеканки собственной серебряной монеты. Культурному и хозяйственному подъёму в значительной мере способствовало переселение на северо-восток части населения из разорённых южных земель. Вслед за переселенцами из Киева во Владимир переместился и центр духовной жизни: в 1299 г. Владимир становится резиденцией митрополита русской церкви. С утверждением ислама в Золотой Орде и католичества в Великом княжестве Литовском православные вельможи из этих государств переезжали на Русь, занимая место при дворе великих князей. Они быстро смешивались с местной аристократией, давая начало новым русским боярским родам.

Задания к тексту: Из числа предложенных социологических терминов выберите те, которые имеют отношение к событиям, процессам и явлениям, описанным в тексте.

Термины: Прогресс, урбанизация, миграция, этногенез, регресс, ассимиляция, глобализация, депопуляция, вертикальная социальная мобильность, горизонтальная социальная мобильность, антропогенез, революция.

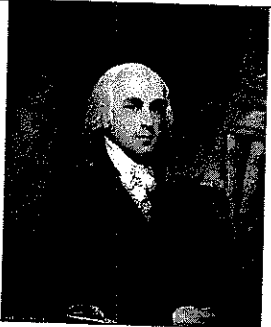
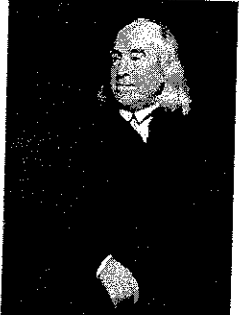
Ответ: прогресс; урбанизация; глобализация

2

9. Соотнесите авторов с названиями их произведений и портретами. Заполните таблицу, расположив авторов в хронологическом порядке. (Максимум за задание 16 баллов)

Авторы: Августин Блаженный, Иеремия Бентам, Томмазо Компанелла, Платон.

Портреты:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |

Названия произведений:

- А) «О граде Божиим»
- Б) «Введение в основания нравственности и законодательства»
- В) «Город Солнца»
- Г) «Федералист», эссе №10

| Авторы | Портреты | Названия |
|--------------------|----------|----------|
| Томмазо Компанелла | 3 | А |
| Иеремия Бентам | 1 | Г |
| Августин Блаженный | 4 | Б |
| Платон | 2 | В |

45

Школьный этап. Обществознание, 11 класс, задания
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего - 10 баллов.

- 1.1. Человек в отличие от животного есть существо смеющееся и плачущее.
- 1.2. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
- 1.3. Франчайзинг – это форма делового сотрудничества крупного и малого бизнеса, в рамках которого крупными предприятиями предоставляется право небольшим компаниям действовать в качестве их представителей на рынках с использованием лицензии, фирменной торговой марки.
- 1.4. Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
- 1.5. Фальсификацией в философии называется процесс подтверждения выдвигаемых гипотез в ходе познания.
- 1.6. Наличие конституции является основным отличительным признаком правового государства.
- 1.7. Фирма представляет собой организацию, привлекающую ресурсы с целью создания общественных благ.
- 1.8. Создавая порядок в собственном доме, человек должен учитывать интересы и запросы общества и государства.
- 1.9. Абсентизм является формой политического поведения.
- 1.10. Повышение учетной ставки процента Центральным банком ведет к подъему производства.

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1.1 + | 1.2 - | 1.3 + | 1.4 + | 1.5 + | 1.6 - | 1.7 + | 1.8 + | 1.9 + | 1.10 + |
| нет | да | да | да | нет | да | да | нет | да | нет |

80

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 3 балла за каждый правильный ответ, всего – 9 баллов.

2.1. Родители, воспитатели, друзья, коллеги, образовательные учреждения, руководители трудовых коллективов, средства массовой информации

Ответ:

2.2. Сенат, Федеральное Собрание, Национальное Собрание, Конгресс

Ответ: высшие органы власти

2

2.3. Банки, страховые компании, инвестиционные компании, сберегательные кассы, ломбарды

Ответ: финансовый сектор экономики
финансовый капитализм

2

3. Прочитайте изречения и определите понятие, о котором идет речь. По 3 балла за каждый правильный ответ, всего - 9 баллов.

3.1. «Он сам по себе служит благоговением» (Марк Твен); «Источник всякого богатства» (А. Смит); «Первое основное условие всей человеческой жизни» (Ф. Энгельс)

Ответ:

труд

3.2. «Встречается еще реже, чем любовь» (Ф. Ларошфуко); «Любовь без крыльев» (Дж. Байрон); «Лучшее, что есть в жизни человека» (А. Линкольн)

Ответ:

дружба

3.3. «Большее чудо, чем все чудеса, творимые людьми» (Августин Блаженный); «Это мир, который с нами рождается и с нами умирает» (Г. Гейне); «Ни ангел, ни животное» (Б. Паскаль)

Ответ:

индивидуальность

6

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. Впишите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ, всего - 16 баллов.

___ (1) называют неявными издержками. Их можно приравнять к ___ (2), которые могли быть получены при другом ___ (3) способе применения собственных ___ (4) фирмы, например, сдать их в аренду. Экономических затрат на самом деле не было, но была потеря ___ (5) от того, что участок земли не был сдан в аренду. ___ (6) представляют собой денежные расходы на оплату ресурсов, приобретенных со стороны, у внешних поставщиков. Совокупность внешних и внутренних издержек называется ___ (7). Разность между совокупной выручкой, полученной от продажи продукции, и совокупными издержками называется ___ (8).

- 1) Денежные платежи
- 2) Альтернативный
- 3) Внутренние издержки
- 4) Доход
- 5) Ресурсы
- 6) Бухгалтерские издержки

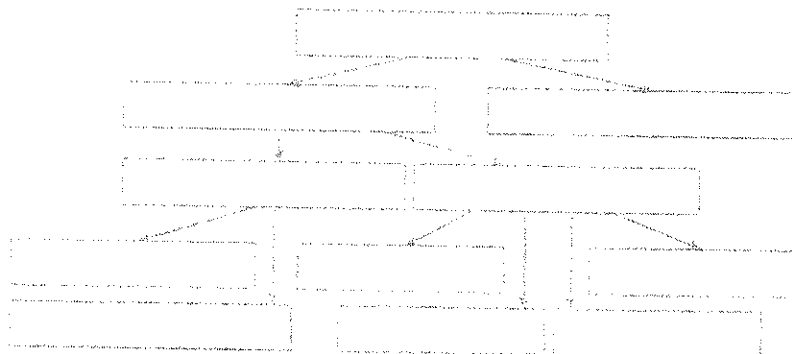
- 7) Внешние издержки
- 8) Экономическая прибыль
- 9) Бухгалтерская прибыль
- 10) Прибыль
- 11) Экономические издержки
- 12) Рента

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|----|---|----|----|
| | | 2 | 4 | 12 | 6 | 11 | 10 |

5. Рассмотрите все приведенные ниже термины, заполните схему, отражающую соотношение между этими приведенными в перечне понятиями. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего - 11 баллов.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



6. Решите правовую задачу. *Максимальный балл — 6.*

Супруги Елена К. и Андрей К. приняли решение развестись. Решение являлось добровольным и взаимным. Ещё до свадьбы они договорились, что все мальчики, рождённые в браке, при разводе останутся с папой, а девочки — с мамой. В браке родилось две девочки Мария и Ирина, на момент развода которым исполнилось соответственно 17 и 15 лет. Вопрос, с кем должны остаться дети, не обсуждался: девочки должны остаться с мамой — это однозначное решение родителей. Заявление о расторжении брака Елена К. и Андрей К. подали в органы ЗАГС. В заявлении на взимание алиментов Елена указала размер 50% от дохода Андрея на двух несовершеннолетних детей.

Какие юридические ошибки допустили Елена и Андрей?

7. Решите экономическую задачу. Приведите все необходимые расчёты. *Максимальный балл — 6.*

Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% — пенсионеры, а 15% — дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы.

Каков уровень безработицы в городе Z? *0,2%*

8. Решите логическую задачу. *Максимальный балл — 6.*

Сто школьников одновременно изучали английский и немецкий языки. По окончании курсов они сдавали экзамен, который показал, что 10 школьников не освоили ни тот, ни другой язык. Из оставшихся немецкий сдали 75 человек, а 83 выдержали экзамен по английскому.

Сколько экзаменовавшихся владеет обоими языками? Ответ поясните.

9. Прочитайте «Кто кому нужен». *Максимальный балл — 6.*

Древнегреческое предание гласит, что Аристипп первым из учеников Сократа стал брать деньги за обучение. И зачастую не стеснялся предлагать свои услуги зажиточным гражданам. Однажды он пришел попросить денег у тирана Дионисия. Дионисий встретил его крайне неприятно: — Катерина, почему философы ходят к дверям богатей, а не богатей — к дверям философов? Аристипп ответил: — Потому что ...

1) Как вы думаете, что ответил Аристипп на вопрос Дионисия?

Вероятно что один знает, что им нужно, а другие не знают.

2) Что он хотел показать своим ответом? Кто же в чем больше нуждается — богатые в мудрости или мудрецы в богатстве? Обоснуйте свое мнение.

Богатые в мудрости, т.е. имей богатств, но не знай как им правильно распорядиться, но в богатстве не будет смысла.

10. Прочитайте фрагмент текста и выполните задание. *Максимальный балл — 8.*

Известный английский писатель Дж. Оруэлл обратил внимание на то, что «заповедь старых деспотов начинается словами: «Не смей». В отличие от деспотий, тоталитарные режимы говорят человеку: «Ты должен».

1) В чем различия в требованиях деспотий и тоталитарных режимов?

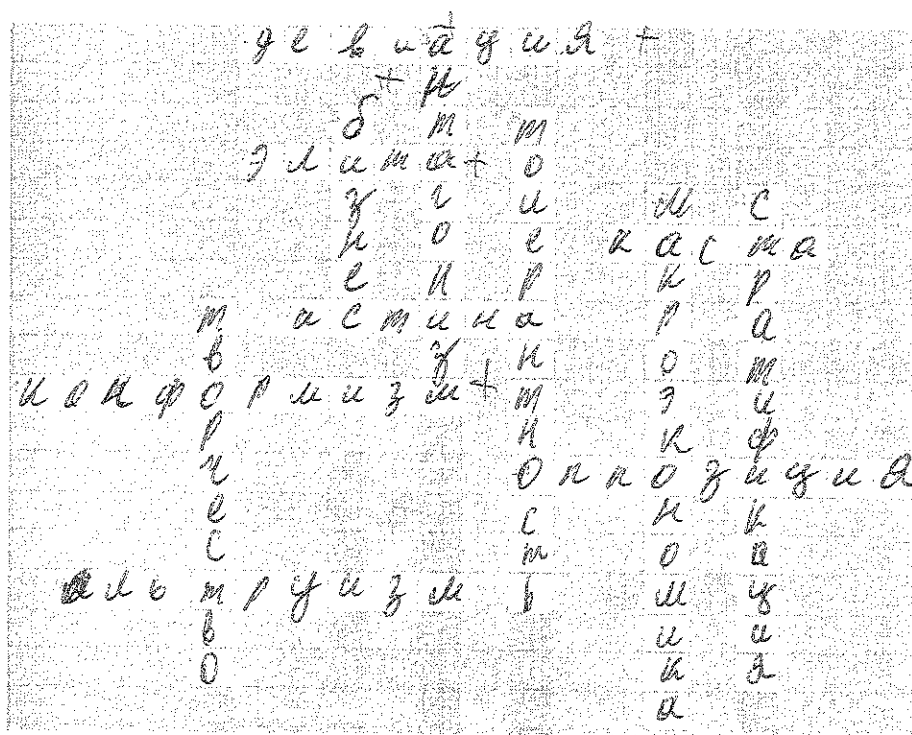
2) Что в них общего?

3) Какая формула действует в отношении граждан при демократии?

1) Оба режима диктуют что человеку делать.

2) Оба эти режимы действовали, т.е. говорили что мы должны, а что не должны делать.

14. Решите кроссворд. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего - 13 баллов.



135

No 703/2003/3.032

1. Соблюдение дисциплины, уважение чужих и собственного достоинства в обществе.
2. Группы, которые обладают авторитетом или влиянием над другими группами.
4. Неприятие чужого поведения или действий, вызывающих поразки чужих, приспособление к ним.
7. Соответствие чужих действий или поведения обществу, происходящему из самого дела.
9. Нравственный принцип, требующий уважения и сострадания к другим людям, безразличия к своим личным интересам и к собственному благополучию.
11. Взаимоотношения, основанные на взаимном уважении со строго определенным родом занятий, своеобразными стандартами поведения, традициями, нормами.
13. Политическое меньшинство, противостоящее политическому большинству, курсу правительства, политическим идеалам и идеологии государственной власти.

References

3. Сторона, в форме которой раскрывается острый непримиримой борьбой противников и их сторонников.
5. Любимый вид деятельности, приносящий удовольствие и радость.
6. Сторона деятельности, в которой человек находится за пределами традиционных, привычных, обычных бытия.
8. Термин, который используется, чтобы обозначить, что человек воспринимает их даже в том случае, если он находится в состоянии, когда он не наблюдает.
10. В том случае, когда человек находится в состоянии, когда он не наблюдает, он не наблюдает.
12. Термин, который используется, чтобы обозначить, что человек воспринимает их даже в том случае, если он находится в состоянии, когда он не наблюдает.

| Средняя по школе успеваемость за 1990 | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего баллов |
| Алгебра | | | | | | | | | | | | |
| Геометрия | | | | | | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | | | | | | |
| История | | | | | | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| Английский язык | | | | | | | | | | | | |
| Иностранные языки | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Психология | | | | | | | | | | | | |
| Философия | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | |
| Юридические науки | | | | | | | | | | | | |
| Педагогика | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | | | | | | | | | | | | |

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 11 класс, задания
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего - 10 баллов.

1.1. Человек в отличие от животного есть существо смеющееся и плачущее.

1.2. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1.3. Франчайзинг — это форма делового сотрудничества крупного и малого бизнеса, в рамках которого крупными предприятиями предоставляется право небольшим компаниям действовать в качестве их представителей на рынках с использованием лицензии, фирменной торговой марки.

1.4. Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.

1.5. Фальсификацией в философии называется процесс подтверждения выдвигаемых гипотез в ходе познания.

1.6. Наличие конституции является основным отличительным признаком правового государства.

1.7. Фирма представляет собой организацию, привлекающую ресурсы с целью создания общественных благ.

1.8. Создавая порядок в собственном доме, человек должен учитывать интересы и запросы общества и государства.

1.9. Абсентизм является формой политического поведения.

1.10. Повышение учетной ставки процента Центральным банком ведет к подъему производства.

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Да | Нет | Нет | Да | Да | Да | Нет | Нет | Да | Да |

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 3 балла за каждый правильный ответ, всего – 9 баллов.

2.1. Родители, воспитатели, друзья, коллеги, образовательные учреждения, руководители трудовых коллективов, средства массовой информации

Ответ: Социальная сфера общества

2.2. Сенат, Федеральное Собрание, Национальное Собрание, Конгресс

Ответ: Государственная власть

2.3. Банки, страховые компании, инвестиционные компании, сберегательные кассы, ломбарды

Ответ: Финансы

3. Прочитайте изречения и определите понятие, о котором идет речь. По 3 балла за каждый правильный ответ, всего - 9 баллов.

3.1. «Он сам по себе служит благоволением» (Марк Твен); «Источник всякого богатства» (А. Смит); «Первое основное условие всей человеческой жизни» (Ф. Энгельс)

Ответ:

Гуманизм.

3.2. «Встречается еще реже, чем любовь» (Ф. Ларошфуко); «Любовь без крыльев» (Дж. Байрон); «Лучшее, что есть в жизни человека» (А. Линкольн)

Ответ:

Фунда.

3.3. «Большее чудо, чем все чудеса, творимые людьми» (Августин Блаженный); «Это мир, который с ним рождается и с ним умирает» (Г. Гейне); «Ни ангел, ни животное» (Б. Паскаль)

Ответ:

Жизнь.

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ, всего - 16 баллов.

____ (1) называют неявными издержками. Их можно приравнять к ____ (2), которые могли быть получены при другом ____ (3) способе применения собственных ____ (4) фирмы, например, сдать их в аренду. Ежегодных трат на самом деле не было, но была потеря ____ (5) от того, что участок земли не был сдан в аренду. ____ (6) представляют собой денежные расходы на оплату ресурсов, приобретенных со стороны, у внешних поставщиков. Совокупность внешних и внутренних издержек называется ____ (7). Разность между совокупной выручкой, полученной от продажи продукции, и совокупными издержками называется ____ (8).

1) Денежные платежи

2) Амортизационный

3) Внутренние издержки

4) Доход

5) Ресурсы

6) Бухгалтерские издержки

7) Внешние издержки

8) Экономическая прибыль

9) Бухгалтерская прибыль

10) Прибыль

11) Экономические издержки

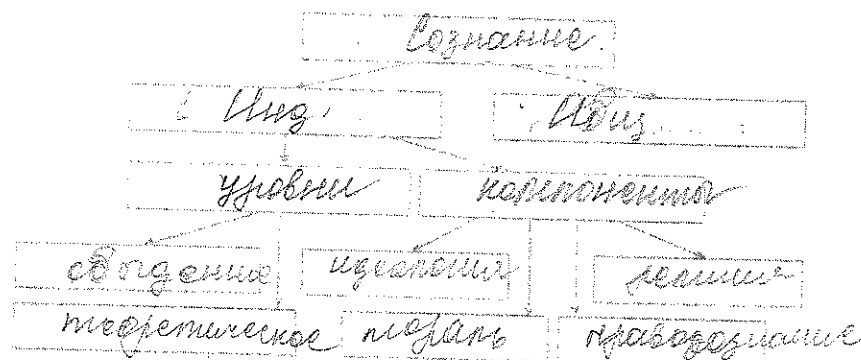
12) Рента

Ответ:

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 11 | 2 | 5 | 10 | 7 | 6 | 8 |

5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему, отражающую соотношение между всеми приведенными в перечне понятиями. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего - 11 баллов.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



6. Решите правовую задачу. Максимальный балл - 6.

Супруги Елена К. и Андрей К. приняли решение развестись. Решение являлось добровольным, и взаимным. Ещё до свадьбы они договорились, что все мальчики, рождённые в браке, при разводе останутся с папой, а девочки - с мамой. В браке родилось две девочки Мария и Ирина, на момент развода которым исполнилось соответственно 17 и 15 лет. Вопрос, с кем должны остаться дети, не обсуждался: девочки должны остаться с мамой - это однозначное решение родителей. Заявление о расторжении брака Елена К. и Андрей К. подали в органы ЗАГС. В заявлении на взимание алиментов Елена указала размер 50% от дохода Андрея на двух несовершеннолетних детей.

Какие юридические ошибки допустили Елена и Андрей?

7. Решите экзистенциальную задачу. Приведите все необходимые расчёты. Максимальный балл - 6.

Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% - пенсионеры, а 15% - дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы.

Каков уровень безработицы в городе Z?

40%.

8. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 6.

Сто школьников одновременно изучали английский и немецкий языки. По окончании курсов они сдавали экзамен, который показал, что 10 школьников не освоили ни тот, ни другой язык. Из оставшихся немецкий сдали 75 человек, а 83 выдержали экзамен по английскому.

Сколько экзаменовавшихся владеет обоими языками? Ответ поясните. 75. -

9. Притча «Кто кому нужен». Максимальный балл - 6.

Древнегреческое предание гласит, что Аристипп первым из учеников Сократа стал брать деньги за обучение. И зачастую не стеснялся предлагать свои услуги зажиточным гражданам. Однажды он пришел попросить денег у тирана Дионисия. Дионисий встретил его ироничным вопросом: — Интересно, почему философы ходят к дверям богатей, а не богачи — к дверям философов? Аристипп ответил: — Потому что ...

1) Как выдумаете, что ответил Аристипп на ироничное Дионисия?

Потому что философы постигли истину, а богатые живут в иллюзиях.

2) Что он хотел показать своим ответом? Кто же в чем больше нуждается — богатые в мудрости или мудрецы в богатстве? Обоснуйте свое мнение.

Мудрецы в богатстве.

2

10. Прочитайте фрагмент текста и выполните задание. Максимальный балл - 3.

Известный английский писатель Джон Оруэлл обратил внимание на то, что «заповедь старика Адама: Я человек и свободен, как и мои братья. В отличие от деспотий, тоталитарные режимы говорят человеку: Ты раб».

1) В чем различия в требованиях деспотий и тоталитарных режимов?

2) Что это такое?

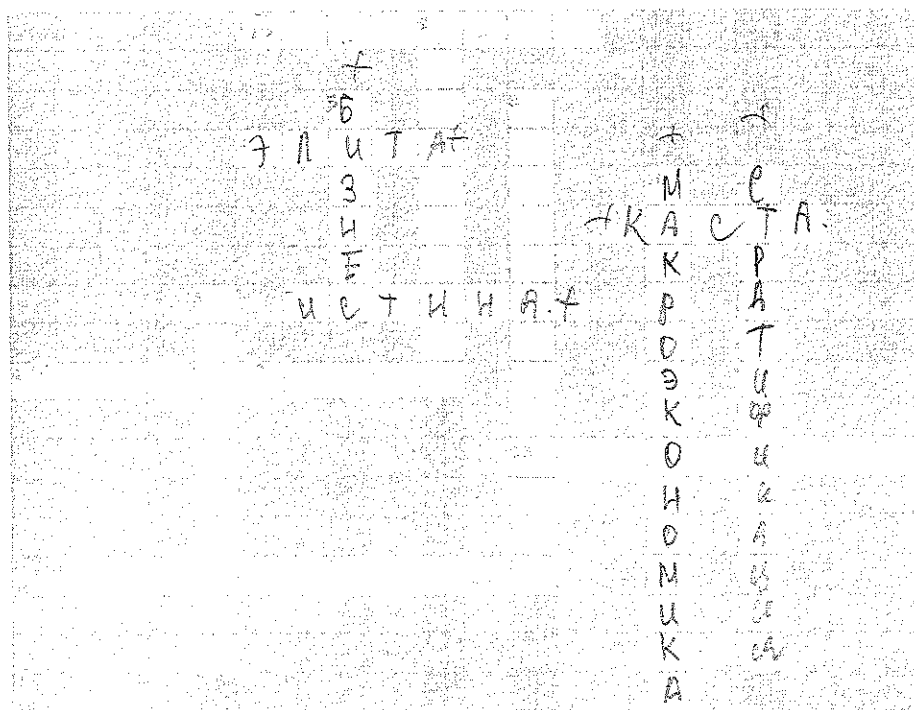
3) Какая форма наиболее характерна для деспотизма и тоталитаризма?

1. В тоталитарном деспотизме содержится ~~тоталитаризм~~ наименее грубая форма запрета, которая определяет сознательность человека.

2. И там и там действует запрет.

3. Демократия противостоит тоталитаризму. Демократия дает людям свободу, нет запретов, человек может, кто что может говорить, кто что может думать и т.д. Действует норма конституции, установленные нормы.

11. Решите простейшие. По баллу за каждый правильный ответ, всего - 13 баллов.



References

1. Служить обществу, активно участвуя в общественной жизни и труде.
2. Уважать интересы общества и стремиться к взаимной выгоде других групп.
4. Уважать права человека и стремиться к созданию условий, способствующих развитию, приспособлению к жизни.
7. Служить обществу, активно участвуя в общественной жизни.
9. Идти вперед, учиться, стремиться к совершенствованию и к выгоде для других людей, бескорыстно служить обществу, стремиться к благополучию и к выгоде для всех.
11. Заниматься общественной деятельностью, активно участвуя в общественной жизни.
13. Поддерживать общественные интересы, стремиться к совершенствованию общества, к выгоде для большинства, к выгоде для общества.

Discussion

3. Только во время революционной борьбы начинается истинная борьба за демократическую революцию.
4. Только во время этой революции происходит освобождение женщины.
5. Только революционная борьба освобождает личность за пределы традиционной личности, материальной.
6. Только во время революции можно научиться воспринимать их даже в том случае, когда они противостоят противнику, объекту внешнего наблюдателя.
7. Только во время революции происходит освобождение экономики в целом, освобождение личности от материальных и экономических явлений.
8. Только во время революции люди начинают соответствовать своему истинному бытию.

[illegible]

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 11 класс, задания
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего - 10 баллов.

- 1.1. Человек в отличие от животного есть существо смеющееся и плачущее.
- 1.2. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
- 1.3. Франчайзинг — это форма делового сотрудничества крупного и малого бизнеса, в рамках которого крупными предприятиями предоставляется право небольшим компаниям действовать в качестве их представителей на рынках с использованием лицензии, фирменной торговой марки.
- 1.4. Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
- 1.5. Фальсификацией в философии называется процесс подтверждения выдвигаемых гипотез в ходе познания.
- 1.6. Наличие конституции является основным отличительным признаком правового государства.
- 1.7. Фирма представляет собой организацию, привлекающую ресурсы с целью создания общественных благ.
- 1.8. Создавая порядок в собственном доме, человек должен учитывать интересы и запросы общества и государства.
- 1.9. Абсентизм является формой политического поведения.
- 1.10. Повышение учетной ставки процента Центральным банком ведет к подъему производства.

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1.1 + | 1.2 - | 1.3 - | 1.4 + | 1.5 + | 1.6 + | 1.7 - | 1.8 + | 1.9 + | 1.10 + |
| нет | да | нет | да | нет | нет | нет | нет | да | нет |

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 3 балла за каждый правильный ответ, всего - 9 баллов.

2.1. Родители, воспитатели, друзья, коллеги, образовательные учреждения, руководители трудовых коллективов, средства массовой информации

Ответ: социальное положение

2.2. Сенат, Федеральное Собрание, Национальное Собрание, Конгресс

Ответ: политическая организация

2.3. Банки, страховые компании, инвестиционные компании, сберегательные кассы, ломбарды

Ответ: экономическое положение

70

0

0

0

3. Прочитайте изречения и определите понятие, о котором идет речь. По 3 балла за каждый правильный ответ, всего - 9 баллов.

3.1. «Он сам по себе служит благоговением» (Марк Твен); «Источник всякого богатства» (А. Смит); «Первое основное условие всей человеческой жизни» (Ф. Энгельс)

Ответ:

3.2. «Встречается еще реже, чем любовь» (Ф. Ларошфуко); «Любовь без крыльев» (Дж. Байрон); «Лучшее, что есть в жизни человека» (А. Линкольн)

Ответ:

3.3. «Большее чудо, чем все чудеса, творимые людьми» (Августин Блаженный); «Это мир, который с ним рождается и с ним умирает» (Г. Гейне); «Ни ангел, ни животное» (Б. Паскаль)

Ответ:

4. Прочитайте текст, в котором пропущены отдельные слова. Вставьте эти слова (в нужном падеже) из списка, предложенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте. Внесите свои ответы в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ, всего - 16 баллов.

_____ (1) называют неявными издержками. Их можно приравнять к _____ (2), которые могли быть получены при другом _____ (3) способе применения собственных _____ (4) фирмы, например, сдать на аренду. Временных затрат на самом деле не было, но была потеря _____ (5) от того, что участок земли не был сдан в аренду. _____ (6) представляют собой денежные расходы на оплату ресурсов, приобретенных со стороны, у внешних поставщиков. Совокупность внешних и внутренних издержек называется _____ (7).

Разность между совокупной выручкой, полученной от продажи продукции, и совокупными издержками называется _____ (8).

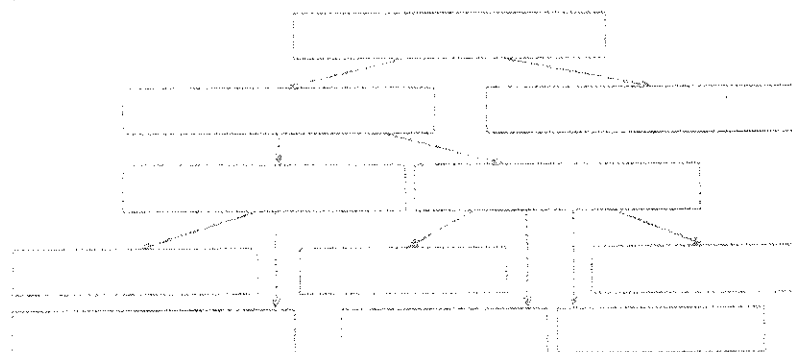
- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) Денежные платежи | 7) Внешние издержки |
| 2) Альтернативный | 8) Экономическая прибыль |
| 3) Внутренние издержки | 9) Бухгалтерская прибыль |
| 4) Доход | 10) Прибыль |
| 5) Ресурсы | 11) Экономические издержки |
| 6) Бухгалтерские издержки | 12) Рента |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 3 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 11 | 9 |

5. Импозитив все приведенные ниже термины, заполните схему, отражающую соотношение между всеми приведенными в перечне понятиями. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего - 11 баллов.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, бытовое сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



14

6. Решите правовую задачу. *Максимальный балл – 6.*

Супруги Елена К. и Андрей К. приняли решение развестись. Решение являлось добровольным и взаимным. Ещё до свадьбы они договорились, что все мальчики, рождённые в браке, при разводе останутся с папой, а девочки – с мамой. В браке родилось две девочки Мария и Ирина, на момент развода которым исполнилось соответственно 17 и 15 лет. Вопрос, с кем должны остаться дети, не обсуждался: девочки должны остаться с мамой – это однозначное решение родителей. Заявление о расторжении брака Елена К. и Андрей К. подали в органы ЗАГС. В заявлении на взимание алиментов Елена указала размер 50% от дохода Андрея на двух несовершеннолетних детей.

Какие юридические ошибки допустили Елена и Андрей? *на долю детей 33% от дохода*

7. Решите экономическую задачу. Приведите все необходимые расчёты. *800000*
Максимальный балл – 6.

Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы.

Каков уровень безработицы в городе Z? *25% безработицы*

8. Решите логическую задачу. *Максимальный балл – 6.*

Сто школьников одновременно изучали английский и немецкий языки. По окончании курсов они сдавали экзамен, который показал, что 10 школьников не освоили ни тот, ни другой язык. Из оставшихся немецкий сдали 75 человек, а 83 выдержали экзамен по английскому.

63 учеников сдали оба языка
Сколько школьников сдавало оба языка? Ответ поясните.

9. Прочитай «Ито кому нужен». *Максимальный балл – 6.*

Древнегреческое предание гласит, что Аристипп первым из учеников Сократа стал брать деньги за обучение. И зачастую не стеснялся предлагать свои услуги зажиточным гражданам. Однажды он пришел попросить денег у тирана Дионисия. Дионисий встретил его ироничным вопросом: — Интересно, почему философы ходят к дверям богатей, а не богатцы — к дверям философов? Аристипп ответил: — Потому что ...

1) Как вы думаете, что ответил Аристипп на иронию Дионисия?

2) Что он хотел показать своим ответом? Кто же в чем больше нуждается — богатые в мудрости или мудрецы в богатстве? Обоснуйте свое мнение.

10. Прочитай в фрагмент текста и выполните задание. *Максимальный балл – 8.*

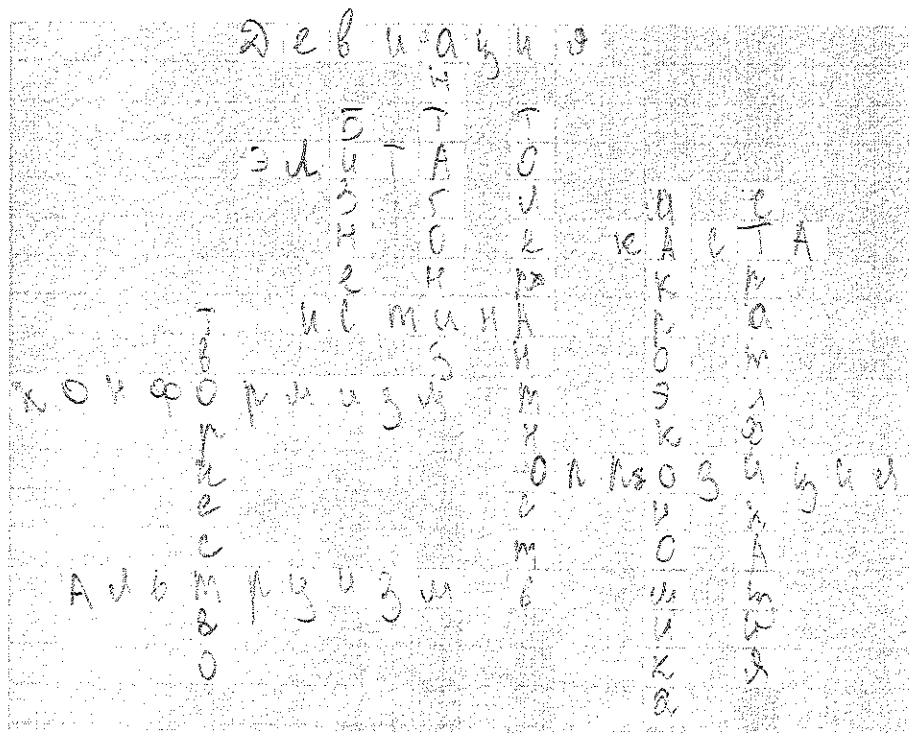
Известный английский деятель Дж. Оруэлл обратил внимание на то, что «заповедь старых деспотов гласила: «Не смей». В отличие от деспотий, тоталитарные режимы говорят человеку: «Ты должен».

1) В чем различия в требованиях педотий и тоталитарных режимов?

2) Что в них общего?

3) Какая формула действует в отношении граждан при демократии?

11. Решите кроссворд. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего - 13 баллов.



13

По горизонтали:

1. Социальное поведение, отличающееся от социально приемлемого в обществе.
2. Группа, которая обладает властью или влиянием над другими группами.
4. Нормативное поведение, которое существует в обществе, приспособление к нему.
7. Социализация человека, процесс, который происходит на протяжении жизни.
9. Нравственный принцип, характеризующий отношение к другим людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя их блага.
11. Категория, обозначающая социальную группу со строго определенным родом занятий, своеобразным стилем жизни, обычаями, традициями, нормами.
13. Политическое меньшинство, противостоящее политическому большинству, курсу проводимой политики, идеологии, целям, задачам государственной власти.

По вертикали:

3. Форма борьбы, характеризующаяся острой непримиримой борьбой противоположных сил.
5. Любая социальная группа, которая обладает властью, силой, влиянием.
6. Категория, обозначающая социальную функцию, которая выполняется группой.
8. Категория, обозначающая социальную норму, которая воспринимается даже в том случае, если она противоречит интересам группы.
10. Категория, обозначающая социальную функцию, которая выполняется группой.
12. Категория, обозначающая социальную систему, которая воспринимается соответствующим образом.

| Оценки за работу на уроке | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Вопросы | | | | | | | | | | |
| Обсуждение | | | | | | | | | | |
| Чтение текста | | | | | | | | | | |
| Чтение текста | | | | | | | | | | |

Всего баллов