

ГКС-11

54

Задание 1. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Правильные ответы выделите в таблице для записи ответов

Максимальный балл – 24 балла

За правильно выбранные ответы в задании – 2 балла. При наличии одной ошибки (не назвал один правильный или написал один лишний – не правильный) – 1 балл. За две и более ошибки – 0 баллов.

1.1. Выберите верные суждения о системе российского права

А) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.

Б) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.

В) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Г) Гражданское право относят к частному праву.

Д) Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

1.2. Найдите в приведённом списке юридические факты-события

А) Заключение брачного договора.

Б) Нарушение правил дорожного движения.

В) Наступление страхового случая в связи с падением дерева во время урагана.

Г) Достижение возраста совершеннолетия.

Д) Вступление в силу завещания.

1.3. Выберите верные суждения об административной ответственности

А) Субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица.

Б) По общему правилу административная ответственность наступает с 16 лет.

В) Административные наказания назначаются только судом.

Г) Административная ответственность устанавливается только федеральными законами.

Д) Административная ответственность не влечёт за собой судимость.

1.4. Законы, принятые парламентом должны быть официально обнародованы в

А) «Известиях».

Б) «Собрании законодательства Российской Федерации».

В) «Вестнике Государственной Думы».

Г) «Российской газете».

Д) «Вестнике Совета Федерации».

1.5. К юридическим гарантиям законности относятся

А) Совершенство законодательства.

Б) Равенство всех граждан перед законом.

В) Реализация права.

Г) Средства предупреждения и пресечения правонарушений.

Д) Правомерное поведение.

Е) Общественный порядок.

1.6. Формам прямой (неносредственной) демократии соответствуют

А) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Б) Центральная избирательная комиссия РФ.

В) Сельский сход.

Г) Референдум.

Д) Президент Российской Федерации.

1.7. Выберите верные суждения о правоотношениях в сфере уголовного права

А) Преступление предполагает совершение только общественно опасного деяния.

Б) Преступление не может быть выражено в бездействии.

В) Новодом для возбуждения уголовного дела может быть заявление о преступлении.

Уголовная ответственность может быть связана с применением принудительных мер медицинского характера.

Д) К участникам уголовного процесса со стороны защиты относится дознаватель.

1.8. Выберите верные суждения о принципах, действующих в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних

А) Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде.

В) Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов.

В) Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в присутствии родителей.

Г) Допрос потерпевшего до 14 лет производится при обязательном присутствии педагога.

Д) Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию.

1.9. Найдите в приведённом списке положения, характеризующие нормы права

А) Совокупность представлений о добре и зле.

Б) Общеобязательность выполнения.

В) Обеспеченность выполнения принудительной силой государства.

Г) Форма общественного сознания.

Д) Многократность применения.

1.10. Назовите обстоятельства, исключющие преступность деяния и уголовную

ответственность

А) Беременность

Б) Необходимая оборона

В) Обоснованный риск

Г) Алкогольное опьянение

Д) Исполнение приказа или распоряжения

1.11. Выберите верные суждения

А) Гражданская правоспособность возникает в момент рождения гражданина и прекращается со смертью.

Б) Правоспособность юридического лица возникает при составлении учредительного документа.

В) Гражданской правоспособностью называется способность иметь гражданские права и нести обязанности.

Г) В содержание гражданской правоспособности граждан входит избирательное право.

Д) Правоспособный гражданин имеет право совершать любые не противоречащие закону сделки.

1.12. Выберите верные суждения

А) У граждан РФ есть документальное подтверждение их принадлежности к гражданству РФ.

Б) Граждане РФ, выезжающие на постоянное место жительства в другую страну, теряют российское гражданство.

В) Гражданство РФ приобретает исключительно по рождению.

Г) Гражданам РФ разрешается иметь гражданство иностранного государства.

Д) Ребенок, родившийся на территории РФ от лиц без гражданства, является гражданином РФ.

Таблица для записи ответов:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.	1.11.	1.12.
Б, В, Г	Б, В, Г	А, Б, Г	А, Б, В	Б, Г	А	Б, В, Г	Б, Г	Б, В, Г	Б, В, Д	Б, В, Д, А, Г, Д	

16

Задание 2. Дополните представленные предложения одним словом или словосочетанием.

Максимальный балл за задание – 16 баллов.

Каждое правильно названное слово или словосочетание – 2 балла.

2.1. Лица, участвующие в деле (экономическом споре), а также иные лица в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, вправе обжаловать в порядке (1) _____ производства решение (2) _____ суда первой инстанции, не вступившее в законную силу.

2.2. (1) _____ преступлениями признаются (2) уменьшенные _____, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пятнадцати лет лишения свободы.

2.3. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен (1) _____, если он работает по (2) _____ или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

2.4. Местное самоуправление осуществляется гражданами путем (1) _____, (2) _____, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

Задание 3. Установите соответствие. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца и запишите получившуюся последовательность цифр в таблицу для записи ответов.

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов

За полностью правильное соотношение - 2 балла. Неверно выполненное задание (одна и более ошибок) – 0 баллов.

3.1. Соотнесите состав преступления с примером, который его иллюстрирует.

Примеры	Состав преступления
А) М. требовал деньги от подростков в качестве услуги за «охрану».	1) кража
Б) Р., угрожая пожом, забрал у женщины кошелек.	2) грабёж
В) Г. сорвал сотовый телефон с цепочки на шее прохожего.	3) мошенничество
Г) И. тайно вынес из библиотеки книгу, предназначенную только для чтения в читальном зале, стоимостью 200 000 рублей.	4) разбой
Д) К. вовлекал в азартную уличную игру прохожих и завладевал их деньгами.	5) вымогательство

3.2. Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует.

Ситуации	Типы правоотношений
А) супруги открыли семейный ресторан	1) уголовные
Б) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте	2) семейные
В) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора	3) административные
Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака	4) гражданские
Д) родители подарили сыну легковой автомобиль	

3.3. Соотнесите процессуальные действия и виды процессов, в рамках которых могут быть осуществлены данные процессуальные действия.

Процессуальное действие	Вид процесса
А) Предъявление иска	1) уголовный
Б) Издание судебного приказа	2) гражданский
В) Вынесение приговора	
Г) Возбуждение исполнительного производства	
Д) Проведение обыска	

3.4. Установите соответствие между участниками и типами судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Участники	Тип судопроизводства
А) обвиняемый	1) уголовное
Б) ответчик	2) гражданское
В) частный обвинитель	
Г) потерпевший	
Д) представитель истца	

Таблица для записи ответов:

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
А-5; Б-4; В-2; Г-2; Д-1	А-4; Б-3; В-1; Г-2; Д-2	А-1; Б-1; В-1; Г-2; Д-2	А-1; Б-2; В-2; Г-2; Д-1

Задание 4. Расшифруйте аббревиатуру

Максимальное количество баллов – 18 баллов

За каждую правильную (полную) расшифровку – 2 балла

1) МУП - Муниципальное унитарное предприятие

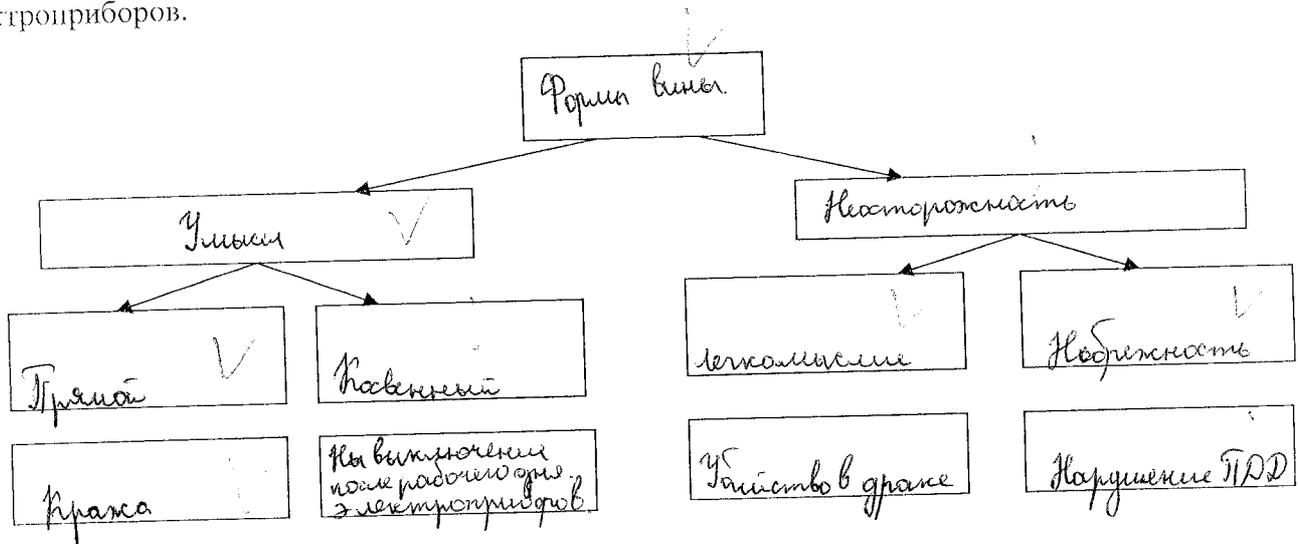
- 2) ГАТТ - Генеральное соглашение по тарифам и торговле.
- 3) МБРР - Международный банк реконструкции и развития.
- 4) МВФ - Международный валютный фонд.
- 5) ФС РФ - Верховный суд Российской Федерации.
- 6) ФСТ - Федеральная служба по тарифам.
- 7) АПК РФ - Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
- 8) МЧП - Международное частное право.
- 9) УДО - Условно-досрочное освобождение.

Задание 5. Используя представленные ниже слова, составьте схему «Формы вины по Уголовному кодексу Российской Федерации».

Максимальное количество баллов за задание – 11 баллов

За каждое правильное расположение слова в схеме – 1 балла

Слова: 1. умысел, 2. кража, 3. легкомыслие, 4. нарушение ПДД, 5. неосторожность, 6. убийство в драке, 7. вина, 8. небрежность, 9. прямой, 10. косвенный, 11. не выключение после рабочего дня электроприборов.



Задание 6. Решите правовую задачу.

Максимальный балл за задание - 12 баллов.

За правильный ответ – 1 балл. За обоснование ответа со ссылкой на соответствующие нормы права (не требуется указание статьи) – 2 балла. За неполное обоснование или обоснование, содержащее незначительную ошибку (неточность) – 1 балл. Максимальный балл за задачу – 3 балла.

6.1. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие нормы права.

Согласно Конституции, Россия - светское гос-во, исповедующее принципы разделения церквей и государственных институтов (в том числе и школы). Скорее всего, директор должен отказать.

6.2. Супруги Ф., имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака.

Допущены ли в данной ситуации нарушения законодательства. Свой ответ обоснуйте с ссылкой на соответствующие нормы права.

Да, согласно статьям 19 и 21 Семейного кодекса РФ при наличии общих несовершеннолетних.

6.3. Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам.

Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю.

Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующие нормы права.

Права администрации предприятия. Созданные работниками рисунки являются служебными произведениями, а значит, исключительные права на них принадлежат работодателю.

6.4. На рынке художник П. продавал рисунки своих учеников. Заинтересованная несколькими полотнами, выполненными в одном стиле, гражданка В. спросила, кто нарисовал эти картины. Художник П. ответил, что рисовал его малолетний ученик, поэтому можно считать, что автором является сам П.

Прав ли П.? Ответ обоснуйте ссылаясь на соответствующие нормы права.

Нет, не прав. Независимо от возраста и дееспособности автора ему всегда будут принадлежать право на имя, право авторства и другие личные неимущественные права на произведение живописи, как объект авторского права.

7. Задание на анализ текста.

Прочитайте текст и выполните к нему задания.

Максимальный балл за задание – 11 баллов

Слово «ответственность» используется в нашей речи широко. Например, мы говорим о «моральной ответственности», об «ответственности гражданина перед Отечеством».

Юридическая ответственность – это применение к виновному лицу мер государственного принуждения за совершённое правонарушение. Правонарушитель «держит ответ» – претерпевает меры государственного принуждения за свою вину и поэтому несёт известные лишения, урон.

Правонарушение как основание юридической ответственности характеризуется четырьмя элементами (сторонами), образующими состав правонарушения. Это: объект – нарушенное материальное или нематериальное благо, защищаемое правом; субъект – дееспособное лицо, совершившее правонарушение; объективная сторона – само противоправное деяние, наступивший вредоносный результат и причинная связь между деянием и результатом; субъективная сторона – вина, т.е. отношение правонарушителя к деянию и его результату в форме умысла или неосторожности.

Юридическая ответственность может быть возложена на лицо лишь при установлении всех элементов (сторон) состава правонарушения. Это требование является обязательным, безусловным при возложении уголовной и административной ответственности.

При применении к лицу мер государственного принуждения карательного характера (в уголовном и административном праве) действует презумпция невиновности, т.е. предположение, в соответствии с которым даже при наличии фактов, свидетельствующих о доказанности объективной стороны, лицо считается невиновным, пока в предусмотренном порядке не будет доказана и установлена судом его вина. Это важная конституционная гарантия прав личности.

Многие юристы-практики (судьи, следователи, прокуроры, адвокаты и др.) занимаются сложной и многообразной деятельностью, связанной с юридической ответственностью. Эта работа имеет отношение к доказательствам и доказыванию.

(По С.С. Алексееву)

7.1. Что автор называет юридической ответственностью? Какие четыре элемента правонарушения он выделяет?

За каждый правильно названный элемент задания – 1 балл

Максимально за задание – 2 балла.

1. Юридическая ответственность - это применение к виновному лицу мер государственного принуждения за совершённое правонарушение.

2.

7.2. Раскройте смысл понятия «презумпция невиновности». Как реализация презумпции невиновности защищает права личности? (Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два объяснения.)

Максимально за задание 3 балла.

Правильно раскрыт смысл понятия. Приведены два объяснения реализации презумпции невиновности. - 3 балла.

Правильно раскрыт смысл понятия. Приведено одно объяснение реализации презумпции невиновности.

ИЛИ смысл понятия не раскрыт. Приведены два объяснения реализации презумпции невиновности. - 2 балла.

Правильно раскрыт смысл понятия. ИЛИ приведено одно объяснение реализации презумпции невиновности. - 1 балл.

1.

2.

7.3. Автор перечисляет некоторые профессии юристов-практиков. Укажите особенную сферу деятельности (специализацию) любых двух из них. (Сначала укажите профессию, а затем специализацию.)

Максимально за задание 4 балла.

Правильно названы две профессии. К каждой профессии указана особенная сфера деятельности - 4 балла.

Правильно названы две профессии. К одной профессии указана особенная сфера деятельности - 3 балла.

Правильно названа одна профессия. Указана ее особенная сфера деятельности - 2 балла.

Правильно названы только профессии - 1 балл.

1.

2.

7.4. Какие два вида юридической ответственности назвал автором? Укажите любой, не названный в тексте вид юридической ответственности.

Максимальный балл за задание - 2 балла.

Названы два вида юридической ответственности в соответствии с текстом. Указан правильно любой не названный в тексте вид юридической ответственности - 2 балла.

Названы два вида юридической ответственности в соответствии с текстом. Или указан правильно любой не названный в тексте вид юридической ответственности - 1 балл.

Ответ не верный - 0 баллов.

1.

2.

59

Задание 1. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Правильные ответы укажите в таблицу для записи ответов.

Максимальный балл – 24 балла

За правильно выбранные ответы в задании – 2 балла. При наличии одной ошибки (не назвал один правильный или назвал один лишний – не правильный) – 1 балл. За две и более ошибки – 0 баллов.

1.1. Выберите верные суждения о системе российского права

А) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.

Б) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.

В) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Г) Гражданское право относят к частному праву.

Д) Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

1.2. Найдите в приведённом списке юридические факты-события

А) Заключение брачного договора.

Б) Нарушение правил дорожного движения.

В) Наступление страхового случая в связи с падением дерева во время урагана.

Г) Достижение возраста совершеннолетия.

Д) Вступление в силу завещания.

1.3. Выберите верные суждения об административной ответственности

А) Субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица.

Б) По общему правилу административная ответственность наступает с 16 лет.

В) Административные наказания назначаются только судом.

Г) Административная ответственность устанавливается только федеральными законами.

Д) Административная ответственность не влечёт за собой судимость.

1.4. Законы, принятые парламентом должны быть официально обнародованы в

А) «Известиях».

Б) «Собрании законодательства Российской Федерации».

В) «Вестнике Государственной Думы».

Г) «Российской газете».

Д) «Вестнике Совета Федерации».

1.5. К юридическим гарантиям законности относятся

А) Совершенство законодательства.

Б) Равенство всех граждан перед законом.

В) Реализация права.

Г) Средства предупреждения и пресечения правонарушений.

Д) Правомерное поведение.

Е) Общественный порядок.

1.6. Формам прямой (неносредственной) демократии соответствуют

А) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Б) Центральная избирательная комиссия РФ.

В) Сельский сход.

Г) Референдум.

Д) Президент Российской Федерации.

1.7. Выберите верные суждения о правоотношениях в сфере уголовного права

А) Преступление предполагает совершение только общественно опасного деяния.

Б) Преступление не может быть выражено в бездействии.

В) Поводом для возбуждения уголовного дела может быть заявление о преступлении.

1) Уголовная ответственность может быть связана с применением принудительных мер медицинского характера.

ДПК участникам уголовного процесса со стороны защиты относится дознаватель.

1.8. Выберите верные суждения о принципах, действующих в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних

А) Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде.

Б) Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов.

В) Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в присутствии родителей.

Г) Допрос потерпевшего до 14 лет производится при обязательном присутствии педагога.

Д) Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию.

1.9. Найдите в приведённом списке положения, характеризующие нормы права

А) Совокупность представлений о добре и зле.

Б) Общеобязательность выполнения.

В) Обеспеченность выполнения принудительной силой государства.

Г) Форма общественного сознания.

Д) Многократность применения.

1.10. Назовите обстоятельства, исключющие преступность деяния и уголовную

ответственность

А) Беременность

Б) Необходимая оборона

В) Обоснованный риск

Г) Алкогольное опьянение

Д) Исполнение приказа или распоряжения

1.11. Выберите верные суждения

А) Гражданская правоспособность возникает в момент рождения гражданина и прекращается со смертью.

Б) Правоспособность юридического лица возникает при составлении учредительного документа.

В) Гражданской правоспособностью называется способность иметь гражданские права и нести обязанности.

Г) В содержание гражданской правоспособности граждан входит избирательное право.

Д) Правоспособный гражданин имеет право совершать любые не противоречащие закону сделки.

1.12. Выберите верные суждения

А) У граждан РФ есть документальное подтверждение их принадлежности к гражданству РФ.

Б) Граждане РФ, выезжающие на постоянное место жительства в другую страну, теряют российское гражданство.

В) Гражданство РФ приобретается исключительно по рождению.

Г) Гражданам РФ разрешается иметь гражданство иностранного государства.

Д) Ребенок, родившийся на территории РФ от лиц без гражданства, является гражданином РФ.

Таблица для записи ответов:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.	1.11.	1.12.
БГВ	АВГВ	АБВ	БГ	БГЕ	ВГ	АВГ	БГ	БВВ	АБВ	АБВВ	АВГВ

Задание 2. Дополните представленные предложения одним словом или словосочетанием.

Максимальный балл за задание – 16 баллов.

Каждое правильно названное слово или словосочетание – 2 балла.

2.1. Лица, участвующие в деле (экономическом споре), а также иные лица в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, вправе обжаловать в порядке (1) присудительного производства решение (2) апелляционной суда первой инстанции, не вступившее в законную силу.

2.2. (1) Надобными преступлениями признаются (2) субъекты, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пятнадцати лет лишения свободы.

2.3. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен (1) эмансипированным, если он работает по (2) индивидуальному предпринимательству или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

2.4. Местное самоуправление осуществляется гражданами путем (1) выбор
 (2) референдум, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

Задание 3. Установите соответствие. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца и запишите получившуюся последовательность цифр в таблицу для записи ответов.

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов

За полностью правильное соотношение – 2 балла. Неверно выполненное задание (одна и более ошибок) – 0 баллов.

3.1. Соотнесите состав преступления с примером, который его иллюстрирует.

Примеры

Состав преступления

- | | |
|---|---------------------|
| А) М. требовал деньги от подростков в качестве услуги за «охрану». | → 1) кража |
| Б) Р., угрожая пожом, забрал у женщины кошелек. | → 2) грабёж |
| В) Г. сорвал сотовый телефон с цепочки на шее прохожего. | → 3) мошенничество |
| Г) И. тайно вынес из библиотеки книгу, предназначенную только для чтения в читальном зале, стоимостью 200 000 рублей. | → 4) разбой |
| Д) К. вовлекал в азартную уличную игру прохожих и завладевал их деньгами. | → 5) вымогательство |

3.2. Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует.

Ситуации

Типы правоотношений

- | | |
|---|-----------------------|
| А) супруги открыли семейный ресторан | → 1) уголовные |
| Б) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте | → 2) семейные |
| В) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора | → 3) административные |
| Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака | → 4) гражданские |
| Д) родители подарили сыну легковой автомобиль | |

3.3. Соотнесите процессуальные действия и виды процессов, в рамках которых могут быть осуществлены данные процессуальные действия.

Процессуальное действие

Вид процесса

- | | |
|---|------------------|
| А) Предъявление иска | → 1) уголовный |
| Б) Издание судебного приказа | → 2) гражданский |
| В) Вынесение приговора | |
| Г) Возбуждение исполнительного производства | |
| Д) Проведение обыска | |

3.4. Установите соответствие между участниками и типами судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Участники

Тип судопроизводства

- | | |
|------------------------|----------------|
| А) обвиняемый | 1) уголовное |
| Б) ответчик | 2) гражданское |
| В) частный обвинитель | |
| Г) потерпевший | |
| Д) представитель истца | |

Таблица для записи ответов:

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
A-5/B-2/B-4/B-3	A-4/B-3/B-7/B-2/B-4	B-2/B-1/B-2/B-1	A-1/B-2/B-1/B-2

Задание 4. Расшифруйте аббревиатуру

Максимальное количество баллов – 18 баллов

За каждую правильную (полную) расшифровку – 2 балла

- 1) МУП - Муниципальное унитарное предприятие.

2) ГАТГ -

3) МБПП -

4) МВФ -

5) ФС РФ -

6) ФСТ -

7) АНК РФ -

8) МЧП -

9) УДО -

Международный валютный фонд

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии

Агентство отливо-процессуальной розетки государственной Федерации

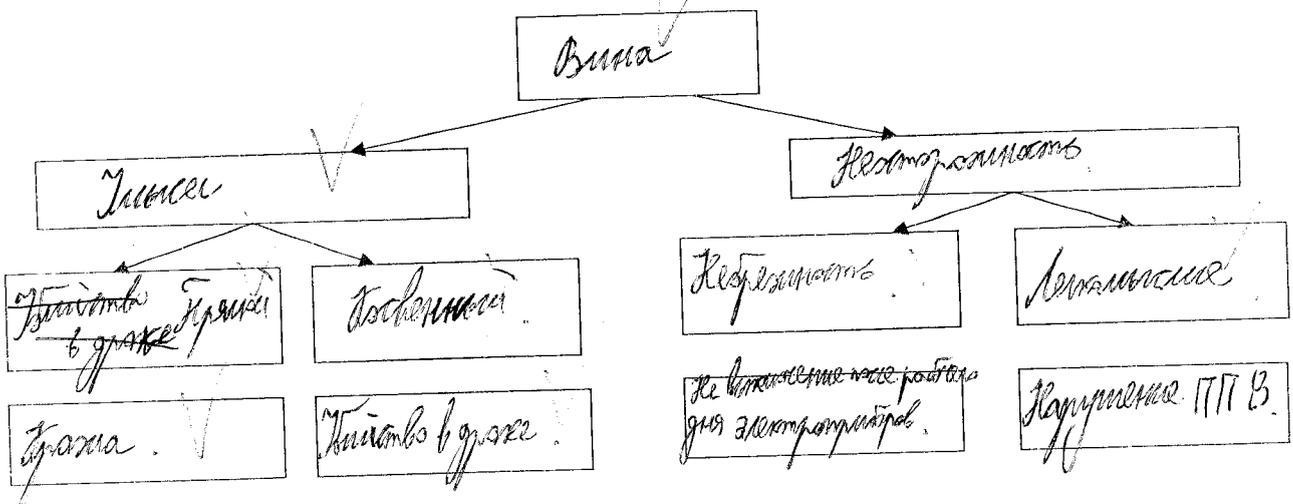
Техническое регулирование

Задание 5. Используя представленные ниже слова, составьте схему «Формы вины по Уголовному кодексу Российской Федерации».

Максимальное количество баллов за задание - 11 баллов

За каждое правильное расположение слова в схеме - 1 балла

Слова: 1. умысел, 2. кража, 3. легкомыслие, 4. нарушение ИИД, 5. неосторожность, 6. убийство в драке, 7. вина, 8. небрежность, 9. прямой, 10. косвенный, 11. не выключение после рабочего дня электронприборов.



Задание 6. Решите правовую задачу.

Максимальный балл за задание - 12 баллов.

За правильный ответ - 1 балл. За обоснование ответа со ссылкой на соответствующие нормы права (не требуется указание статьи) - 2 балла. За неполное обоснование или обоснование, содержащее незначительную ошибку (неточность) - 1 балл. Максимальный балл за задачу - 3 балла.

6.1. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие нормы права.

Директор школы должен в этом случае отказаться в организации религиозного объединения учащихся. В соответствии с Конституцией РФ образование является светским, не должно основываться на определенной религии, а также деятельности религиозных организаций.

3

6.2. Супруги Ф., имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака.

Допущены ли в данной ситуации нарушения законодательства. Свой ответ обоснуйте с ссылкой на соответствующие нормы права.

Действия ЗАГСа в данном случае незаконны. По Семейному кодексу РФ, родители, имеющие несовершеннолетних детей, обязаны расторгнуть брак в судебном порядке.

2

6.3. Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам.

Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю.

Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующие нормы права.
Этов в этом споре прав административная организация. Если трудовой договор был заключен то те нормы, которые там прописаны, определяют авторство, а значит право на использование рисунков принадлежит работодателю (если этот рисунок был создан в трудовых договорах).

6.4. На рынке художник П. продавал рисунки своих учеников. Заинтересованная несколькими полотнами, выполненными в одном стиле, гражданка В. спросила, кто нарисовал эти картины. Художник П. ответил, что рисовал его малолетний ученик, поэтому можно считать, что автором является сам П..

Прав ли П.? Ответ обоснуйте ссылаясь на соответствующие нормы права.
Художник П. не прав. В соответствии с Конституцией РФ и федеральным законом «Об авторском праве» (статья 1271) автором признается лицо, творчески проявившее в художественной или научной области творческие способности, независимо от гражданства, создавшее произведение и обладавшее им.

7. Задание на анализ текста.

Прочитайте текст и выполните к нему задания.

Максимальный балл за задание – 11 баллов

Слово «ответственность» используется в нашей речи широко. Например, мы говорим о «моральной ответственности», об «ответственности гражданина перед Отечеством».

Юридическая ответственность – это применение к виновному лицу мер государственного принуждения за совершённое правонарушение. Правонарушитель «держит ответ» – претерпевает меры государственного принуждения за свою вину и поэтому несёт известные лишения, урон.

Правонарушение как основание юридической ответственности характеризуется четырьмя элементами (сторонами), образующими состав правонарушения. Это: объект – нарушенное материальное или нематериальное благо, защищаемое правом; субъект – дееспособное лицо, совершившее правонарушение; объективная сторона – само противоправное деяние, наступивший вредоносный результат и причинная связь между деянием и результатом; субъективная сторона – вина, т.е. отношение правонарушителя к деянию и его результату в форме умысла или неосторожности.

Юридическая ответственность может быть возложена на лицо лишь при установлении всех элементов (сторон) состава правонарушения. Это требование является обязательным, безусловным при возложении уголовной и административной ответственности.

При применении к лицу мер государственного принуждения карательного характера (в уголовном и административном праве) действует презумпция невиновности, т.е. предположение, в соответствии с которым даже при наличии фактов, свидетельствующих о доказанности объективной стороны, лицо считается невиновным, пока в предусмотренном порядке не будет доказана и установлена судом его вина. Это важная конституционная гарантия прав личности.

Многие юристы-практики (судьи, следователи, прокуроры, адвокаты и др.) занимаются сложной и многообразной деятельностью, связанной с юридической ответственностью. Эта работа имеет отношение к доказательствам и доказыванию.

(По С.С. Алексееву)

7.1. Что автор называет юридической ответственностью? Какие четыре элемента правонарушения он выделяет?

За каждый правильно названный элемент задания – 1 балл

Максимально за задание – 2 балла.

1. Юридической ответственностью автор называет применение к виновному лицу
мер государственного принуждения за совершённые преступления.

2. Автор выделяет объект (блага охраняемые законом, посягаемые) субъект (лицо, совершившее правонарушение), объективную сторону (блага нарушаемые деяние) и субъективную сторону (наказание виновный).

7.2. Раскройте смысл понятия «презумпция невиновности». Как реализация презумпции невиновности защищает права личности? (Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два объяснения.)

Максимально за задание 3 балла.

Правильно раскрыт смысл понятия. Приведены два объяснения реализации презумпции невиновности. – 3 балла.

Правильно раскрыт смысл понятия. Приведено одно объяснение реализации презумпции невиновности.

ИЛИ смысл понятия не раскрыт. Приведены два объяснения реализации презумпции невиновности. – 2 балла.

Правильно раскрыт смысл понятия. ИЛИ приведено одно объяснение реализации презумпции невиновности. – 1 балл.

1. _____

2. _____

7.3. Автор перечисляет некоторые профессии юристов-практиков. Укажите особенную сферу деятельности (специализацию) любых двух из них. (Сначала укажите профессию, а затем специализацию.)

Максимально за задание 4 балла.

Правильно названы две профессии. К каждой профессии указана особенная сфера деятельности – 4 балла.

Правильно названы две профессии. К одной профессии указана особенная сфера деятельности – 3 балла.

Правильно названа одна профессия. Указана ее особенная сфера деятельности – 2 балла.

Правильно названы только профессии – 1 балл.

1. Прокурор — руководит работами следователей; осуществляет oversight о возбуждении уголовного дела и представляет сторону обвинения в судебном процессе.

2. Адвокат — частное лицо занимающееся правозащитной деятельностью. Адвокаты защищают сторону защиты в судебном процессе.

7.4. Какие два вида юридической ответственности названы автором? Укажите любой, не названный в тексте вид юридической ответственности.

Максимальный балл за задание – 2 балла.

Названы два вида юридической ответственности в соответствии с текстом. Указан правильно любой не названный в тексте вид юридической ответственности – 2 балла.

Названы два вида юридической ответственности в соответствии с текстом. Или указан правильно любой не названный в тексте вид юридической ответственности – 1 балл.

Ответ не верный – 0 баллов.

1. _____

2. _____

АОВ-11

59

Задание 1. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Правильные ответы выделите в таблицу для записи ответов

Максимальный балл – 24 балла

За правильно выбранные ответы в задании – 2 балла. При наличии одной ошибки (не назвал один правильный или написал один лишний – не правильный) – 1 балл. За две и более ошибки – 0 баллов.

1.1. Выберите верные суждения о системе российского права

А) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.

Б) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.

В) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Г) Гражданское право относят к частному праву.

Д) Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

1.2. Найдите в приведённом списке юридические факты-события

А) Заключение брачного договора.

Б) Нарушение правил дорожного движения.

В) Наступление страхового случая в связи с падением дерева во время урагана.

Г) Достижение возраста совершеннолетия.

Д) Вступление в силу завещания.

1.3. Выберите верные суждения об административной ответственности

А) Субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица.

Б) По общему правилу административная ответственность наступает с 16 лет.

В) Административные наказания назначаются только судом.

Г) Административная ответственность устанавливается только федеральными законами.

Д) Административная ответственность не влечёт за собой судимость.

1.4. Законы, принятые парламентом должны быть официально обнародованы в

А) «Известиях».

Б) «Собрании законодательства Российской Федерации».

В) «Вестнике Государственной Думы».

Г) «Российской газете».

Д) «Вестнике Совета Федерации».

1.5. К юридическим гарантиям законности относятся

А) Совершенство законодательства.

Б) Равенство всех граждан перед законом.

В) Реализация права.

Г) Средства предупреждения и пресечения правонарушений.

Д) Правомерное поведение.

Е) Общественный порядок.

1.6. Формам прямой (непосредственной) демократии соответствуют

А) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Б) Центральная избирательная комиссия РФ.

В) Сельский сход.

Г) Референдум.

Д) Президент Российской Федерации.

1.7. Выберите верные суждения о правоотношениях в сфере уголовного права

А) Преступление предполагает совершение только общественно опасного деяния.

Б) Преступление не может быть выражено в бездействии.

В) Поводом для возбуждения уголовного дела может быть заявление о преступлении.

Уголовная ответственность может быть связана с применением принудительных мер медицинского характера.

К участникам уголовного процесса со стороны защиты относится дознаватель.

1.8. Выберите верные суждения о принципах, действующих в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних

Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде.

Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов.

Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в присутствии родителей.

Допрос потерпевшего до 14 лет производится при обязательном присутствии педагога.

Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию.

1.9. Найдите в приведённом списке положения, характеризующие нормы права

Совокупность представлений о добре и зле.

Общеобязательность выполнения.

Обеспеченность выполнения принудительной силой государства.

Форма общественного сознания.

Многократность применения.

1.10. Назовите обстоятельства, исключющие преступность деяния и уголовную ответственность

Беременность

Необходимая оборона

Обоснованный риск

Алкогольное опьянение

Исполнение приказа или распоряжения

1.11. Выберите верные суждения

Гражданская правоспособность возникает в момент рождения гражданина и прекращается со смертью.

Правоспособность юридического лица возникает при составлении учредительного документа.

Гражданской правоспособностью называется способность иметь гражданские права и нести обязанности.

В содержание гражданской правоспособности граждан входит избирательное право.

Правоспособный гражданин имеет право совершать любые не противоречащие закону сделки.

1.12. Выберите верные суждения

У граждан РФ есть документальное подтверждение их принадлежности к гражданству РФ.

Граждане РФ, выезжающие на постоянное место жительства в другую страну, теряют российское гражданство.

Гражданство РФ приобретает исключительно по рождению.

Гражданам РФ разрешается иметь гражданство иностранного государства.

Ребенок, родившийся на территории РФ от лиц без гражданства, является гражданином РФ.

Таблица для записи ответов:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.	1.11.	1.12.
Б, Г, Д	В, Г, Д	А, Б, Д	А, Б, В	Б, Е	А	А, В, Г	Б, Г	Б, В, Д	Б, В, Д	В, Б, Д	А, Б, В

Задание 2. Дополните представленные предложения одним словом или словосочетанием. Максимальный балл за задание – 16 баллов.

Каждое правильно названное слово или словосочетание – 2 балла.

2.1. Лица, участвующие в деле (экономическом споре), а также иные лица в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, вправе обжаловать в порядке (1) _____ производства решение (2) _____ суда первой инстанции, не вступившее в законную силу.

2.2. (1) _____ преступлениями признаются (2) уменьшение, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает десяти лет лишения свободы, и осторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пятнадцати лет лишения свободы.

2.3. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен (1) _____, если он работает по (2) _____ или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

2.4. Местное самоуправление осуществляется гражданами путем (1) _____, (2) _____, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

Задание 3. Установите соответствие. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца и запишите получившуюся последовательность цифр в таблицу для записи ответов.

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов

За полностью правильное соотношение - 2 балла. Неверно выполненное задание (одна и более ошибок) – 0 баллов.

3.1. Соотнесите состав преступления с примером, который его иллюстрирует.

Примеры

Состав преступления

- | | |
|---|-------------------|
| А) М. требовал деньги от подростков в качестве услуги за «охрану». | 1) кража |
| Б) Р., угрожая пожом, забрал у женщины кошелек. | 2) грабёж |
| В) Г. сорвал сотовый телефон с цепочки на шее прохожего. | 3) мошенничество |
| Г) И. тайно вынес из библиотеки книгу, предназначенную только для чтения в читальном зале, стоимостью 200 000 рублей. | 4) разбой |
| Д) К. вовлекал в азартную уличную игру прохожих и завладевал их деньгами. | 5) вымогательство |

3.2. Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует.

Ситуации

Типы правоотношений

- | | |
|---|---------------------|
| А) супруги открыли семейный ресторан | 1) уголовные |
| Б) автомобиль превысил разрешенную скорость в населенном пункте | 2) семейные |
| В) отец и сын совершили разбойное нападение на иппасатора | 3) административные |
| Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака | 4) гражданские |
| Д) родители подарили сыну легковой автомобиль | |

3.3. Соотнесите процессуальные действия и виды процессов, в рамках которых могут быть осуществлены данные процессуальные действия.

Процессуальное действие

Вид процесса

- | | |
|---|----------------|
| А) Предъявление иска | 1) уголовный |
| Б) Издание судебного приказа | 2) гражданский |
| В) Вынесение приговора | |
| Г) Возбуждение исполнительного производства | |
| Д) Проведение обыска | |

3.4. Установите соответствие между участниками и типами судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Участники

Тип судопроизводства

- | | |
|------------------------|----------------|
| А) обвиняемый | 1) уголовное |
| Б) ответчик | 2) гражданское |
| В) частный обвинитель | |
| Г) потерпевший | |
| Д) представитель истца | |

Таблица для записи ответов:

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
А-4; Б-5; В-2; Г-1	А-4; Б-3; В-1; Г-2	А-2; Б-1; В-1; Г-2	А-1; Б-2; В-1; Г-2; Д-2

Задание 4. Расшифруйте аббревиатуру

Максимальное количество баллов – 18 баллов

За каждую правильную (полную) расшифровку – 2 балла

- 1) МУП - Муниципальное унитарное предприятие.

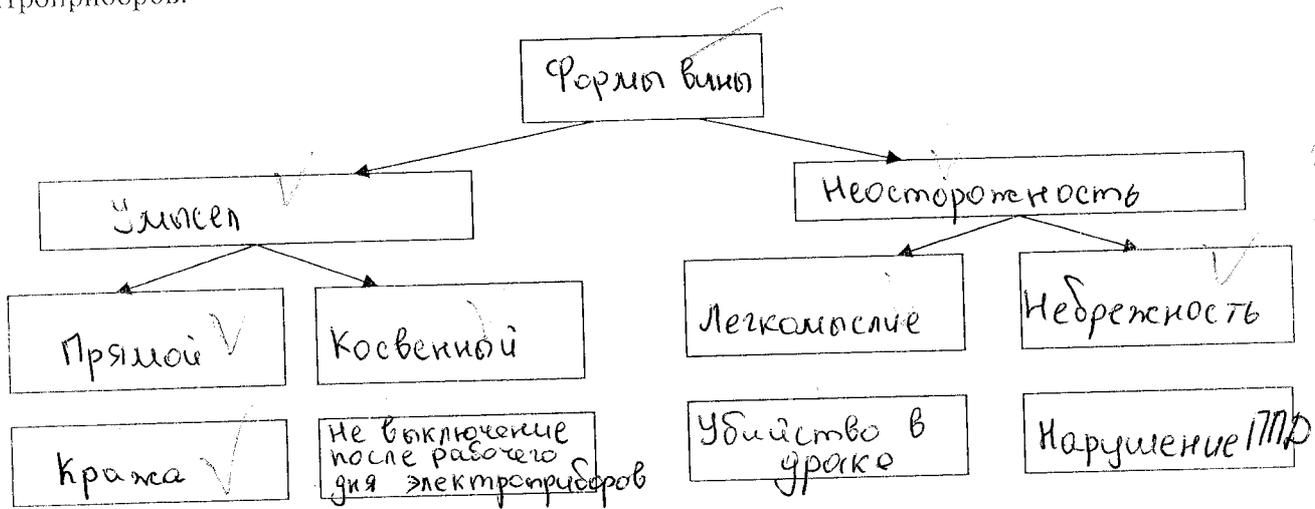
- 2) ГАТГ - Генеральное соглашение по тарифам и торговле.
- 3) МБРР - Международный банк реконструкции и развития.
- 4) МВФ - Международный валютный фонд.
- 5) ФС РФ - Верховный суд Российской Федерации.
- 6) ФСТ - Федеральная служба по тарифам.
- 7) АНК РФ - Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
- 8) МЧП - Международное частное право.
- 9) УДО - Условно досрочное освобождение.

Задание 5. Используя представленные ниже слова, составьте схему «Формы вины по Уголовному кодексу Российской Федерации».

Максимальное количество баллов за задание – 11 баллов

За каждое правильное расположение слова в схеме – 1 балла

Слова: 1. умысел, 2. кража, 3. легкомыслие, 4. нарушение ПДД, 5. неосторожность, 6. убийство в драке, 7. вина, 8. небрежность, 9. прямой, 10. косвенный, 11. не включение после рабочего дня электроприборов.



Задание 6. Решите правовую задачу.

Максимальный балл за задание - 12 баллов.

За правильный ответ – 1 балл. За обоснование ответа со ссылкой на соответствующие нормы права (не требуется указание статьи) – 2 балла. За неполное обоснование или обоснование, содержащее незначительную ошибку (неточность) – 1 балл. Максимальный балл за задачу – 3 балла.

6.1. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие нормы права.

Согласно Конституции, Россия - светское государство, исповедующее принцип разделения церкви и социальных институтов (в том числе и школы). Поэтому Директор должен отказать.

6.2. Супруги Ф., имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака.

Допущены ли в данной ситуации нарушения законодательства. Свой ответ обоснуйте с ссылкой на соответствующие нормы права.

Да, согласно статьям 19 и 21 Семейного кодекса РФ при наличии общих несовершеннолетних детей брак может быть расторгнут только в судебном порядке.

6.3. Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам.

Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю.

Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующие нормы права.

Права администрация предприятия. Созданные работниками рисунки являются служебными произведениями, а, значит, имущественные права на них принадлежат работодателю (иное в договоре не установлено).

6.4. На рынке художник П. продавал рисунки своих учеников. Заинтересованная несколькими полотнами, выполненными в одном стиле, гражданка В. спросила, кто нарисовал эти картины. Художник П. ответил, что рисовал его малолетний ученик, поэтому можно считать, что автором является сам П..

Прав ли П.? Ответ обоснуйте ссылаясь на соответствующие нормы права.

Нет, не прав. Независимо от возраста и дееспособности автора ему всегда будут принадлежать право на имя, право авторства и другие личные неимущественные права на произведение живописи, как объект авторского права.

7. Задание на анализ текста.

Прочитайте текст и выполните к нему задания.

Максимальный балл за задание – 11 баллов

Слово «ответственность» используется в нашей речи широко. Например, мы говорим о «моральной ответственности», об «ответственности гражданина перед Отечеством».

Юридическая ответственность – это применение к виновному лицу мер государственного принуждения за совершённое правонарушение. Правонарушитель «держит ответ» – претерпевает меры государственного принуждения за свою вину и поэтому несёт известные лишения, урон.

Правонарушение как основание юридической ответственности характеризуется четырьмя элементами (сторонами), образующими состав правонарушения. Это: объект – нарушенное материальное или нематериальное благо, защищаемое правом; субъект – дееспособное лицо, совершившее правонарушение; объективная сторона – само противоправное деяние, наступивший вредоносный результат и причинная связь между деянием и результатом; субъективная сторона – вина, т.е. отношение правонарушителя к деянию и его результату в форме умысла или неосторожности.

Юридическая ответственность может быть возложена на лицо лишь при установлении всех элементов (сторон) состава правонарушения. Это требование является обязательным, безусловным при возложении уголовной и административной ответственности.

При применении к лицу мер государственного принуждения карательного характера (в уголовном и административном праве) действует презумпция невиновности, т.е. предположение, в соответствии с которым даже при наличии фактов, свидетельствующих о доказанности объективной стороны, лицо считается невиновным, пока в предусмотренном порядке не будет доказана и установлена судом его вина. Это важная конституционная гарантия прав личности.

Многие юристы-практики (судьи, следователи, прокуроры, адвокаты и др.) занимаются сложной и многообразной деятельностью, связанной с юридической ответственностью. Эта работа имеет отношение к доказательствам и доказыванию.

(По С.С. Алексееву)

7.1. Что автор называет юридической ответственностью? Какие четыре элемента правонарушения он выделяет?

За каждый правильно названный элемент задания – 1 балл

Максимально за задание – 2 балла.

1. Юридическая ответственность - это применение к виновному лицу мер государственного принуждения за совершённое правонарушение.

2. Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

7.2. Раскройте смысл понятия «презумпция невиновности». Как реализация презумпции невиновности защищает права личности? (Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два объяснения.)

Максимально за задание 3 балла.

Правильно раскрыт смысл понятия. Приведены два объяснения реализации презумпции невиновности. - 3 балла.

Правильно раскрыт смысл понятия. Приведено одно объяснение реализации презумпции невиновности.

ИЛИ смысл понятия не раскрыт. Приведены два объяснения реализации презумпции невиновности. - 2 балла.

Правильно раскрыт смысл понятия. ИЛИ приведено одно объяснение реализации презумпции невиновности. - 1 балл.

1.

2.

7.3. Автор перечисляет некоторые профессии юристов-практиков. Укажите особенную сферу деятельности (специализацию) любых двух из них. (Сначала укажите профессию, а затем - специализацию.)

Максимально за задание 4 балла.

Правильно названы две профессии. К каждой профессии указана особенная сфера деятельности - 4 балла.

Правильно названы две профессии. К одной профессии указана особенная сфера деятельности - 3 балла.

Правильно названа одна профессия. Указана ее особенная сфера деятельности - 2 балла.

Правильно названы только профессии - 1 балл.

1. Судьи, следователи - уголовная сфера.

2. Прокуроры, адвокаты - административная сфера.

7.4. Какие два вида юридической ответственности названы автором? Укажите любой, не названный в тексте вид юридической ответственности.

Максимальный балл за задание - 2 балла.

Названы два вида юридической ответственности в соответствии с текстом. Указан правильно любой не названный в тексте вид юридической ответственности - 2 балла.

Названы два вида юридической ответственности в соответствии с текстом. Или указан правильно любой не названный в тексте вид юридической ответственности - 1 балл.

Ответ не верный - 0 баллов.

1. Гражданско-правовая.

2. Административная.