

ВКМ

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 7-8 классы, **задания**
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов - 100

1. Измените порядок слов в цепочке так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова — с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать 10 слов и начинаться со слова **тариф**.
2. Одно из приведенных слов нельзя включить в цепочку. Выпишите его отдельно. Но какому признаку этого слова можно определить, что оно окажется «линиум»?
- Тариф церковь супчик техасец ферзь март камыш сервер разум всплеск шить. **11 баллов.**

2. Выпишите слова, в которых ударение падает на первый слог. 10 баллов.
Приняла, с бантами, столяр, сироты, прибыл, черпать, досуха, баловать, партнер, договор, начал, щавель, квартал, цепочка, включишь, средства, краны, туфлями, кухонный, крались.

3. Установите соответствие между фрагментами словарных статей и типами словарей. 5 баллов.

- А. Словарь синонимов. Б. Словообразовательный словарь В. Словарь фразеологический.
Г. Словарь устаревших слов. Д. Словарь антонимов

1. Абстракционизм

- абстракционист
→ абстракционист-ка
→ абстракционист-ск-ий

2. **БДЕНЬЕ** — бодрствование; продолжительное почное богослужение. Бденно неусыпно, бодрственно. Бденный — неусыпный

3. СОВАТЬ <СВОЙ> НОС. СУНУТЬ <СВОЙ> ПОС куда, во что. Прост. Презрит. Вмешиваться без достаточных знаний, оснований, умения в чужое дело. Иронизируя такая бабёнка была: гдессора в семействе, туда и она свой нос суёт (В. Овечкин. Родня).

4. СМЕЛЫЙ - отважный, исустрашимый, решительный, мужественный.

5. ВЕСЕЛЫЙ — грустный, печальный, угрюмый, мрачный, хмурый, скучный.

4. Закончите начатые фразы подходящими из списка словами. Выпишите эти слова, поставив их в нужной форме. 10 баллов.

1. Выставлять кого-нибудь в невыгодном свете — значит ...
2. О чистейшей воде или совести говорят, что она ...
3. Комический или сатирический рисунок — это
4. Того, кто из любви к людям занимается благотворительностью, мы назовем...
5. Восстановление прав и честного имени, а иногда и исцеление после тяжёлой болезни называют....
6. Самый важный, существенный вопрос называют
7. Изменение тела под воздействием внешних сил называется ...
8. Короткое сатирическое стихотворение — это ...
9. Тактичного в обращении с людьми, вежливого человека называют ...
10. Общий вид местности — это ...

Слова для справок: д..ер..дация, л..т..ргический, ф..л..итроп, пр..ор..тет, к..мпр..м..тировать, пр..т..ндент, кр..ста(л, лл)ьный, пятиба(л, лл)ьный, к..рд..нальный, к..(р,рр)..катура, экв..в..леит, р..аб..литация, а(п,пп)..(л,лл)яция, д..(ф,фф)ормация, эп..гра(м,мм)а, к..(р,рр)ектный, д..(ф,фф)ект, о(п,пп)..зиция, л..и..(?)шафт.

Включить, засыпать, беловать, начинка, измельчить, квартал
ноз

- 1) Компрометировать
- 2) Кристаллизация
- 3) Карикатура
- 4) Филантропия
- 5) Рекомендации
- 6) Приоритет
- 7) Диференциация
- 8) Энгризма
- 9) Корректныи
- 10) Лансдафт

ноз

- 1) Манета
- 2) Алано
- 3) Алановаться

ноз 5

A - 3, 10, 7; B - 2, 9; C - 1; D - 8; E - 45, 6; F - H.

- 1) Существоительное, послеличное
- 2) Прилагательное
- 3) Прилагательное
- 4) Прилагательное
- 5) Прилагательное

ноз 8

Как гусь вода — провод в отрасль
Всё сало на пару — шоколад друг на друга
обвести вокруг пальца — эти минуты, передышки
беречь как зеницу ока — очень салою оберегать
какут в лету — исчезнут

ноз 9

13-го ноября, вслыхнувшего от котла, горячеводной чаепития
изкии поклон тем, кто зарвал

ноз 10

5. Восстановите недостающие 3 исторически однокоренные слова, зная количество букв и значение слова. 6 баллов.

1. Жалоба (6 букв) - официальное заявление с просьбой об устраниении какого-либо беспорядка, несправедливости.
2. (6 букв) - сокрушаться; сочувствовать, соболезновать, сострадать.
3. (4 буквы) - орган защиты у некоторых насекомых.
4. (10 букв) - паушичать, ябедничать.

6. Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных: буквенный, божественный, язвенный, каменный, обеденный, лиственный, мысленный. Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано.
2. Укажите, как образованы остальные слова. 5 баллов.

7. Укажите номер(-а) слов, которые образованы соответствующим способом (например: А – 1, 4. Б - 3).

- А. Приставочный Б. Суффиксальный В. Приставочно-суффиксальный Г. Сложение
Д. Переход одной части речи в другую Е. Бессуффиксный
1) разъехаться; 2) постройка; 3) безлюдный; 4) отдых; 5) победитель; 6) высь;
7) подлокотник; 8) небосвод; 9) операционная; 10) подтекст; 11) искупление. 11 баллов.

8. Какой частью речи и каким членом предложения является в предложениях слово *тепло* и его формы? 10 баллов.

1. Наконец-то наступило *тепло*
2. Номенклатуре *тепло* и просторно.
3. Его встретили очень *тепло*.
4. Мне уже *теплее*, чем мои.
5. Его руки *теплее*, чем мои.

9. Данны фразеологизмы, в которых заменили одно слово. Напишите эти фразеологизмы в исправленном виде и укажите их значение. Как с утки вода, два валенка пара, провести вокруг пальца, беречь как зеницу глаза, кануть в лето. 10 баллов.

10. Исправьте в предложениях речевые и грамматические ошибки и запишите правильный вариант. 5 баллов

1. Благодаря пожару, всыхнувшему от костра, сгорел болотной участок леса.
2. Низкий поклон перед теми, кто воевал.
3. Можно рассказать о судьбе обоих сестер.
4. Они отправились в путешествие с пятистами рублями.
5. Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.

11. Реформой Российской Академии наук (1735) в алфавит была добавлена новая буква, появление которой было встречено неприветливо. М.В. Ломоносов не посчитал нужным включить её в азбуку, так обосновав свое решение: «Вновь вымышленное или, спрашивается сказать, старое Е, на другую сторону обороченное, в русском языке не нужно.... для чужестранных выговоров вымышленять новые буквы весьма невыгодное дело». Что это за буква? О какой её особенности говорил М.В.Ломоносов? 5 баллов.

12. 1. Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов (анаграмма – это способ перестановки букв, в результате которого получается новое слово: классике – лексика). 2. Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ. 6 баллов.

Ферамом, рыноек, оначинеок, реанеич.

13. Подтвердите примерами, что конечные буквы слов -е и -е всегда представляют их окончания. Ответ обоснуйте. 6 баллов.

В Г Л

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 7-8 классы, **задания**

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

1. Измените порядок слов в цепочке так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего совпадал с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать 10 слов и начинаться со слова **тариф**.
2. Одно из приведенных слов нельзя включить в цепочку. Выпишите его отдельно. Но какому признаку этого слова можно определить, что оно окажется «липким»?
Тариф церковь супчик техасец ферзь март камыш сервер разум всплеск читать. **11 баллов.**

2. Выпишите слова, в которых ударение падает на первый слог. **10 баллов.**

Ириняла, с бантами, столяр, сироты, прибыл, черпать, досуха, баловать, партнер, договор, начал, щавель, квартал, цепочка, включишь, средства, краны, туфлями, кухонный, крались.

3. Установите соответствие между фрагментами словарных статей и типами словарей. **5 баллов.**

- A. Словарь синонимов. Б. Словообразовательный словарь В. Словарь фразеологический.
Г. Словарь устаревших слов. Д. Словарь антонимов*

1. Абстракционизм

- абстракционист
- абстракционистка
- абстракционист-ск-ий

2. БДЕННИЕ — бодрствование; продолжительное почное богослужение. Бдению — неусыпно, бодрственno. Бдений — неусыпный

3. СОВАТЬ <СВОЙ> ПОС. СУНУТЬ <СВОЙ> ПОС куда, во что. Прост. Презрит.

Вмениваться без достаточных знаний, оснований, умения в чужое дело. Пронырливая такая бабёнка была: где скора в семействе, туда и она свой пос сует (В. Овечкин. Родня).

4. СМЕЛЫЙ - отважный, неустранимый, решительный, мужественный.

5. ВЕСЕЛЫЙ — грустный, печальный, угрюмый, мрачный, хмурый, скучный.

4. Закончите начатые фразы подходящими из списка словами. Выпишите эти слова, поставив их в нужной форме. **10 баллов.**

1. Выставлять кого-нибудь в невыгодном свете — значит ...
2. О чистейшей воде или совести говорят, что она ...
3. Комический или сатирический рисунок — это
4. Того, кто из любви к людям занимается благотворительностью, мы назовем...
5. Восстановление прав и честного имени, а иногда и лечение после тяжёлой болезни называют....
6. Самый важный, существенный вопрос называют
7. Изменение тела под воздействием внешних сил называется ...
8. Короткое сатирическое стихотворение — это ...
9. Тактичного в обращении с людьми, вежливого человека называют ...
10. Общий вид местности — это ...

Слова для справок: д..гр..дация, л..т..ргический, ф..л..нтроп, пр..ор..тет, к..мпр..м..тировать, пр..т..ндент, кр..ста(л, лл)ый, пятиба(л, лл)ый, к..рд..нальный, к..(р, pp)..катура, экв..в..лент, р..аб..литация, а(n, nn)..(л, лл)ация, д..(ф, фф)ормация, эп..гра(m, mm)a, к..(р, pp)ектный, д..(ф, фф)ект, о(n, nn)..зиция, л..и..(?)шафт.

5. Восстановите недостающие 3 исторически однокоренные слова, зная количество букв и значение слова. 6 баллов.

1. **Жалоба** (6 букв) - официальное заявление с просьбой об устраниении какого-либо непорядка, несправедливости.
2. (6 букв) - сокрушаться; сочувствовать, соболезновать, сострадать.
3. (4 буквы) - орган защиты у некоторых насекомых.
4. (10 букв) - паиничать, ябедничать.

6. Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных: буквенный, божественный, язвенный, каменный, обеденный, лиственный, мысленный. Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано.
2. Укажите, как образованы остальные слова. 5 баллов.

7. Укажите номер(-а) слов, которые образованы соответствующим способом (например: А – 1, 4. Б - 3).

А. Приставочный Б. Суффиксальный В. Приставочно-суффиксальный Г. Сложение
Д. Переход одной части речи в другую Е. Бессуффиксный

- 1) разъехаться;
 - 2) постройка;
 - 3) безлюдный;
 - 4) отдых;
 - 5) победитель;
 - 6) вьюсь;
 - 7) подлокотник;
 - 8) небосвод;
 - 9) операционная;
 - 10) подтекст;
 - 11) искупление.
- 11 баллов.**

8. Какой частью речи и каким членом предложения является в предложениях слово *тепло* и его формы? 10 баллов.

1. Наконец-то наступило *тепло*
2. Именение *тепло* и просторно.
3. Его встретили очень *тепло*.
4. Мне уже *тепло*.
5. Его руки *теплее*, чем мои.

9. Данны фразеологизмы, в которых заменили одно слово. Напишите эти фразеологизмы в исправленном виде и укажите их значение. Кик с утки вода, два валенка пара, провести вокруг пальца, беречь как зеницу глаза, капнуть в лето. 10 баллов.

10. Исправьте в предложениях речевые и грамматические ошибки и запишите правильный вариант. 5 баллов

- 1.Благодаря пожару, всыпнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
2. Низкий поклон перед теми, кто воевал.
3. Можно рассказать о судьбе обоих сестер.
4. Они отправились в путешествие с пятышками рублями.
5. Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.

11. Реформой Российской Академии наук (1735) в алфавит была добавлена новая буква, появление которой было встречено неприветливо. М.В. Ломоносов не посчитал нужным включить её в азбуку, так обосновав свое решениe: «Вновь вымышленное или, справедливее сказать, старое Е, на другую сторону обороченное, в российском языке не нужно.... для чужестранных выговоров вымышлять новые буквы весьма невыгодное дело». Что это за буква? О какой её особенности говорил М.В.Ломоносов? 5 баллов.

12. 1. Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов (анаграмма – это способ перестановки букв, в результате которого получается новое слово: классике – лексика). 2. Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ. 6 баллов.

Ферамом, рыноек, оначинеок, реаниеч.

13. Подтвердите примерами, что конечные буквы слов -еe не всегда представляют их окончания. Ответ обоснуйте. 6 баллов.

1. Мария - Фатима - Иисус - Иса - Иерусалим - Иерусалим - Иисус -

- Аврора - Автобус - Сон

2 Чисто. Это чисто, а семантическое нюха существенное.

С Замечание, пребывание, воспоминание, погружение, погружение, погружение, погружение, погружение

16
25
38
4A
5D

1- Кристаллизовать, 2- кристаллический, 3- кристалл, 4- фильтруют, 5- разделение на части, 6- применение, 7- дифракция, 8- дифракция, 9- кристаллический, 10- кристаллом

2- разделение

3- насто

4- концентрировать

A - ~~разделение~~ 1, 10 - 1

B-5,9 - 1

B - ~~разделение~~ 3,2,4 - 1

[- 3 - 1

B - 11

E-4,6 - 1

1- селез., ноги и т.д.; 2- прит., снеговик; 3- кирпич, обломок; 4- снеговик, снег; 5- снег, снеговик;

Как с этой боя - кирпичем, безразлично.

Два сапога одна - похоже друг на друга.

Одевают воротник пальто - одевают

Берет как зонтик она - беретом, охраняют

Капитан в шлеме - бывшем защитнике.

) ё &

Мороженое, кирпич, обломок, снеговик.

Разделяется из ряда первичного - вторичное. Это такое перво, а семантическое вторичное из первичного.

38

Большой

ВВВ

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 7-8 классы, **задания**

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

1. Измените порядок слов в цепочке так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать 10 слов и начинаться со слова **тариф**.

2. Одно из приведенных слов нельзя включить в цепочку. Выпишите его отдельно. Но какому признаку этого слова можно определить, что оно окажется «лишним»?

Тариф – церковь – супчик – техасец – ферзь – март – камши – сервер – разум – всплеск – шить. **11 баллов.**

2. Выпишите слова, в которых ударение падает на первый слог. 10 баллов.

Ириняла, с бантами, столяр, сироты, прибыл, черпать, досуха, баловать, партнер, договор, начал, щавель, квартал, цепочка, включишь, средства, краны, туфлями, кухонный, крались.

3. Установите соответствие между фрагментами словарных статей и типами словарей. 5 баллов.

А. Словарь синонимов. Б. Словообразовательный словарь В. Словарь фразеологический.

Г. Словарь устаревших слов. Д. Словарь антонимов

1. Абстракционизм

- абстракционист
- абстракционистка
- абстракционистский

2. БДЕННИЕ — бодрствование; продолжительное почное богослужение. Бденно неусыпно, бодрственно. Бденный — неусыпный

3. СОВАТЬ <СВОЙ> НОС. СУНУТЬ <СВОЙ> НОС куда, во что. Прост. Прозрит.

Вмешиваться без достаточных знаний, оснований, умения в чужое дело. *Пропырливая такая бабёнка была: гдессора в семействе, туда и она свой нос сутёт* (В. Овечкин. Родня).

4. СМЕЛЫЙ - отважный, неустранимый, решительный, мужественный.

5. ВЕСЕЛЫЙ — грустный, исчайный, угрюмый, мрачный, хмурый, скучный.

4. Закончите начатые фразы подходящими из списка словами. Выпишите эти слова, поставив их в нужной форме. 10 баллов.

1. Выставлять кого-нибудь в невыгодном свете — значит
2. О чистейшей воде или совести говорят, что она
3. Комический или сатирический рисунок — это
4. Того, кто из любви к людям занимается благотворительностью, мы назовем...
5. Восстановление прав и честного имени, а иногда и лечение после тяжёлой болезни называют....
6. Самый важный, существенный вопрос называют
7. Изменение тела под воздействием внешних сил называется
8. Короткосатирическое стихотворение — это
9. Тактичного в обращении с людьми, вежливого человека называют
10. Общий вид местности — это

Слова для справок: д..гр..дация, л..т..ргический, ф..л..итроп, пр..ор..тет, к..мпр..м..тировать, пр..т..идент, кр..ста(л, лл)ынny, пятиба(л, лл)ынny, к..рд..нальныy, к..(р,рр)..катура, экв..в..лент, р..аб..литация, а(п,пп)..(л,лл)яция, д..(ф,фф)ормация, эп..гра(м,мм)a, к..(р,рр)ектныy, д..(ф,фф)ект, о(п,пп)..зиция, л..п..(?)шафт.

5. Восстановите недостающие 3 исторически однокоренные слова, зная количество букв и значение слова. 6 баллов.

1. Жалоба (6 букв) - официальное заявление с просьбой об устраниении какого-либо неорядка, несправедливости.
2. (6 букв) - скрупиться; сочувствовать, соболезновать, сострадать.
3. (4 буквы) - орган защиты у некоторых насекомых.
4. (10 букв) - паупничать, ябедничать.

6. Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных: буквенный, божественный, язвенный, каменный, обеденный, лиственный, мысленный. Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано.

2. Укажите, как образованы остальные слова. 5 баллов.

7. Укажите номер(-а) слов, которые образованы соответствующим способом (например: А – 1, 4. Б - 3).

- А. Приставочный Б. Суффиксальный В. Приставочно-суффиксальный Г. Сложение
Д. Переход одной части речи в другую Е. Бессуффиксный
1) разъехаться; 2) постройка; 3) безлюдный; 4) отдых; 5) победитель; 6) высь;
7) подлокотник; 8) небосвод; 9) операционная; 10) подтекст; 11) искушение. **11 баллов.**

8. Какой частью речи и каким членом предложения является в предложении слово *тепло* и его формы? 10 баллов.

1. Наконец-то наступило *тепло*
2. Именование *тепло* и просторно.
3. Его встретили очень *тепло*.
4. Мне уже *тепло*.
5. Его руки *теплее*, чем мои.

9. Даны фразеологизмы, в которых заменили одно слово. Напишите эти фразеологизмы в исправленном виде и укажите их значение. Как с утки вода, два валенка пара, провести вокруг пальца, беречь как зеницу глаза, капнуть в лето. 10 баллов.

10. Исправьте в предложениях речевые и грамматические ошибки и запишите правильный вариант. 5 баллов

1. Благодаря пожару, всыпавшему от костра, сгорел большой участок леса.
2. Низкий поклон перед теми, кто воевал.
3. Можно рассказать о судьбе обоих сестер.
4. Они отправились в путешествие с пятыстами рублями.
5. Из каждой поездки мы привозим бабушке памятные сувениры.

11. Реформой Российской Академии наук (1735) в алфавит была добавлена новая буква, появление которой было встречено неприветливо. М.В. Ломоносов не посчитал нужным включить сё в азбуку, так обосновав свое решение: «Вновь вымыслившое или, справедливее сказать, старое Ё, на другую сторону обороченное, в российском языке не нужно.... для чужестранных выговоров вымыслить новые буквы весьма невыгодное дело». Что это за буква? О какой её особенности говорил М.В.Ломоносов? 5 баллов.

12. 1. Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов (анаграмма – это способ перестановки букв, в результате которого получается новое слово: классике лексика). 2. Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ. 6 баллов.

Ферамом, рыноек, оначинек, реанеич.

13. Подтвердите примерами, что конечные буквы слов -е и -е не всегда представляют их окончания. Ответ обоснуйте. 6 баллов.

1) 1. Пирог - фокалук - курица, - автомобиль - собака - пантера - кошки -
шика - моравия - телевизор. — 25

2. Чисть, - это малое, а бое основное существительное.

3) С Бакчаном, прийти, засуха, жары, пресервы, крахмал, мороженое,
пирожное, куриные.

4) 1 - Б +

2 - Г +

3 - В +

4 - А +

5 - Д +

5) 1. Компрометироваться

6. Приоритет

2. Кристаллизоваться.

7. Реорганизация

3. Каукизатура

8. Экспрессия

4. Риактор

9. Каудиладжин

5. Редицилляжин

10. Нандигорн.

6) 2. ~~Хано~~: Ханум.

3. ~~Хано~~.

4. ~~Ханубамбас~~

7) А - 1, 10

Б - 5, 8

В - 3, 2, 4

Г - 8

Д - 11.

Е - 4, 6

- 8) 1. существительное; подлежащее.
2. прилагательное; сказуемое
3. наречие; обстоятельство.
4. наречие; сказуемое.
5. прилагательное; определение.

(3)

- 9) Каш с чистой водой - кипяток, безразлично. Рыба солана пепла - насыщенная зеленью.
Каш с чистой водой - кипяток, безразлично. Рыба солана пепла - насыщенная зеленью.
10) 3. Можно рассказать о судьбе своих сестер.

(3)

- 11) Буква ё. Она ~~появляется на странице~~.

(3)

- 12) Гербина - морорена.
Глыбка - кирпич.
Онаживок - охотничье.
Река амур - наречие.

Наречие - это часть речи, назначение это выделяющееся из предлога, а бie оно может относиться к глаголу или к прилагательному.

(3)

13) 130' 130' 6'

С Р А

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, **задания**

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов - 100

Вариант 1

Макс. балл	10	18	18	20	24	10	100
Балл	9	0	14	4	15	10	55

Подпись
проверяющего

Задание 1

В иноязычных и происхождению словах перед **е** может произноситься и мягкий согласный, и твёрдый, например: [г']екст, а[т]елье.

Распределите слова на две группы: крем, майонез, теннис, термин, музей, тема, бутерброд, шоколад, кафе, кофе

Произносится мягкий согласный

Крем, термин, музей, тема, бутерброд, кофе.

Произносится твёрдый согласный

Майонез, теннис, шоколад, кафе.

Задание 2

Отгадайте загадку. Разберите по составу слово-загадку. Запишите 3 слова с таким же составом.

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окраинной косичкой
В альбоме водит по страничке.

Задание 3.

В одном из предложений неправильно определена грамматическая основа подлежащее и сказуемое. Выпишите это предложение, исправьте ошибку. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

① Бронзовые статуи этих прекрасных богинь **символизируют пять** основных элементов мира.

2. **Белест парус** одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю. Лермонтов)
3. Хмуро тянутся пенистый **день**.
4. Янтарём и рубинами **загорелись** листья.
5. Первый **снег** вышел на рассвете.

Задание 4

Прочитайте предложения, найдите ошибки в употреблении слов, запишите исправленный вариант предложений.

- ① У Юры жил молодой котёнок.
- ② На письменном столе лежали ихние тетради.
3. На хрустальной лопстре было много висячих висюлок.
4. Повар посолил суп солью.
- ⑤ Моя мама работает инженершей на заводе.

2) кумб Кумб-юппом

2) Густо, беспрерывно
3) Быстро, одинаково энзис прекрасное борется силой
заряжает наше основное землеметов шрот: $54 + 55 + 65 = 174$

~~4~~ jika suatu jendela menggunakan

2) Надо наладить рабочим инспекции на заводе.
3) Я здорово заснул вчера вечером.

5) Не разоружай меня, если погодите. В каше есть спички
в маш и сабаки. Несколько раз я угрожал не виновным и речь о ней
пружен.

Мостикъ каматицъ-мостъ и скочи, борчко. Б
Сдесовъ туда; не ходи добрый

Мне больше нравится название "Модные каминные
подиумы и каминные багеты". Мне нравится, что в них
много французских элементов с гордостью называемых
французскими. Их можно использовать для
интерьера в стиле модерн.

Задание 5

В пословицах перепутаны части: первая часть от одной пословицы, вторая — от другой. Соберите пословицы, объединив первую и вторую часть. Запишите правильный вариант.

Не рой другому яму — не жди добра.

В ком есть стыд — сам в неё поцарапь.

Без труда — люби и сапочки возить.

Любить кататься — в том и совесть.

Сделав худо — не выловишь и рыбку из пруда.

Выберите наиболее важную, по вашему мнению, пословицу, объясните её смысл.

Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление данной пословицы. Включите пословицу в одно из предложений.

Задание 6

В Древней Греции именем *Гигиена* звали богиню здоровья. Богиня изображалась в виде молодой женщины в тунике, с диадемой, а также со змеёй, которую она кормит из чашки.

Какое слово дало всему миру это греческое имя?

Гигиена

665

РМС

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, задания

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов - 100

Вариант 1

Макс. балл	10	18	18	20	24	10	100
------------	----	----	----	----	----	----	-----

Балл *98 08 14 4 18 10 55*

Подпись
проверяющего

Задание 1

В иноязычных по происхождению словах перед с может произноситься и мягкий согласный, и твёрдый, например: [t'ʃ]ект, а[t]елье.

Распределите слова на две группы: крем, майонез, tennis, термин, музей, тема, бутерброл, шоколад, кафе, кофе

Произносится мягкий согласный	Произносится твёрдый согласный
<i>Крем, тема, музей, бутерброл, кофе, тер-мин</i>	<i>тенис, майонез, шоколад, кафе,</i>

Задание 2

Отгадайте загадку. Разберите по составу слово-загадку. Запишите 3 слова с таким же составом.

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окраинской косичкой
В альбоме водит по страничке.

Задание 3.

В одном из предложений неправильно определена грамматическая основа подлежащее и сказуемое. Выпишите это предложение, исправьте ошибку. Над каждым словом запишите, какой частью речи оно является.

1. Бронзовые статуи этих прекрасных богинь **символизируют пять** основных элементов мира.

2. **Белеет парус** одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю. Лермонтов)
3. Хмуро **тиняется** пенистый деснь.
4. Янтарём и рубинами **загорелись** листья.
5. Первый **снег вышел** на рассвете.

Задание 4

Прочитайте предложения, найдите ошибки в употреблении слов, запишите исправленный вариант предложений.

1. У Юры жил молодой котёнок.
2. На письменном столе лежали ихниес тетради.
3. На хрустальной люстре было много висячих вистолек.
4. Повар посолил суп солью.
5. Моя мама работает инженерней на заводе.

2. Кислота H_2SO_4 , HCl , HNO_3 и т.д.
3. Бронзовые статуи также представляют собой
сивашинским ~~столбом~~ ~~нам~~ ~~одинаковых~~ ~~известников~~
из ~~столбом~~ $8+9=17$ $6+1=7$
4. 1. У вас есть маленький камень.
2. На макушке этого камня из пемзы
3. Наскочите на него маленький камень на зерне.

3-4



Задание 5

В пословицах перенутаны части: первая часть от одной пословицы, вторая — от другой. Соберите пословицы, объединив первую и вторую часть. Запишите правильный вариант.

Не рой другому яму — не жди добра.

В ком есть стыд — сам в неё попадёшь.

Без труда — люби и саночки возить.

Любишь кататься — в том и совесть.

Сделав худо — не выловишь и рыбку из пруда.

Выберите наиболее важную, по вашему мнению, пословицу, объясните её смысл.

Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление данной пословицы. Включите пословицу в одно из предложений.

Задание 6

В Древней Греции именем *Гигиея* звали богиню здоровья. Богиня изображалась в виде молодой женщины в тунике, с диадемой, а также со змейкой, которую она кормит из чашки.

Какое слово дало всему миру это греческое имя?

5. Не рой другому яму, сам в неё попадёшь. 35
В ком есть стыд — в том и совесть. 35
Без труда — не выловишь и рыбку из пруда 35
Любишь кататься — в том и совесть. 35
Сделав худо, не жди добра — это искажение
в виду, что, единожды сделав злое деяние, не избежать
этого наказания. 35
6. Гигиена.

100

100

Х ВА

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, **задания**

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов - 100

Вариант 1

Макс. балл	10	18	18	20	24	10	100
------------	----	----	----	----	----	----	-----

Балл

95 10^б 12 16 21 10 48^б

Подпись
проверяющего

Людмила

Задание 1

В иноязычных по происхождению словах перед **с** может произноситься и мягкий согласный, и твёрдый, например: [г]екст, а[г]ельс.

Распределите слова на две группы: крем, майонез, теннис, термин, музей, тема, бутерброд, тоусе, кафе, кофе

Произносится мягкий согласный

Крем, майонез, теннис, термин, музей, тема, бутерброд, тоусе, кафе, кофе

Произносится твёрдый согласный

Крем, майонез, теннис, термин, музей, тема, бутерброд, тоусе, кафе, кофе

Задание 2

Отгадайте загадку. Разберите по составу слово-отгадку. Заполните 3 слова с таким же составом.

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окраинной косичкой
В альбоме водит по страничке.

Задание 3.

В одном из предложений неправильно определена грамматическая основа подлежащее и сказуемое. Выпишите это предложение, исправьте ошибку. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

1. Бронзовые статуи этих прекрасных богинь **символизируют пять** основных элементов мира.

2. **Белест наurus** одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю. Лермонтов)
3. Хмуро **тинается** несогожий день.
4. Янтарём и рубинами **загорелись** листья.
5. Первый **снег выпал** на рассвете.

Задание 4

Прочитайте предложения, найдите ошибки в употреблении слов, заполните исправленный вариант предложений.

1. У Юры жил **молодой** котёнок.
2. На письменном столе лежали **ихние** тетради.
3. На хрустальной люстре было много **висячих** висюлок.
4. Новар **посолил** суп **солью**.
5. Моя мама работает **инженерней** на заводе.

I believe

Wharf - right - 5th - 10th
Bridges 4th
Marina -

the Quay

1. Wharf - right - 5th - 10th ^{Gen.}
Bridges 4th - Quay - Marina - Gen.
Catwalks Quay - Gen. Gen. Gen.
3rd & 4th Streets Gen.

4th & 5th Streets Gen.

2. Wharf - right - 5th - 10th Gen.

3. Wharf - right - 5th - 10th Gen.

Wharf - right - 5th - 10th Gen.

5. Wharf - right - 5th - 10th Gen.

6. Wharf - right - 5th - 10th Gen.

(6)

7. Wharf - right - 5th - 10th Gen.

(6)

8. Wharf - right - 5th - 10th Gen.

9. Wharf - right - 5th - 10th Gen.

10. Wharf - right - 5th - 10th Gen.

11. Wharf - right - 5th - 10th Gen.

(6)

12. Wharf - right - 5th - 10th Gen.

13. Wharf - right - 5th - 10th Gen.

14. Wharf - right - 5th - 10th Gen.

15. Wharf - right - 5th - 10th Gen.

Задание 5

В пословицах перепутаны части: первая часть от одной пословицы, вторая — от другой. Соберите пословицы, объединив первую и вторую часть. Запишите правильный вариант.

- 1. Не рой другому яму — не жди добра.
- 2. В ком есть стыд — сам в неё попадёшь.
- 3. Без труда — люби и саночки возить.
- 4. Любишь кататься — в том и совесть.
- 5. Сделав худо — не выловишь и рыбку из пруда.

Выберите наиболее важную, по вашему мнению, пословицу, объясните её смысл.

Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление данной пословицы. Включите пословицу в одно из предложений.

Задание 6

В Древней Греции именем *Гигиея* звали богиню здоровья. Богиня изображалась в виде молодой женщины в тунике, с диадемой, а также со змеёй, которую она кормит из чаши.

Какое слово дало всему миру это греческое имя?

Гигиена, 105

Гигиена, 785

Р.А.А

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 9 класс, **задания**

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов — 86 баллов

Задание 1 3

Почему известное правило *Жи-ши пиши через «и»* в данной формулировке лучше увидеть, чем усиливать? (8 баллов)

Задание 2

Существуют словоформы разных слов, в частности совпадающие друг с другом по произношению (без изменения места ударения) в отдельных грамматических формах. Такие словоформы называются омоформами (в отличие от полных омонимов).

Выпишите из приведённого ниже предложения слова, которые имеют в русском языке омоформы. Составьте по одному словосочетанию или предложению с выписанными вами словами, чтобы продемонстрировать их омонимичность в отдельных грамматических формах.

Чем дальше идёт, тем светлее становится, и стало, почитай, как белый день, а не стынико шуму и треску пожарного. С. Т. Аксаков. Аленький цветочек. (11 баллов).

Задание 3

Почему употребление сочетаний *соблюдать наветы предков, гарант качества, маркирут следования* противоречит нормам современного русского литературного языка? Объясните, в чём состоит ошибка. (4 балла)

Задание 4

Русский писатель М.Н. Муравьев писал в 1777 г. в письме к сестре: «Ты всегда не здорова, это меня оскорбляет...».

Вопросы и задания

1. Каково значение глагола оскорблять в этом контексте?
2. Каково современное значение глагола оскорблять?
3. В чём различие между этими значениями глагола?
4. Назовите источник чувства, причину скорби писателя. (10 баллов)

Задание 5 5

Даны слова: мышонок, замысловатый, промышленность, мицение, моцённый, мышление, подмышки, моцкий, мышица, моховой. Найдите среди них те, которые восходят к одному и тому же корню, и распределите их по группам в соответствии с общим историческим корнем. Укажите общий корень. (7 баллов)

Задание 6

Даны фразеологизмы на иностранных языках с одним значением:

to live in clover («жить в клевере», англ.);

живести као бубрег у лоју («жить как почка в масле», сербскохорв.);

vivre comme un coq en pâte («жить как цыпух в мармеладе», франц.);

wie die Maide im Speck leben («жить как червяк в сале», нем.).

1. Сформулируйте значение всех данных фразеологизмов.

2. Укажите, какой из приведённых фразеологизмов отличается от других и в чём его отличие.

3. Напишите русский фразеологизм с тем же значением и с похожим на приведённые фразеологизмы образом. Объясните, в чём отличие образа, положенного в основу русского фразеологизма, от внутренней формы приведённых выше примеров. (7 баллов)

Задание 3. 4.

Все слова в звуках сиб. Некоторые слова из этих звуков со временем изменились архаичными то и упрощенными из современного русского литературного языка.

Со временем изменились предлоги; называем — архаичн. С течением времени эти слова изменились и перекарбованы в «более современные» сиб. «закема». Их со временем изменились предлоги.

Язык ханства; Сибирь в предыдущих «языках» употребляется в форме шамана, который скажет:

«Мы обиудели (изучили) язык ханства.»

В современ. литературе, по крайней мере, такое воспроизведено.

Шамирдун скажет; В наше время шамирдун уже

сказывает tutto к какой-либо цели, и со временем

«шамирдун» скажет «переводится» в баскенский.

Я скажу к своей цели. Или — У меня есть шамирдун

к моей цели. —

Задание 4. 10.

1. Оскобинен — патен. В этом кочевнике мало неизвестных выражений перевиваний, губелья.

2. Современное значение слова оскобинен — надвигающий удар по чей-то гордости.

3. Различие между теми, упомянутыми шаманом сестра в том, что в первом случае сестра это не коварная коварная сестра Мурзебы, он просто перевивал за ее самовыявление. Во втором же — наоборот, оскобинен является шаманом-настурком и разрушает буднические вещи между людьми.

4. Среди — вам падают испорченные губелья насекомые, из которых превратят вас, среди всего красного в сибирь здоровье сестриц и вспоминаю за него.

Задание 5.

1) Погибшие и живущие сопровождаются в земле землеродством, они буднические, будничные, потому что недавно находились под землей.

2) Живущие и мертвые сопровождаются в земле. Все то что живущее в земле, то живущее — живущими людьми. Сибирь мертвых

Задание 7

Есть ли родственная связь между словами *килограмм* и *грамматика*? Прокомментируйте свой ответ. (8 баллов)

Задание 8

Что вам известно о словаре, который упоминает А.С.Пушкин в романе «Евгений Онегин»? Укажите сведения об авторах, количестве томов, городе, в котором он был издан, годах издания, особенностях сведений в нем.

А вижу я, винюсь пред вами,
Что уж и так мой бедный слог
Пестреть гораздо б меньше мог
Иноплеменными словами,
Хоть и заглядывал я в старь
В Академический словарь (12 баллов)

Задание 9

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Определите тип ошибки и объясните, в чем она заключается.

- Художник увидел то, чего желал, чего смутно надеялся увидеть.
- Эти молодые, некрасивые березки стоят у дороги, отражая тень в луже.
- Имелось также слухи о том, что Иван Сусанин из здешних мест. (11 баллов)

Задание 10 3

Объясните пунктуацию в каждом из приведенных ниже предложений и сгруппируйте их на основании этих объяснений (знаки препинания не расставлены).

- Дети слушали охотника, затаив дыхание, и не сводили с него глаз.
- Морща́сь, он потирал ушибленное колено.
- Однажды гуляя по парку мы встретили странного человека.
- Минут пять все стояли не麟ювшись.
- Пловец, задержав дыхание, еще раз опустился под воду.
- Не помня себя, она металась по комнате.
- Все примолкнув, рассматривали страшный предмет.
- Девчонки болтали не переставая. (8 баллов)

Задание 5. (правописание)

Начертите склонение в слово *жилье* (им.п.)

Задание 6. б

Все эти фразеологизмы имеют узаконение – лишь хорошо. *to live in clover* – это же имеет связь с тем, что в корзине, в отличие от других исторических фразеологизмов.

«Как сыр в масле кататься» – русский фразеологизм с похожим узаконением. Отличие русского от всех прочих состоит в том, что здесь имеем место быть такой «катиться».

Задание 7. 0

Да, между килограммом и грамматикой. Килограмм – это что-то чистое, а грамматика – это всего лишь ~~чистое~~ может быть гасть. Грамматика не дает никаких уроков того или иного языка, она воспитывает ее в *материнскую* «гостью». В этом и наблюдается сходство.

Задание 9 $f=50$

- a). Синхронично часто употребляется слово "река". Его лирическое значение не определено изначально, оно меняется в зависимости от первого и второго изложенных смыслов.
- Одному и тому же объекту реки ~~назначалась~~ придаёт художественные качества: художественные виды реки, эмоции и смыслы, наделяясь которыми. Там, помимо реки находятся другие природные объекты, которые теперь имеют более "реки" художественные виды и эмоции.
- b) берёза не переключается на реку изображениями реки. Приводимые здесь строки: "Эти плавные, изящные берёзы стоят у горы, отбрасывая тени," и строки "Эти плавные, изящные берёзы стоят у горы, отбрасываясь в тени".
- c) Несмотря на вдающиеся вправо, ~~и~~ влево ветви, берёзы не становятся ею продолжением. В этом представлении реки и берёзы являются самостоятельными сущностями, создающими иллюзию единства (макро- и ~~микро~~).
- Ход работы: сначала, что Иван Сусанин из земли своих мест.

М 7 В

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, **задания**

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Вариант 1

Макс. балл 10 18 18 20 24 10 100

Балл

403 6 8 18 15 10 586

Подпись
проверяющего

Л.Н.

Задание 1

В иноязычных по происхождению словах перед с может произноситься и мягкий согласный, и твёрдый, например: [t'ʃ]ект, а[tʃ]ельс.

Распределите слова на две группы: крем, майонез, tennis, термины, музей, тема, бутерброд, шоссе, кафе, кофе

Произносится мягкий согласный	Произносится твёрдый согласный
крем	термины
майонез	теннис
термины	бутерброд
музей	шоссе
кофе	кафе
тема	кофе майонез

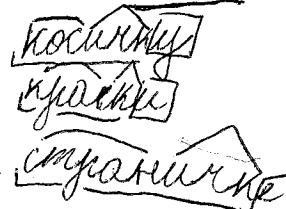
Задание 2

Отгадайте загадку. Разберите по составу слово-отгадку. Запишите 3 слова с таким же составом.

Ответ: кисточка.

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.

Потом окраинной косичкой
В альбоме водит по страницам.



Задание 3.

В одном из предложений неправильно определена грамматическая основа подлежащее и сказуемое. Выпишите это предложение, исправьте ошибку. Над каждым словом запишите, какой частью речи оно является.

1. Броизвые статуи этих прекрасных богинь **символизируют пять** основных элементов мира.

2. **Белест парус** одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю. Лермонтов)
3. Хмуро **тиняется** неногожий **день**.
4. Янтарём и рубинами **загорелись** листья.
5. Первый **снег вышел** на рассвете.

Задание 4

Прочитайте предложения, найдите ошибки в употреблении слов, запишите исправленный вариант предложений.

1. У Юры жил **молодой** котёнок.
2. На письменном столе лежали **нижние** тетради.
3. На хрустальной люстре было много **висящих** вистолек.
4. Повар посолил суп **солью**.
5. Моя мама работает **инженериной** на заводе.

Задание 4

- 1) У Юрия есть комейок.
- 2) На письменной столе лежали тетради.
- 3) На хрустальной шкатулке было много винок.
- 4) Товарик посыпал сух.
- 5) Моя мама радовалась за забора.

Задание 3

Бронзовые статуи этих прекрасных девичь символизируют пять основных элементов мира.

Задание 5

В пословицах перепутаны части: первая часть от одной пословицы, вторая — от другой. Соберите пословицы, объединив первую и вторую часть. Запишите правильный вариант.

Не рой другому яму — не жди добра.

В ком естьсты — сам в неё попадёшь.

Без труда — небы и саночки возить.

Небыши кататься — в том и совесть.

Сделав зло — не виновиши и рыбку из пруда.

Выберите наиболее важную, по вашему мнению, пословицу, объясните её смысл.

Используя не менее двух предложений, описите ситуацию, в которой будет уместно употребление данной пословицы. Включите пословицу в одно из предложений.

Задание 6

В Древней Греции именем *Гигиена* звали богиню здоровья. Богиня изображалась в виде молодой женщины в тунике, с диадемой, а также со змейкой, которую она кормит из чашки.

Какое слово дало всему миру это греческое имя?

Задание 5

- 1) Не рой другому яму — сам в неё не попадёшь. 30
- 3) Без труда — не виновиши и рыбку из пруда. 30
- 4) Небыши кататься — небы и саночки возить. 30
- 2) В ком естьсты — в том и совесть. 30
- 5) Сделав зло — не жди добра. 30

Если человек сделал зло то в ответ он
хочет добра, но

Если человек сделает добро, он получит зло в
ответ. Нельзя делать зло!
Ниче получивши его в ответ.

Таня - дева Ильине, б.
Всему миру свою любовь
10.10.83

К. А. С.

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, **задания**

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов - 100

Вариант 2

Макс. балл 10 18 18 20 24 10 100

Балл

6 6 16 18 11 0 89

Подпись
проверяющего

Альб.

Задание 1

В иноязычных по происхождению словах перед **е** может произноситься и мягкий согласный, и твёрдый, например: [т']екст, а[т]елье.

Распределите слова на две группы: антепина, шинель, теми, куне, мелодия, термин, фанера, энергия, инженер, тире.

Произносится мягкий согласный	Произносится твёрдый согласный
антепина	шинель
термин	мелодия
фанера	тире
энергия	инженер
куне	теми

Задание 2

Отгадайте загадку. Разберите по составу слово-загадку. Запишите 3 слова с таким же составом.

Корень тот же, что и в слове *сказка*.

Суффикс тот же, что и в слове *извозчик*.

Приставка та же, что и в слове *расход*.

Задание 3

В одном из предложений неправильно определена грамматическая основа подлежащее и сказуемое. Выпишите это предложение, исправьте ошибку. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

1. Эти древние крепости **поднимали** каменные **стены** на высоту пятнадцати метров.

2. Дуб **качал** ветер.

3. В летнем небе произительно **свистели** стрижи.

4. Следы зверей **скрылись** под снежными хлопьями.

5. В лесу радостно **распевают** птички.

Задание 4

Прочитайте предложения, найдите ошибки в употреблении слов, запишите исправленный вариант.

1. Старая старушка сидела на скамейке.

2. Возле дома стояла ихняя малина.

3. В вазе лежали ежадкие сладости.

4. Брат одел тёплую куртку.

5. Воспитательница помогла детям собраться на прогулку.

1. Black Diamond, 9600 ft., Black Diamond Mts., Okla.
2. Black Diamond, 9600 ft., Black Diamond Mts., Okla.
3. Black Diamond, 9600 ft., Black Diamond Mts., Okla.

31. 11. 1944.

1. D. C. McMillan Middle Mr. Franklin, 46
2. Dr. John Middle Mr. Franklin, 46
3. Dr. John Middle Mr. Franklin, 46
4. Dr. John Middle Mr. Franklin, 46
5. Dr. John Middle Mr. Franklin, 46
6. Dr. John Middle Mr. Franklin, 46

380.000

45-1231

- W. H. D. & W. H. D. 1000 AM 10 JULY 35
W. H. D. & W. H. D. 1000 AM 10 JULY 35
W. H. D. & W. H. D. 1000 AM 10 JULY 35
W. H. D. & W. H. D. 1000 AM 10 JULY 35
W. H. D. & W. H. D. 1000 AM 10 JULY 35

Lobby

face! left

Задание 5

В пословицах перепутаны части: первая часть от одной пословицы, вторая — от другой. Соберите пословицы, объединив первую и вторую часть. Запишите правильный вариант.

По одёжке встречают — всё к лучшему.

Сделал дело — провожают по уму.

Как аукнётся — гуляй смело.

После драки — глаз не выклюст.

Что ни делается — кулаками не махнут.

Выберите наиболее важную, по вашему мнению, пословицу, объясните её смысл.

Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление данной пословицы. Включите пословицу в одно из предложений.

Задание 6

В названиях некоторых стран отражены особенности их растительного мира. С чем связано название острова Кипр?

ДАР

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, **задания**

Время выполнения 180 мин. Максимальное количество баллов – 100

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог
Максим. балл	8	16	6	7	15	15	9	5	8	11	100
Балл участника	11	4	5	4	8	5	20	5	1	45,5	

Задание 1. (8 баллов)

Даны слова: афера, блеклый, житие, иноплеменный, истекший, крестный, никчемный, новорожденный, одноименный, острие, планер, побасенка, свекла, современный.

1. Выпишите слова, которые в соответствии с литературным произношением пишутся только с буквой Ё.
2. Выпишите слова, которые допускают равнозначные варианты произношения.
3. Выпишите слова, в которых выбор букв Е/Ё зависит от контекста (слова различаются по смыслу). Составьте с данными словами словосочетания.

Задание 2. (16 баллов)

Прочитайте отрывок из произведения А.М.Горького.

Вскоре я уже читал по складам Псалтирь: обыкновенно этим занимались после вечернего чаю, и каждый раз я должен был прочитать псалом.

— йуки-люди-аз-ла-бла; живете-иже-же-блаже; наши-ер-блажен, — выговаривал я, водя указкой по странице, и от скуки спрашивал:

Блажен муж — это дядя Яков?

Вот я тресну тебя по затылку, ты и поймешь, кто есть блажен муж! — сердито фыркая, говорил дед, но я чувствовал, что он сердится только по привычке, для порядка.

1. Напишите буквы церковнославянского алфавита, названные в приведенном ниже фрагменте текста, укажите их звуковое значение.
2. Какая из букв названа певерно? Поясните свой выбор.
3. Поясните значение слова Псалтирь.
4. Напишите, что означает выражение читать по складам.

Задание 3. (6 баллов)

Структурируйте слова с однаковыми приставками: всадник, всегда, вселить, вскачь, вскормить, вскоре, вскричать, вслед, вспахать, вспомнить, вставить, встарь, встроить, встретить, вступление.

Определите, в каких словах нет приставки.

Для удобства распределите слова в таблице, слово(-а) запишите под каждой выбранной вами приставкой, например:

Приставка				...
Слово (-а)				...

Задание 4. (7 баллов)

Даны фразеологизмы на иностранных языках с одним значением:

- to live in clover («жить в клеверсе», англ.);
- живети као бубрец у лоју («жить как почка в масле», сербскохорв.);
- vivre comme un coq en pâte («жить как истух в мармеладе», франц.);
- wie die Made im Speck leben («жить как червяк в сале», нем.).

1. Сформулируйте значение всех данных фразеологизмов.
2. Укажите, какой из приведённых фразеологизмов отличается от других и в чём его отличие.
3. Напишите известный русский фразеологизм с тем же значением и с похожим на приведённые фразеологизмы образом. Объясните, в чём отличие образа, положенного в основу русского фразеологизма, от внутренней формы приведённых выше примеров.

- ⑦ 1) В японии приспособление для выделки обетований
2) не японский язык речи: пароль. Могут заменять на ВИДЕО.

2) Сервис для дополнительных услуг выделки обетований японской:

Но, видимо, был миф.

1 3) В японии звуками: имена музыкальных групп.

⑧ 2) а) ободажение б) пенисина в) горожанство

⑨ 2) мими, мимадзаки.

1) мимити, мимики, мим

1 2) михорагка

⑩ , ! ? ... - : ; " ")

9) знаков препинания

10

①

- IV ② 1) $\overset{[s]}{\text{б}} \overset{[u]}{\text{у}} \overset{[a]}{\text{к}}$, $\overset{[u]}{\text{м}} \overset{[o]}{\text{о}} \overset{[e]}{\text{г}}$, $\overset{[u]}{\text{и}} \overset{[u]}{\text{и}}$, $\overset{[u]}{\text{е}}$, $\overset{[u]}{\text{и}}$
2)

- 3) Своечное птичка (Будда)
- 4) Читать по слогам. Консогн. слово отгадано

3) Приставка:	b	be	лем приставки
кто-то:	багажник беседка бензин бензин бензопила бензопила бензопила бензопила бензопила бензопила	бензинист бензинист бензинист бензинист бензинист бензинист	бенз, бензинъ 2

④ 1) Тота бегрелъ; и в чём не кунговиши

2) to live in clover

3) лем сработал

4) как ешь б ищите хаматъ

⑤ 1) бурно - частичка 2)

2) наречие

3) испорченное

- 4) сюз

- 5) сюз

- 6) наречие

3) может и никако - сюз

6+ 1) - буйни сиять (сост. маюшие); помурни (марочное), "гнёк (маюшие)

6+ 2) не маю прошешать (сост. маюшие), не муты (маюшие)

1) 2) Первый буйни сиять и помурни. (губосодавное)

1) Не муты (губосодавное, неупр.-муже)

БВЕ

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, **задания**

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов - 100

Вариант 1

Макс. балл	10	18	18	20	24	10	100
------------	----	----	----	----	----	----	-----

Балл

18 18 8 20 24 10 89

Подпись

проверяющего

Гарифуллина

Гарифуллина

Задание 1

В иноязычных по происхождению словах перед **е** может произноситься и мягкий согласный, и твёрдый, например: [t]екст, а[t]есь.

Распределите слова на две группы: крем, майонез, tennis, термин, музей, тема, бутерброд, шоссе, кафе, кофе

Произносится мягкий согласный	Произносится твёрдый согласный
* Крем	майонез
* tennis	теннис
* музей	шоссе
* тема	кофе
* бутерброд	кофе

Задание 2

Отгадайте загадку. Разберите по составу слово-загадку. Запишите 3 слова с таким же составом.

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окраинной косичкой
В альбоме водит по страничке.

Задание 3.

В одном из предложений исправлено определена грамматическая основа подлежащее и сказуемое. Выпишите это предложение, исправьте ошибку. Под каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Лёроизовые статуи этих прекрасных богинь **символизируют** **и**ять основных элементов мира.

2. **Белест парус** одинокий в тумане моря голубом. (М.Ю. Лермонтов)
3. Хмуро **тиняется** несогожий день.
4. Янтарём и рубинами **загорелись** листья.
5. Первый **снег выпал** на рассвете.

Задание 4

Прочитайте предложения, найдите ошибки в употреблении слов, запишите исправленный вариант предложений.

1. У Юры жил молодой котёнок.
2. На письменном столе лежали ихние тетради.
3. На хрустальной постре было много висячих висюлок.
4. Повар посолил суп солью.
5. Моя мама работает инженершей на заводе.

Задание 2.

Онагра: химика
науки
гебика
наука

Задание 3.

* Прекрасные статьи этих ^{человек} в Богинь счастья ^{прекрасные}
мужчинам на основах этическое ^{человечество}
мира.

Задание 4.

- ✓ 1. У Дри зии побородёжный комёкок
- ✓ 2. На чистейшем стеле лежали их
мемраги
- ✓ 3. На хрустальной чаше было много
(разные ~~бисер~~) бисерок.
- ✓ 4. Повар пасочни сыр.
- ✓ 5. Моя мама работает инженером на
заводе.

Задание 5

В пословицах перепутаны части: первая часть от одной пословицы, вторая – от другой. Соберите пословицы, объединив первую и вторую часть. Запишите правильный вариант.

Не рой другому яму – не жди добра.

В ком есть стыд – сам в неё попадёшь.

Без труда – люби и саночки возить.

Любишь кататься – в том и совесть.

Сделав худо – не выловишь и рыбку из пруда.

Выберите наиболее важную, по вашему мнению, пословицу, объясните её смысл.

Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление данной пословицы. Включите пословицу в одно из предложений.

Задание 6

В Древней Греции именем **Гигиея** звали богиню здоровья. Богиня изображалась в виде молодой женщины в тунике, с диадемой, а также со змеёй, которую она кормит из чаши.

Какое слово дало всему миру это греческое имя?

Задание 5. Не рой другому яму – сам в неё попадёшь.
В ком есть стыд – сам в чести и совесть.
Без труда – не выловишь и рыбку из пруда.
Любишь кататься – люби и саночки возить.
Сделав худо – не жди добра.

Пословица „Любишь кататься – люби и саночки возить“ означает то, что если мы ничего что-то трогаем, то для этого делают будут что-то только тебе. Для этого надо винить только самого. Таким образом эта пословица объясняет, что в деле есть одна же сторона от которой тебе лучше, когда судят забывай, что есть вторая, Сторона и от неё пригдется тело.

Покойное ~~на~~^{еи} писало ~~на~~^{еи} может быть:
"Без труда - не виноват и никто из труда."

Однажды папа и Саша поехали кататься на велосипедах. Они поездили и вернулись. Саша прокатился колесо. Ему пришло в голову съездить с братом и не тащить его назад. Через некоторое время Саша сказал, что он устал. А папа отвёл на это: "Не бойся кататься - чтобы и саночки везти".

Задание 6. Тире.

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 4 класс, **задания**

Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 36

- 1) В каких из перечисленных ниже глаголах можно по-разному поставить ударение? 4 балла

Вычитать, прочитать, рассыпать, выкупить, искушать, вырезать.

Вычитать, прочитать, выкупить, искушать, вырезать.

- 2) Запиши слово, в котором корень тот же, что и в слове «безумный», суффикс взяли из слова «голова», приставку – из слова «разведчик», окончание – из слова «сирий». 1 балл

разум.

- 3) Вспомни, как называется в народе такой человек. 6 баллов

а) Иодал ручку, да подставил ножку.

б) Мос горе - стрела во мне, чужое горе – стрела во мне.

в) Язык без костей: что хочет, то и лопочет.

- 4) Собери слово. 1 балл

а) звонкий согласный, парный глухому «к»;

б) существительное «лагерь» без старого названия буквы «ъ»;

в) междометие из одной буквы;

г) суффикс прошедшего времени глаголов.

- 5) Составь слова. 4 балла

Этот дра по реке ильвет.

Этот кон только вниз растет.

-	в	р	д	р	а	
к	о	н	е	н	у	

Этот дра от села к селу.

В этот кон положи стрелу.

д	р	р	о	и	а	
к	о	н	е	н	у	

6) Запиши по образцу: Лось-лосиха-лосенок-лосята. 12 баллов
Заяц - _____

Кот - _____

Индюк - _____

Зебра - _____

7) Подбери и запиши по одному существительному с данными буквами. Цифра указывает на место буквы в слове. Пример: 3Р-наРус. 4 балла

6Ь- _____

5Ф- _____

7Й- _____

6Ю- _____

8) Как называют жительниц разных стран? Заполни пропуски по образцу:
Япония - японка. 4 балла

Россия - росси́нка

Узбекистан - узбеки́нка

Англия - англичанка

Германия - германка

Спасибо за работу!

k	o	u	l	d	h
u	o	u	s	a	

B) JTOR KON HODOKN CTPEJY.

k	o	u	e	u	g
o	u	p	a		

JTOR KON TOLIPKO RHNIS PACTET.

JTOR UPA UO PEKE HIBRET.

5) CECRAB CHORA. 4 GAJIJA

1) CYFOHNE HUPOMEGUHREO BPGEMEN RIAZOSIOB.

b) MEC/LOMECTHE NS OJTHON GYRBLI;

6) CYINGCIRBNTCHHOE «JAREPBY» BES CRAPOTO HABRABINA GYRBLI «BB»;

a) SBOURKIN COHTACUBIN, HAPBIN IJYXOMY «KK»;

4) COGEPN CHORO. 1 GAJIJA

b) ZBPK BES KOGTEB: HTO XOGET, TO N HODOGET.

6) MOE ROPE - CTPEJIA BO MHE, VYKOC ROPE - CTPEJIA BO UHE.

a) ILLOJAI PYAKY, JA HODCTABNU HOKKY.

3) BECHOMIN, KAK HABPIBACTEB A HAPOME TAKON GEJOREK. 6 GAJIJA

«CUPHEN». 1 GAJIJA

2) ZAHHIN CHORO, A KOTOPOM KOPENH TOT JE, HTO N A CHORO «GEGYMINHIN», CYFOHNE BSHIN NS CHORA «TOJORA», HUPCTABRY - NS CHORA «PARBERIHN», OKONGRABNE - NS CHORA

zavodymura

BPHNTAB, HUPONTAB, PACCHINATB, BPKYHATB, NCKYHATB, BPIPE3ATB.

YAPGENE? 4 GAJIJA

1) B KAKINX NS HEPENGEJHEHRIX NNEK MIAJOGIAK MOKHO NO-PANOMY HODTARABTB

BPGMA BPIHONICHEN 45 MIN. MAKNMABHOE KOJI-BO QAUJIOB - 36

ILLKONHINHIT JRAJU. BGYCKINH ZBPK, 4 KJACC, 3AAHABIN

BCEPOCCNICKA OMNUNAIA HROJHINHROB 2021-2022 YAPGENHIT JRAJU

M

4.5

6) Запиши по образцу: Лось-лосиха-лосенок-лосята. 12 баллов

Заяц - зайчик, зайчиха, зайчата

Кот - кошка, котёнок, котята

Индик - индюшка, индюкчица, индюшата

Зебра - зебра, зебрулька, зебрата

7) Подбери и запиши по одному существительному с данными буквами. Цифра указывает на место буквы в слове. Пример: ЗР-наРус. 4 балла

6Б- _____

5Ф- _____

7Й- _____

6ЛО- _____

8) Как называют жительниц разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония японка. 4 балла

Россия - Россиянин - россиянка

Узбекистан - узбек - узбечка

Англия - англичанин - англичанка

Германия - немец - немка

Спасибо за работу!

Т я н

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 4 класс, задания

Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 36

- 1) В каких из перечисленных ниже глаголах можно по-разному поставить ударение? 4 балла

Вычитать, прочитать, рассыпать, выкупать, искушать, вырезать.

Вычитать, ^вычеслать, ^вырезать, ис^купать.

- 2) Запиши слово, в котором корень тот же, что и в слове «безумный», суффикс взяли из слова «голова», приставку – из слова «разведчик», окончание – из слова «сира». 1 балл

Разум

- 3) Вспомни, как называется в народе такой человек. 6 баллов

а) Подал ручку, да подставил ножку. О тых людях, склоняющихся приседая

б) Мос горе - стрела во мне, чужое горе – стрела во мне. Мос - заласы

в) Язык без костей: что хочет, то и лопочет. Хистакибы

- 4) Собери слово. 1 балл

а) звонкий согласный, парный глухому «к»;

б) существительное «лагерь» без старого названия буквы «ъ»;

в) междометие из одной буквы;

г) суффикс прошедшего времени глаголов.

- 5) Составь слова. 4 балла

Этот дра по реке плывет.

Этот кон только вниз растет.

б	ы	д	р	а	
к	о	н	е	н	е

Этот дра от села к селу.

В этот кон положи стрелу.

д	е	р	е	б	а
к	о	н	е	н	е

6) Запиши по образцу: Лось-лосиха-лосенок-лосята. 12 баллов

Заяц - зайчиха-зайчик-зайчонок-зайчата

Кот - кошка-котёнок-котята

Индюк - шапка-шакалка-индуистка

Зебра - зебрица-зебрушка-зебрата

7) Подбери и запиши по одному существительному с дашными буквами. Цифра указывает на место буквы в слове. Пример: ЗР-наРУс. 4 балла

6в- чукчы

5Ф- Редж

7Й- йоукин

6Ю- Нор

8) Как называют жительниц разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония - японка. 4 балла

Россия - русичка

Узбекистан - узбекка

Англия - англичанка

Германия - германка

Спасибо за работу!

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 4 класс, **задания**

Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 36

- 1) В каких из перечисленных ниже глаголах можно по-разному поставить ударение? 4 балла

Вычитать, прочитать, рассыпать, выкупать, искупать, вырезать.

Вычитать, рассыпать, выкупать, искупать, вырезать.

- 2) Запиши слово, в котором корень тот же, что и в слове «безумный», суффикс взяли из слова «голова», приставку – из слова «разведчик», окончание – из слова «сира». 1 балл

Разгуди.

- 3) Вспомни, как называется в народе такой человек. 6 баллов

а) Подал ручку, да подставил ножку.

б) Мое горе – стрела во мне, чужое горе – стрела во мне.

в) Язык без костей: что хочет, то и лопочет.

- 4) Собери слово. 1 балл

а) звонкий согласный, парный глухому «к»;

б) существительное «лагерь» без старого названия буквы «ъ»;

в) междометие из одной буквы;

г) суффикс прошедшего времени глаголов.

- 5) Составь слова. 4 балла

Этот **дра** по реке плывет.

Этот **кои** только вниз растет.

ѣ	ѡ	д	р	а	
к	о	г	е	н	ь

Этот **дра** от села к селу.

В этот **кои** положи стрелу.

д	о	р	о	ւ	а
к	о	լ	չ	ւ	ն

6) Запиши по образцу: Лось-лосиха-лосенок-лосята. 12 баллов

Заяц - зайчиха-зайчонок-зайчата.

Кот - кошка-котёнок-котята.

Индюк - индушица-индушина-индушиата.

Зебра - зебрица-зебренок-зебрёната.

7) Подбери и запиши по одному существительному с данными буквами. Цифра указывает на место буквы в слове. Пример: 3Р-наРус. 4 балла

6в- девчонка

5Ф- фламинго

7Й- йогурт

6Ю- юноша

8) Как называют жительниц разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония - японка. 4 балла

Россия - россиянка. русская.

Узбекистан - узбекистанка. узбекистанка.

Англия - англичанка. английчанка.

Германия - немецкая. германка.

Спасибо за работу!

Ч „В“

Э БХ

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 4 класс, **задания**

Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 36

1) В каких из перечисленных ниже глаголах можно по-разному поставить ударение? 4 балла

Вычитать, прочитать, рассыпать, выкупать, искушать, вырезать.

Вычитать, рассыпать, вырезать.

2) Запиши слово, в котором корень тот же, что и в слове «безумный», суффикс взяли из слова «голова», приставку – из слова «разведчик», окончание – из слова «сырень». 1 балл

дезумин

3) Вспомни, как называется в народе такой человек. 6 баллов

а) Подал ручку, да подставил ножку. Двуногий

б) Мое горе - стрела во мне, чужое горе – стрела во мне. Эпистолист

в) Язык без костей: что хочет, то и лопочет. Стукакъ

4) Собери слово. 1 балл

а) звонкий согласный, парный глухому «к»;

б) существительное «лагерь» без старого названия буквы «ъ»;

в) междометие из одной буквы;

г) суффикс прошедшего времени глаголов.

5) Составь слова. 4 балла

Этот дра по реке плывет.

Этот кон только вниз растет.

B	b	l	d	r	a
к	о	P	e	н	б

Этот дра от села к селу.

В этот кон положи стрелу.

д	о	р	о	Г	а
к	о	Л	ч	А	н

6) Запиши по образцу: Лось-лосиха-лосенок-лосята. 12 баллов

Заяц - зайчиха - зайчёнок - зайчата.

Кот - кошка - котёнок - котята

Индюк - индюшонок - индюшата.

Зебра - зебра - зебрёнок - зебрата.

7) Подбери и запиши по одному существительному с данными буквами. Цифра указывает на место буквы в слове. Пример: 3Р-наРус. 4 балла

6Ь-

5Ф-

7Й-

6Ю-

8) Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония - японка. 4 балла

Россия - русская

Узбекистан - узбечка

Англия - англичанка

Германия - немка

Спасибо за работу!