

Шифр Жетисей В.В. 17.04.2004

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, бланк ответов

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

| № задания            | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 | Сумма               |
|----------------------|---|----|----|----|----|---|----|---|----|----|---------------------|
| Максимальный балл    | 8 | 10 | 12 | 10 | 11 | 9 | 10 | 8 | 10 | 12 | 100                 |
| Балл                 | 7 | 6  | 10 | 7  | 1  | 3 | 4  | 2 | 7  | 0  | 47                  |
| Подпись проверяющего |   |    |    |    |    |   |    |   |    |    | <i>Жетисей В.В.</i> |

① (1) в словаре <sup>словаре</sup> образовательном. 2) в словаре заимствований. 3) в словаре паронимов.

~~4) в словаре синонимов~~ 5) в толковом словаре. 6) в словаре синонимов. 7) в словаре антонимов.

2. – к многоаспектным, т.к. в данном словаре присутствуют признаки и образовательного и толкового словаря.

②. 1. 1) отвозд – [а т'а'э с т] ярмарка – [й а р м а р к а] матр – [м а й'а к] ⇒ звук [й'].

2) счёт – [с'ч'э т] извозчик – [и с в о з'ч'и к] мушкетер – [м у ш'к'и н а] ⇒ звук [с'].

3) носок – [н а с а р о к] локко – [л'э х к о] бейство – [б'э к с'т в а] ⇒ звук [к].

4) несёт – [н'э с'э т'с'я] детство – [д'э т'с'т в а] бейство – [б'а'я т'с'а] ⇒ звук [т]. 3

2. [й'] – можно. [с'] – нельзя. [к] – можно. [т] – можно ⇒ не все. 2

3. [с'] – ягода. [м] – браз. [т'] – зрота. [к] – фраз. 1

③. Турне, турне, контур, турнир, турникет. 5

Турне и турне – родственные, они означают поездку на отдых с возвращением домой.

Контур – заглавная линия. Турнир – соревнование, где команды или игроки соревнуются между собой по очереди. Турникет – крытая стоянка, которая пропускает людей.

④. 1) Лохоток как две котлы воды. 2) Делать из людей олово. 3) Бить двух зайцев сразу.

5) Венес-куры не киты. 6) Ядётся в рубашке. 7) Бродить как волк.

8) Называть вещи своими именами.

9) Крепкую дружбу (а) которую не разорвишь – это союз в разрезном значении. →

1) Это он знает – союз в разрезном значении. —

2) Дождь приехал ночью, сын же ушёл – частица. —

3) Я остановилась (узнавших) – предлог. 4

④) ~~План лекции~~ ~~встречается с такими ошибками и неточностями~~ ~~ошибка~~.

②) ②)

9. 3) Л.к. слов "благодаря" и <sup>страдают</sup> ~~неизвестны~~ "неизвестны", но использовать их вместе не стоит. 2.  
Чел. вариант - и Мэри, и Элла страдают из-за неостановки летчика.

4) Ошибка в употреблении предлога.  
Чел. вариант - в балетном зале во время репетиции работ бурно отключена горячая вода. — 2

5) Слова "этих" и "платить" ~~неизвестны~~.  
Чел. вариант - "Этих" платились этих рубль. Уил - Элла ~~началась~~ ~~платить~~ ~~началась~~ платились новых

6) 1) - обстоятельство. 2) - дополнение. 3) - <sup>1</sup> ~~наказ~~ <sup>наказ</sup>. 4) - сказуемое.  
5) - сказуемое. 6) - дополнение. 7) - <sup>+</sup> ~~дополнение~~ <sup>дополнение</sup>. 8) - <sup>+</sup> ~~обстоятельство~~ <sup>обстоятельство</sup>. 9) - <sup>+</sup> ~~дополнение~~ <sup>дополнение</sup>.

7) Этот предлог - ~~распространенный~~ <sup>распространенный</sup>.  
Можно поставить, кроме запятой, еще и тире. Тогда смысловое отношение частей предложения (от  
того, где мы поставим запятую или тире) будет ~~разным~~ <sup>разным</sup>. Возможны два случая:  
Каждый - не только помнит, - через тире идет более выраженный оттенок в предложении, что  
идею казнить.

Каждый не только - помнит. - тут уже обратная ситуация.  
Так, мы видим, что тире сильнее выражает ~~наказ~~ <sup>наказ</sup>, чем запятая, ее синониму ~~наказ~~ <sup>наказ</sup>.

8) Необходимо узнать значение слов "прижать" и "отжать". По-моему, первый наказ означает, ~~при~~  
"при", а второй - "отжать": ~~каждый~~ <sup>каждый</sup> ~~прижим~~ <sup>прижим</sup> и ~~отжим~~ <sup>отжим</sup> ~~руки~~ <sup>руки</sup>.

прижать - отжимание, отжимание, отжимание.  
указов. прижим. отжим. 68

Шифр

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, бланк ответов  
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Вариант 1

| № задания               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | Сумма |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| Макс. балл              | 10 | 12 | 18 | 24 | 20 | 16 | 100   |
| Балл                    | 5  | 8  | 6  |    | 16 |    | 45    |
| Подпись<br>проверяющего |    |    |    |    |    |    |       |

1) Не являются однокоренными <sup>как</sup> шиповник это растение... ключице шипы а шипит это звук.

2) Куст – кустик – кустарничек

2) табурет – табуретка – табуреточка

3) зацелить – зацелить – зацеленка

4) редкий – редок – редкостный

5) корысть – корыстный – скорыстный – бескорыстность.

3) А) Южное дерево (кустарник), а также круглый зернистый плод – красный плод его с многочисленными кисло-сладкими семенами – шиповник

твёрдая орная зернистая кора, состоящая в основном из кварца, полевого шпата и слюды (слово часто используется в выражении «грызть гранит науки») – ~~каменщик~~ камешки...

Б. Большой сад или раскинувшаяся роща с асфальтом, цветниками, водоёмами – парк.

В. Мозаичное твёрдое тело, состоящее из мелких дощечек – паркет  
многогранник – лёд  
стекло высокого качества – высококачественное

20.

1) не считая б. сит 3. жаркий - знойный 5. сит - во всю ночь  
# 6) рубя - ч. рубать. 1- зрелище - загоревали. 6. прыжки - прыжки  
2. - биться - ерзаться 7- сел - рубить  
4. не спится - не дремлет. 8- забил - вошел.

~~закончил куклу~~

закончил куклу Маски в песочнице и быстро убрал.  
Завка

Томасов Александрович  
0809.08

Шифр

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, бланк ответов

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Вариант 1

| № задания               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | Сумма |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| Макс. балл              | 10 | 12 | 18 | 24 | 20 | 16 | 100   |
| Балл                    | 0  | 6  | 6  | 16 | 16 |    | 42    |
| Подпись<br>проверяющего |    |    |    |    |    |    |       |

№ 1

У них один корень, но все они разные по значению.

№ 2

- 1) ку́с - ку́старник - ку́старник
- 2) табу́рей - табу́рейка - табу́рейка
- 3) це́пчась - заце́пчась - заце́пка
- 4) редкий - редко́сь - редко́сьи
- 5) коря́сь - коря́сьи - беско́рьи - беско́рьи

№ 3

- а) кубики
- б) парк
- в) кося

6

№ 4

Послушок может быть хорошим или плохим, а прощупок это когда ты в чем-то ошибся.

Опечайки это когда ошибся в слове, а отпечатки это какой-то след.

Познать это значит ~~что-то узнать с зя~~

Бережный это когда надо относиться к чему-то бережно, а бережливый это когда человек постоянно что-то бережет.

№ 5

- 1) Запужили - загоревали.
- 2) Бійся - сражається
- 3) Марши - зойти
- 4) Не спить - не дремлет
- 5) Спів - храті
- 6) Протина - протиран
- 7) Сіль - рубить
- 8) Кинуться - бросились

Шифр Аликина А.И 15.01.2003.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, бланк ответов

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

| № задания            | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 | Сумма |
|----------------------|---|----|----|----|----|---|----|---|----|----|-------|
| Максимальный балл    | 8 | 10 | 12 | 10 | 11 | 9 | 10 | 8 | 10 | 12 | 100   |
| Балл                 | 6 | 6  | 3  | 7  | 1  | 3 | 2  | 3 | 4  | 6  | 45    |
| Подпись проверяющего |   |    |    |    |    |   |    |   |    |    |       |

1. 1 морщинистый —

2. Энциклопедический 1

3. словарь синонимов —

4. словарь антонимов 1

5. Толковой 1

6. словарь синонимов. 1

1.2 словообразовательный, толковой. 2

2.1. 1) [й'] +

2) [у'] +

3) [к] +

4) [у] +

48

2.2. нет, есть только [й'], [у] 0.

2.3. [с'] - 2 ; [л] - 4 ; [т'] - 2 ; [г] - 0 2

3. туризм (путешествие, в котором выражаешься) туризм, конструктор (это всё по-прежнему "круговое движение"). 3

4. 1) Показки как две капли воды. 1

2) Раздувание из лужки слова 1

3) Как рыба об лёд 1

4) Убить одним воспринятым движением. 1

5) Денег как грязи. —

6)

7) Недалеко у моря пологий. 1

8)

9) надеяться рукописи. 1  
10) Последний как банк. 1

5. 1. Стор. 1  
2.  
3. Чашинго  
4. презид. 1

6. 1. Сказанное -  
2.  
3. сказанное. 7  
4. обстоят. 1  
5. сказанное  
6.  
7. дополнение. 1  
8. сказанное.  
9. сказанное. подлежащее.

7. 1  
2.  
3. И мзр, и Бюа страдают от кассовой ямы Логарина. 1  
4. В нашем доме во время ремонтных работ будет отключено горя-  
чая вода. 1  
5.

8. Беспокойное; 2  
Каждый - кем-то консультировал. 1

9. Странность - ~~своя~~ съезд; странность - съезд (прил.)

10. 1. Если обрестишь скромность, одолжишь (приобретишь) муд-  
рость. 2

Але - все. 2

1. Точка - больше, сильнее. 2

Умнее больше гордоши (нет гордоши в человеке, он только  
умирается передвигаясь). 1



Шифр Бурмис М. А. 08.04.02.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, бланк ответов

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

| № задания            | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 | Сумма |
|----------------------|---|----|----|----|----|---|----|---|----|----|-------|
| Максимальный балл    | 8 | 10 | 12 | 10 | 11 | 9 | 10 | 8 | 10 | 12 | 100   |
| Балл                 | 2 | 4  | 4  | 5  | 5  | 4 | 4  | 2 | 5  | 4  | 39    |
| Подпись проверяющего |   |    |    |    |    |   |    |   |    |    |       |



Шифр Эльмира Гусмановна 30.05.01

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 7-8 класс, бланк ответов

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 70

Вариант

| № задания            | 1  | 2 | 3 | 4  | 5  | 6 | 7  | Сумма      |
|----------------------|----|---|---|----|----|---|----|------------|
| Максимальный балл    | 10 | 6 | 6 | 16 | 11 | 9 | 12 | 70         |
| Балл                 | 8  | 3 | 0 | 8  | 9  | 4 | 10 | 42         |
| Подпись проверяющего |    |   |   |    |    |   |    | <i>Вал</i> |

- №1
1. <sup>✓</sup>Довер <sup>✓</sup>заключит; <sup>✓</sup>квартира; <sup>✓</sup>поздравит.
  2. <sup>✓</sup>Остры <sup>✓</sup>красивее.
  3. <sup>✓</sup>Курочкам.
  4. <sup>✓</sup>Капитан, <sup>✓</sup>команды.
  5. <sup>✓</sup>Шивовое.

№2  
Зем. п. к. <sup>✓</sup>Волкунда в начале это <sup>✓</sup>колдовский <sup>✓</sup>магический, а <sup>✓</sup>волкунда в конце это <sup>✓</sup>собачья <sup>✓</sup>дичь <sup>✓</sup>то есть <sup>✓</sup>волкунда.

- №3
1. Дни не <sup>✓</sup>хотят <sup>✓</sup>научиться <sup>✓</sup>письма.
  2. <sup>✓</sup>Хозмужик <sup>✓</sup>был <sup>✓</sup>прощен и <sup>✓</sup>ее <sup>✓</sup>решил.
  3. <sup>✓</sup>Передавать <sup>✓</sup>Зотового, <sup>✓</sup>кому <sup>✓</sup>нужно <sup>✓</sup>письма

№4

Ударники – <sup>✓</sup>интонация – 8; 11 <sup>✓</sup>  
 Приставки – <sup>✓</sup>интонация – 3; 10 <sup>✓</sup>  
 Слова <sup>✓</sup>интонация – 5; 2; 7  
 Предложения – <sup>✓</sup>интонация – 9; 12

№5 <sup>✓</sup>нам <sup>✓</sup>о <sup>✓</sup>связанно <sup>✓</sup>то <sup>✓</sup>лучше <sup>✓</sup>предлог

а) <sup>✓</sup>Н. П. к. <sup>✓</sup>на <sup>✓</sup>какой <sup>✓</sup>важно <sup>✓</sup>вспомогатель <sup>✓</sup>предлог

б) <sup>✓</sup>о <sup>✓</sup>т. к. <sup>✓</sup>о <sup>✓</sup>ветеране, <sup>✓</sup>о <sup>✓</sup>бандермане, <sup>✓</sup>о <sup>✓</sup>родне, <sup>✓</sup>о <sup>✓</sup>теле, <sup>✓</sup>о <sup>✓</sup>машине, <sup>✓</sup>о <sup>✓</sup>картоне

1. <sup>✓</sup>б) <sup>✓</sup>бандермане <sup>✓</sup>т. к. <sup>✓</sup>там <sup>✓</sup>на <sup>✓</sup>конце <sup>✓</sup>"и"

№ 0

дополнение. Жейдесуш (что?) ошис

№ 7

Зомароса в мизм - ком в сандра ✓

Прозная мива - прозной пармари ✓

Передикос - Золушис ✓

Червеном мандица - красная манюца ✓

Прозное поение - розный униса ✓

Маленько Голубя - голубчик (голубчик) <sup>чик</sup>

| Вариант              |    |   |   |    |    |   |    |       |
|----------------------|----|---|---|----|----|---|----|-------|
| № задания            | 1  | 2 | 3 | 4  | 5  | 6 | 7  | Сумма |
| Максимальный балл    | 10 | 6 | 6 | 16 | 11 | 9 | 12 | 70    |
| Балл                 | 6  | 0 | 2 | 12 | 6  | 5 | 10 | 41    |
| Подпись проверяющего |    |   |   |    |    |   |    |       |

11. "дочери" заключают, квартира, позвонят, баклажки, красивее, кухонном, каталог, указуешь, ели в вое.

12. Да. ~~у этого слова несколько лексических значений~~  
~~14. Сущ. синон. узкоколейный, полосуется~~  
 12. ~~в древности это означало праздник, а сейчас~~  
 для детей это тоже праздник и означает во время  
 кол. Да, можно.

14. Сущ. - синонимы - 8, 11.  
 приставки - синонимы - 3, 10.  
 слова - синонимы - 2, 5, 7.  
 Предлоги - синонимы - 1, 12.  
 15. Б. о вестнбюле, о бандероли, о ровне, о шампуне,  
 о картофеле, о тюле  
 в. ~~тюре~~ тюль.

16. ~~доказательства - сущ, дополнения~~  
 Бино - сущ, дополнения; найдите (что?) было.

17. 1. кот в сапогах.  
 2. Краб с портной.  
 3. Золушка.  
 4. Красная шапочка.  
 5. Маленькая палочка. —  
 6. задкий утенок.

1. Они не хотят платить налоги
2. Возможно была проблема, <sup>но</sup> её решили.
3. Грузов не есо забили про Гедд.

Заинтересованная Александра Павловна 19.09.2006

Шифр \_\_\_\_\_

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 7-8 класс, бланк ответов

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 70

Вариант

| № задания            | 1  | 2 | 3 | 4  | 5  | 6 | 7  | Сумма |
|----------------------|----|---|---|----|----|---|----|-------|
| Максимальный балл    | 10 | 6 | 6 | 16 | 11 | 9 | 12 | 70    |
| Балл                 | 9  | 0 | 0 | 12 | 9  | 3 | 8  | 45    |
| Подпись проверяющего |    |   |   |    |    |   |    | Кау   |

Задание 1:

- 1) Добро́т за́ключает, кварта́ла, по́зволяет.
- 2) Ба́нты кра́снее
- 3) Ке́рсовый
- 4) Ка́меш, майко́зи
- 5) Си́вовое

Задание 2:

Формы слова изменены, т.к. разные падежи, ~~АТ.Н.Ч~~  
числа (ед.ч и мн.ч)

Задание 3:

- Есть электронная почта и в письмах нет потребности
- Не нужно их считать, т.к. мы сами переезжаем в Москву
- Предувишони ба́вие не явля́ются и нет потребности вотсоники пиши.

Задание 4:

2-4, 1-12, 3-10,

Сурфаксы-синонимы --

Триставки-синонимы-3-10.

Слова-синонимы-2-4.

Предложения-синонимы-1-12.

мужские.

а)

б) Вестибюле, бандажи, раме, тале, манжуре, кор  
торее

в) Бандажи - т.к. з.м.р. п.р. - окончание

Задача 6:

Было - существительное, (т.к. эти снарягов - су.  
Снарягов) - синоним или заменяющее слово для было

Задача 7:

Котаракт в чужих -

Крабрынт шивач - Крабрынт партовой

Пенешинка - Заушка ✓

Червената манжуря - Красная манжуря ✓

Машериса, Стаериса - Машерис с поеврис

Трозното патенке - Тажкий утёлок ✓



Шифр Иораста Т.С. 13.01.05

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 10-11 класс, бланк ответов

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

| № задания            | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 | Сумма      |
|----------------------|---|----|----|----|----|---|----|---|----|----|------------|
| Максимальный балл    | 8 | 10 | 12 | 10 | 11 | 9 | 10 | 8 | 10 | 12 | 100        |
| Балл                 | 6 | 6  | 3  | 5  | 1  | 0 | 3  | 6 | 0  | 0  | 30         |
| Подпись проверяющего |   |    |    |    |    |   |    |   |    |    | <i>Рай</i> |

[1]

1)

✓ 4) Словарь автомашин

2) Этимологический словарь

✓ 5) Толковый словарь

3) Словарь паронимов

✓ 6) Словарь синонимов

[2] Толковый и

[2.1]

1) [л']

3) [л]

[2.2]

2) [л']

4) [л']

[с'] = 3<sup>+</sup>; [м'] = 2

[л] = 1; [г] = 0.

[3] Слово "тур" этимологически

"кентур", "турки".

родственно словам "туризм",

[4]

1) Как две капли воды ✓

2)

3)

4) Одним выстрелом двух зайцев ✓

5) Кем куря не курит ✓

6)

7)

8)

9) Родится в рубашке ✓

10) Сладкий как ваниль ✓

- 5) 1) Союз  
2) междометие

- 3) Частица  
4) предлог +

6) 1) -

2)

3)

4) -

5)

6)

7)

8)

9)

7) 1)

→ 2) В нашем магазине снижены цены на головные уборы и

✓ 3) И Мэри, и Бэла страдают от неустойчивости температуры. (из-за)

✓ 4) В вашем доме до окончания ремонтных работ будет отключена горячая вода.

✓ 5) Уже началось процесс печатания новых рублей.

8) Бессмысленное словосочетание.

Каждый: нельзя пошаманить — Каждый, потому что нельзя пошаманить.

Каждый: нельзя — пошаманить — Каждый: нельзя, потому что пошаманить.

9)

10)

**Задание 1. Определите, в каких словарях можно встретить следующие статьи.**

**1. Абстракт-н-ый**

→ абстракт-ность

→ абстрактн-о

**Абстракцион-изм**

→ абстракцион-ист

→ абстракцион-ист-ка

→ абстракционист-ск-ий

**2. АБРИКОС** – абрикос заимств. из голл. abrikoos, которое, как и нем. Aprikose (ранее – Abrikose (XVII в.), восходит через франц. abricot, исп. albercoque к араб. al-birqûq (Клюге-Гётце 21; Гамильштейн, EW 5).

**3. АДРЕСАНТ // АДРЕСАТ**

**АДРЕСАНТ.** Тот, кто посылает почтовое или телеграфное отправление (лицо или учреждение). Адресант: аккуратный, пунктуальный ~; ~ пишет, сообщает.

Основное количество помех [ошибок] в письмах относится к семантическим. Природа их кроется в недостаточной грамотности адресанта. П. Веселов. Служебное письмо.

**АДРЕСАТ.** Тот, кому адресовано почтовое отправление (лицо или учреждение). Адресат: новый, прежний, забытый, точный, постоянный, временный ~; ~ выбыл; уточнить, найти адресата (адресат). Эпистолярная форма показалась Чаадаеву очень удобной, и он продолжил изложение своей доктрины в виде писем, только теперь уже адресатом его была Россия. Г. Леонтьева. Карл Брюллов.

**4. ГУСТОЙ** – редкий, жидкий, водянистый.

**5. КАЛЕНДАРЬ**, -я, муж. 1. Способ счисления дней в году. *Солнечный к. Юлианский к. (старого стиля). Григорианский к. (нового стиля).* 2. Таблица или книжка с перечнем всех дней в году (с различными справочными сведениями). *Отрывной к. Настольный к.* 3. Распределение по времени (дням, месяцам) отдельных видов деятельности. *К. занятий. К. футбольных игр.*

**6. СМЕЛЫЙ** – отважный, неустрашимый, решительный, мужественный.

2. Приведенные словарные статьи взяты из одноаспектных словарей – изданий, в которых та или иная языковая единица подробно рассматривается в каком-либо одном ключе. Реже встречаются словари многоаспектные. Ниже дана словарная статья из такого словаря смешанного типа. **К каким двум типам словарей одновременно можно отнести данное издание?**

ВЗГРУСТНУТЬ, сов. (разг.). [груст(и-ть) → вз-груст-ну-ть]. Погрустить немного. В. по лучшим временам.

**Задание 2. 1. Определите, какой согласный звук встречается во всех трех словах в ряду.**

1. *Отъезд, ярмарка, маяк.* [а], [ам'еэ́т] [йа́р ма́рка] [ма́й'ак]  
2. *Счет, извозчик, мужчина* [ш'], [сч'ёт] [м'у́жчина]  
3. *Носорог, легко, бегство.* [к], [но́сорог] [ле́гко] [б'е́гство]  
4. *Несётся, детство, бояться* [с'], [не'сётся] [д'е́тство] [бо́яться]

2. Все ли четыре названных звука можно услышать при чтении четверостишия

А. А. Фета?

Молятся звёзды, мерцают и рдеют,

Молится месяц, плывя по лазури,

Лёгкие тучки, свиваясь, не смеют

С тёмной земли к ним притягивать бури.

3. Сколько раз при чтении четверостишия А. А. Фета можно услышать звуки [с'], [м], [т'], [г]? ☒ [с'], ☒ [м], ☒ [т'], ☒ [г]

**Задание 3.** В XVIII веке из французского языка было заимствовано слово *тур* – «круговое движение» (фр. tour – «движение с возвратом на место отправления»). Какие из приведённых ниже слов этимологически родственны этому слову? Аргументируйте свой ответ.

*Турок, архитектура, туризм, турне, контур, турнир, антураж, агентура, турникет.*

**Задание 4.** Известно, что фразеологизмы отражают жизнь народа, его историю и обычаи. Определите, какие устойчивые сочетания из представленных ниже иностранных языков находят свои соответствия в современном русском языке.

- 1) Похожи как две горошины в стручке (английский).
- 2) Делать курицу из пера (шведский).
- 3) Биться как рыба на суше (немецкий).
- 4) Убить двух мух одной хлопнушкой (немецкий).
- 5) Денег как сена (немецкий).
- 6) Называть хлеб хлебом, а вино вином (испанский).
- 7) Ожидать, чтобы вяз дал груши (испанский).
- 8) Вот там и зарыт заяц (французский).
- 9) Родиться в чепчике (французский).
- 10) Голодный как охотник (английский).

**Задание 5.** 1. Определите, какими частями речи являются выделенные слова в приведенных ниже предложениях.

1. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
2. А кто его знает!
3. Дочь приехала ночью, сын же – утром.
4. Я остановилась у знакомых.

2. Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

**Задание 6.** Определите синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

1. Спешить с ответом не надо.
2. Священное умение говорить дано нам.
3. Всю ночь я просидеть готов бы до рассвета у этого окна.
4. Ты слушать исповедь мою сюда пришел, благодарю.
5. Перекрестясь, он важно сел и пленника подвесьте велел.
6. Ты подкупать меня?
7. Боюсь не смерти я, о нет! Боюсь исчезнуть совершенно.
8. Красиво мерзнет на параде, а греться едет в караул.
9. Была у него заветная мечта – перебраться в столицу.

**Задание 7.** Укажите, какие ошибки допущены в приведенных примерах, опишите их и предложите вариант их исправления.

1. Иван Петрович встретился с Максимом Берваль и Светланой Бурлак.
2. В нашем магазине снижены цены на ноги и головы.
3. И Мэри, и Бэла страдают благодаря непостоянству Печорина.
4. В вашем доме до устранения ремонтных работ будет отключена горячая вода.
5. Уже началась эмиссия печатания новых рублей.

**Задание 8.** Наверняка каждому из вас знакома история о роли запятой в крылатом выражении **КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ**. Каков тип этого сложного предложения? Какие ещё знаки препинания (помимо запятой) возможны внутри этого предложения? Каковы будут смысловые отношения между частями предложения? Свой ответ поясните.

**Задание 9.** В сказке Л. Петрушевской «Пуськи бятые» есть придуманный автором глагол **СТРЯМКАТЬ**: *Калушата присяпали и Бутявку стрямкали*. Что он, по-вашему, обозначает? Образуйте от данного глагола слова других частей речи, укажите эти части речи.

**Задание 10.** Переведите на современный русский язык высказывания, опираясь на анализ грамматических форм и семантических ассоциаций. Дайте толкование слов в этих высказываниях.

1. *Аще обрящеши кротость, одолееши мудрость.*
2. *Уничтожение паче гордости.*

Шифр Белозеров Виталий Евгеньевич 25.3.20

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, бланк ответов

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

| Вариант                 |    |    |    |    |    |    |           |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|-----------|
| № задания               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | Сумма     |
| Макс. балл              | 10 | 12 | 18 | 24 | 20 | 16 | 100       |
| Балл                    | 6  | 8  | 9  | 12 | 8  | 0  | 43        |
| Подпись<br>проверяющего |    |    |    |    |    |    | <i>Жу</i> |

Задание 1. Таля таляет, Тая тает, Тайя таит, Тая тарит, Тая тарит, Света светит, Соня спит, Катя катит, Тоя торит.  
Друзей – подружки, Карисована – подрисую, утонууть – тонет.

Задание 2.

- 1) редкий – редкость – редкостный
- 2) дерзкий – дерзость – дерзостный
- 3) лень – ленив – ленивец
- 4) угод – угодат<sup>ый</sup> – угодатость
- 5) цена – ~~ценность~~ – ценный – ценность – бесценность

Задание 3.

А. Большая, широкая, прямая городская дорога – шоссе.

Театральное представление, театральная пьеса – концерт

Б. Умеренное пересылающее письма и другие посланки адресатам – почта.

Постоянный пункт охраны –

Знак для беззачетных чисел – цифра

Система секретного письма – шифр.

Задание 4. Адресат – тот кому отправили письмо. Адресант – тот кто отправил письмо.

Описка – что-то описывают. Отписка – от чего-то отписаться.

Сотный – каемся. Сотный – если съешь быстро каемья.

Задание 5.

1) Взял - принял. ✓

Посмотрел - увидел. ✓

Молвил - сказал. ✓

2) Ступ - упал.

Затрясся - зашатался. ✓

Шифр Усачёв Николай Сергеевич 14.01.2001

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, бланк ответов  
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Вариант 1

| № задания               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | Сумма      |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|------------|
| Макс. балл              | 10 | 12 | 18 | 24 | 20 | 16 | 100        |
| Балл                    | 5  | 6  | 0  | 15 | 14 | 0  | 40         |
| Подпись<br>проверяющего |    |    |    |    |    |    | <i>Дар</i> |

1. не является однокоренными словами.

2. кустарник, табуретка, цепь, редкость, корыстный, <sup>3</sup>тв, корыстный, <sup>4</sup>тв

3. <sup>5</sup>тв

4. <sup>1</sup>тв Простунок – это сделать хорошее а простунок – это пропустить человека; <sup>2</sup>откелатки – это следы от, <sup>3</sup>напылав, или от маман, и от ног, а ~~стеначки~~ <sup>4</sup>ки; <sup>5</sup>проходить – это есть еду а <sup>6</sup>походить, <sup>7</sup>беренский – он берёт себя а <sup>8</sup>беренский – от берёт вещи.

5. <sup>1</sup>тв Закурить – заваривать, <sup>2</sup>биться – сражаться, <sup>3</sup>дремлется – спитесь, <sup>4</sup>проминая – протирает, <sup>5</sup>сечурить, <sup>6</sup>бросился – кинулся.

Вариант 1

| № задания               | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | Сумма      |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|------------|
| Макс. балл              | 10 | 12 | 18 | 24 | 20 | 16 | 100        |
| Балл                    | 5  | 5  | 6  | 12 | 12 | 0  | 40         |
| Подпись<br>проверяющего |    |    |    |    |    |    | <i>Ура</i> |

№ 1.  
 Шиповник, шипы, шипит – не являются однокоренными словами. Потому что корни однокоренные, а обозначение слов разные.

№ 2.

кудет – кустики – кустарничек.

✓ табурет – табуретка – табуретка.

целый – целка – запятая.

редкий – редок – редкостный.

✓ корысть – корыстный – бескорыстный – бескорыщность.

№ 3.

А) гранит. 3б

2) железо.

Б) ~~созид~~, парк. 3б

2) сукно.

В) стекло.

3) уран.

№ 4

2) поступок – постужил.

– проекутом – прокутом.

сметать – сметать.

1) отпечатки отпечатков.

прошоптать – шоптать, 2

помогать – доура, 2

бережный – берег.

бережливый – бережливый.



№ 5

Затумзюши - засереваши. 2

Бится, сражаться - заезицать. 2

жаркий - злойный. 2

стел<sup>ит</sup> - жарит. 2

протуды - протуды. 2

кнуды - зады. —

аль - рубить. 2

№ 6.

Граждоложи - это наука изучающей драз.  
Выражение связано с привычкой говорить  
именем дразов.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 4 класс, задания  
Время выполнения **45 мин.** Максимальное кол-во баллов – 100.

**Задание 1.** Посчитайте, сколько звонких и глухих согласных звуков в первом отрывке. А во втором? Как вы думаете, почему такая большая разница? Как связано содержание этих стихотворений с количеством звонких и глухих согласных:

1. Дождик, дождик, не дожди,

Не дожди ты, подожди!

Выйди, выйди, солнышко,

Золотое доньшко!

Е.Благинина

2. Тише, тише,

Тише, тише!

И тиха,

и не слышна

на деревья

и на крыши

опустилась тишина.

В.Орлов

Ответ: В первом отрывке много звонких согласных, а во втором — много глухих.

**Задание 2.** Перед вами фрагмент стихотворения Э. Успенского «Ударение». Расставьте ударения в выделенных словах.

Кто с правилами дружен,

Тот твердо убеждён

Фарфор нам очень нужен,

А фарфор не нужен.

Не говори

Алфавит,

А только

Алфавит.

Кто говорит

Алфавит,

Неверно

Говорит.

Не говори каталог,

А только каталог.

- А творог?

А МОЖНО И ТЕРПЕТЬ.

Звѣтишь, наприиме,

Пожалуйста в номер.

ЧТО МОЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

Хотя бы на процент.

УЧЕБНИКИ ЛИСТАЛ

А правильно *караты*.

[illegible]

Язык, тип, врат, алтарат, пень, овсянка, народ, Роза, Филин, дерево.

[illegible][illegible]

0

51

Завдання 2. Підприємство «А» має наступні дані:

1000

✓

2

1709. 1802

10/1/1922

1875

**Задание 6.**

Один находчивый мальчик объяснил слова таким образом:

Непутевый – не имеющий путевки.

Непоседливый – тот, кто еще не стал седым.

Недалекий человек – тот, кто недалеко живет.

Застенчивый – живущий за стенкой.

А как вы объясните эти слова?

**Ответ:**

Непутевый – человек, который <sup>о нем</sup> не везёт. —  
 Непоседливый – тот человек, который не сидит на месте. +  
 Недалекий человек – человек, который не тупенький не или не понимает +  
 Застенчивый – тот кто стесняется говорить. +

**Задание 7.**

Составьте предложение, в котором все слова начинаются на одну букву: п, о, н, к (выбрать одну). В предложении должно быть не менее 5 слов

**Ответ:** Пошла по прекрасному полу. 4

**Задание 8.** Алексей Николаевич Толстой говорил: «Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». Согласны ли вы с мнением писателя? Выразите собственную точку зрения в нескольких предложениях. (Объём ответа — 4-5 предложений).

Мне кажется что это верно. Но верно для меня ведь мне с русским языком очень трудно. Но это показывает что он писателем русский язык может но не очень. И это жалко.

25

?

ШИФР Ледовских Катя

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 4 класс, задания  
Время выполнения **45 мин.** Максимальное кол-во баллов – 100.

**Задание 1.** Посчитайте, сколько звонких и глухих согласных звуков в первом отрывке. А во втором? Как вы думаете, почему такая большая разница? Как связано содержание этих стихотворений с количеством звонких и глухих согласных:

1. Дождик, дождик, не дожди,

Не дожди ты, подожди!

Выйди, выйди, солнышко,

Золотое доньшко!

*Е. Благунина*

2. Тише, тише,

Тише, тише!

И тиха,

и не слышна

на деревья

и на крыши

опустилась тишина.

*В. Орлов*

**Ответ:** 1) 24 буквы потому что больше малых звонких  
2) 7 букв в глухих согласных потому что их меньше.

1) 21 буква звонких согласных, потому что их больше  
2) 12 букв глухих, потому что их меньше

**Задание 2.** Перед вами фрагмент стихотворения Э. Успенского «Ударение». Расставьте ударения в выделенных словах.

Кто с правилами дружен,

Тот твердо убеждён

Фарфар нам очень нужен, +

А фарфор не нужен. +

Не говори

Алфавит, +

А только

Алфавит. +

Кто говорит

Алфавит, -

Неверно

Говорит. -

Не говори каталог, +

А только каталог. -

- А творог?

- Можно мороз.

А можно и мороз.

А если вы в театр

Явились, например,

То не ходите в *надрес* -

Пожалуйста в *надрес*.

Я очень хочу верить,

Что мой эксперимент

Неправотность уменьшит

Хотя бы на процент.

Не зря же я, ребята,

Учёлники листал

Почти что целый *кедрма*.

А правильно *кедрма*.

**Задание 3.** Какие из представленных вам слов характерны для неодушевлённых предметов, а какие одушевлённых? Распределите их по двум разным столбцам таблицы.

Лыжи, топ, врат, аппарат, пеня, овсянка, народ, Роза, филин, дерево.

|                |                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| Одушевлённые   | Лыжи, топ, врат, аппарат, пеня, овсянка, народ, Роза, филин, дерево. |
| Неодушевлённые | Лыжи, топ, врат, аппарат, пеня, овсянка, народ, Роза, филин, дерево. |

**Задание 4.** Закончите предложения, подчеркните автономии.

Мир строят, а война - *разрушают*.

Знай больше, говори - *молчу*.

Корень учения горек, а плод - *сладок*.

**Задание 5.** Найдите омонимы, подчеркните к каждому синоним.

1) Простые люди всего мира взяли дело защиты мира в свои руки.

2) Купец в своей лавке сидел на деревянной лавке.

3) Он купил прыска, решил ее не есть, но как не съест прыска, когда прыска есть.

Ответ:

*Мир - мирный, лавка - деревянная, прыска - прыска.*

Ледовский Катя.

### Задание 6.

Один находчивый мальчик объяснил слова таким образом:

Непутевый – не имеющий путевки.

Непоседливый – тот, кто еще не стал седым.

Недалекый человек – тот, кто недалеко живет.

Застенчивый – живущий за стенкой.

А как вы объясните эти слова?

**Ответ:**

Непутевый – человек который ничего не может +  
найти, сделать правильно.  
Непоседливый – человек который делает много движений +  
недалеким – недалеко от какой либо цели.  
Застенчивый – который стесняется, маловит. +

65

### Задание 7.

Составьте предложение, в котором все слова начинаются на одну букву: п, о, н, к (выбрать одну). В предложении должно быть не менее 5 слов

**Ответ:** Она описывала oval очень округлый.

45

**Задание 8.** Алексей Николаевич Толстой говорил: «Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». Согласны ли вы с мнением писателя? Выразите собственную точку зрения в нескольких предложениях. (Объем ответа — 4-5 предложений).

Нет, я не согласна. Потому что тут написано неточно, неверно. Но нужно верно, точно, и близко. Мыслить можно также. И правильно так.

Гудабердина А.  
Задание 6.

Один находчивый мальчик объяснил слова таким образом:

Непутевый – не имеющий путевки.

Непоседливый – тот, кто еще не стал седым.

Недалекый человек – тот, кто недалеко живет.

Застенчивый – живущий за стенкой.

А как вы объясните эти слова?

Ответ:

Непутевый – нечего не умеет делать.

Непоседливый – тот кто вечно балуется.

Недалекый человек – чуждый человек.

Застенчивый – тот кто стесняется.

Задание 7.

Составьте предложение, в котором все слова начинаются на одну букву: п, о, н, к (выбрать одну). В предложении должно быть не менее 5 слов

Ответ:

Папа подарил послушной Тане подарок.

Задание 8. Алексей Николаевич Толстой говорил: «Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». Согласны ли вы с мнением писателя? Выразите собственную точку зрения в нескольких предложениях. (Объем ответа – 4-5 предложений).

Ассасина с писателем! Потому что когда обращаешься с языком кое-как то в человеке тоже кое-как. Кажется что что-то не верно. И как-то не ловко.

33



- Можно *творог*,  
 А можно и *творог*.  
 А если вы в театр  
 Явились, например,  
 То не ходите в *партер* -  
 Пожалуйте в *партер*.  
 Я очень хочу верить,  
 Что мой эксперимент  
 Неграмотность уменьшит  
 Хотя бы на процент.  
 Не зря же я, ребята,  
 Учебники листал  
 Почти что целый *квартал*,  
 А правильно *квартал*.

**Задание 3.** Какие из представленных вам слов характеризуют неодушевлённый предмет, а какие одушевлённый? Распределите их по двум разным столбцам таблицы.

Язык, тип, враг, аппарат, пень, овсянка, народ, Роза, филин, дерево.

| Одушевленные                        | Неодушевленные                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Враг, народ, филин, <del>Роза</del> | Язык, тип, аппарат, пень, овсянка, <del>дерево</del> |

**Задание 4.** Закончите пословицы, подчеркните антонимы.

Мир строит, а война - рушит

Знай больше, говори - меньше

Корень учения горек, а плод - сладок

**Задание 5.** Найдите омонимы, подберите к каждому синоним.

1) Простые люди всего мира взяли дело защиты мира в свои руки.

2) Купец в своей лавке сидел на деревянной лавке.

3) Он купил ириску, решил ее не есть, но как не съесть ириску, когда ириска есть.

Ответ: мир - война, взяли - бросили, сидел - стоял,  
 купил - продал, не есть - съесть, есть - нету.

ШИФР Мугодергана д

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 4 класс, задания  
Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.

**Задание 1.** Посчитайте, сколько звонких и глухих согласных звуков в первом отрывке. А во втором? Как вы думаете, почему такая большая разница? Как связано соотношение этих стихотворений с количеством звонких и глухих согласных:

1. Дождик, дождик, не дожди,  
Не дожди ты, погоди!

Выйди, выйди, солнышко,

Золотое лоннышко!

Е. Блажнина

2. Тише, тише,

Тише, тише!

И тиха

и не слышна

на деревья

и на крыши

опустится тишина.

В. Орлов

**Ответ:** В первом отрывке: звонкие-5, глухие-4. Во втором отрывке: звонкие-4, глухие-3.

**Задание 2.** Перед вами фрагмент стихотворения Э. Успенского «Ударились». Расставьте ударения в выделенных словах.

Кто с правилами дружен,

Тот твердо убежден

Фарфор нам очень нужен,

А фарфор не нужен.

Не говори

А только

Алфавит.

Кто говорит

Алфавит.

Не говори камушек,

А только камушек.

- А почему?

**Задание 6.**

Один находчивый мальчик объяснил слова таким образом:

Непутевый – не имеющий путевки.

Непоседливый – тот, кто еще не стал седым.

Недалекый человек – тот, кто недалеко живет.

Застенчивый – живущий за стенкой.

А как вы объясните эти слова?

**Ответ:**

Непутевый – небезопасный, непоседливый – непослушный, недалекый человек – не разговаривающий человек, застенчивый – человек который что-нибудь скрывает

**Задание 7.**

Составьте предложение, в котором все слова начинаются на одну букву: п, о, н, к (выбрать одну). В предложении должно быть не менее 5 слов

**Ответ:** Петух пошел по полянке пешком.

**Задание 8.** Алексей Николаевич Толстой говорил: «Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». Согласны ли вы с мнением писателя? Выразите собственную точку зрения в нескольких предложениях. (Объем ответа — 4-5 предложений).

не нужно  
Я не согласен если кое-как обращаться с языком, всегда нужно точно думать. Алексей Толстой неверно говорит. Нужно мыслить точно

- Можно *творог*,  
 А можно и *творог*.  
 А если вы в театр  
 Явились, например,  
 То не ходите в *партер* -  
 Пожалуйте в *партер*.  
 Я очень хочу верить,  
 Что мой эксперимент  
 Неграмотность уменьшит  
 Хотя бы на процент.  
 Не зря же я, ребята,  
 Учебники листал  
 Почти что целый *квартал*,  
 А правильно *квартал*.

**Задание 3.** Какие из представленных вам слов характеризуют неодушевлённый предмет, а какие одушевлённый? Распределите их по двум разным столбцам таблицы.

Язык, тип, враг, аппарат, пень, овсянка, народ, Роза, филин, дерево.

| Одушевленные                            | Неодушевленные                           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| Враг, народ, Роза, филин, дерево.<br>3. | Овсянка, пень, аппарат, тип, язык.<br>5. |

**Задание 4.** Закончите пословицы, подчеркните антонимы.

Мир строит, а война - ломает

Знай больше, говори - меньше

Корень учения горек, а плод - сладок

**Задание 5.** Найдите омонимы, подберите к каждому синоним.

1) Простые люди всего мира взяли дело защиты мира в свои руки.

2) Купец в своей лавке сидел на деревянной лавке.

3) Он купил ириску, решил ее не есть, но как не съесть ириску, когда ириска есть.

мир - планета  
 Ответ: Ручка - добротка, лавка - магазинчик, лавка - стул;  
ириска - конфета, ириска - овал.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. Русский язык, 4 класс, задания

Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.

**Задание 1.** Прочитайте, сколько звонких и глухих согласных звуков в первом отрывке. А во втором? Как вы думаете, почему такая большая разница? Как связано содержание этих стихотворений с количеством звонких и глухих согласных:

1. Ложик, ложик, не ложди,

Не ложди ты, подожди!

Выйди, выйди, солнышко,

Золотое донышко!

*Е. Власкина*

2. Тише, тише,

Тише, тише!

И тиха,

И не слышна

на деревья

и на крыши

опустилась тишина.

*В. Орлов*

Ответ: 13 звонких согласных в первом, 12 звонких и 10 глухих согласных во втором.

**Задание 2.** Перед вами фрагмент стихотворения Э. Успенского «Ударились». Расставьте ударения в выделенных словах.

Кто с правилами дружен,

Тот твердо убежден

Фарфор нам очень нужен,

А фарфор не нужен.

Не говори

Аффам,

А только

Аффам.

Кто говорит

Аффам,

Неврно

Говорит.

Не говори камалог,

А только камалог.

- А теороз?

ШИФР

Шванов Максим

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 4 класс, задания  
Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.

**Задание 1.** Посчитайте, сколько звонких и глухих согласных звуков в первом отрывке. А во втором? Как вы думаете, почему такая большая разница? Как связано содержание этих стихотворений с количеством звонких и глухих согласных:

1. Дождик, дождик, не дожди,  
Не дожди ты, подожди!  
Выйди, выйди, солнышко,  
Золотое донышко!

Е.Благинина

2. Тише, тише,

Тише, тише!

И тиха,

и не слышна

на деревья

и на крыши

опустилась тишина.

В.Орлов

Ответ: 32 в первом 32 во втором Большая разница потому что в первом разнообразие букв

**Задание 2.** Перед вами фрагмент стихотворения Э. Успенского «Ударение». Расставьте ударения в выделенных словах.

Кто с правилами дружен,

Тот твердо убеждён

Фарфор нам очень нужен,

А фарфор не нужен.

Не говори

Алфавит,

А только

Алфавит.

Кто говорит

Алфавит,

Неверно

Говорит.

Не говори каталог,

А только каталог.

- А творог?

- Можно мороз, +  
 А можно и мороз.  
 А если вы в театр  
 Явились, например,  
 То не ходите в пальто —  
 Покажите в пальто.  
 Я очень хочу верить,  
 Что мой эксперимент  
 Неразличимостью уменьшит  
 Хотя бы на процент.  
 Не зря же я, ребята,  
 Учебники листал  
 Почти что целый квартал,  
 А правильно квартал.

10

**Задание 3.** Какие из представленных вам слов характерны для неодушевленных предметов, а какие одушевленных? Распределите их по двум разным столбцам таблицы.

|                |                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Одушевленные   | <p>бумага<br/>         карандаш<br/>         ручка</p>                   |
| Неодушевленные | <p>одеяло<br/>         подушка<br/>         одежка<br/>         шкаф</p> |

**Задание 4.** Закончите предложения, подчеркните антонимы.

Мир стоит, а война — разрушается  
 Знай больше, говори — молчи  
 Корень учения горек, а плод — сладок

**Задание 5.** Найдите омонимы, подчеркните к каждому синоним.

- 1) Простые люди всего мира взяли дело защиты мира в свои руки.
- 2) Купец в своей лавке сидел на деревянной лавке.
- 3) Он купил ириску, решил ее не есть, но как не съесть ириску, когда ириска есть.

Ответ:

34

мир — мирный  
 лавка — лавочка  
 ириска — ирис

**Задание 6.**

Один находчивый мальчик объяснил слова таким образом:

Непутевый – не имеющий путевки.

Непоседливый – тот, кто еще не стал седым.

Недалекий человек – тот, кто недалеко живет.

Застенчивый – живущий за стенкой.

А как вы объясните эти слова?

Ответ:

Непутевый – без денег (намеренный)

Непоседливый – тот кто не сидит на месте +

Недалекий – родственник

Застенчивый – закрытый от всех —

25

**Задание 7.**

Составьте предложение, в котором все слова начинаются на одну букву: п, о, н, к (выбрать одну). В предложении должно быть не менее 5 слов

Ответ:

В позднюю пору ночи подросли помидоры 4

**Задание 8.** Алексей Николаевич Толстой говорил: «Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». Согласны ли вы с мнением писателя? Выразите собственную точку зрения в нескольких предложениях. (Объем ответа — 4-5 предложений).



ШИФР Нестерова

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 4 класс, задания  
Время выполнения **45 мин.** Максимальное кол-во баллов – 100.

**Задание 1.** Посчитайте, сколько звонких и глухих согласных звуков в первом отрывке. А во втором? Как вы думаете, почему такая большая разница? Как связано содержание этих стихотворений с количеством звонких и глухих согласных:

1. Дождик, дождик, не дожди,  
Не дожди ты, подожди!  
Выйди, выйди, солнышко,  
Золотое донышко!

Е.Благинина

2. Тише, тише,

Тише, тише!

И тиха,

и не слышна

на деревья

и на крыши

опустилась тишина.

В.Орлов

Ответ: Слог, 1 слог 2 зв 7 глух  
2 слог 14 зв 10 глух

**Задание 2.** Перед вами фрагмент стихотворения Э. Успенского «Ударение». Расставьте ударения в выделенных словах.

Кто с правилами дружен,  
Тот твердо убеждён  
Фарф<sup>о</sup>р нам очень нужен, +  
А фарф<sup>о</sup>р не нужен. —  
Не говори  
Алфавит, —  
А только  
Алфавит. +  
Кто говорит  
Алфавит, —  
Неверно.  
Говорит.  
Не говори каталог, —  
А только каталог. +  
- А творог? +

7

49

- Можно *теорет.*  
 А можно и *теорет.*  
 А если вы в театр  
 Явились, например,  
 То не ходите в *напрмер*  
 Покажите в *напрмер*  
 Я очень хочу верить,  
 Что мой эксперимент  
 Неразрушимость уменьшит  
 Хотя бы на процент.  
 Не зря же я, ребята,  
 Учебники листал  
 Почти что целый *каптал*  
 А правильно *каптал*.

**Задание 3.** Какие из представленных вам слов характерны для неодушевленного предмета, а какие одушевленного? Распределите их по двум разным столбцам таблицы.

Лыжи, тип, врат, аппарат, пеня, овсянка, народ, Роза, Филин, дерево.

|                                                                                        |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Неодушевленные<br>Лыжи, тип, врат, аппарат, пеня, овсянка, народ, Роза, Филин, дерево. | Одушевленные<br>Лыжи, тип, врат, аппарат, пеня, овсянка, народ, Роза, Филин, дерево. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

**Задание 4.** Закончите предложения, подчеркните автономии.

Мир строит, а война - *разрушает*  
 Знай больше, говори - *мешает*  
 Корень учения горек, а плод - *сладок*

**Задание 5.** Найдите омонимы, подчеркните к какому синоним.

- 1) Простые люди всего мира взяли дело защиты мира в свои руки.
- 2) Купец в своей лавке сидел на деревянной лавке.
- 3) Он купил прыскы, решил ее не есть, но как не съест прыскы, когда прыска есть.

Ответ:

*Лыжи - разное, лыжи - разное*  
*Лыжи - разное, лыжи - разное*  
*Лыжи - разное, лыжи - разное*

Застенчивый

### Задание 6.

Один находчивый мальчик объяснил слова таким образом:

Непутевый – не имеющий путевки.

Непоседливый – тот, кто еще не стал седым.

Недалекый человек – тот, кто недалеко живет.

Застенчивый – живущий за стенкой.

А как вы объясните эти слова?

Ответ:

Непутевый – сумасшедший

Непоседливый – тот кто непослушный

Недалекый – близкий +

Застенчивый – тот кто стесняется +

### Задание 7.

Составьте предложение, в котором все слова начинаются на одну букву: п, о, н, к (выбрать одну). В предложении должно быть не менее 5 слов

Ответ:

Паня попросил помыть посуду, поедать похлебку посто-  
пать помыть, почитать.

Задание 8. Алексей Николаевич Толстой говорил: «Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». Согласны ли вы с мнением писателя? Выразите собственную точку зрения в нескольких предложениях. (Объем ответа — 4-5 предложений).

Я согласна. Потому что если с языком обращаться кое как то не будешь понимать его. А если не понимать язык то и речь ты тоже не поймешь. А если не понимать речь то и говорить на языке будешь плохо.

9+9+8+6+4+8+9

(538)

Маркина Динара 4,5  
ШИФР МДНБ

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 4 класс, задания  
Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.

95

**Задание 1.** Посчитайте, сколько звонких и глухих согласных звуков в первом отрывке. А во втором? Как вы думаете, почему такая большая разница? Как связано содержание этих стихотворений с количеством звонких и глухих согласных:

1. Дождик, дождик, не дожди,  
Не дожди ты, подожди!  
Выйди, выйди, солнышко,  
Золотое доньшко!  
Е.Благинина

2. Тише, тише,  
Тише, тише!  
И тиха,  
и не слышна  
на деревья  
и на крыши  
опустилась тишина.

В. Орлов

Ответ: В первом отрывке 10 звонких согласных и 10 звонких. А во втором 28 звонких и 29 глухих. Потому что например: "Дождик" 10 звонких, а "подожди" 18 звонких. В первом отрывке 10 звонких, а во втором 28 звонких.

96

**Задание 2.** Перед вами фрагмент стихотворения Э. Успенского «Ударение». Расставьте ударения в выделенных словах.

Кто с правилами дружен,  
Тот твердо убеждён,  
Фарфор нам очень нужен,  
А фарфор не нужен.  
Не говори  
Алфавит,  
А только  
Алфавит.  
Кто говорит  
Алфавит,  
Неверно  
Говорит.  
Не говори каталог,

Шаркина  
Финара

А только каталог.  
- А творог?  
- Можно творог,  
А можно и творог.  
А если вы в театр  
Явились, например,  
То не ходите в партер -  
Пожалуйте в партёр.  
Я очень хочу верить,  
Что мой эксперимент  
Неграмотность уменьшит  
Хотя бы на процент.  
Не зря же я, ребята,  
Учебники листал  
Почти что целый квартал,  
А правильно квартал.

**Задание 3.** Какие из представленных вам слов характеризуют неодушевлённый предмет, а какие одушевлённый? Распределите их по двум разным столбцам таблицы.

Язык, тип, враг, аппарат, пень, овсянка, народ, Роза, филин, дерево.

| Одушевленные              | Неодушевленные                          |
|---------------------------|-----------------------------------------|
| Роза, филин, враг, народ. | тип, пень, овсянка, дерево,<br>аппарат. |
| 35.                       | 55.                                     |

**Задание 4.** Закончите пословицы, подчеркните антонимы.

Мир строит, а война - разрушает.

Знай больше, говори - меньше.

Корень учения горек, а плод - сладок.

**Задание 5.** Найдите омонимы, подберите к каждому синоним.

1) Простые люди всего мира взяли дело защиты мира в свои руки.

2) Купец в своей лавке сидел на деревянной лавке.

3) Он купил ириску, решил ее не есть, но как не съесть ириску, когда ириска есть.

Ответ: мир - вселенная, лавка - скамья, ириска - конфета.

Маркина

Динора  
4115"

85 Задание 6.

Один находчивый мальчик объяснил слова таким образом:

Непутевый – не имеющий путевки.

Непоседливый – тот, кто еще не стал седым.

Недалекий человек – тот, кто недалеко живет.

Застенчивый – живущий за стенкой.

А как вы объясните эти слова?

Ответ:

Застенчивый – стеснительный, непутевый –  
ошибается, недалекий человек – тот, кто мало  
что знает, находчивый – находливый

10 Задание 7.

Составьте предложение, в котором все слова начинаются на одну букву: п, о, н, к (выбрать одну). В предложении должно быть не менее 5 слов

Ответ: Конечно, так. Думаю, что он непутевый.

95 Задание 8. Алексей Николаевич Толстой говорил: «Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». Согласны ли вы с мнением писателя? Выразите собственную точку зрения в нескольких предложениях. (Объем ответа — 4-5 предложений).

Я думаю, что я с ним согласен, ведь когда  
говоришь кое-как, то слова, которые можешь сказать  
неправильно.

35 35 35

Шевченко Вадима 4Б (480)

ШИФР

ШВС4Б

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 4 класс, задания  
Время выполнения **45 мин.** Максимальное кол-во баллов – 100.

**Задание 1.** Посчитайте, сколько звонких и глухих согласных звуков в первом отрывке. А во втором? Как вы думаете, почему такая большая разница? Как связано содержание этих стихотворений с количеством звонких и глухих согласных:

1. Дождик, дождик, не дожди,

Не дожди ты, подожди!

Выйди, выйди, солнышко,

Золотое доньшко!

Е. Благунина

2. Тише, тише,

Тише, тише!

И тиха,

и не слышна

на деревья

и на крыши

опустилась тишина.

В. Орлов

Ответ: ~~Дождик, дождик, не дожди~~ 38 звонких, 25 глухих.  
и 2 глухих в первом отрывке. 24 звонких, 8 глухих в  
во втором отрывке.

**Задание 2.** Перед вами фрагмент стихотворения Э. Успенского «Ударение». Расставьте ударения в выделенных словах.

Кто с правилами дружен,

Тот твердо убеждён

Фарфор нам очень нужен,

А фарфор не нужен.

Не говори

Алфавит,

А только

Алфавит.

Кто говорит

Алфавит,

Неверно

Говорит

Не говори каталог,

А только каталог.  
 - А творог?  
 - Можно творог,  
 А можно и творог.  
 А если вы в театр  
 Явились, например,  
 То не ходите в партёр -  
 Пожалуйте в партер.  
 Я очень хочу верить,  
 Что мой эксперимент  
 Неграмотность уменьшит  
 Хотя бы на процент.  
 Не зря же я, ребята,  
 Учебники листал  
 Почти что целый квартал,  
 А правильно квартал.

**Задание 3.** Какие из представленных вам слов характеризуют неодушевлённый предмет, а какие одушевлённый? Распределите их по двум разным столбцам таблицы.

Язык, тип, враг, аппарат, пень, овсянка, народ, Роза, филин, дерево.

| Одушевленные                                                                                                                                                    | Неодушевленные                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <del>язык, враг, пень, овсянка,</del><br><del>народ, филин, дерево.</del><br><del>тип</del><br><del>аппарат</del><br><del>Роза</del><br><del>филин</del><br>35. | <del>тип, аппарат</del><br><del>язык,</del><br><del>очкарик</del><br><del>пень</del><br><del>овсянка</del><br><del>дерево</del><br>55. |

**Задание 4.** Закончите пословицы, подчеркните антонимы.

Мир строит, а война - рушит

Знай больше, говори - меньше

Корень учения горек, а плод - сладок

**Задание 5.** Найдите омонимы, подберите к каждому синоним.

1) Простые люди всего мира взяли дело защиты мира в свои руки.

2) Купец в своей лавке сидел на деревянной лавке.

3) Он купил ириску, решил ее не есть, но как не съесть ириску, когда ириска есть.

Ответ: мир, мир, лавка, лавка, ириска, ириску, ириска.



85 Задание 6.

Один находчивый мальчик объяснил слова таким образом:

Непутевый – не имеющий путевки.

Непоседливый – тот, кто еще не стал седым.

Недалекий человек – тот, кто недалеко живет.

Застенчивый – живущий за стенкой.

А как вы объясните эти слова?

Ответ:

2  
Непутевый – шутливый, неосознанный – тот кто не знает на что, непоседливый – тот кто не может засидеться – тот кто спешит.

75. Задание 7.

Составьте предложение, в котором все слова начинаются на одну букву: п, о, н, к (выбрать одну). В предложении должно быть не менее 5 слов

Ответ:

Пара пришла пообщаться, поблизиться, пообщаться.

45. Задание 8. Алексей Николаевич Толстой говорил: «Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». Согласны ли вы с мнением писателя? Выразите собственную точку зрения в нескольких предложениях. (Объем ответа — 4-5 предложений).

Я согласен с мнением Толстого, так как язык – это основа мышления.

3+1

ШИФР

ИЮДЧБ

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год  
Школьный этап. Русский язык, 4 класс, задания  
Время выполнения **45 мин.** Максимальное кол-во баллов – 100.

**Задание 1.** Посчитайте, сколько звонких и глухих согласных звуков в первом отрывке. А во втором? Как вы думаете, почему такая большая разница? Как связано содержание этих стихотворений с количеством звонких и глухих согласных:

1. Дождик, дождик, не дожди,

Не дожди ты, подожди!

Выйди, выйди, солнышко,

Золотое донышко!

Е. Благинина

2. Тише, тише,

Тише, тише!

И тиха,

и не слышна

на деревья

и на крыши

опустилась тишина.

В. Орлов

Ответ:

37 звонких и 2 глухих в первом отрывке.  
22 звонких и 8 глухих во втором отрывке.

**Задание 2.** Перед вами фрагмент стихотворения Э. Успенского «Ударение». Расставьте ударения в выделенных словах.

Кто с правилами дружен,

Тот твердо убеждён

Фарфор нам очень нужен,

А фарфор не нужен.

Не говори

Алфавит,

А только

Алфавит.

Кто говорит

Алфавит,

Неверно

Говорит.

Не говори каталог,

А только каталог.  
 - А творог?  
 - Можно творог,  
 А можно и творог.  
 А если вы в театр  
 Явились, например,  
 То не ходите в партёр -  
 Пожалуйста в партёр.  
 Я очень хочу верить,  
 Что мой эксперимент  
 Неграмотность уменьшит  
 Хотя бы на процент.  
 Не зря же я, ребята,  
 Учебники листал  
 Почти что целый квартал,  
 А правильно кварта́л.

**Задание 3.** Какие из представленных вам слов характеризуют неодушевлённый предмет, а какие одушевлённый? Распределите их по двум разным столбцам таблицы.

Язык, тип, враг, аппарат, пень, овсянка, народ, Роза, филин, дерево.

| Одушевленные                                                             | Неодушевленные                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>тип</u><br><u>враг</u><br><u>народ</u><br><u>Роза</u><br><u>филин</u> | <u>язык</u><br><u>аппарат</u><br><u>пень</u><br><u>овсянка</u><br><u>роз.</u><br><u>дерево</u> |

**Задание 4.** Закончите пословицы, подчеркните антонимы.

Мир строит, а война - рушит

Знай больше, говори - меньше

Корень учения горек, а плод - сладок

**Задание 5.** Найдите омонимы, подберите к каждому синоним.

- 1) Простые люди всего мира взяли дело защиты мира в свои руки.
- 2) Купец в своей лавке сидел на деревянной лавке.
- 3) Он купил ириску, решил ее не есть, но как не съесть ириску, когда ириска есть.

Ответ: мира - мѣра, лавкѣ - лавке, ириску - ириске.

85 **Задание 6.**

Один находчивый мальчик объяснил слова таким образом:

Непутевый — не имеющий путевки.

Непоседливый — тот, кто еще не стал седым.

Недалекий человек — тот, кто недалеко живет.

Застенчивый — живущий за стенкой.

А как вы объясните эти слова?

**Ответ:**

2 Непутевый — шутливый, непоседливый — тот кто не сидит на месте и вечно бежит, недалекий человек — тот кто ничего не понимает, застенчивый — тот кто стесняется.

65 **Задание 7.**

Составьте предложение, в котором все слова начинаются на одну букву: п, о, н, к (выбрать одну). В предложении должно быть не менее 5 слов

**Ответ:**

Папа приехал пообщаться, поиграть, почитать.

45 **Задание 8.** Алексей Николаевич Толстой говорил: «Обращаться с языком кое-как — значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно». Согласны ли вы с мнением писателя? Выразите собственную точку зрения в нескольких предложениях. (Объем ответа — 4-5 предложений).

1 Я обращаюсь к русскому языку хорошо. Я пытаюсь с ним обращаться правильно.  
2 2