

УК В-9

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2021–2022 уч. г.

Школьный этап

9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.
За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое числоми жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 9 класс, задания

Время выполнения 90 минут. Максимальное кол-во баллов - 100

1. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Политика – это сфера общественной жизни, ограниченная борьбой за власть.
2. Этнос в своём развитии проживает следующие стадии: род, племя, народность, нация.
3. Установление государством цен на потребительском рынке обязательно приведёт к дефициту товаров.
4. Наука, паряду с другими видами духовно-практической деятельности, является элементом культуры.
5. Историк и физик используют в научных описаниях и моделях категорию «время» по-разному.
6. Нормальным рабочим временем является 40-часовая рабочая неделя как при пятидневной, так и при шестидневной рабочей неделе, независимо от того, где трудится работник.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|----|----|----|-----|-----|
| Нет | Да | Да | Да | Нет | Нет |

Максимальное количество баллов - 6 баллов

2. Определите и подчеркните понятия, являющиеся лишними. Объясните причину вашего выбора

а) Унитарное государство, федеративное государство, конфедеративное государство

б) Республика в составе Российской Федерации, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ, национально-культурная автономия

Не написано что это (ируг. общество чг.)

в) Авторитаризм, абсолютизм, централизм, тоталитаризм

г) Студенческая группа, аудитория, собравшаяся на одну из лекций в краеведческом музее, очередь покупателей в супермаркете

Не относится к студентам в учебном плане

д) Монархия, абсолютная, неограниченная, конституционная, республиканская, парламентарная

3

с) Сопиология, психология, философия, политология, история, информатика, этнография

Не относятся к наукам.

ж) Индукция, дедукция, дисэм, умозрение

з) Конфуцианство, синтоизм, ислам, иудаизм

Не религии.

и) Касты, сословия, этносы, классы

к) Террористы, преступники, вандалы, конформисты, предатели, бродяги

Не преувеличите действительность.

Максимальное количество баллов – 30 баллов

3. Соотнесите обществоведческие понятия и их определения. Ответ запишите в таблицу

| Понятие | Определение |
|-----------------------------|--|
| 1. Закоодательство | А) официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом и содержащий нормы права |
| 2. Кодекс | Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в целом или один из видов общественных отношений |
| 3. Нормативный правовой акт | В) сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируются правовые нормы, регулирующие однородные общественные отношения |
| 4. Правовой обычай | Г) судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придает общесовместительное значение |
| 5. Юридический прецедент | Д) исторически сложившееся в данном обществе правило поведения, вошедшее в привычку в результате многократного повторения, взятое под охрану государством и обеспечившее силой его принуждения |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| D | A | B | b | |

Максимальное количество баллов - 5 баллов

4. Из приведённых слов и словосочетаний составьте определение двух обществоведческих понятий. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Можно добавлять предлоги, изменять слова по надежам.

1. Организация, политика, индивидуальные особенности, выражающая интересы социальных групп, личность, обеспечивающая ей успех, объединение, активная часть общества, лёгкость овладения ею, участвующая в борьбе за власть, деятельность.

1.1 Организация - это социальная группа ~~имеющей~~ + ~~обеспечивающей~~ + ~~важную~~ + ~~цель~~ + ~~общественной~~ + ~~активной~~ группы, участвующей в борьбе за власть и деятельность.

1.2 Политика - личности выражают и выражают интересы, участвующие в борьбе за власть и деятельность.

2. Экономическая политика, политический режим, национальная экономика, отличающаяся сосредоточением, запита, вся или почти вся, иностранная конкуренция, государство, представительные органы, серьёзные ограничения, роль, одно лицо или правящая группа лиц, власть

2.1 Экономическая политика -

2.2 Политический режим -

3. Историческая, нравственная позиция, права и интересы, общность людей, гражданский коллектив, выражать, именные союзы, готовность отстаивать и защищать, складываться, ответственность человека, он принадлежит, носителям, который, чувство долга.

3.1 Историческая позиция -

3.2 Нравственная позиция -

4. Форма, денежные доходы, систематизация, распись, законы, одна из областей, регулирующие, определённый срок, нормативные акты, государство, общественные отношения, расходы, иные, составляемая.

4.1 Форма расходов -

4.2 Денежные расходы -

5. Группы населения, направлений, конкуренция, мотив, иностранная, истребление, расовый, другой, защита, национальный, государство, религиозный, отдельный, или, политика, экономический, национальная экономика.

5.1 Экономический закончина

5.2 Научная и практическая энциклопедия

Максимальное количество баллов - 20 баллов

5. Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные задания.

Распределите изображения по четырём группам: в каждой по два изображения.

Запишите обоснования для каждой группы.



А



Б



В



Г



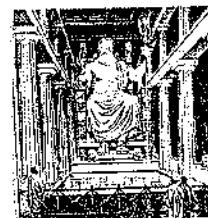
Д



Е



Ж



З

Ответ:

Группа1: Памятники политической революции.

Изображения: Б В

Группа2: Памятники завоеваний.

Изображения: Е Г

Группа3: Статуи символов городов

Изображения: А Ж

Группа4: Греции и Босп.

Изображения: Д З.

Максимальное количество баллов - 8 баллов

6. Решите правовую задачу.

Марина В. Обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами: ей 16 лет, и ей в наследство от дедушки достался автомобиль. Марина водить машину не умеет

и хочет продать машину, чтобы купить поправившуюся ей шубу. Какой ответ даст ей юрист? Прокомментируйте её ситуацию, руководствуясь нормами законодательства РФ.

*Мы изучаем то что он оборотил её претензию, так как это наше упражнение
от её вердикции пострадавший может сречь с той машиной что хотят*

Максимальное количество баллов - 2 балла

7. Проанализируйте и выпишите порядковые номера полномочий, относящихся к:

- A) ведению федерального центра
B) совместному ведению центра и субъектов РФ.

Ответ запишите в таблицу.

- 1) Федеративное устройство и территория РФ
- 2) Гражданство в Российской Федерации
- 3) Вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами
- 4) Природопользование, охрана окружающей сферы и обеспечение экологической безопасности
- 5) Внешняя политика и международные отношения РФ
- 6) Оборона и безопасность
- 7) Общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры
- 8) Установление общих принципов налогообложения и сборов
- 9) Установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления
- 10) Судоустройство, прокуратура

| A | B |
|-----------------|---------------|
| 2, 4, 7, 8, 10. | 1, 3, 5, 6, 9 |

Максимальное количество баллов-10 баллов

8. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущены слова. Выберите из списка те, которые необходимо вставить на место пропусков. Ответы запишите в таблицу цифрами, под которыми напечатаны эти слова.

« _____ (А) современные учёные называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики в мировой системе _____ (Б), внедряются единые представления об оптимальном социальном – политическом устройстве, распространяется _____ (В). Глобализация – _____ (!) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление _____ (Д) общества, с другой, – обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема _____ (Е)».

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) диалог культур | 6) массовая культура |
| 2) разделение труда | 7) сельское хозяйство |
| 3) общество | 8) информационное |
| 4) глобализация | 9) компьютер |
| 5) противоречивый | 10) неравномерное развитие |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 3 | 4 | 3 | 4 5 | 8 | 2 |

Максимальное количество баллов - 6 баллов

9. Заполните пропуск в приведённом высказывании:

«Граждане должны платить... с тем же чувством, с каким влюблённый дарит своей возлюбленной подарки». (Повалис)

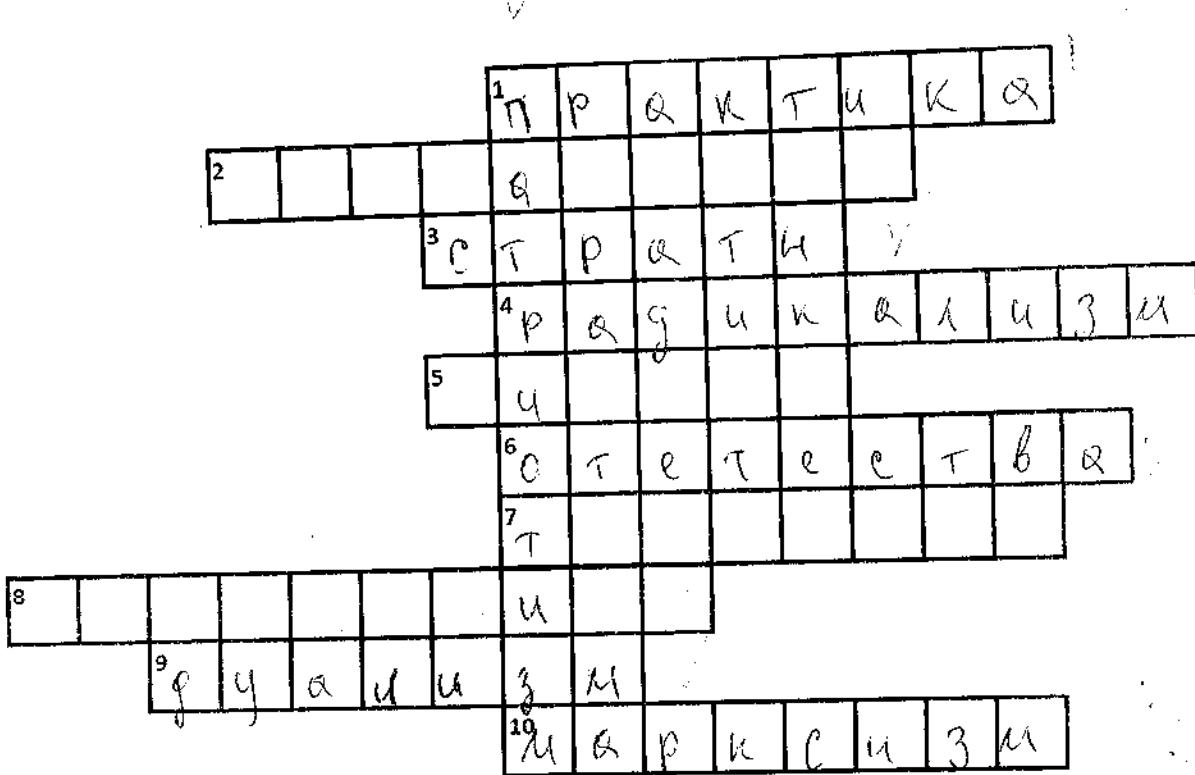
А. Ответ: Нет.

Б. Дайте определение данного понятия.

Ответ: Нет - это обездоленный штук виноватый государственный

Максимальное количество баллов - 2 балла

10. Решите кроссворд. В результате правильного решения по вертикали должно сложиться понятие. Объясните, что значит это понятие.



По горизонтали:

- Целенаправленная деятельность людей по изменению окружающей действительности
- Результат переговоров относительно какого-либо вопроса между заинтересованными сторонами
- Большинство группы людей, отличающиеся по своему положению в обществе и имеющие схожие признаки
- Социально-политические идеи и действия, направленные на решительные изменения существующего строя

5. Не только форма деятельности, но способ отношений, который позволяет быть усыпанным
6. «и дым нам сладок и приятен»
7. То, что переходит или перешло от одного поколения к другому
8. В политике символ соглашательства и примирения
9. Признание равноправности двух основных начал: материи и сознания
10. Система философских, экономических, социально-политических взглядов.

Понятие:

Патриотизм - представитель своей страны.

Максимальное количество баллов - 11 баллов

УМН - II

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 11 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

19

Задание 1. Прочтите определение и запишите эти понятия. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов

1. Узаконенное установление, признанный обязательным порядок. Норма
2. Повторяющееся отношение между явлениями в природе и обществе; нормативный акт закон.
3. Столкновение сторон. конфликт
4. Предел чего-либо граничка
5. Общество сообщество
6. Традиционные действия, сопровождающие важные моменты жизни обряд
7. Взаимодействие между людьми, включающее их чувства, переживания общение
8. Точка зрения, определяющая характер действий и поведение личность
9. Нормы устанавлившиеся, унаследованные от предшествующих поколений обычай, образ действий традиция
10. Вселенная, наша земля, отсутствие ссоры, вражды мир.

Задание 2. Определите правильность или ошибочность утверждения. Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов.

1. Вера - это доверие к своему внутреннему убеждению.
2. Свобода нравственного выбора рассматривается как невозможность человека решать, придерживаться ему атеистических или религиозных взглядов.
3. Не во всех международных пактах о правах человека зафиксирован принцип равенства граждан.
4. Деньги - специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.
5. К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----|-----|----|-----|
| Да | Рв. | Нет | Да | Нет |

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

Дайте краткий ответ и запишите его в таблицу. 9 баллов

- 1) Врожденный, достигаемый, биологический. самоцельный статус
- 2) Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей. социальность
- 3) Терминальные, инструментальные, индивидуальные, групповые, моральные, правовые.
- 4) Физические, экзистенциальные. Социальные, духовные, престижные.
- 5) Комформизм, поветрство, ритуализм, изолированность, бунтарство.
- 6) Возникновение ТНК, мирового финансового капитала, единых информационных каналов, международных политических и цеполитических организаций, глобализация.
- 7) Продолжающийся рост населения земли в странах «третьего мира», сужение демографическое производство в странах «первого мира», общемировой экологический кризис, увеличение дистанции в экономическом развитии между странами и остальным миром.
- 8) Полигиния, полигандрия, моногамия.
- 9) Нуклеарная, многооколенная, расширенная, неполная.

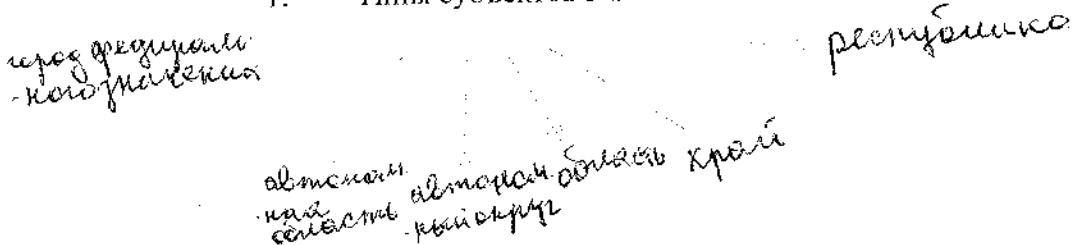
| | | | | |
|-------------------|-----------------------|-------------|-------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| социальный статус | созидающая институция | изгнанники | помрёлое сущ. | счастливые изгнанники |
| 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | перевоспитание | виды браков | расширенная семья | |

Задание 4. Закончите фразы известных философов. За каждый правильный ответ 2 балла, всего 8 баллов

1. Римский философ Сенека говорил: «Чужие пороки у нас всегда перед глазами». А где, по мнению Сенеки, свои собственные?
Ответ: за спиной
2. По мнению французского писателя Алphonse Доде, «ужасно высмеиваются лишь те недостатки, которые...» Закончите эту фразу
Ответ: есть у тебя Сенека
3. «Не делай другим того, чего не хочешь, чтобы делали тебе». Эта древнейшая заповедь называется ...
Ответ: Заповедь прямого нравственности
4. Его любимым изречением были слова : «Познай самого себя». Кто этот человек?
Ответ: Сократ

Задание 5. Заполните схему. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 6 баллов

1. Типы субъектов РФ



Задание 6. Перед вами описания форм государства в различных странах. Из трех характеристик для каждой страны одна является ошибочной. Определите порядковый номер неверной характеристики. Заполните в таблице существующие элементы формы государственного устройства каждой из стран. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 12 баллов.

А) Германия

- 1) Состоит из 16 земель, имеющих частичную независимость и разное число представителей в верхней палате парламента.
- 2) Президент сосредоточивает в своих руках полномочия главы государства и главы правительства
- 3) Свобода личности в экономической сфере - свобода предпринимательства и признание частной собственности

Б) Италия

- 1) В двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов
- 2) Верховная власть принадлежит парламенту,ирующему партией или коалицией партий, получивших большинство мест на выборах.

3) Государственная власть осуществляется на основе принципа разделения властей.

В) Испания

- 1) Ряду областей предоставлено автономия, они наделены правом издавать законодательные акты по вопросам градостроительства, сельского и жилищного хозяйства
- 2) Президент обладает значительными полномочиями, он самостоятельно формирует правительство, которое несет ответственность перед президентом, а не перед парламентом
- 3) Государственная власть осуществляется на основе принципа разделения властей

| | Форма государственного устройства | Форма правления | Политический режим | Неверная позиция |
|----------|-----------------------------------|-----------------|--------------------|------------------|
| Германия | Федеративная | республика | демократия | |
| Италия | | республика | демократия | |
| Испания | | | | |

Задание 7. Решите правовые задачи. За каждую задачу 3 балла. Всего 9 баллов

7.1 На детской площадке был припаркован автомобиль. Дети, играя, помяли мячом крыло автомобиля. Хозяин машины предъявил родителям счет за ремонт машины. Правомерны ли его действия? Почему? Максимум 3 балла.

Ответ:

На детской площадке правомерно т.к. имущество было испорчено, но то что водитель сам припарковался на детской площадке ему придется заплатить т.к. это был чужой стоянки машинки.

7.2 Шестнадцатилетний подросток решил стать предпринимателем без образования юридического лица. С этой целью он принял в регистрационную палату по месту жительства с заявлением, паспортом и фотографией. Однако там ему сказали, что не хватает еще одного документа. Что еще должен представить 16-летний подросток для того, чтобы его зарегистрировали как предпринимателя, и почему? Максимум 3 балла

Ответ:

7.3 15-летний З. в момент ограбления магазина был задержан охранными и привозжен в отделение полиции. Следователю, который хотел его допросить, З. ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ. Выразил ли З. отказаться от дачи показаний? Какую статью подразумевает З. и какие права в этой статье закреплены? Максимум 3 балла.

Ответ:

Во первых без расшифровки не может быть никакие т.к. нет т.к. следователь Конституция говорит что можно не давать показания против себя и своих близких

Задание 8. Решите экономическую задачу. 6 баллов

В двух соседних государствах производятся локомотивы и вагоны, по пять, в каждом государстве в месяц. В государстве А на производство одного вагона уходит 4 ресурса в месяц, а на производство одного локомотива 12 ресурсов в месяц. В государстве В производство одного вагона обходится в 8 ресурсов в месяц, а производство одного локомотива стоит 16 ресурсов. Правительства двух государств подписали соглашение, которое позволяет при тех же затратах ресурсов нарастить общее производство вагонов, в которых испытывается высокая нужда, на один вагон в месяц, не сокращая при этом выпуск локомотивов.

8.1 Каким образом этого удалось достичь, если ресурсы из одной страны в другую перемещаться не могут?

8.2 Как называется экономический процесс, в который оказались вовлечены оба государства?

Задание 9. Установите соответствие между философами, мыслителями и их высказываниями. Ответы запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум 20 баллов.

| | |
|-----------------------|---|
| 1. Аристотель | А) Я знаю, что ничего не знаю! |
| 2. Френсис Бэкон | Б) Цель - вот что надо делать при всех обстоятельствах |
| 3. Франсуа Вольтер | В) Важнейшая задача науки - искоренение природы и целесообразное преобразование культуры на основе познания природы. Знание - сила! |
| 4. Фридрих Энгельс | Г) Стрельба излука учит пас, как надо искать истину. Когда стрелок промахивается, он не винит других, а ищет вину в самом себе. |
| 5. Конфуций | Д) Человека создает труд! |
| 6. Николай бердяев | Е) Человек есть общественное существо в гораздо большей степени, нежели муравьи, ичты или другие стадные животные. |
| 7. Никколо Макиавелли | Ж) Все в мире относительно! |
| 8. Сократ | З) Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов. |
| 9. Альберт Эйнштейн | И) Нравственный закон, который человек должен открыть в себе, автоматически дает свои предписания, однаковые для всех людей и для всех случаев жизни. |
| 10. Зигмунд Фрейд | К) Влечения порождают представления, которые - если они не реализуются - вызывают невроз душевной жизни. Основу бессознательного составляют сексуальные инстинкты, обуславливающие большинство психических действий человека. |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 | В. | 3 | Д. | Г. | И. | Б. | А. | Ж. | К. |

Задание 10. За каждый верный ответ - 1 балл. При ответе «нет» должно быть исправление, за что начисляются 1 дополнительный балл. Всего 15 баллов.

Ученик попросил одноклассника проверить его работу, выделить все допущенные в ней ошибки и пронумеровать их. Одноклассник обнаружил 9 ошибок. Заполните таблицу. В столбике с соответствующей цифрой напишите «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное). Исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочным в исправлениях одноклассника.

Первичным элементом системы права, его «молекулой» является *отрасль права* (1). Внутри отрасли являются компактные группы норм, которые применяются к конкретной разновидности данных отношений. Это *институты права* (2). Например, в такой отрасли, как *трудовое право*, выделяются институты *дарения, сделки, исковой давности, купли-продажи и др.* (3). *Конституционное, или муниципальное, право* (4) закрепляет основы конституционного строя в стране, определяет систему и полномочия органов государственной власти, права, свободы и обязанности граждан. Гражданское право регулирует *только имущественные* (5) между *физическими и юридическими лицами* (6) отношения. Семейное право устанавливает основы правового регулирования брачно-семейных отношений (условия заключения и расторжения брака, обязанности супругов и др.) Административное право регулирует такие отношения, в которых *хотя бы один из участников обладает властными полномочиями* (7). Все названные отрасли и юристы объединяют понятием *процессуальное право* (8). Существует также понятие «суперотрасль права», *которое относится к характеристике международного права* (9).

| | Правильное/неправильное утверждение | Исправления |
|---|--|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |

ГВИ-11

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 11 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Прочитайте определение и запишите эти понятия. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов

1. Узаконенное установление, признанный обязательным порядок. Норма
2. Повторяющееся отношение между явлениями в природе и обществе; нормативный акт Коэффициент
3. Столкновение сторон. Конфликт ✓
4. Предел чего-либо предел /ограничение /граница
5. Общество – это общинность, предъявляемые интересы и т.д.
6. Традиционные действия, соцровождающие важные моменты жизни Обряд
7. Взаимодействие между людьми, включающее их чувства, переживания Общение ✓
8. Точка зрения, определяющая характер действий и поведение Темперамент
9. Прочно установившиеся, унаследованные от предшествующих поколений обычай, образ действий Традиция
10. Вселенная, наша земля, отсутствие ссоры, вражды Мир ✓

Задание 2. Определите правильность или ошибочность утверждения. Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы занесите в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов.

1. Вера – это доверие к своему внутреннему убеждению.
2. Свобода нравственного выбора рассматривается как невозможность человека решать, придерживаться ему атеистических или религиозных взглядов.
3. Не во всех международных пактах о правах человека зафиксирован принцип равенства граждан.
4. Деньги – специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.
5. К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|-------|----------|----------|--------|
| Нет Да ✓ | Нет ✓ | Нет Да ✓ | Нет Да ✓ | Да Нет |

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

Дайте краткий ответ и занесите его в таблицу. 9 баллов

- 1) Врожденный, достижимый, биологический. социальный статус
- 2) Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм, организаций людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей.
- 3) Территориальные, инструментальные, индивидуальные, грушевые, моральные, правовые.
- 4) Физические, экзистенциальные. Социальные, духовные, престижные.
- 5) Комформизм, новаторство, ритуализм, изолированность, бунтарство.
- 6) Возникновение ТИК, мирового финансового капитала, единых информационных каналов, международных политических и политических организаций, глобализация.
- 7) Продолжающийся рост населения земли в странах «третьего мира», сужение демографическое производство в странах «первого мира», общемировой экологический кризис, увеличение дистанции в экономическом развитии между странами и остальным миром.
- 8) Полигамия, полигандрия, моногамия.
- 9) Пуксарная, многопоколенная, расширенная, исполненная.

| | | | | |
|----------------------------|-------------------------|-----------|---------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Социалистический Статус | Социализм и неизгубъ | Чужакость | Пограничность | Способен агрессии |
| 6 | 7 | 8 | 9 | |

Переводчик
Влад Ершов

Расшифрование

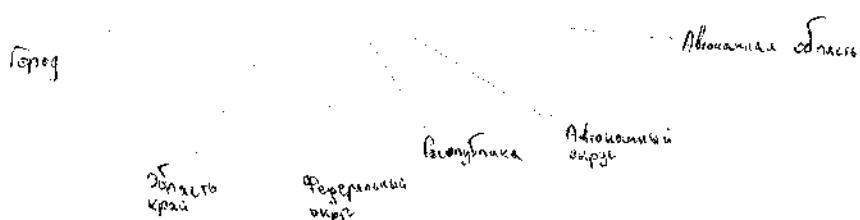
Задание 4. Закончите фразы известных философов. За каждый правильный ответ 2 балла, всего 8 баллов

1. Римский философ Сенека говорил: «Чужие пороки у нас всегда перед глазами». А где, по мнению Сенеки, свои собственные?
2. По мнению французского писателя Альфонса Доде, «ужасно высмеиваются лишь те недостатки, которые...» Закончите эту фразу
3. «Не делай другим того, чего не хочешь, чтобы делали тебе». Эта древнейшая заповедь называется ...
4. Его любимым изречением были слова : «Познай самого себя». Кто этот человек?

Ответ: себя

Задание 5. Заполните схему. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 6 баллов

1. Типы субъектов РФ



Задание 6. Перед вами описания форм государства в различных странах. Из трех характеристик для каждой страны одна является ошибочной. Определите порядковый номер неверной характеристики. Заполните в таблице существующие элементы формы государственного устройства каждой из стран. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 12 баллов.

А) Германия

- 1) Состоит из 16 земель, имеющих частичную независимость и разное число представителей в верхней палате парламента.
- 2) Президент сосредоточивает в своих руках полномочия главы государства и главы правительства
- 3) Свобода личности в экономической сфере - свобода предпринимательства и признание частной собственности

Б) Италия

- 1) В двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов
- 2) Верховная власть принадлежит парламенту,ирующему партией или коалицией партий, получивших большинство мест на выборах.

3) Государственная власть осуществляется на основе принципа разделения властей.

В) Испания

- 1) Ряду областей предоставлена автономия, они наделены правом издавать законодательные акты по вопросам градостроительства, сельского и жилищного хозяйства
- 2) Президент обладает значительными полномочиями, он самостоятельно формирует правительство, которое несет ответственность перед президентом, а не перед парламентом
- 3) Государственная власть осуществляется на основе принципа разделения властей

| | Форма государственного устройства | Форма правления | Политический режим | Неверная позиция |
|----------|-----------------------------------|-----------------|--------------------|------------------|
| Германия | Федерация | Республика | Демократия | |
| Италия | | Республика | Республика | |
| Испания | | | | |

Задание 7. Решите правовые задачи. За каждую задачу 3 балла. Всего 9 баллов

7.1 На детской площадке был припаркован автомобиль. Дети, играя, помяли мячом крыло автомобиля. Хозяин машины предъявил родителям счет за ремонт машины. Правомерны ли его действия? Почему? Максимум 3 балла.

Ответ:

Действие пострадавшего правомерно. Т.к. мячом было испорчено. Но то что водитель сам припарковался на детской площадке ему зрябил неправ, т.к. там нельзя парковать машину.

7.2 Шестнадцатилетний подросток решил стать предпринимателем без образования юридического лица. С этой целью он присоединился к регистрационной палате по месту жительства с заявлением, паспортом и фотографией. Однако там ему сказали, что не хватает еще одного документа. Что еще должен представить 16-летний подросток для того, чтобы его зарегистрировали как предпринимателя, и почему? Максимум 3 балла

Ответ:

Родители (родитель). Ему нет 18 лет, и он не может отвечать за себя.

7.3 15-летний З. в момент ограбления магазина был задержан охраниками и привозится в отделение полиции. Следователю, который хотел его допросить, З. ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ. Вправе ли З. отказаться от дачи показаний? Какую статью подразумевает З. и какие права в этой статье закреплены? Максимум 3 балла.

Ответ:

Любые родители он не имеет требовать показаний, т.к. ему нет 18 лет. В конституции РФ говорится, что можно не давать показания прятки себе и своих близких.

Задание 8. Решите экономическую задачу. 6 баллов

В двух соседних государствах производятся локомотивы и вагоны, по пять в каждом государстве в месяц. В государстве А на производство одного вагона уходит 4 ресурса в месяц, а на производство одного локомотива 12 ресурсов в месяц. В государстве В производство одного вагона обходится в 8 ресурсов в месяц, а производство одного локомотива стоит 16 ресурсов. Правительства двух государств подписали соглашение, которое позволяет при тех же затратах ресурсов нарастить общее производство вагонов, в которых испытывается высокая нужда, на один вагон в месяц, не сокращая при этом выпуск локомотивов.

8.1 Каким образом этого удалось достичь, если ресурсы из одной страны в другую перемещаться не могут?

Соглашение предполагает покупку в одном государстве производимых вагонов. Правительство первого государства получает покупать у него более дешевые вагоны, а первое государство соглашается производить вагоны на 1 в месяц, может увеличить производство вагонов на 3 в месяц и продавать их второму.

8.2 Как называется экономический процесс, в который оказались вовлечены оба государства?

Экономико-политическое сотрудничество

Задание 9. Установите соответствие между философами, мыслителями и их высказываниями. Ответы запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум 20 баллов.

| | |
|-----------------------|--|
| 1. Аристотель | А) Я знаю, что ничего не знаю! |
| 2. Фрэнсис Бэкон | Б) Цель - вот что надо делать при всех обстоятельствах |
| 3. Франсуа Вольтер | В) Важнейшая задача науки - покорение природы и целесообразное преобразование культуры на основе познания природы. Знание - сила! |
| 4. Фридрих Энгельс | Г) Стрельба излука учит нас, как надо искать истину. Когда стрелок промахивается, он не винит других, а ищет вину в самом себе. |
| 5. Конфуций | Д) Человека создал труд! |
| 6. Николай бердяев | Е) Человек есть общественное существо в гораздо большей степени, нежели муравьи, пчелы или другие стадные животные. |
| 7. Никколо Макиавелли | Ж) Все в мире относительно! |
| 8. Сократ | З) Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов. |
| 9. Альберт Эйнштейн | И) Нравственный закон, который человек должен открыть в себе, автоматически дает свои предписания, однаковые для всех людей и для всех случаев жизни. |
| 10. Зигмунд Фрейд | К) Влечения порождают представления, которые - если они не реализуются - вызывают изврз душевной жизни. Основу бессознательного составляют сексуальные инстинкты, обуславливающие большинство психических действий человека. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Е | В | З | Р | І | И | Б | А | Х | К |

Задание 10. За каждый верный ответ - 1 балл. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляются 1 дополнительный балл. Всего 15 баллов.

Ученик попросил одноклассника проверить его работу, выделить все допущенные в ней ошибки и пронумеровать их. Одноклассник обнаружил 9 ошибок. Заполните таблицу. В столбике с соответствующей цифрой напишите «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное). Исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочным в исправлениях одноклассника.

Первичным элементом системы права, его «молекулой» является *отрасль права* (1). Внутри отрасли являются компактные группы норм, которые применяются к конкретной разновидности данных отношений. Это *институт права* (2). Например, в такой отрасли, как *трудовое право, выделяются институты дарения, сделки, исковой давности, купли-продажи и др.* (3). *Конституционное, или муниципальное, право* (4) закрепляет основы конституционного строя в стране, определяет систему и полномочия органов государственной власти, права, свободы и обязанности граждан. Гражданское право регулирует *только имущественные* (5) между *физическими и юридическими лицами* (6) отношения. Семейное право устанавливает основы правового регулирования брачно-семейных отношений (условия заключения и расторжения брака, обязанности супругов и др.) Административное право регулирует такие отношения, в которых *хотя бы один из участников обладает властными полномочиями* (7). Все названные отрасли и юристы объединяют понятием *процессуальное право* (8). Существует также понятие «*суперотрасль права*», *которое относится к характеристике международного права* (9).

| | Правильное/неправильное утверждение | Исправления |
|---|--|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |

8 А VI - 11

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 11 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

45

Задание 1. Прочитайте определение и запишите эти понятия. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов

1. Узаконенное установление, признанный обязательным порядок. норма
2. Повторяющееся отношение между явлениями в природе и обществе; нормативный акт закон
3. Столкновение сторон. конфликт
4. Предел чего-либо граница
5. Общество сообщество
6. Традиционные действия, сопровождающие важные моменты жизни
7. Взаимодействие между людьми, включающее их чувства, переживания общение
8. Точка зрения, определяющая характер действий и поведение темперамент
9. Прочно установившиеся, унаследованные от предшествующих поколений обычай, образ действий расущий
10. Вселенная, наша земля, отсутствие ссоры, вражды мир

Задание 2. Определите правильность или ошибочность утверждения. Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы занесите в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов.

1. Вера – это доверие к своему внутреннему убеждению.
2. Свобода нравственного выбора рассматривается как невозможность человека решать, придерживаться ему атеистических или религиозных взглядов.
3. Не во всех международных пактах о правах человека зафиксирован принцип равенства граждан.
4. Деньги – специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.
5. К уровням научного знания относятся эмпирический и теоретический уровни.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----|-----|----|-----|
| да | нет | нет | да | нет |

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

Дайте краткий ответ и занесите его в таблицу. 9 баллов

- 1) Врожденный, достижимый, биологический.
- 2) Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организаций людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей.
- 3) Территориальные, инструментальные, индивидуальные, групповые, моральные, правовые.
- 4) Физические, экзистенциальные. Социальные, духовные, престижные.
- 5) Комформизм, новаторство, ритуализм, изолированность, бунтарство.
- 6) Возникновение ТНК, мирового финансового капитала, единых информационных каналов, международных политических и иностранных организаций, вестернизация.
- 7) Продолжающийся рост населения земли в странах «третьего мира», сущесвующее демографическое производство в странах «первого мира», общемировой экологический кризис, увеличение дистанции в экономическом развитии между странами и остальным миром.
- 8) Полигиния, полигандрия, моногамия.
- 9) Нуклеарная, многопоколенная, расширенная, исполненная.

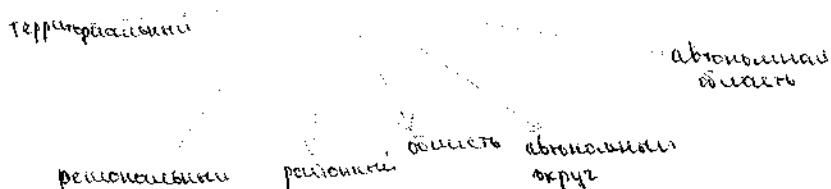
| | | | | |
|--------------------|--------------------------------|----------------|------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| существо ищущее | существо ищущее человека | человек | потребитель | субъект адвокации |
| 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | переносчики | вера браков | распримечанные люди | |
| | | | | |

Задание 4. Закончите фразы известных философов. За каждый правильный ответ 2 балла, всего 8 баллов

1. Римский философ Сенека говорил: «Чужие пороки у нас всегда перед глазами». А где, по мнению Сенеки, свои собственные?
Ответ: а свои не видят
2. По мнению французского писателя Альфонса Доде, «ужасно высмеиваются лишь те недостатки, которые...» Закончите эту фразу
Ответ: недостатки есть у тебя единичные
3. «Не делай другим того, чего не хочешь, чтоб делали тебе». Эта древнейшая заповедь называется ...
Ответ: правило нравственности
4. Его любимым изречением были слова: «Познай самого себя». Кто этот человек?
Ответ: Сократ

Задание 5. Заполните схему. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 6 баллов

1. Типы субъектов РФ



Задание 6. Перед вами описания форм государства в различных странах. Из трех характеристик для каждой страны одна является ошибочной. Определите порядковый номер неверной характеристики. Заполните в таблице существующие элементы формы государственного устройства каждой из стран. За каждый правильный ответ 1 балл, всего 12 баллов.

А) Германия

- 1) Состоит из 16 земель, имеющих частичную независимость и разное число представителей в верхней палате парламента.
- 2) Президент сосредоточивает в своих руках полномочия главы государства и главы правительства
- 3) Свобода личности в экономической сфере - свобода предпринимательства и признание частной собственности

Б) Италия

- 1) В двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов
- 2) Верховная власть принадлежит парламенту, формируемому партией или коалицией партий, получивших большинство мест на выборах.

3) Государственная власть осуществляется на основе принципа разделения властей.

В) Испания

- 1) Ряду областей предоставлена автономия, они наделены правом издавать законодательные акты по вопросам градостроительства, сельского и жилищного хозяйства
- 2) Президент обладает значительными полномочиями, он самостоятельно формирует правительство, которое несет ответственность перед президентом, а не перед парламентом
- 3) Государственная власть осуществляется на основе принципа разделения властей

| | Форма государственного устройства | Форма правления | Политический режим | левая позиция |
|----------|-----------------------------------|-----------------|--------------------|---------------|
| Германия | | 2 | 3 | 1 |
| Италия | 1 | 3 | | 2 |
| Испания | 1 | | 3 | 2 |

Задание 7. Решите правовые задачи. За каждую задачу 3 балла. Всего 9 баллов

7.1 На детской площадке был припаркован автомобиль. Дети, играя, помяли мячом крыло автомобиля. Хозяин машины предъявил родителям счет за ремонт машины. Правомерны ли это действия? Почему? Максимум 3 балла.

Ответ:

1. Так как дети совершили штрафуемое деяние, а так как они не несут к себе ответственность, то их отвечают родители и должны возместить ущерб.

7.2 Шестнадцатилетний подросток решил стать предпринимателем без образования юридического лица. С этой целью он пришел в регистрационную палату по месту жительства с заявлением, паспортом и фотографией. Однако там ему сказали, что не хватает еще одного документа. Что еще должен представить 16-летний подросток для того, чтобы его зарегистрировали как предпринимателя, и почему? Максимум 3 балла

Родители родителей. У них не совершено деяния и не имеют ответственности.

7.3 15-летний З. в момент ограбления магазина был задержан охраниками и привозжен в отделение полиции. Следователю, который хотел его допросить, З. ответил, что он отказывается давать показания на основании статьи, закрепленной Конституцией РФ. Выразил З. отказаться от дачи показаний? Какую статью подразумевает З. и какие права в этой статье закреплены? Максимум 3 балла.

Ответ:

Он может отказаться. Так как ему не достигли 18 лет нельзя допрашивать без разрешения родителей или опекунов.

Задание 8. Решите экономическую задачу. 6 баллов

В двух соседних государствах производятся локомотивы и вагоны, но иль в каждом государстве в месяц. В государстве А на производство одного вагона уходит 4 ресурса в месяц, а на производство одного локомотива 12 ресурсов в месяц. В государстве В производство одного вагона обходится в 8 ресурсов в месяц, а производство одного локомотива стоит 16 ресурсов. Правительства двух государств подписали соглашение, которое позволяет при тех же затратах ресурсов нарастить общее производство вагонов, в которых испытывается высокая пушка, на один вагон в месяц, не сокращая при этом выпуск локомотивов.

8.1 Каким образом этого удалось достичь, если ресурсы из одной страны в другую перемещаться не могут?

Быстро из государства B вывозят на 1 месяц первые 8 вагонов во второе государство, производя один локомотив. Потом из первого государства вывозят локомотивы на один в месяц. Второй вагон, а дальше государство скрашивает производство локомотивов на один в месяц, чтобы увеличить производство вагонов на три в месяц и продавать их первому.

8.2 Как называется экономический процесс, в который оказались вовлечены оба государства?

Экспортные и импортные отношения

Задание 9. Установите соответствие между философами, мыслителями и их высказываниями. Ответы запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум 20 баллов.

| | |
|-----------------------|---|
| 1. Аристотель | А) Я знаю, что ничего не знаю! |
| 2. Френсис Бэкон | Б) Цель - вот что надо делать при всех обстоятельствах |
| 3. Франсуа Вольтер | В) Важнейшая задача науки - покорение природы и целесообразное преобразование культуры на основе познания природы. Знание - сила! |
| 4. Фридрих Энгельс | Г) Стрельба излука учит нас, как надо искать истину. Когда стрелок промахивается, он не винит других, а ищет вину в самом себе. |
| 5. Конфуций | Д) Человека создал труд! |
| 6. Николай Бердяев | Е) Человек есть общественное существо в гораздо большей степени, нежели муравьи, клопы или другие стадные животные. |
| 7. Никколо Макиавелли | Ж) Все в мире относительно! |
| 8. Сократ | З) Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов. |
| 9. Альберт Эйнштейн | И) Нравственный закон, который человек должен открыть в себе, автоматически дает свои предписания, однокаковые для всех людей и для всех случаев жизни. |
| 10. Зигмунд Фрейд | К) Влечения порождают представления, которые - если они не реализуются - вызывают невроз душевной жизни. Основу бессознательного составляют сексуальные инстинкты, обуславливающие большинство психических действий человека. |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Е. | В. | 3 | Х | Г | И | Б | А | И | К. |

10

Задание 10. За каждый верный ответ - 1 балл. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляются 1 дополнительный балл. Всего 15 баллов.

Ученик попросил одноклассника проверить его работу, выделить все допущенные в ней ошибки и пронумеровать их. Одноклассник обнаружил 9 ошибок. Заполните таблицу. В столбике с соответствующей цифрой напишите «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное). Исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочным в исправлениях одноклассника.

Первичным элементом системы права, его «молекулой» является *отрасль права* (1). Внутри отрасли являются компактные группы норм, которые применяются к конкретной разновидности данных отношений. Это *институт права* (2). Например, в такой отрасли, как *трудовое право*, выделяются *институты дарения, сделки, исковой давности, купли-продажи и др.* (3). *Конституционное, или муниципальное, право* (4) закрепляет основы конституционного строя в стране, определяет систему и полномочия органов государственной власти, права, свободы и обязанности граждан. Гражданское право регулирует *только имущественные* (5) между *физическими и юридическими лицами* (6) отношения. Семейное право устанавливает основы правового регулирования брачно-семейных отношений (условия заключения и расторжения брака, обязанности супругов и др.) Административное право регулирует такие отношения, в которых *хотя бы один из участников обладает частными полномочиями* (7). Все названные отрасли и юристы объединяют понятием *процессуальное право* (8). Существует также понятие «суперотрасль права», *которое относится к характеристике международного права* (9).

| | Правильное/неправильное утверждение | Исправления |
|---|-------------------------------------|-------------|
| 1 | да | |
| 2 | | |
| 3 | да | |
| 4 | нет | |
| 5 | нет | |
| 6 | да | |
| 7 | нет | |
| 8 | нет | |
| 9 | да | |

АВВ-10

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных.
По 1 баллу за правильный ответ. Всего за задание 10 баллов

1.1. Совокупность внешних признаков, характеризующих государство – это:

- 1) тип политического режима,
- 2) форма государства,
- 3) форма правления,
- 4) форма территориально-государственного устройства.

1.2. Политические партии, ориентированные на общественную собственность, выступающие за социальное равенство, называются:

- 1) демократические,
- 2) революционные,
- 3) реформистские,
- 4) левые.

1.3. Основным признаком правового государства является:

- 1) многопартийность,
- 2) разделение властей,
- 3) верховенство закона,
- 4) защита государственных интересов.

1.4. Элементом нормы права является:

- 1) коллизия,
- 2) превенция,
- 3) гипотеза,
- 4) презумпция.

1.5. К элементам гражданского общества не относится:

- 1) политическая партия,
- 2) библиотека,
- 3) спортивное общество,
- 4) союз предпринимателей.

1.6. К глобальным демографическим проблемам относится:

- 1) сокращение биологического разнообразия,
- 2) угроза ядерной войны,
- 3) увеличение доли пожилых людей в структуре населения,
- 4) нарушение естественного природного баланса.

1.7. К формам чувственного познания не относится:

- 1) опущение,
- 2) представление,
- 3) суждение,
- 4) восприятие.

1.8. Правственные нормы:

- 1) фиксируются в нормативных актах,
- 2) устанавливаются и поддерживаются государством,
- 3) возникли позднее правовых норм,
- 4) отражают представления о добре и зле.

1.9. К социальным потребностям человека относится потребность в:

- 1) жилье,
- 2) самовыражении,
- 3) трудовой деятельности,
- 4) отдыхе.

1.10. То, на что направлена деятельность, называется:

- 1) объектом,
- 2) мотивом,
- 3) результатом,
- 4) субъектом.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

Задание 2. Выберите все правильные ответы. Ответы запишите в таблицу.
По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 12 баллов.

2.1. Назовите основные тенденции в развитии современного образования:

- 1) гуманизация;
- 2) патернализация;
- 3) гуманитаризация;
- 4) бифуркация;
- 5) интернационализация.

2.2. Назовите характерные черты восточной цивилизации:

- 1) личность выше государства и общества;
- 2) преобладание государственной собственности;
- 3) преобладает рациональное познание;
- 4) обожествление правителя;
- 5) коллективизм.

2.3. Выберите черты, свойственные поведению животных:

- 1) приспособление к окружающей среде;
- 2) задается инстинктом;
- 3) преобразование природных и социальных условий;
- 4) целеполагающее;
- 5) целеправленное.

2.4. Выберите из предложенного списка косвенные налоги:

- 1) налог на прибыль;
- 2) налог на добавленную стоимость;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) акциз;
- 5) таможенная пошлина.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 |
|-----|-----|-----|-----|

Задание 3. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы запишите в таблицу.

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.

3.1. Политология – это наука, появившаяся в Древней Греции.

3.2. «Император Всероссийский есть Монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться верховной Его власти, не только за страх, но и за совесть, Сам Бог повелевает». Данное выражение характеризует форму правления в государстве как дуалистическую монархию.

3.3. Деление политических партий на «левые» и «правые» впервые проявилось во времена Великой французской революции.

3.4. Чем выше ставка рефинансирования, тем меньше объём потребительского кредитования.

3.5. При изменении величины спроса кривая спроса остаётся неизменной.

- 3.6. Решение об усыновлении принимается судом по месту нахождения ребёнка.
 3.7. Автором понятия «класс» является Карл Маркс.
 3.8. Конфуцианство может быть расценено и как этическое, и как религиозное учение.
 3.9. Формальные социальные нормы – это исключительно государственное законодательство.
 3.10. Возникновение позитивного права предшествует возникновению государства.

| 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.10 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | | | | | | | | |

Задание 4. Заполните пропуск в ряду.

Но 2 балла за каждый ответ. Всего за задание 4 балла.

- 4.1. Цель – субъект – объект – средства – _____
 4.2. Нормы права – институты права – отрасли права – _____

Задание 5. Установите отрасль права, к которой относятся ситуации на рисунках.
 2 балла за верный ответ.



Ответ _____

Задание 6. Решите логическую задачу. Приведите соответствующие рассуждения.

3 балла за каждый элемент правильного ответа. 1 балл за рассуждение. Всего за задание 4 балла.

Вы попали на остров, обитатели которого делятся на две категории: рыцарей (всегда говорящих правду) и лжецов (которые всегда лгут). Вы повстречали трёх островитян – Жана, Джона и Ивана. Они сделали следующие заявления:

Жан: Все мы лжецы.

Джон: Но крайней мере, один из нас лжец.

Иван: Джон всегда говорит правду.

Кто из островитян рыцарь, а кто лжец?

Задание 7. Решите правовую задачу.

Зотова нашла на рабочем столе своего сослуживца Крупина дневник, в котором Крупин писал, что хотел бы убить своего начальника Гришина, который, по мнению Крупина, незаслуженно понизил его в должности. В дневнике описывались несколько возможных

способов убийства Гринина. Испугавшись, Зотова отосла дневник в отделение полиции, где было возбуждено уголовное дело о приготовлении к убийству. Правильны ли были квалифицированы действия Крупина? Ответ обоснуйте.

2 балла за указание неправильной квалификации действий Крупина. 3 балла за верное обоснование. Всего за задание 5 баллов.

Задание 8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

По 2 балла за каждую правильную вставку. Всего за задание 18 баллов.

Философия есть ____ (А), достигаемое посредством правильного ____ (Б) и объясняющее действия или явления из познанных нами ____ (В), или производящих оснований, и, наоборот, возможные производящие основания – из известных нам действий. Чтобы понять это ____ (Г), нужно учесть, во - первых, что хотя ____ (Д) и память ____ (Е), которыми человек обладает вместе со всеми животными) и доставляют нам знание, но, так как это знание даётся нам непосредственно ____ (Ж), а не приобретается при помощи логического рассуждения, оно не есть философия. Во-вторых, следует помнить, что, поскольку опыт целиком основывается на памяти, а ____ (З) является не чем иным, как ожиданием всей, подобных тем, которые уже встречались нам в нашей ____ (И), предусмотрительность не должна быть причислена к философии.

Список терминов:

1. причина
2. восприятие
3. природа
4. познание
5. зрение
6. практика
7. фантазия
8. творчество
9. рассуждение
10. воображение
11. способность
12. интеллект
13. предусмотрительность
14. теория
15. определение

Гоббс Т. Основы философии. О телс. 1655.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
| | | | | | | | | |

Задание 9. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного вами общего основания для классификации.

1 балл за верно указанное обобщающее понятие. По 1 баллу за каждую верно названную группу. По 1 баллу за каждое полностью верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.



Рисунок А



Рисунок Б



Рисунок В



Рисунок Г



Рисунок Д



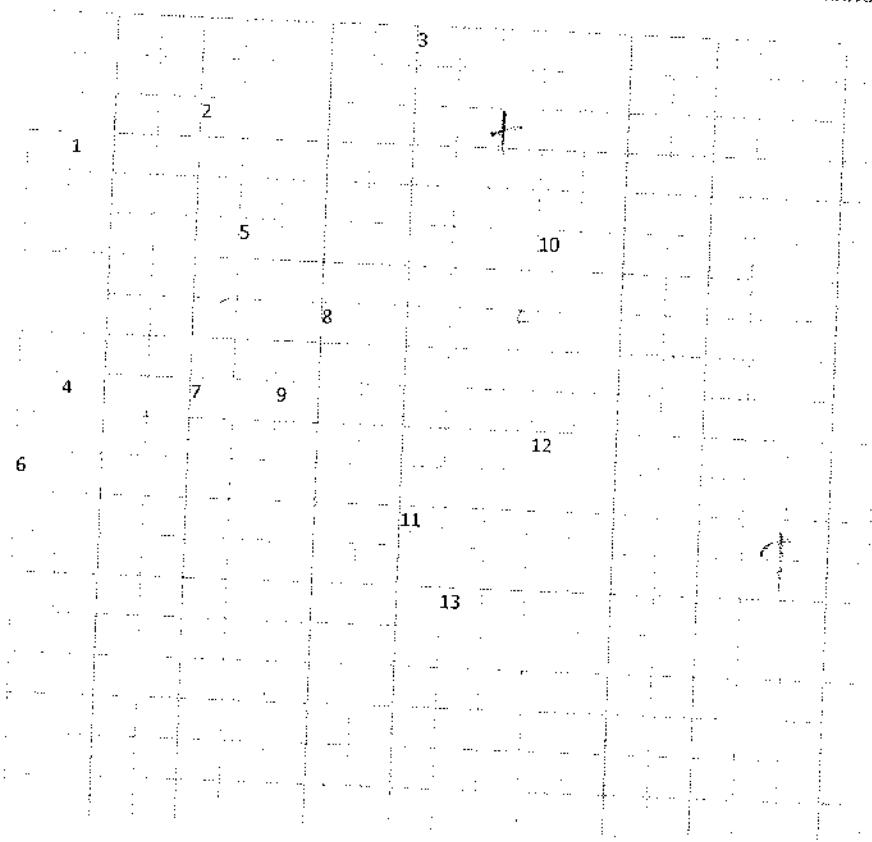
Рисунок Е

Обобщающее понятие

| | Объединяющее понятие | Буквенные обозначения изображений |
|----------|----------------------|-----------------------------------|
| Группа 1 | | |
| Группа 2 | | |
| Группа 3 | | |
| Группа 4 | | |

Задание 10. Решите кроссворд.

По 2 балла за каждый правильно определенный термин. Всего за задание 26 баллов.



По горизонтали:

2. Экономическая деятельность, целью которой является получение прибыли, дохода или иной личной выгоды.
4. Вид взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания его участников.
5. Комплекс мероприятий государства по приведению в активное состояние, сосредоточению и напряжению имеющихся ресурсов, сил и средств для достижения целей.
6. Одна из форм процента по кредитам, при которой кредитором выступает банковское учреждение.
8. Финансовое учреждение, принимающее вклады и занимающееся выдачей ссуд.
11. Форма государства, где высшие позиции в управлении страной занимает государь, получающий свой титул по наследству.
12. Затраты на приобретение факторов производства
13. Господство небольшого числа крупнейших фирм в производстве и на рынке.

По вертикали:

1. Деятельность, не обусловленная внешними по отношению к субъекту деятельности причинами.
3. Меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния государственного бюджета, направленные на обеспечение полной занятости и производство неинфляционного ВНП.
7. Это принятос судебными или административными органами по конкретному юридическому делу решение, которому государство придает общеобязательное значение и которое впоследствии становится образцом для решения подобных дел.
9. Тип власти, при котором люди с готовностью подчиняются руководителю, поскольку считают его легитимным.
10. Процесс постепенного переноса стоимости основного капитала на производимый продукт.

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных.
Но 1 баллу за правильный ответ. Всего за задание 10 баллов

1.1. Совокупность внешних признаков, характеризующих государство - это:

- 1) тип политического режима,
- 2) форма государства,
- 3) форма правления,
- 4) форма территориально-государственного устройства.

1.2. Политические партии, ориентированные на общественную собственность, выступающие за социальное равенство, называются:

- демократические,
- 2) революционные,
- 3) реформистские,
- 4) левые.

1.3. Основным признаком правового государства является:

- 1) многоцартийность,
- 2) разделение властей,
- 3) верховенство закона,
- 4) защита государственных интересов.

1.4. Элементом нормы права является:

- 1) коллизия,
- 2) превенция,
- 3) гипотеза,
- 4) презумпция.

1.5. К элементам гражданского общества не относится:

- 1) политическая партия,
- 2) библиотека,
- 3) спортивное общество,
- 4) союз предпринимателей.

1.6. К глобальным демографическим проблемам относится:

- 1) сокращение биологического разнообразия,
- 2) угроза ядерной войны,
- 3) увеличение доли пожилых людей в структуре населения,
- 4) нарушение естественного природного баланса.

1.7. К формам чувственного познания не относится:

- 1) ощущение,
- 2) представление,
- 3) суждение,
- 4) восприятие.

1.8. Правственные нормы:

- 1) фиксируются в нормативных актах,
- 2) устанавливаются и поддерживаются государством,
- 3) возникли позднее правовых норм,
- 4) отражают представления о добре и зле.

1.9. К социальным потребностям человека относится потребность в:

- 1) жилище,
- 2) самовыражении,
- 3) трудовой деятельности,
- 4) отдыхе.

1.10. То, на что направлена деятельность, называется:

- 1) объектом,
- 2) мотивом,
- 3) результатом,
- 4) субъектом.

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | 2 | |

Задание 2. Выберите все правильные ответы. Ответы заполните в таблицу.
По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 12 баллов.

2.1. Назовите основные тенденции в развитии современного образования:

- 1) гуманизация;
- 2) натурализация;
- 3) гуманитаризация;
- 4) бифуркация;
- 5) интернационализация.

2.2. Назовите характерные черты восточной цивилизации:

- 1) личность выше государства и общества;
- 2) преобладание государственной собственности;
- 3) преобладает рациональное мышление;
- 4) обожествление правителя;
- 5) коллективизм.

2.3. Выберите черты, свойственные поведению животных:

- 1) приспособление к окружающей среде;
- 2) задается инстинктом;
- 3) преобразование природных и социальных условий;
- 4) целенаправленное;
- 5) деленаправленное.

2.4. Выберите из предложенного списка косвенные налоги:

- 1) налог на прибыль;
- 2) налог на добавленную стоимость;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) акциз;
- 5) таможенная пошлина.

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 |
|---------|---------|-----|-----|
| 1 5 1 4 | 2 4 1 2 | | 1 2 |

Задание 3. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.

3.1. Политология – это наука, появившаяся в Древней Греции.

3.2. «Император Всероссийский есть Монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться всерховной Его власти, не только за страх, но и за совесть, Сам Бог повелевает». Данное выражение характеризует форму правления в государстве как дуалистическую монархию.

3.3. Деление политических партий на «левые» и «правые» впервые появилось во времена Великой французской революции.

3.4. Чем выше ставка рефинансирования, тем меньше объём потребительского кредитования.

3.5. При изменении величины спроса кривая спроса остаётся неизменной.

- 3.6. Решение об усыновлении принимается судом по месту нахождения ребёнка.
 3.7. Автором понятия «класс» является Карл Маркс.
 3.8. Конфуцианство может быть расценено и как этическое, и как религиозное учение.
 3.9. Формальные социальные нормы – это исключительно государственное законодательство.
 3.10. Возникновение позитивного права предшествует возникновению государства.

| 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| ✓ | ✓ | | | | | | | | |

Задание 4. Заполните пропуск в ряду.

По 2 балла за каждый ответ. Всего за задание 4 балла.

- 4.1. Цель – субъект – объект – средства - _____
 4.2. Нормы права – институты права – отрасли права - _____

Задание 5. Установите отрасль права, к которой относятся ситуации на рисунках.
 2 балла за верный ответ.



Ответ _____

Задание 6. Решите логическую задачу. Приведите соответствующие рассуждения.
 3 балла за каждый элемент правильного ответа. 1 балл за рассуждение. Всего за задание 4 балла.

Вы попали на остров, обитатели которого делятся на две категории: рыцарей (всегда говорящих правду) и лжецов (которые всегда лгут). Вы повстречали трёх островитян – Жана, Джона и Ивана. Они сделали следующие заявления:

Джон: По крайней мере, один из нас лжец.

Иван: Джон всегда говорит правду.

Кто из островитян рыцарь, а кто лжец?

Жан и Иван – лжецы, а Джон – рыцарь. Если Джон лжец, то Жан и Иван тоже лжецы, а Джон не может быть лжецом. Следовательно, Джон – рыцарь.

Задание 7. Решите правовую задачу.

Зотова напила на рабочем столе своего сослуживца Крупина дневник, в котором Крупин писал, что хотел бы убить своего начальника Гришина, который, по мнению Крупина, незаслуженно понизил его в должности. В дневнике описывались несколько возможных

способов убийства Гришина. Испугавшись, Зотова отнесла дневник в отделение полиции, где было возбуждено уголовное дело о приготовлении к убийству. Правильно ли были квалифицированы действия Крупина? Ответ обоснуйте.
2 балла за указание неправильной квалификации действий Крупина. 3 балла за верное обоснование. Всего за задание 5 баллов.

Задание 8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

По 2 балла за каждую правильную вставку. Всего за задание 18 баллов.

Философия есть ____ (А), достигаемое посредством правильного ____ (Б) и объясняющее действия или явления из познанных нами ____ (В), или производящих оснований, и, наоборот, возможные производящие основания – из известных нам действий. Чтобы понять это ____ (Г), нужно учесть, во - первых, что хотя ____ (Д) и память ____ (Е), которыми человек обладает вместе со всеми животными) и доставляют нам знание, но, так как это знание даётся нам непосредственно ____ (Ж), а не приобретается при помощи логического рассуждения, оно не есть философия. Во-вторых, следует помнить, что, поскольку опыт целиком основывается на памяти, а ____ (З) является не чем иным, как ожиданием вещей, подобных тем, которые уже встречались нам в нашей ____ (И), предусмотрительность не должна быть причислена к философии.

Список терминов:

1. причина
2. восприятие
3. природа
4. познание
5. зрение
6. практика
7. фантазия
8. творчество
9. рассуждение
10. воображение
11. способность
12. интеллект
13. предусмотрительность
14. теория
15. определение

Гоббс Т. Основы философии. О теле. 1655.

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

Задание 9. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного вами общего основания для классификации.

1 балл за верно указанное обобщающее понятие. По 1 баллу за каждую верно названную группу. По 1 баллу за каждое полностью верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.



Рисунок А



Рисунок Б



Рисунок В



Рисунок Г



Рисунок Д



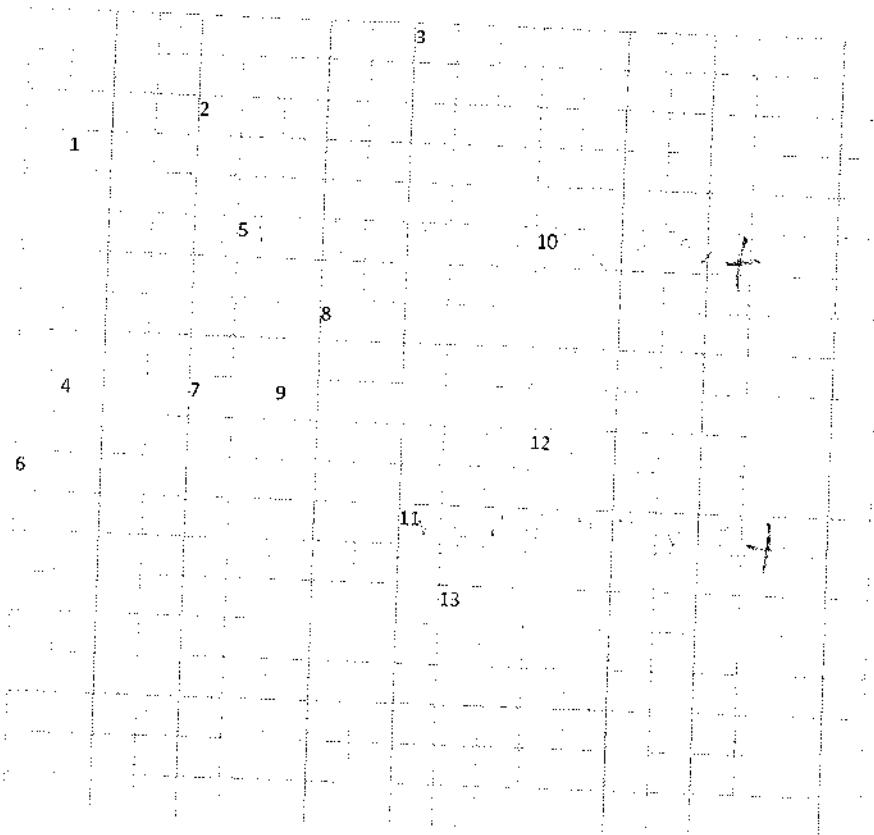
Рисунок Е

Обобщающее понятие _____

| | Объединяющее понятие | Буквенные обозначения изображений |
|----------|----------------------|-----------------------------------|
| Группа 1 | _____ | _____ |
| Группа 2 | _____ | _____ |
| Группа 3 | _____ | _____ |
| Группа 4 | _____ | _____ |

Задание 10. Решите кроссворд.

Но 2 балла за каждый правильно определенный термин. Всего за задание 26 баллов.



По горизонтали:

2. Экономическая деятельность, целью которой является получение прибыли, дохода или иной личной выгоды.
4. Вид взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания его участников.
5. Комплекс мероприятий государства по приведению в активное состояние, сосредоточению и напряжению имеющихся ресурсов, сил и средств для достижения целей.
6. Одна из форм процента по кредитам, при которой кредитором выступает банковское учреждение.
8. Финансовое учреждение, принимающее вклады и занимающееся выдачей ссуд.
- 11.Форма государства, где высшие позиции в управлении страной занимает государь, получающий свой титул по наследству.
12. Затраты на приобретение факторов производства
13. Господство небольшого числа крупнейших фирм в производстве и на рынке.

По вертикали:

1. Деятельность, не обусловленная внешними по отношению к субъекту деятельности причинами.
3. Меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния государственного бюджета, направленные на обеспечение полной занятости и производство неинфляционного ВНП.
7. Это принятое судебными или административными органами по конкретному юридическому делу решение, которому государство придает общебязательное значение и которое впоследствии становится образцом для решения подобных дел.
9. Тип власти, при котором люди с готовностью подчиняются руководителю, поскольку считают его легитимным.
10. Процесс постепенного переноса стоимости основного капитала на производимый продукт.

ИАЭ - 9

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2021–2022 уч. г.

Школьный этап

9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.
Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 9 класс, задания

Время выполнения 90 минут. Максимальное кол-во баллов - 100

1. «Да» или «Нет». Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Политика-это сфера общественной жизни, ограниченная борьбой за власть.
2. Этнос в своём развитии проживает следующие стадии: род, племя, народность, нация.
3. Установление государством цен на потребительском рынке обязательно приведёт к дефициту товаров.
4. Наука, паряду с другими видами духовно-практической деятельности, является элементом культуры.
5. Историк и физик используют в научных описаниях и моделях категорию «время» по-разному.
6. Нормальным рабочим временем является 40-часовая рабочая неделя как при пятидневной, так и при шестидневной рабочей неделе, независимо от того, где трудится работник.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 |

Максимальное количество баллов - 6 баллов

2. Определите и подчеркните понятие, являющееся лишним. Объясните причину вашего выбора

а) Унитарное государство, федеративное государство, конфедеративное государство

б) Республика в составе Российской Федерации, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ, национально-культурная автономия

в) Авторитаризм, абсолютизм, централизм, тоталитаризм

г) Студенческая группа, аудитория, собравшаяся на одну из лекций в краеведческом музее, очередь покупателей в супермаркете

д) Монархия, абсолютная, неограниченная, конституционная, республиканская, парламентарная

с) Социология, психология, философия, политология, история, информатика, этнография

ж) Индукция, дедукция, дисим, умозренис

з) Конфуцианство, синтоизм, ислам, иудаизм

и) Касты, сословия, этносы, классы

к) Террористы, преступники, вандалы, конформисты, предатели, броляги

Максимальное количество баллов – 30 баллов

3. Соотнесите обществоведческие понятия и их определения. Ответ запишите в таблицу

| Понятие | Определение |
|-----------------------------|--|
| 1. Законодательство | А) официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом и содержащий нормы права |
| 2. Кодекс | Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в целом или один из видов общественных отношений |
| 3. Нормативный правовой акт | В) сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируются правовые нормы, регулирующие однородные общественные отношения |
| 4. Правовой обычай | Г) судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придаст общеобязательное значение |
| 5. Юридический прецедент | Д) исторически сложившееся в данном обществе правило поведения, вошедшее в привычку в результате многократного повторения, взятое под охрану государством и обеспеченное силой его принуждения |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|

Максимальное количество баллов - 5 баллов

4. Из приведённых слов и словосочетаний составьте определение двух обществоведческих понятий. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Можно добавлять предлоги, изменять слова по надежам.

1. Организация, политика, индивидуальные особенности, выражающая интересы социальных групп, личность, обеспечивающая ей успех, объединение, активная часть общества, лёгкость овладения ею, участвующая в борьбе за власть, деятельность.

1.1 _____

1.2 _____

2. Экономическая политика, политический режим, национальная экономика, отличающаяся сосредоточением, защиты, вся или почти вся, иностранная конкуренция, государство, представительные органы, серьёзные ограничения, роль, одно лицо или правящая группа лиц, власть

2.1 _____

2.2 _____

3. Историческая, нравственная позиция, права и интересы, общность людей, гражданский коллектив, выражать, племенные союзы, готовность отстаивать и защищать, складываться, ответственность человека, он принадлежит, посягательства, который, чувство долга.

3.1 _____

3.2 _____

4. Форма, денежные доходы, систематизация, распись, законы, одна из областей, регулирующие, определённый срок, нормативные акты, государство, общественные отношения, расходы, иные, составляемая.

4.1 _____

4.2 _____

5. Группы населения, направленный, конкуренция, мотив, иностранная, истребление, расовый, другой, защита, национальный, государство, религиозный, отдельный, или, политика, экономический, национальная экономика.

5.1

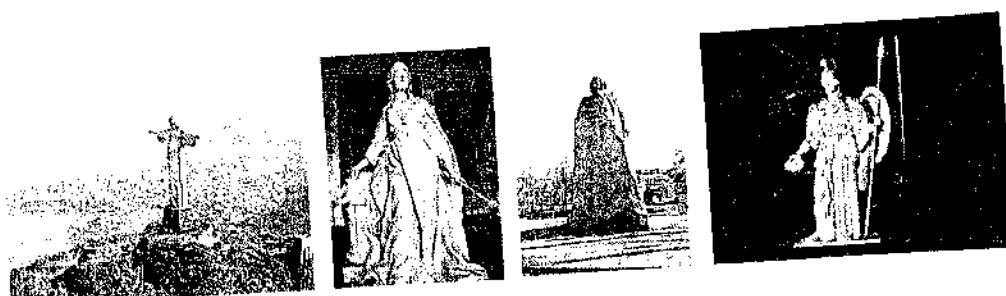
5.2

Максимальное количество баллов - 20 баллов

5. Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные задания.

Распределите изображения по четырём группам: в каждой по два изображения.

Запишите обоснования для каждой группы.



А

Б

В

Г



Д

Е

Ж

З

Ответ:

Группа1:

Изображения:

Группа2:

Изображения:

Группа3:

Изображения:

Группа4:

Изображения:

Максимальное количество баллов - 8 баллов

6. Решите правовую задачу.

Марина В. Обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами: ей 16 лет, и ей в наследство от дедушки достался автомобиль. Марина водить машину не умеет

и хочет продать машину, чтобы купить понравившуюся ей шубу. Какой ответ даст ей юрист? Прокомментируйте её ситуацию, руководствуясь нормами законодательства РФ.

Согласно действующему законодательству РФ, продажа машины не является правомерной, так как она является предметом личной собственности.

Максимальное количество баллов - 2 балла

7. Проанализируйте и выпишите порядковые номера полномочий, относящихся к:

- А) ведению федерального центра
Б) совместному ведению центра и субъектов РФ.

Ответ запишите в таблицу.

- 1) Федеративное устройство и территория РФ
- 2) Гражданство в Российской Федерации
- 3) Вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами
- 4) Природопользование, охрана окружающей сферы и обеспечение экологической безопасности
- 5) Внешняя политика и международные отношения РФ
- 6) Оборона и безопасность
- 7) Общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры
- 8) Установление общих принципов налогового обложения и сборов
- 9) Установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления
- 10) Судоустройство, прокуратура

| A | Б |
|-----------|------------|
| 1 2 3 4 5 | 6 7 8 9 10 |

Максимальное количество баллов-10 баллов

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущены слова. Выберите из списка те, которые необходимо вставить на место пропусков. Ответы запишите в таблицу цифрами, под которыми напечатаны эти слова.

«_____ (А) современные ученые называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики в мировой системе _____ (Б), всплываются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется _____ (В). Глобализация - _____ (Г) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление _____ (Д) общества, с другой, - обостряются экономические разногласия стран Запада со странами «третьего мира», обостряется проблема _____ (Е)».

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) диалог культур | 6) массовая культура |
| 2) разделение труда | 7) сельское хозяйство |
| 3) общество | 8) информационное |
| 4) глобализация | 9) компьютер |
| 5) противоречивый | 10) неравномерное развитие |

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

Максимальное количество баллов - 6 баллов

9. Заполните пропуск в приведённом высказывании:

«Граждане должны платить... с тем же чувством, с каким влюблённый дарит своей возлюбленной подарки». (Новалис)

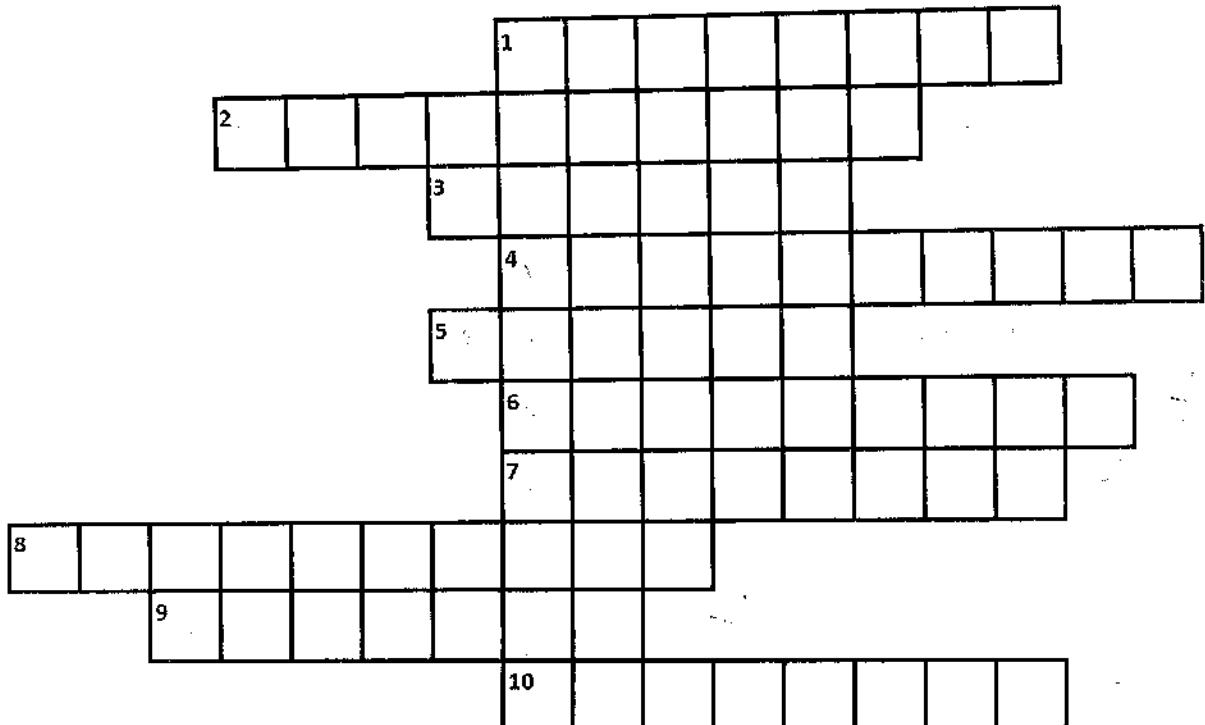
А. Ответ: любовь

Б. Дайте определение данного понятия.

Ответ: Любовь - это засланный агент чувств, в этом смысле это самое главное оружие любви

Максимальное количество баллов - 2 балла

10. Решите кроссворд. В результате правильного решения по вертикали должно сложиться понятие. Объясните, что значит это понятие.



По горизонтали:

1. Целенаправленная деятельность людей по изменению окружающей действительности
2. Результат переговоров относительно какого – либо вопроса между заинтересованными сторонами
3. Большие группы людей, отличающиеся по своему положению в обществе и имеющие схожие признаки
4. Социально-политические идеи и действия, направленные на решительные изменения существующего строя

5. Не только форма деятельности, но способ отношений, который позволяет быть услышанным
6. «и дым нам сладок и приятен»
7. То, что переходит или перешло от одного поколения к другому
8. В политике символ соглашательства и примирения
9. Признание равноправности двух основных начал: материи и сознания
10. Система философских, экономических, социально-политических взглядов.

Понятие:

Максимальное количество баллов - 11 баллов

ГВС-8

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 8 класс, задания

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Код работы _____

Задание 1. Выполните тестовые задания. Выберите два верных варианта ответа из предложенных. Ответы впишите в таблицу. 10 баллов

1. Деятельность человека и поведение животного характеризуются:

а) удовлетворением потребностей г) осознанным выбором средств

б) механизмом самоконтроля д) выдвижением цели

в) использованием природных материалов

2. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на деятельность людей?

а) ликвидация последствий стихийного бедствия г) законодательное ограничение охоты на

б) загрязнение реки промышленными отходами оленей

в) высадка деревьев и кустарников д) соблюдение системы севооборота в

условиях Нечерноземья

3. Какие признаки не характерны для деятельности ученого

а) обоснованность г) объективность

б) образность д) художественный вымысел

в) достоверность

4. В характеристике ученика N отмечены ряд позиций. Выбери из них те, которые характеризуют ученика как личность.

а) родился в 2008 году г) обладает хорошей памятью

б) имеет крепкое телосложение д) достиг успехов в изучении физики

в) отзывчив

5. Выберите из перечня характеристик те, которые не отражают прогресс в развитии общества:

а) модернизация промышленного производства в) усложнение социальной структуры

б) переход на карточную систему распределения товаров г) развитие информационных технологий

д) упадок культуры

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| з | а | б | а | з |

Задание 2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним и по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда). 18 баллов

1. Обычай, мораль, деловые обыкновения, образование

2. Одаренность, гениальность, задатки, талант, темперамент. *Немораль*. Это термин характера

3. Конфискация имущества, разжалование в должности, увольнение с предприятия, бойкот, наложение штрафа. *Бойкот*. Это *наносящие, то же самое серьёзные как опасительные*

Задание 3. Какие признаки характеризуют мораль, а какие право? Впишите в таблицу соответствующие цифры: 10 баллов

- 1) права общества; 2) общественное порицание; 3) сила государственного принуждения; 4) принятие законодательным органом государства; 5) регулирование межличностных отношений; 6) стихийность возникновения; 7) существование только в письменной форме; 8) писемательство в некоторые сферы общественных отношений; 9) обязательность исполнения; 10) основные категории «добро» и «зло».

| | |
|------------|-----------|
| Мораль | Право |
| 1,2,5,6,10 | 3,4,7,8,9 |

Задание 4. Установите правильность или ошибочность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы. 10 баллов

1. Мифы – первая форма общественного сознания.
2. В современном обществе самым распространенным типом семьи является матриархальная.
3. Самооценка подростка зависит, в том числе, от его успехов в обучении.
4. Конституция является сводом законов Российской Федерации
5. Вмешательство главы правительства в конфликт рядовых акционеров и совета директоров крупной компании отражает связь экономической и духовной сфер общества.
6. Потребителем является не только человек, который непосредственно приобрёл товар или заказал работу (услугу), но и человек, пользующийся ими.
7. Исполнение правовых норм является свободным выбором граждан.
8. При трудоустройстве безопасность и безвредность являются обязательными условиями труда подростков.
9. Человеческие возможности и способности зависят только от личных усилий человека.
10. Правовые нормы в современном обществе существуют только в письменной форме

| | | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| да | нет | да | да | да | да | нет | да | да | нет |

Задание 5. Расставьте нормативно-правовые акты в правильном иерархическом порядке, т.е. по мере уменьшения их юридической силы (значимости). Ответ должен быть представлен в виде последовательности букв. 4 балла

- А) Указ Президента
Б) Закон РФ «Об образовании»
В) Устав Красноярского края
Г) Конституция РФ
Д) Постановление Правительства Красноярского края. Ответ: Г А В Д Б

Задание 6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. 10 баллов

Одно слово может быть использовано только один раз. Ответ внесите в таблицу.
Внутренняя (1) возникла с появлением разделения труда как обмен (2) производимых продуктов. Этот вид торговли известен начиная с каменного века. Обмен сначала носил (3) характер, но с возникновением (4) появились предпосылки для возникновения (5) отношений.

Ранним проявлением (6) торговли может считаться Великий шёлковый путь из (7) в (8). Однако этот вид торговли в значительных масштабах появился только в X веке, когда с развитием морского транспорта венецианцы активно посредничали и торговали африканскими, азиатскими и европейскими товарами.

Таким образом, развитие международной торговли было во многом связано с развитием морского транспорта, который сократил (9) на перемещение товара между странами.

Так пёл процесс перехода от межтерриториального разделения труда к (10) разделению труда.

Список терминов:

- А. Европа
Б. излишек
В. натуральный
Г. международный
Д. деньги

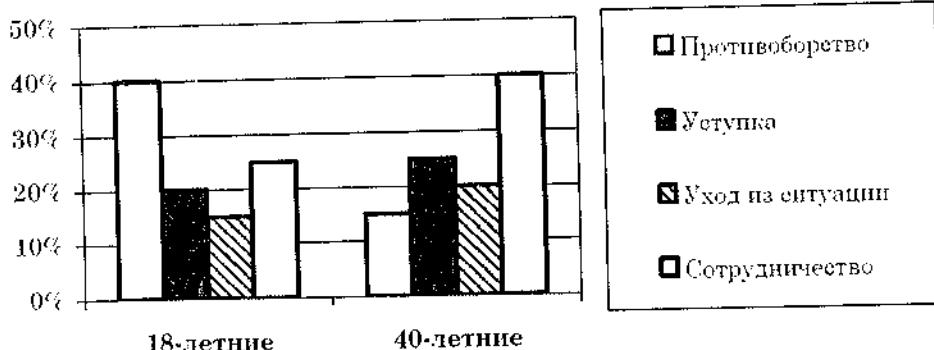
- Е. Китай
Ж. товарно-денежный
З. торговля
И. внешний
К. затраты

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| З | Б | В | А | г | ж | и | Е | А | К |

Задание 7. Учёные страны Z провели опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какой способ поведения в межличностном конфликте вы считаете наиболее эффективным?»

4 балла

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При выборе способа поведения в конфликте проявляются возрастные различия.
- 2) Молодёжь в большей степени, чем люди среднего возраста, склонны бороться и отстаивать свои интересы.
- 3) Люди среднего возраста в большей степени, чем молодёжь, склонны к агрессии.
- 4) Современная молодёжь отличается повышенной конфликтностью.
- 5) Большая часть опрошенных не имеет опыта разрешения конфликтов.

Ответ: 124

Задание 8. В задании представлены русские пословицы и поговорки. Некоторые из них характеризуют игру как вид деятельности. Определите еще два вида деятельности и установите соответствие. В левую колонку таблицы допишите виды деятельности, в правую – соответствующие им цифры.

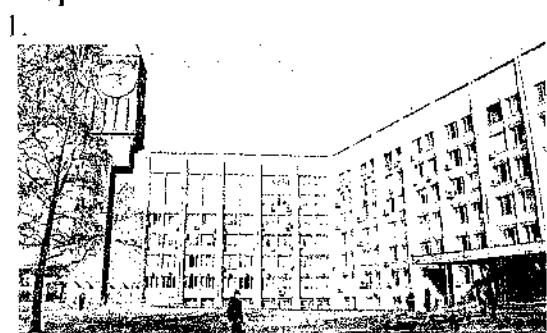
10 баллов

1. Дошлиясились, что без хлеба остались.
2. Без наук — как без рук.
3. Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.
4. Знание лучше богатства.
5. Песни орать — не землю пахать.
6. Дело мастера боится.
7. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
8. У наших у ворот всегда хоровод.
9. Мудрым никто не родился, а научился.

| Вид деятельности | Соответствующие цифры |
|------------------|-----------------------|
| 1. Игра | 18 |
| 2. труда | 3567 |
| 3. учёбы | 249 |

Задание 9. Перед вами фотографии двух культурных объектов нашего города. Ответьте на вопросы.

10 баллов



1. Какую из сфер жизни общества непосредственно или опосредованно представляют эти объекты?
- экономическую
- политическую
- социальную
- духовную

Ответ: 1. политическая
2. духовная

2.



2. Что находится в этих зданиях?

Ответ:

1. Административный город.

2. Музей

3. Ниже перечислены функции различных социальных институтов. Выберите те из них, которые непосредственно выполняет социальный институт, находящийся в данных культурных объектах.

- А. Регулирование морального поведения от рождения до смерти человека;
- Б. Управление обществом
- В. Накопление и сохранение знаний о прошлом и настоящем.
- Г. Социальное обеспечение, справедливое распределение благ
- Д. Воспитание и образование новых поколений.
- Е. Создание нравовых норм
- Ж. Передача социального опыта, культурных ценностей и образцов поведения.

Ответ: 1. Б Г Е

2. А В Д Х

Задание 10. Решите задачу. Ответы запишите в бланке работы.

Учащийся 8 класса Максим сразу после того, как в середине сентября ему исполнилось 14 лет, решил перестать экономически зависеть от родителей и впервые устроиться на работу и продавцом одежды. Работодатель при заключении трудового договора потребовал от Максима паспорт, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования и медицинскую книжку. Максим прошёл медицинский осмотр за счёт собственных средств. После чего был взят на работу с испытательным сроком в 1 месяц. Рабочий график Максима: понедельник, среда, четверг с 11.00 до 16.00. Правомерно ли поведение работодателя?

8 баллов

Ответ:

Задание 11. Решите логическую задачу. Приведите необходимую цепочку рассуждений. Ответы запишите в бланке работы.

6 баллов

В очередь за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что:

- 1. Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже, чем Оля.
- 2. Вика и Оля не стояли рядом.
- 3. Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой.

Кто за кем стоит?

Ответ: Первей в очереди стоят Оль. За ней стоят Вик. Далее стоят Вика. За ней стоят Мария. В конце стоят Саша.

53

Код работы _____

Задание 1. Выполните тестовые задания. Выберите два верных варианта ответа из предложенных. Ответы впишите в таблицу.**10 баллов**

1. Деятельность человека и поведение животного характеризуются:
- удовлетворением потребностей
 - механизмом самоконтроля
 - использованием природных материалов
2. Какой из примеров илиллюстрирует влияние природы на деятельность людей?
- ликвидация последствий стихийного бедствия
 - загрязнение реки промышленными отходами
 - высадка деревьев и кустарников
3. Какие признаки **не** характерны для деятельности ученого
- обоснованность
 - образность
 - достоверность
4. В характеристике ученика N отмечены ряд позиций. Выбери из них те, которые характеризуют ученика как личность.
- ролился в 2008 году
 - имеет крепкое телосложение
 - отзывчив
5. Выберите из перечня характеристик те, которые **не** отражают прогресс в развитии общества:
- модернизация промышленного производства
 - переход на карточную систему распределения товаров

- г) обладает хорошей памятью
д) достиг успехов в изучении физики

- в) усложнение социальной структуры
г) развитие информационных технологий
д) упадок культуры

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|-------------|-------------|-------------|
| <i>d</i> | <i>A</i> | <i>d, f</i> | <i>b, d</i> | <i>b, a</i> |

Задание 2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение, почему указанное понятие является лишним и по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда)

1. Обычай, мораль, деловые обыкновения, ~~образование~~ *все слова кроме „образование“* **18 баллов**
нормы поведения
2. Одаренность, гениальность, задатки, талант, ~~титаны~~ *все слова кроме „титаны“*
3. Конфискация имущества, разжалование в должности, увольнение с предприятия, ~~бойкот~~ *все слова кроме „бойкот“*

Задание 3. Какие признаки характеризуют мораль, а какие право? Впишите в таблицу соответствующие цифры:**10 баллов**

| Мораль | Право |
|-----------------------|-------------------|
| <i>10, 8, 6, 2, 1</i> | <i>9, 7, 5, 4</i> |

Задание 4. Вариантные заполнители для ответов

| | | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|----|----|-----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| да | нет | да | нет | да | да | да | нет | нет | да |
| да | нет | да | нет | да | да | да | нет | нет | да |
| да | нет | да | нет | да | да | да | нет | нет | да |
| да | нет | да | нет | да | да | да | нет | нет | да |

- Мифы – легенды о мифических существах.
- Вспомогательные единицы камня – памятники природы, геологические образования, горные породы, минералы.
- Гамма-лучи – радиоактивные изотопы, ядерные отходы.
- Конгломераты – слагающиеся из обломков горных пород.
- Биметаллы – металлы, состоящие из двух различных металлов.
- Люпенгильд – горный хребт в Альпах.
- Несимметрические изображения – изображения, не имеющие симметрии.
- Липиды – жирорастворимые вещества.
- Хроматография – метод разделения смесей.
- Липидные мембранные структуры – мембранные структуры, состоящие из липидов.

Задание 5. Практическое задание – определение изображений на изображениях

| | | | | |
|----------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------|--|
| A) Vika Il'frenierra | B) Bakon Pf «060630baun» | C) Gerabs Kpacnospkoro kpa. | D) Konchintyning Pf | E) Il'freniicne Liparitichetra Kpacnospkoro kpa. |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| да | да | да | да | да |
| да | да | да | да | да |
| да | да | да | да | да |

Задание 6. Берите мясо! Кто же не любит мяса? Определите мясо по вкусу

| | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| A) 10 баллов | B) 0 баллов | C) 0 баллов | D) 0 баллов | E) 10 баллов |
| да | да | да | да | да |
| да | да | да | да | да |
| да | да | да | да | да |
| да | да | да | да | да |

Задание 7. Установите соответствие между определением и соответствующим словом

| | |
|--|--------------|
| 1) Быть в состоянии выделить из общего числа предметов определенное количество | E) Выделение |
| 2) Стремление к тому, чтобы избежать опасности | F) Риск |
| 3) Установка на определенное значение | G) Страх |
| 4) Стремление к тому, чтобы избежать опасности | H) Избегание |
| 5) Установка на определенное значение | I) Установка |
| 6) Стремление к тому, чтобы избежать опасности | J) Установка |
| 7) Установка на определенное значение | K) Установка |
| 8) Установка на определенное значение | L) Установка |
| 9) Установка на определенное значение | M) Установка |
| 10) Установка на определенное значение | N) Установка |

Задание 8. Установите соответствие между определением и соответствующим словом

| | |
|--|--------------|
| 1) Установка на определенное значение | E) Установка |
| 2) Стремление к тому, чтобы избежать опасности | F) Избегание |
| 3) Установка на определенное значение | G) Установка |
| 4) Стремление к тому, чтобы избежать опасности | H) Избегание |
| 5) Установка на определенное значение | I) Установка |
| 6) Стремление к тому, чтобы избежать опасности | J) Установка |
| 7) Установка на определенное значение | K) Установка |
| 8) Установка на определенное значение | L) Установка |
| 9) Установка на определенное значение | M) Установка |
| 10) Установка на определенное значение | N) Установка |

Задание 9. Установите соответствие между определением и соответствующим словом

| | |
|--|--------------|
| 1) Установка на определенное значение | E) Установка |
| 2) Стремление к тому, чтобы избежать опасности | F) Избегание |
| 3) Установка на определенное значение | G) Установка |
| 4) Стремление к тому, чтобы избежать опасности | H) Избегание |
| 5) Установка на определенное значение | I) Установка |
| 6) Стремление к тому, чтобы избежать опасности | J) Установка |
| 7) Установка на определенное значение | K) Установка |
| 8) Установка на определенное значение | L) Установка |
| 9) Установка на определенное значение | M) Установка |
| 10) Установка на определенное значение | N) Установка |

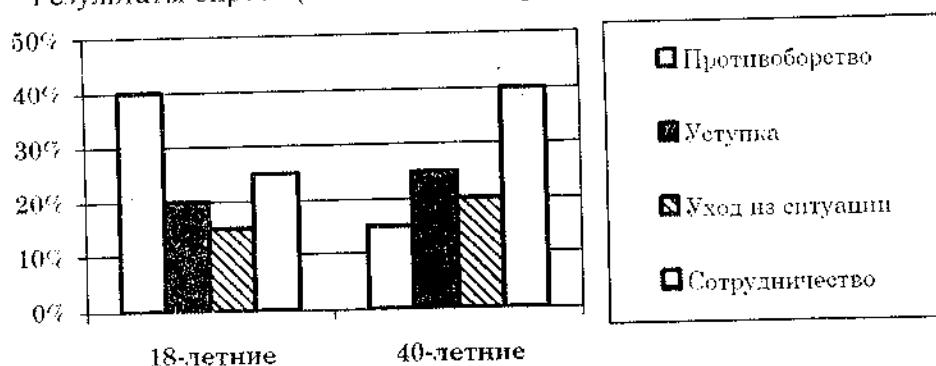
Задание 10. Установите соответствие между определением и соответствующим словом

| | |
|--|--------------|
| 1) Установка на определенное значение | E) Установка |
| 2) Стремление к тому, чтобы избежать опасности | F) Избегание |
| 3) Установка на определенное значение | G) Установка |
| 4) Стремление к тому, чтобы избежать опасности | H) Избегание |
| 5) Установка на определенное значение | I) Установка |
| 6) Стремление к тому, чтобы избежать опасности | J) Установка |
| 7) Установка на определенное значение | K) Установка |
| 8) Установка на определенное значение | L) Установка |
| 9) Установка на определенное значение | M) Установка |
| 10) Установка на определенное значение | N) Установка |

Задание 7. Учёные страны Z провели опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Какой способ поведения в межличностном конфликте вы считаете наиболее эффективным?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

4 балла



Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При выборе способа поведения в конфликте проявляются возрастные различия.
- 2) Молодёжь в большей степени, чем люди среднего возраста, склонны бороться и отстаивать свои интересы.
- 3) Люди среднего возраста в большей степени, чем молодёжь, склонны к агрессии.
- 4) Современная молодёжь отличается повышенной конфликтностью.
- 5) Большая часть опрошенных не имеет опыта разрешения конфликтов.

Ответ: 1, 2, 4

Задание 8. В задании представлены русские пословицы и поговорки. Некоторые из них характеризуют игру как вид деятельности. Определите еще два вида деятельности и установите соответствие. В левую колонку таблицы донесите виды деятельности, в правую – соответствующие им цифры.

10 баллов

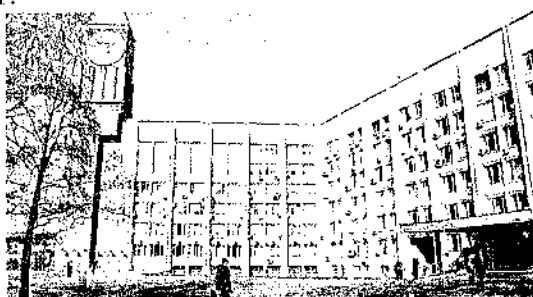
1. Дошлиасались, что без хлеба остались.
2. Без наук — как без рук.
3. Кто пахать не ленился, у того и хлеб родится.
4. Знание лучше богатства.
5. Песни орать — не землю пахать.
6. Дело мастера боится.
7. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
8. У наших у ворот всегда хоровод.
9. Мудрым никто не родился, а научился.

| Вид деятельности | Соответствующие цифры |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Игра | 5, 8, 7 |
| 2. Человеческая деятельность | 9, 4, 2 |
| 3. Радотворительность | 7, 6, 3 |

Задание 9. Перед вами фотографии двух культурных объектов нашего города. Ответьте на вопросы.

10 баллов

1.



1. Какую из сфер жизни общества непосредственно или опосредованно представляют представленные объекты?
экономическую
политическую
социальную
духовную
Ответ: 1. Политическую
2. Политика

2.



2. Что находится в этих зданиях?

Ответ:

1. библиотека

2. Экспонаты музея

3. Ниже перечислены функции различных социальных институтов. Выберите те из них, которые непосредственно выполняет социальный институт, находящийся в данных культурных объектах.

- А. Регулирование морального поведения от рождения до смерти человека;
- Б. Управление обществом
- В. Накопление и сохранение знаний о прошлом и настоящем.
- Г. Социальное обесечение, справедливое распределение благ
- Д. Воспитание и образование новых поколений.
- Е. Создание правовых норм
- Ж. Передача социального опыта, культурных ценностей и образцов поведения.

Ответ: 1. Г Е

2. Д В, Ж

Задание 10. Решите задачу. Ответы запишите в бланке работы.

Ученик 8 класса Максим сразу после того, как в середине сентября ему исполнилось 14 лет, решил перестать экономически зависеть от родителей и впервые устроиться на работу продавцом одежды. Работодатель при заключении трудового договора потребовал от Максима паспорт, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования и медицинскую книжку. Максим прошёл медицинский осмотр за счёт собственных средств. После чего был взят на работу с испытательным сроком в 1 месяц. Рабочий график Максима: понедельник, среда, четверг с 11.00 до 16.00. Правомерно ли поведение работодателя?

8 баллов

Ответ: Нет ведь детям до 14 можно работать только 1 часа, а Максим работает 5 часов. И работодатель не спросил, что не платят за работу учёбе Максима

Задание 11. Решите логическую задачу. Приведите необходимую цепочку рассуждений. Ответы запишите в бланке работы.

6 баллов

В очереди за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что:

- 1. Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже, чем Оля.
- 2. Вика и Оля не стояли рядом.
- 3. Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой.

Кто за кем стоит?

Ответ: Первая Оля, вторая Юля, третья Вика, за ней Маша, затем Саша

НПМ-7

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 7 класс, задания

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

19

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Альтернативные издержки хранения денег в виде наличности растут при увеличении процента по вкладам.
- 2) Понятие «гендер» не связано с осознанием человеком себя как представителя данного пола, ощущением своего мужского или женского тела, оно существует исключительно в социальном контексте.
- 3) Истина всегда конкретна, едина и объективна.
- 4) Характер распределения полномочий между центром и регионами определяется формой государственного управления.
- 5) Быстрый рост компьютерных технологий приводит к сокращению количества средств массовой информации.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целеправленная и осознанная деятельность свойствена как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

| | |
|----------------------------------|---|
| 1) политическая система общества | А) совокупность различных политических институтов, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними. |
| 2) этикет | Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих. |
| 3) привычка | В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка. |
| 4) мацера | Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения. |
| 5) санкция | Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип). |
| 6) социальная норма | Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единую целостность. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

3. Задание 3 (9 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет
Обобщающее понятие: _____

Б) Законы, конституция, обычаи, судебный прецедент, правовая доктрина.
Обобщающее понятие: нормативные акты

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса
Обобщающее понятие: _____

4. Что является липшим в ряду? Дайте краткое пояснение. (6 баллов)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; исчез из-за затяжного дождика минимум выделение друзей из-за плохой оценки, так как дальше не вернулся

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая brigada.

Армия, потому что там много людей и не было друг друга знакоим.

5. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем необходимо, и слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже. Но 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 10 баллов.

1. _____ — добровольные или вынужденные объединения людей, приспособленные или специально созданные для удовлетворения и отстаивания жизненно значимых интересов ее членов в отношениях с: 2. _____, остальной частью общества, политическими институтами и др. субъектами. Их основное отличие от 3. _____ лежит не только в организационной области. Оно также заключается в способах взаимодействия с 4. _____: перед ними не стоит задача бороться за завоевание 5. _____ и использовать ее. Они пытаются оказывать лишь 6. _____ на механизм принятия 7. _____ с целью реализации групповых интересов. Разные 8. _____ используют различные каналы влияния на принятие политических решений. Чем «современнее» группа интересов, тем меньше она использует непосредственные каналы и 9. _____ воздействия на государственные институты, тем больше она стремится воздействовать на институты 10. _____

Пронумерованные слова: гражданское общество, группы интересов, государство, государственная власть, группа, партия, объективные причины, общественное мнение, власть, общественное развитие, политическое решение, механизм, прямое влияние, косвенное воздействие.

6. Решите правовую задачу (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё

есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: *Существует закон РФ, запрещающий 18-ти или более лет. Так что Таня прописывалась не*

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и запишите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

| Сфера общества | Примеры |
|------------------|--|
| А) экономическая | 1) Павел Алатольевич приобрёл в магазине телевизор. |
| Б) политическая | 2) Денис Игоревич написал картину. |
| В) социальная | 3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области З. |
| Г) духовная | 4) Прием больных в поликлинике 5) Показ нового кинофильма в кинотеатре 6) Конкуренция между компаниями сотовой связи |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразнос, для человека, активности, нацеленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, сю, владения, легкость.

Ответ:

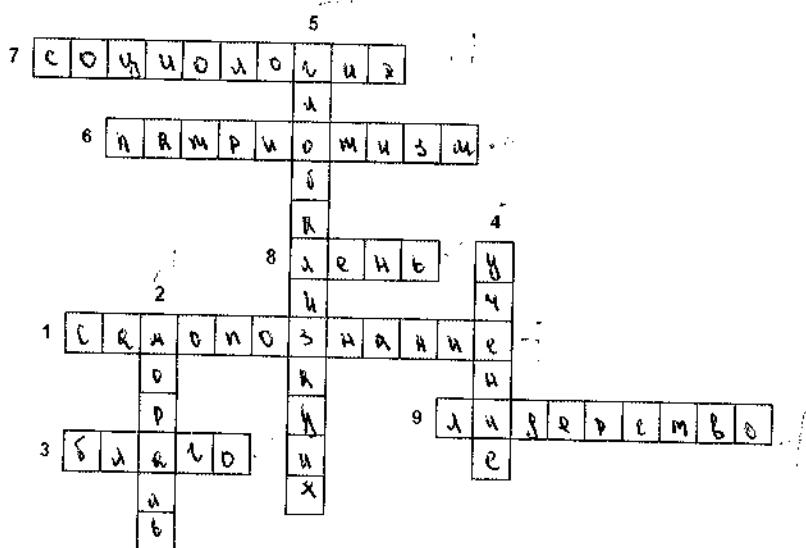
- 1) *Контакт - процесс, связывающий и реализующий концепции между людьми.*
- 2) *Взаимодействие - специфическая для человека форма активности, направленная на целесообразное преобразование окружающего мира.*
- 3) *личности - индивидуальные особенности, обеспечивающие ей успех в своей деятельности по различным*

9. Составьте схему, используя все предложенные понятия. В схему запишите только порядковые номера понятий, отразив их соотношение. По 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 10 баллов

1. Нуклеарная. 2. Функции. 3. Репродуктивная. 4. Воспитательная. 5. Виды. 6. Досуговая. 7. Семья. 8. Расширющая. 9. Эмоционально-психологическая. 10. Хозяйственно-экономическая.



10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)



По горизонтали:

- Познание человеком собственной природы.
- Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека.
- Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно.
- Наука об обществе и законах его развития.
- Отсутствие желания что-либо делать.
- Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали:

- Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение.
- Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений.
- Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

11. Решите экономическую задачу (2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием)

Телефонная компания предоставляет на выбор три тарифных плана.

| Тарифный план | Абонентская плата | Плата за 1 минуту разговора |
|-----------------|------------------------------|--|
| Повременный | 135 руб. в месяц | 0,3 руб. |
| Комбинированный | 255 руб. за 450 мин. в месяц | 0,28 руб. за 1 мин. сверх 450 мин. в месяц |
| Безлимитный | 380 руб. в месяц | |

Абонент выбрал наиболее дешевый тарифный план, исходя из предположения, что общая длительность телефонных разговоров составляет 650 минут в месяц. Какую сумму он должен заплатить за месяц, если общая длительность разговоров в этом месяце действительно будет равна 650 минут? Ответ дайте в рублях.

ККА - 7

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 7 класс, задания

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Альтернативные издержки хранения денег в виде наличности растут при увеличении процента по вкладам.
- 2) Концепция «гендер» не связано с осознанием человеком себя как представителя данного пола, опущением своего мужского или женского тела, оно существует исключительно в социальном контексте.
- 3) Истина всегда конкретна, единична и объективна.
- 4) Характер распределения полномочий между центром и регионами определяет форму государственного правления.
- 5) Быстрый рост компьютерных технологий приводит к сокращению количества средств массовой информации.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

| | |
|----------------------------------|--|
| 1) политическая система общества | А) совокупность различных политических институтов, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними. |
| 2) этикет | Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих. |
| 3) привычка | В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка. |
| 4) манера | Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения. |
| 5) санкция | Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип). |
| 6) социальная норма | Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

3. Задание 3 (9 баллов). Подберите для каждой групши слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет
Обобщающее понятие: _____

Б) Законы, конституция, обычаи, судебный прецедент, правовая доктрина.
Обобщающее понятие: _____

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса
Обобщающее понятие: _____

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (6 баллов)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного ложника *Грусть из-за плохой отметки. Потому что это в будущем отрицательно скажет.*

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.
армия. Там больше людей, которые могут друг друга членить.

5. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем необходимо, и слова даны в императивном налаже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже. Но 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 10 баллов.

1. _____ — добровольные или вынужденные объединения людей, приспособленные или специально созданные для удовлетворения и отстаивания жизненозначимых интересов ее членов в отношениях с 2. _____, остальной частью общества, политическими институтами и др. субъектами. Их основное отличие от 3. _____ лежит не только в организационной области. Оно также заключается в способах взаимодействия с 4. _____: перед ними не стоит задача бороться за завоевание 5. _____ и использовать ее. Они пытаются оказывать лишь 6. _____ на механизм приятия 7. _____ с целью реализации групповых интересов. Разные 8. _____ используют различные каналы влияния на принятие политических решений. Чем «современнее» группа интересов, тем меньше она использует непосредственные каналы и 9. _____ воздействия на государственные институты, тем больше она стремится воздействовать на институты 10. _____.

Пронумерованные слова: гражданское общество, группы интересов, государство, государственная власть, группа, партия, объективные причины, общественное мнение, власть, общественное развитие, политическое решение, механизм, прямое влияние, косвенное воздействие.

6. Решите правовую задачу (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё

есть паспорт и она гражданин Российской Федерации. Права ли Таня? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: *Любимого человека не можете проголосовать. Потому что ее нет в нем.*

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и запишите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

| Сфера общества | Примеры |
|------------------|--|
| А) экономическая | 1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор. |
| Б) политическая | 2) Денис Игоревич писал картину. |
| В) социальная | 3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области /. |
| Г) духовная | 4) Прием больных в поликлинике 5) Показ нового кинофильма в кинотеатре 6) Конкуренция между компаниями сотовой связи |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|----|---|----|---|---|
| 4 | Г. | 5 | В. | 1 | 3 |

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего - 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направляющая, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, сю, овладения, легкость.

Ответ:

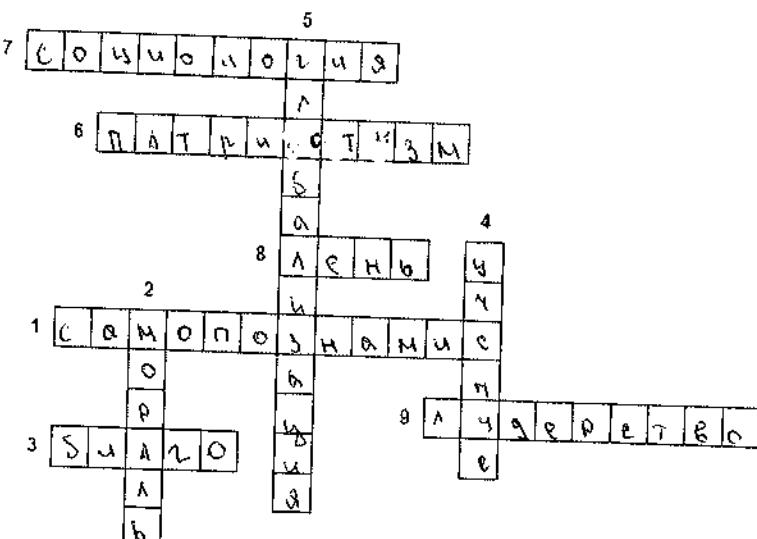
- 1) *общение - процесс установление и поддержание контактов между людьми.*
- 2) *активность - стимулирующая для человека форму активности, направляемые на преобразование окружающего мира.*
- 3) *индивидуальность - индивидуальные способности обеспечивающие ей успех и легкость овладения ею определенными.*

9. Составьте схему, используя все предложенные понятия. В схему запишите только порядковые номера понятий, отразив их соотношение. По 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 10 баллов

1. Нуклеарная. 2. Функции. 3. Репродуктивная. 4. Воспитательная. 5. Виды. 6. Досуговая. 7. Семья. 8. Расширительная. 9. Эмоционально-психологическая. 10. Хозяйственно-экономическая.



10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)



По горизонтали:

1. Познание человеком собственной природы.
3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека.
6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно.
7. Наука об обществе и законах его развития.
8. Отсутствие желания что-либо делать.
9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали:

2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение.
4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений.
5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

11. Решите экономическую задачу (2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием)

Телефонная компания предоставляет на выбор три тарифных плана.

| Тарифный план | Абонентская плата | Плата за 1 минуту разговора |
|-----------------|------------------------------|--|
| Новременный | 135 руб. в месяц | 0,3 руб. |
| Комбинированный | 255 руб. за 450 мин. в месяц | 0,28 руб. за 1 мин. сверх 450 мин. в месяц |
| Безлимитный | 380 руб. в месяц | |

Абонент выбрал наиболее дешевый тарифный план, исходя из предположения, что общая длительность телефонных разговоров составляет 650 минут в месяц. Какую сумму он должен заплатить за месяц, если общая длительность разговоров в этом месяце действительно будет равна 650 минут? Ответ дайте в рублях.

Социальные отношения в обществе
27.09.2021 г. Задание 2

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 7 класс, задания

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

АЛА

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Альтернативные издержки хранения денег в виде наличности растут при увеличении процента по вкладам.
- 2) Понятие «гендер» не связано с осознанием человеком себя как представителя данного пола, опущением своего мужского или женского тела, оно существует исключительно в социальном контексте.
- 3) Истина всегда конкретна, единична и объективна.
- 4) Характер распределения полномочий между центром и регионами определяет форму государственного управления.
- 5) Быстрый рост компьютерных технологий приводит к сокращению количества средств массовой информации.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человек и других живых существ объединяет возможность осуществлять, преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

| | | | | | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Нет | Да | Нет | Да |

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

| | |
|----------------------------------|--|
| 1) политическая система общества | А) совокупность различных политических институтов, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними. |
| 2) этикет | Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих. |
| 3) привычка | В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка. |
| 4) манера | Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения. |
| 5) санкция | Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотипы). |
| 6) социальная норма | Ж) приятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющая единую целостность. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Д | М | Р | З | В | А |

3. Задание 3 (9 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Обобщающее понятие: Сообщество

Б) Законы, конституция, обычаи, судебный прецедент, правовая доктрина.

Обобщающее понятие: Право

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса

Обобщающее понятие: Конфликт

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (6 баллов)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика
Счастье, любовь, радость, счастье
Дружба

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

5. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем необходимо, и слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже. Но 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 10 баллов.

1. Группы — добровольные или вынужденные объединения людей, приспособленные или специально созданные для удовлетворения и отстаивания жизненозначимых интересов ее членов в отношении с: 2. _____, остальной частью общества, политическими институтами и др. субъектами. Их основное отличие от 3. _____ лежит не только в организационной области. Оно также заключается в способах взаимодействия с 4. _____: перед ними не стоит задача бороться за завоевание 5. _____ и использовать ее. Они пытаются оказывать лишь 6. _____ на механизм принятия 7. _____ с целью реализации групповых интересов. Разные 8. _____ используют различные каналы влияния на принятие политических решений. Чем «современнее» группа интересов, тем меньше она использует непосредственные каналы и 9. _____ воздействия на государственные институты, тем больше она стремится воздействовать на институты 10. _____.

Пропущенные слова: гражданское общество, группы интересов, государство, государственная власть, группа, партия, объективные причины, общественное мнение, власть, общественное развитие, политическое репрезентативное, механизм, прямое влияние, косвенное воздействие.

6. Решите правовую задачу (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей найти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё

есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Тали? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Тали имеет право на гражданство Российской Федерации, так как она является гражданкой Российской Федерации и имеет гражданство Российской Федерации.

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и запишите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

| Сфера общества | Примеры |
|------------------|--|
| А) экономическая | 1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор. |
| Б) политическая | 2) Денис Игоревич написал картину. |
| В) социальная | 3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области /. |
| Г) духовная | 4) Прием больных в поликлинике 5) Показ нового кинофильма в кинотеатре 6) Конкуренция между компаниями сотовой связи |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| А | Н | б | 5 | 1 | А |

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразнос, для человека, активности, направлена, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающи, индивидуальны, успех, сий, деятельности, в, сю, владения, легкость.

Ответ:

1) ~~активности, результат, установления, для человека, между, людьми, и, процесс, преобразование, специфическая, целесообразнос, в, сю, владения, легкость.~~

2) ~~окружающего, форма, для человека, преобразование, специфическая, целесообразнос, в, сю, владения, легкость.~~

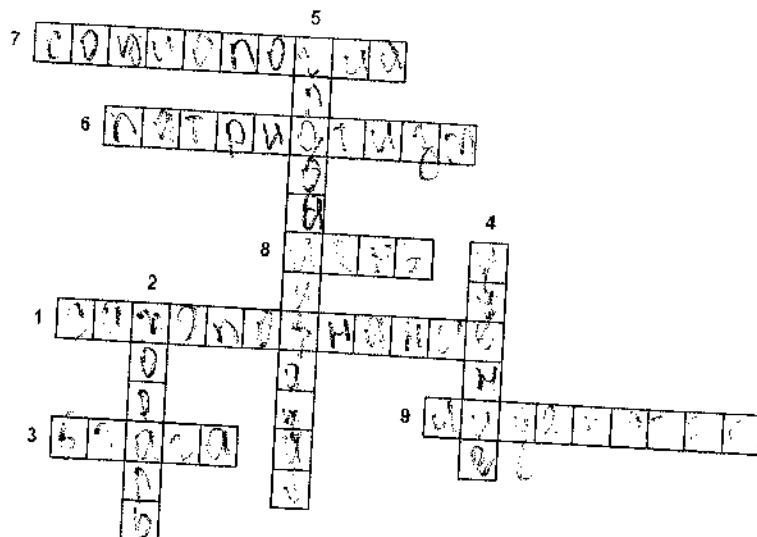
3) ~~особенности, личности, обеспечивающи, индивидуальны, успех, сий, деятельности, в, сю, владения, легкость.~~

9. Составьте схему, используя все предложенные понятия. В схему запишите только порядковые номера понятий, отразив их соотношение. По 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 10 баллов

1. Нуклеарная. 2. Функции. 3. Репродуктивная. 4. Воспитательная. 5. Виды. 6. Досуговая. 7. Семья. 8. Расширющая. 9. Эмоционально-психологическая. 10. Хозяйственно-экономическая.



10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)



По горизонтали:

- Нознание человеком собственной природы.
- Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека.
- Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно.
- Наука об обществе и законах его развития.
- Отсутствие желания что-либо делать.
- Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали:

- Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение.
- Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений.
- Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

11. Решите экономическую задачу (2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием)

Телефонная компания предоставляет на выбор три тарифных плана.

| Тарифный план | Абонентская плата | Плата за 1 минуту разговора |
|-----------------|------------------------------|--|
| Повременный | 135 руб. в месяц | 0,3 руб. |
| Комбинированный | 255 руб. за 450 мин. в месяц | 0,28 руб. за 1 мин. сверх 450 мин. в месяц |
| Безлимитный | 380 руб. в месяц | |

Абонент выбрал наиболее дешевый тарифный план, исходя из предположения, что общая длительность телефонных разговоров составляет 650 минут в месяц. Какую сумму он должен заплатить за месяц, если общая длительность разговоров в этом месяце действительно будет равна 650 минут? Ответ дайте в рублях.

650 - 450 = 200
200 * 0,28 = 56

56

ЗАХ

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 7 класс, задания

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Альтернативные издержки хранения денег в виде наличности растут при увеличении процента по вкладам.
- 2) Понятие «гендер» не связано с осознанием человеком себя как представителя данного пола, опущением своего мужского или женского тела, оно существует исключительно в социальном контексте.
- 3) Истина всегда конкретна, единична и объективна.
- 4) Характер распределения полномочий между центром и регионами определяет форму государственного управления.
- 5) Быстрый рост компьютерных технологий приводит к сокращению количества средств массовой информации.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целеполагаемая и осознанная деятельность свойствена как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

| | | | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Нет | Да |

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

| | |
|----------------------------------|---|
| 1) политическая система общества | A) совокупность различных политических институтов, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними. |
| 2) этикет | Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих. |
| 3) привычка | В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка. |
| 4) манера | Г) предписания, требования, и желания и ожидания соответствующего поведения. |
| 5) санкция | Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотипы). |
| 6) социальная норма | Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющая единую целостность. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

3. Задание 3 (9 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет
Обобщающее понятие: _____

Б) Законы, конституция, обычаи, судебный прецедент, правовая доктрина.
Обобщающее понятие: _____

В) Стадия накопления противоречий, стадия открытого противостояния, стадия достижения компромисса
Обобщающее понятие: _____

4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение. (6 баллов)

А) грусть из-за плохой отметки; дружба с одноклассниками; восторг, вызванный услышанной песней; восхищение от просмотра нового фильма; печаль из-за затяжного дождика _____

Б) Семья, класс, армия, спортивная команда, музыкальный ансамбль, трудовая бригада.

5. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слов больше, чем необходимо, и слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже. Но 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 10 баллов.

1. _____ — добровольные или вынужденные объединения людей, приспособленные или специально созданные для удовлетворения и отстаивания жизнепознанимых интересов ее членов в отношениях с 2. _____, остальной частью общества, политическими институтами и др. субъектами. Их основное отличие от 3. _____ лежит не только в организационной области. Оно также заключается в способах взаимодействия с 4. _____: перед ними не стоит задача бороться за завоевание 5. _____ и использовать ее. Они пытаются оказывать лишь 6. _____ на механизм принятия 7. _____ с целью реализации групповых интересов. Разные 8. _____ используют различные каналы влияния на принятие политических решений. Чем «современнее» группа интересов, тем меньше она использует непосредственные каналы и 9. _____ воздействия на государственные институты, тем больше она стремится воздействовать на институты 10. _____

Пронумерованные слова: гражданское общество, группы интересов, государство, государственная власть, группа, партия, объективные причины, общественное мнение, власть, общественное развитие, политическое решение, механизм, прямое влияние, косвенное воздействие.

6. Решите правовую задачу (5 баллов)

Родители 14-летней Тани собирались проголосовать на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Таня попросила родителей пойти с ними и проголосовать. Однако родители отказали Тане, мотивировав отказ тем, что она несовершеннолетняя. Но Таня не согласилась с родителями, ведь у неё

есть паспорт и она гражданка Российской Федерации. Права ли Татья? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: *Мне кажется, что Татья имеет право на гражданство Российской Федерации, так как у нее есть паспорт и она гражданинка Российской Федерации.*

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и запишите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

| Сфера общества | Примеры |
|------------------|--|
| А) экономическая | 1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор. |
| Б) политическая | 2) Денис Игоревич написал картину. |
| В) социальная | 3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области З. |
| Г) духовная | 4) Прием больных в поликлинике 5) Показ нового кинофильма в кинотеатре 6) Конкурсация между компаниями сотовой связи |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразнос, для человека, активности, направленная, па, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающис, индивидуальныс, усих, ей, деятельности, в, сю, овладения, легкость.

Ответ:

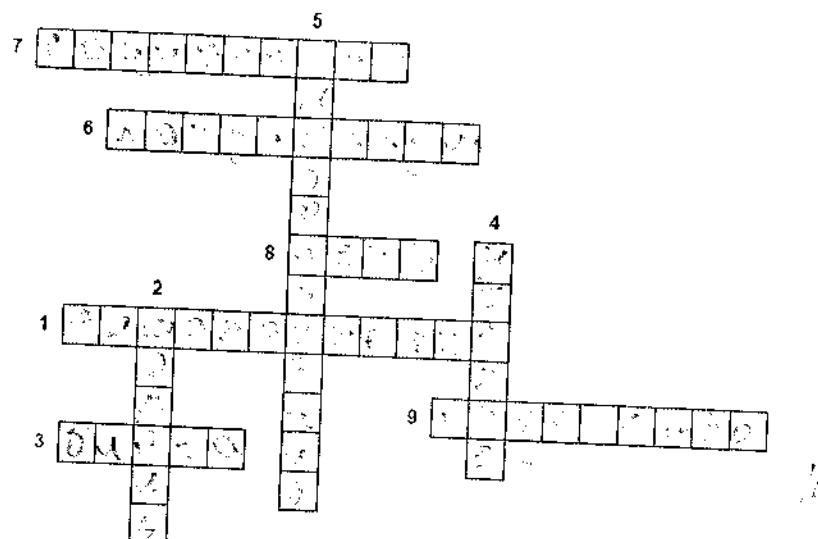
1. Установление – это процесс, в результате которого люди контактируют между собой, устанавливая различные отношения. 2. Целесообразность – это форма преобразования окружающей среды, направленная на удовлетворение интересов человека. 3. Индивидуальность – это особенность личности, отличающая ее от других, определяемая ее индивидуальными особенностями, способностями, интересами, мотивами, состоянием и т.д.

9. Составьте схему, используя все предложенные понятия. В схему запишите только порядковые номера понятий, отразив их соотношение. По 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 10 баллов

1. Нуклеарная. 2. Функции. 3. Репродуктивная. 4. Воспитательная. 5. Виды. 6. Досуговая. 7. Семья. 8. Расширенная. 9. Эмоционально-психологическая. 10. Хозяйственно-экономическая.



10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)



По горизонтали:

1. Позиция человеком собственной природы.
3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека.
6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно.
7. Наука об обществе и законах его развития.
8. Отсутствие желания что-либо делать.
9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали:

2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение.
4. Вид деятельности, целью которой усвоение человеком знаний и умений.
5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.
11. Решите экономическую задачу (2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием)

Телефонная компания предоставляет на выбор три тарифных плана.

| Тарифный план | Абонентская плата | Плата за 1 минуту разговора |
|-----------------|------------------------------|--|
| Повременный | 135 руб. в месяц | 0,3 руб. |
| Комбинированный | 255 руб. за 450 мин. в месяц | 0,28 руб. за 1 мин. сверх 450 мин. в месяц |
| Безлимитный | 380 руб. в месяц | |

Абонент выбрал наиболее дешевый тарифный план, исходя из предположения, что общая длительность телефонных разговоров составляет 650 минут в месяц. Какую сумму он должен заплатить за месяц, если общая длительность разговоров в этом месяце действительно будет равна 650 минут? Ответ дайте в рублях.

ИФА

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 6 класс, задания
Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 90

1. В приведенном списке указаны черты сходства и различия человека и животного. Выберите и запишите в таблицу сперва порядковые номера черт сходства, а затем черт различия.

1. Потребность в пище и воде
2. Потребность в общении
3. Забота о потомстве
4. Потребность в отдыхе
5. Умение планировать деятельность
6. Способность к творчеству

| Черты сходства | Черты различия |
|----------------|----------------|
| 1, 2, 3, 4, 5 | 6 |

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов

2. Прочтите представленные отрывки и подберите к каждому отрывку название описываемой функции семьи из приведенного ниже списка.

А. У семьи Петровых была трудная неделя: дети уставали в школе, родители на работе. На семейном совете было принято решение провести воскресение на туристической базе.

Б. Маша, ученица 5 класса не достаточно хорошо подготовилась к самостоятельной работе по математике, поэтому плохо ее написала, и очень переживала из-за этого. Маша рассказала маме об этом, и она ее утешила, объяснила, что в этом нет ничего страшного, и что в следующий раз она подготовится и хорошо напишет контрольную работу.

В. У супругов Ивановых уже есть двое детей, весной должен родиться третий.

Г. Семья Сидоровых владеет дачным участком, родители и двое детей ухаживают за посаженными растениями, собирают выращенные овощи.

Д. Отец Пети объяснял сыну, что при входе в помещение необходимо здороваться с людьми, даже если они ему незнакомы.

1. функция организации досуга
2. воспитательная функция
3. репродуктивная функция
4. хозяйственная функция
5. функция эмоциональной поддержки

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 4 | 3 | 2 |

За каждое верное сочетание – 2 балла. Максимум за задание 10 баллов.

3. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1 Цель, результат, труд, мотив

3.2 Флаг, гимн, правительство, герб

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 6 класс, задания

Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 90

3.3 Выборы, референдум, митинг, уплата налогов _____

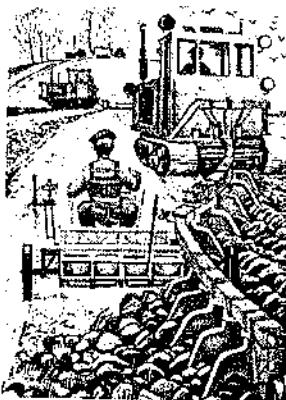
3.4 Семья, спортивная секция, молодежь, друзья _____

По 3 балла за каждый верный ответ. Указание лишнего элемента – 1 балл, обоснование ряда – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

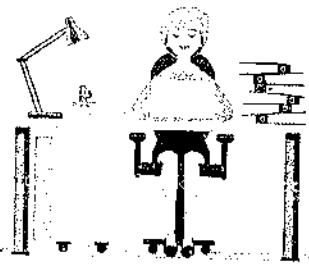
4. Ниже даны изображения различных видов деятельности, рассмотрите изображения, выполните задания к ним.



1.



2.



3.



4.

4.1 Укажите номер изображения, который выпадает из ряда.

За верно указанный номер изображения - 1 балл.

4.2 Назовите вид деятельности на выпадающем из перечня изображений.

За верное название вида деятельности – 2 балла.

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 6 класс, задания

Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 90

4.3 Укажите особенность этого вида деятельности.

За верно сформулированную особенность вида деятельности – 4 балла.

4.4 Приведите два примера иллюстрирующих этот вид деятельности.

**За два правильно приведенных примера - 6 баллов (по 3 балла за каждый).
Максимум за задание 13 баллов.**

5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Каждый человек имеет право на имя, 1 и фамилию. И каждый вправе поменять их, не объясняя 2 своего решения. Однако поскольку ты являешься 3, в отношении тебя действуют особые правила. Если тебе еще не исполнилось 14 лет, то изменение твоего имени (отчества, фамилии) осуществляется по совместной просьбе 4 с разрешения органа опеки и попечительства. Если тебе уже 10 лет, то изменение твоего имени может быть произведено только с 5 твоего согласия. Если ты достиг возраста 14 лет, можешь самостоятельно изменить свое имя. Для этого нужно сначала получить согласие обоих родителей (или единственного родителя) либо лиц, их заменивших: усыновителей, 6 попечителей. При отсутствии такого согласия ты вправе обратиться в 7. Когда согласие получено, ты вправе обратиться в ЗАГС (орган записи актов гражданского состояния) по месту жительства или по месту государственной регистрации твоего рождения. 8 о переносе имени подается в 9 форме (с указанием причины переноса имени), и к нему прилагается твое 10 о рождении. При переносе имени выдается новое свидетельство о рождении. Если ты уже получил паспорт, то в нем производится соответствующая отметка и он подлежит 11.

Список слов:

- | | | |
|---------------|---------------|-------------------|
| 1. попечитель | 2. причина | 3. отчество |
| 4. родители | 5. твой | 6. опекун |
| 7. ребенок | 8. суд | 9. заявление |
| 10. подросток | 11. обращение | 12. свидетельство |
| 13. лический | 14. замена | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

За каждый верный выбор -2 балла. Максимум за задание 22 балла.

6. Решите кроссворд:

По горизонтали:

1. Занятие человека, его труд. То, что присуще только людям, отличает их от животных.
3. Внутреннее расположение, привлекательность.
5. Нужда человека в чём-либо.

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 6 класс, задания

Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 90

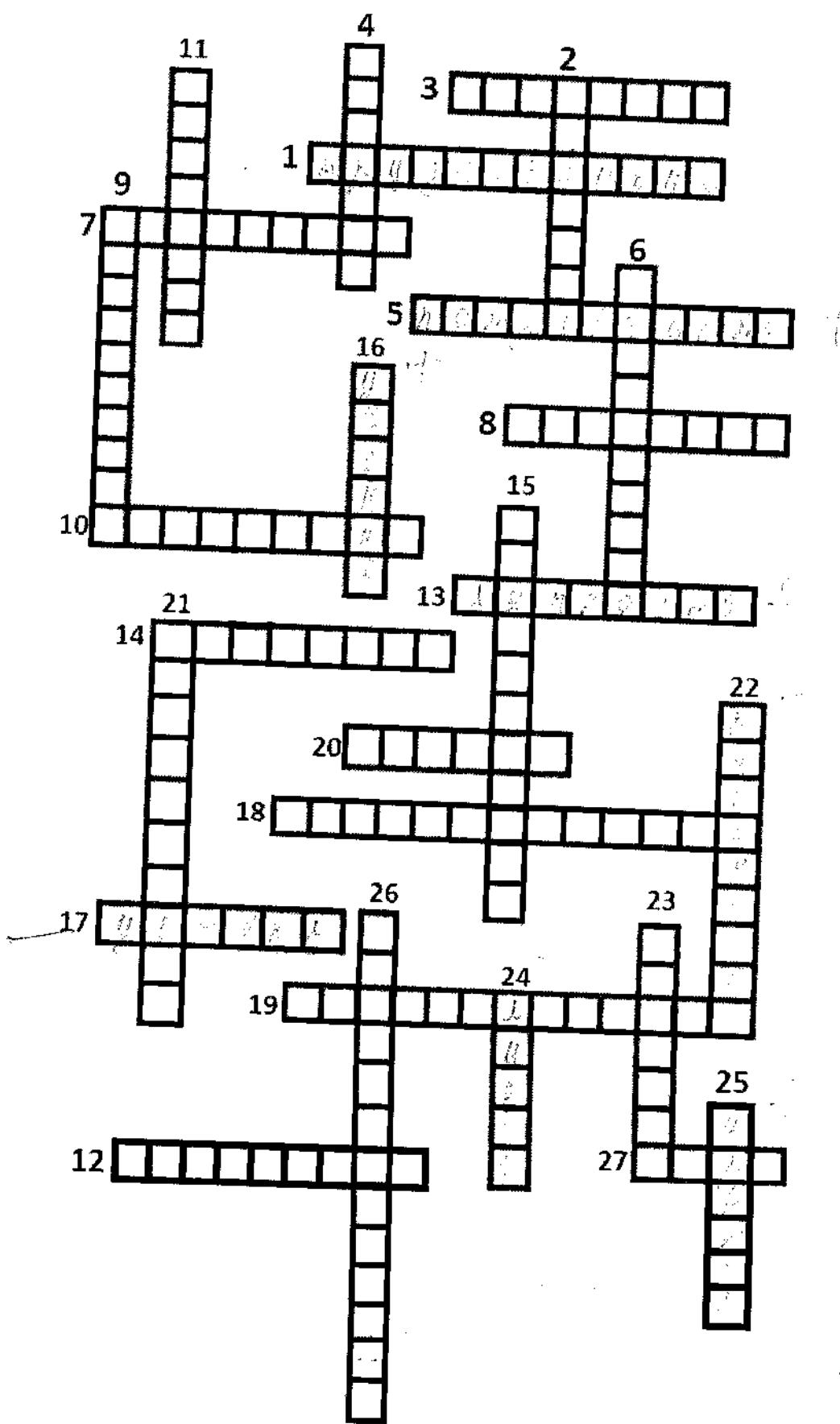
7. Обобщённое и упрощённое представление об особенностях людей, принадлежащих к той или иной группе.
8. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств.
10. Отношение, прямо противоположное симпатии, следствие отрицательных чувств.
12. Вариант поведения в конфликте, при котором у участника есть стремление выйти из ситуации, не решая её, не уступая, но и не настаивая на своём немедленно.
13. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с другими людьми.
14. Столкновение нескольких участников, каждый из которых отстаивает свою позицию, выступая против интересов, мнений остальных участников события.
17. Движение мышц лица, которое играет большую роль в общении.
18. Отношения, выражющие особенную связь человека с окружающими людьми.
19. Новое суждение, которое можно вывести из логически связанных суждений.
20. Правила доброго поведения.
27. Вид деятельности, прославляющий в детстве.

По вертикали:

2. Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам.
4. Взаимные деловые и дружеские отношения людей.
6. Самый распространённый вид межличностных отношений.
9. Оценка человеком своих поступков, самого себя.
11. Высказывание, содержащее одределенную мысль.
15. Отношения, связанные с соблюдением каких-либо формальностей, правил, установленных начальником, директором.
16. Вид деятельности человека, которым он занимается в школе, институте и т.д.
21. Вариант поведения в конфликтной ситуации, при котором необходимы уступки с обеих сторон.
22. Форма общения, при которой не используется речь.
23. Различные формы наказания (наказания) и поощрения (поддержки).
24. Самый авторитетный член группы, к мнению которого прислушиваются все остальные.
25. Более высокий, чем товарищество, уровень межличностных отношений.
26. Потребности в еде, воздухе, воде, тепле, сне, отдыхе.

За каждый верный ответ -1 балл. Максимум за задание 27 балла.

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 6 класс, задания
Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 90



Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 6 класс, задания

Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 90

43

1. В приведенном списке указаны черты сходства и различия человека и животного. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия.

1. Потребность в пище и воде
2. Потребность в общении
3. Забота о потомстве
4. Потребность в отдыхе
5. Умение планировать деятельность
6. Способность к творчеству

БРЕ

| Черты сходства | Черты различия |
|----------------|----------------|
| 1. 3. 4. 2 | 5. 6 |

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов

2. Прочтите представленные отрывки и подберите к каждому отрывку название описываемой функции семьи из приведенного ниже списка.

А. У семьи Петровых была трудная неделя: дети уставали в школе, родители на работе. На семейном совете было принято решение провести воскресение на туристической базе.

Б. Маша, ученица 5 класса не достаточно хорошо подготовилась к самостоятельной работе по математике, поэтому плохо ее написала, и очень переживала из-за этого. Маша рассказала маме об этом, и она ее утешила, объяснила, что в этом нет ничего страшного, и что в следующий раз она подготовится и хорошо напишет контрольную работу.

В. У супругов Ивановых уже есть двое детей, весной должен родиться третий.

Г. Семья Сидоровых владеет дачным участком, родители и двое детей ухаживают за посаженными растениями, собирают выращенные овощи.

Д. Отец Пети объяснил сыну, что при входе в помещение необходимо здороваться с людьми, даже если они ему незнакомы.

1. функция организации досуга
2. воспитательная функция
3. репродуктивная функция
4. хозяйственная функция
5. функция эмоциональной поддержки

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 3 | 4 | 2 |

За каждое верное сочетание – 2 балла. Максимум за задание 10 баллов.

3. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1 Цель, результат, ~~труд~~ мотив – это невидимые решения, которые мы можем ставить себе.

3.2 Флаг, гимн, ~~правительство~~, герб – Это национальские главные обозначения страны

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 6 класс, задания

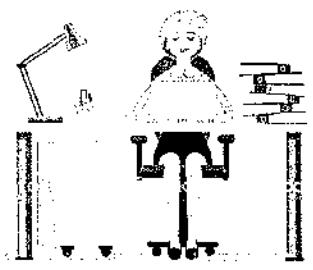
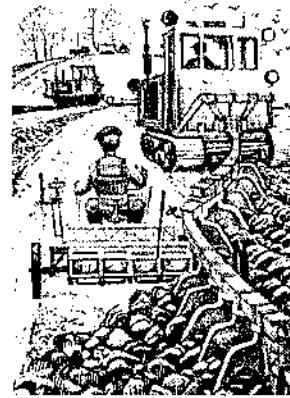
Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 90

3.3 Выборы, референдум, митинги, уплата налогов Это политическая
сфера о правительстве и правах и их связях

3.4 Семья, спортивная секция, молодежь, друзья Это распределение
мощей на сообщество.

По 3 балла за каждый верный ответ. Указание лишнего элемента – 1 балл,
обоснование ряда – 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.

4. Ниже даны изображения различных видов деятельности, рассмотрите
изображения, выполните задания к ним.



4.1 Укажите номер изображения, который выпадает из ряда.

За верно указанный номер изображения - 1 балл. 4

4.2 Назовите вид деятельности на выпадающем из исрочия изображении.

За верное название вида деятельности – 2 балла.

Судописник

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 6 класс, задания

Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 90

4.3 Укажите особенность этого вида деятельности. *Профессиональная работа.*

За верно сформулированную особенность вида деятельности – 4 балла.

4.4 Приведите два примера иллюстрирующих этот вид деятельности.

За два правильно приведенных примера - 6 баллов (по 3 балла за каждый).
Максимум за задание 13 баллов.

5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, ирилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Каждый человек имеет право на имя, 1 и фамилию. И каждый вправе поменять их, не объясняя 2 своего решения. Однако поскольку ты являешься 3, в отношении тебя действуют особые правила. Если тебе еще не исполнилось 14 лет, то изменение твоего имени (отчества, фамилии) осуществляется по совместной просьбе 4 с разрешения органа опеки и попечительства. Если тебе уже 10 лет, то изменение твоего имени может быть произведено только с 5 твоего согласия. Если ты достиг возраста 14 лет, можешь самостоятельно изменить свое имя. Для этого нужно сперва получить согласие обоих родителей (или единственного родителя) либо лиц, их заменяющих: усыновителей, 6 попечителей. При отсутствии такого согласия ты вправе обратиться в 7. Когда согласие получено, ты вправе обратиться в ЗАГС (орган записи актов гражданского состояния) по месту жительства или по месту государственной регистрации твоего рождения. 8 о переносе имени подается в 9 форме (с указанием причины переноса имени), и к нему прилагается твое 10 о рождении. При переносе имени выдается новое свидетельство о рождении. Если ты уже получил паспорт, то в нем производится соответствующая отметка и он подлежит 11.

Список слов:

| | | |
|----------------|---------------|-------------------|
| 1. попечитель | 2. причина | 3. отчество |
| 4. родители | 5. твой | 6. опекун |
| 7. ребенок | 8. суд | 9. заявление |
| 10. подросток | 11. обращение | 12. свидетельство |
| 13. письменный | 14. замена | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 6 | 8 | 6 | 8 | 9 | 73 | 72 |

За каждый верный выбор -2 балла. Максимум за задание 22 балла.

6. Решите кроссворд:

По горизонтали:

1. Запятые человека, его труд. То, что присуще только людям, отличает их от животных.
3. Внутреннее расположение, привлекательность.
5. Нужда человека в чём-либо.

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. Обществознание, 6 класс, задания

Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 90

7. Обобщённое и упрощённое представление об особенностях людей, принадлежащих к той или иной группе.
8. Внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств.
10. Отношение, прямо противоположное симпатии, следствие отрицательных чувств.
12. Вариант поведения в конфликте, при котором у участника есть стремление выйти из ситуации, не решая её, не уступая, но и не настаивая на своём немедленно.
13. Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с другими людьми.
14. Столкновение нескольких участников, каждый из которых отстаивает свою позицию, выступая против интересов, мнений остальных участников события.
17. Движение мышц лица, которое играет большую роль в общении.
18. Отношения, выражают особенную связь человека с окружающими людьми.
19. Новое суждение, которое можно вывести из логически связанных суждений.
20. Правила доброго поведения.
27. Вид деятельности, преобладающий в детстве.

По вертикали:

2. Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам.
4. Взаимные деловые и дружеские отношения людей.
6. Самый распространённый вид межличностных отношений.
9. Оценка человеком своих поступков, самого себя.
11. Высказывание, содержащее определённую мысль.
15. Отношения, связанные с соблюдением каких-либо формальностей, правил, установленных начальником, директором.
16. Вид деятельности человека, которым он занимается в школе, институте и т.д.
21. Вариант поведения в конфликтной ситуации, при котором необходимы уступки с обеих сторон.
22. Форма общения, при которой не используется речь.
23. Различные формы наказания (наказания) и поощрения (поддержки).
24. Самый авторитетный член группы, к мнению которого прислушиваются все остальные.
25. Более высокий, чем товарищество, уровень межличностных отношений.
26. Потребности в еде, воздухе, воде, тепле, сне, отдыхе.

За каждый верный ответ -1 балл. Максимум за задание 27 балла.

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 6 класс, задания
Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 90

