

**Публичный доклад за 2014-2015 учебный год
муниципального бюджетного образовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 65"
г. Красноярск**

Публичный доклад директора школы – это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы. Содержание доклада я адресую, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами в нашей школе.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресовано также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65 со специальными (коррекционными) классами VII вида»

1. Общая характеристика учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Открыта 01.09.1969г.

Лицензия на образовательную деятельность (Рег. № 4865-л, 18.04.2011)
Свидетельство о государственной аккредитации (Рег.№ 3753, 21.03.2014)

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом Об образовании в Российской Федерации № 273 - ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2014 – 2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана (утверждён приказом Минобразования России №1312 от 9 марта 2004 года) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. В школе реализуются программы национально – регионального компонента. В системе ведётся подготовка

учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам и марафонам, разного вида мониторингам и аттестации. Действует программа организации исследовательской учебной деятельности учащихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

Школа реализует программу VII вида в 1 – 7 классах. 147 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в 11 классах. Наполняемость классов – 13 учеников. На каждом классе обязательна группа продлённого дня. Каждый ученик занят дополнительным образованием по направлениям: спортивное, художественно – эстетическое, хореографическое, музыкальное. Учебную деятельность учащихся сопровождают 6 учителей – логопедов, 1 психолог. Школа является базовой площадкой ККИПКРО по образовательным программам Института. Школа организует работу по вопросу «Системная профилактика и преодоление школьной и социальной неуспешности школьников с трудностями в обучении».

В начале 2014-2015 учебного года школа определила для себя приоритетные направления в работе:

- Ориентация содержания образования на социальный заказ.
- Использование инновационных технологий и методов обучения и воспитания в целях повышения качества образования.
- Обновление материально-технической базы школы с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование образовательной среды школы через эффективное внедрение ФГОС.
- Повышение открытости школы, освещение инновационной деятельности коллектива на сайте школы.
- Совершенствование системы воспитательной работы, способствующей повышению уровня воспитанности учащихся, формирование общей культуры ученика.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки РФ.

Сведения о вышестоящей (головной) организации: главное управление образования администрации города Красноярск, 660049, Россия г. Красноярск, улица Карла Маркса, дом 93, тел./факс 226-15-00, e-mail: gorod@guo,admkrsk.ru

Общественно-управленческая работа выполняется Управляющим советом школы, педагогическим советом, родительским комитетом и ученическим советом.

Здания школы (ул.Аральская,1, 5) находятся в жилом секторе микрорайона Черемушки Ленинского района: 660046, ул. Аральская, 5, г. Красноярск; E-mail – school_65@mail.ru;

сайт – <http://65.ucoz.ru>

2. Особенности образовательного процесса

Особенность нашей школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

Перечень услуг, оказываемых МБОУ СОШ №65 гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ НОО, ООО

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее (полное) общее образование
4. Специальное (коррекционное) начальное общее образование с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников (VII вид)

Образовательные программы: на начальной ступени обучения школа предлагает возможность обучения по одной из двух образовательных программ - "Планета знаний", "Школа России".

Образовательная программа начальных классов реализовывалась посредством 2 -х систем обучения:

1. УМК «Школа России» - 1А, 2А, 3А, 4А, 4Б –131 чел. (64 % учащихся)
2. УМК «Планета знаний» - 1Б, 2Б, 3Б - 70 чел. (34% учащихся)

Уже 3 года начальная школа реализует развивающую программу УМК «Планета знаний». Развивающая система «Планета знаний» обеспечивает гармоничное развитие учащихся и способствуют формированию УУД в большей степени.

Реализация в начальной школе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от

06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования», последующие приказы, а затем и принятие нового закона «Об образовании», потребовали корректировки плана организации образовательного процесса в начальных классах.

Цель работы начальной школы: продолжить работу по повышению качества образования, мониторингу использования технологий личностно-ориентированного обучения, их интенсификацию и оптимизацию в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- совершенствование форм работы по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма;
- ведение систематической работы по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся;
- совершенствование урока на основе интенсификации и оптимизации использования технологий личностно-ориентированного обучения;
- совершенствование педагогического мастерства с целью повышения мотивации и познавательной деятельности учащихся;
- совершенствование мониторинговой системы для эффективной коррекции учебно-воспитательного процесса;
- продолжение работы над реализацией ФГОС начальная школа.

Направления деятельности:

1. Работа по обеспечению обязательной образовательной подготовки учащихся.
2. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.
3. Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса.
4. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы.
5. Деятельность педагогического коллектива по сохранению безопасности жизни и охране здоровья детей.
6. Совместная работа школы с семьей и общественностью.
7. Внутришкольный контроль.

В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив, работающий по адаптированным программам для учащихся с задержкой психического развития и особыми образовательными потребностями ставил перед собой следующие задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии у учащихся;

2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. Создание условий для успешного прохождения программы детей, стоящих на сопровождении ПМПк;
4. Выявление резервных возможностей развития;
5. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями. Педагогическим коллективом проводилась большая работа по предупреждению неуспеваемости и второгодничества: заседания консилиумов с родителями, совет по профилактике правонарушений, заседания методических объединений, работа с родителями. Учебную деятельность учащихся сопровождают 3 учителя – логопеда, 2 психолога, 1 социальный педагог.

Реализуется программа развития муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65». Программа реализуется через проекты: «Психолого – педагогическое сопровождение УВП», Программа здоровья, «Система воспитательной работы», «Системная профилактика и преодоление школьной и социальной неуспешности».

В МБОУ СОШ № 65 в соответствии с ФЗ №120 оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним (а также их законным представителям) с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении:

- разработан и реализуется план работы по профилактике правонарушений и безнадзорности на учебный год

- индивидуальная работа с школьным психологом по следующим направлениям:

- консультационное,
- диагностическое,
- коррекционное,
- просветительское (беседы «Типы семейного воспитания», «Роль семейного общения в профилактике отклоняющегося поведения», «Пять шагов к обузданию неумного гнева у ребенка», «Особенности общения подростков со взрослыми»);

- индивидуальный подход администрации и педагогов в выявлении причин нарушений норм морали и права, нарушении школьной дисциплины, отсутствии мотивации в обучении и их устранении;

- в планах воспитательной работы классными руководителями отражена деятельность с детьми «группы риска»;

- индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете в ОДН, СОП, активное участие в разработке и реализации межведомственных индивидуально;

- профилактических программах реабилитации несовершеннолетних;

- реализация программы У.Ю. Романовой «Полезные привычки», обществоведческого курса И.А Ахметовой и др. «Мой выбор» (каждый ученик 9 класса получает полную информацию о последствиях того или иного варианта выбора, возможность сделать свой собственный выбор, а также принять ответственность за его последствия), введения спортивного часа в начальной школе;

- организована работа спортивных секций (регби, волейбол), хореографический кружок и др., привлечены к участию в них несовершеннолетние «группы риска»;

- в течение года проведение акций «Спорт как альтернатива вредным привычкам» (важным моментом является проведение спортивных состязаний между старшеклассниками и учителями, семьями учащихся);

- реализуются социальные проекты по экологическому воспитанию с привлечением детей "группы риска";

- индивидуальная работа с несовершеннолетним и его семьей в случае систематических пропусков по неуважительным причинам занятий, принимаются меры по получению ими общего образования.

Школа является базовой площадкой ККИПКРО по образовательным программам Института. Школа организует работу по вопросу «Системная профилактика и преодоление школьной и социальной неуспешности школьников с трудностями в обучении».

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования микрорайона Черемушки:

- Школа искусств №9;
- Детский клуб «Эдельвейс,
- СДЮШОР по регби,
- ДДиЮ№2.

В работе с детьми «группы риска» с центром социальной помощи семье и детям «Доверие». Художественно-эстетическое направление представлено кружком:

- Hand-made,
- хоровым кружком (СКК),
- кружком хореографии.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в школе секциями:

- волейбола,
- регби.

Работа школы в режиме продлённого дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого

упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, работы кружков: «Умелые ручки», «Мукосолька», «Оригами», «Школа доктора Природы», «Аппликация, «Эрудит»» и др.

В течение года проведены акции «Спорт как альтернатива вредным привычкам» (традиционными мероприятиями стали спортивные состязания между старшеклассниками и учителями, семьями учащихся)

Реализуется индивидуальная работа с несовершеннолетним и его семьей в случае систематических пропусков по неуважительным причинам занятий, принимаются меры по получению ими общего образования.

Администрация школы совместно с КГБУЗККНД №1, ОП №8, Академией молодой семьи организовали и провели ряд мероприятий, главными задачами которых стали предупреждение наркомании среди учащихся школы и формирование ценности здорового образа жизни («Вся правда о насвай», «Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков», «Репродуктивное здоровье»).

Также для нашей школы, работающей в сложных социальных условиях, важным стало создание школьной службы медиации «Миротворцы»: для участников (12 человек) педагогом-психологом и социальным педагогом проведены семинары, направленные на отработку практических навыков эффективных выходов из конфликтных ситуаций. Успешность «стартового этапа» деятельности школьной службы примирения отмечена на открытом городском фестивале служб в номинации «Дебют».

Ведётся активная работа по созданию нормативно-правовой основы деятельности Учреждения, её соответствию законодательству Российской Федерации и Красноярского края.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2 — 11 классах 34 учебные недели. Предусматриваются дополнительные каникулы в 1 классе в течение 3 четверти учебного года. Продолжительность учебной недели 1-х классов составляет 5 дней (с понедельника по пятницу), продолжительность учебной недели 2-11 классов 6 дней (с понедельника по субботу).

Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Начало учебных занятий в ОУ (08 ч. 00 мин.) соответствует п.1 0.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Установленная Уставом ОУ сменность (в первую смену – 34 класса, второй смены нет) соответствует п. 10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует п. 10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- 1 класс продолжительность первого урока в минутах – 35 мин., 2, 3, 4 – 45 мин., количество учебных дней в неделю - 5, количество учебных недель в году - 33;

- 1 класс СКК продолжительность первого урока – 35 мин., 2, 3, 4 – 40 мин., количество учебных дней в неделю - 5, количество учебных недель в году - 33;

- 2-11 классы, продолжительность уроков - 45 мин., количество учебных дней в неделю -6, количество учебных недель в году - 34;

- 2-6 классы СКК продолжительность уроков - 40 мин., количество учебных дней в неделю - 6, количество учебных недель в году - 34.

Обучение в школе ведется на государственном (русском) языке.

Школа развивает систему здоровьесберегающей деятельности. Система предполагает нормативно- правовое регулирование здоровьесберегающей деятельности в школе, мониторинг здоровья, оценка эффективности здоровьесберегающих воздействий, обеспечение дифференцированного подхода в зависимости от возраста и уровня здоровья ученика, подготовка кадров по здоровьесберегающим образовательным технологиям.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся учебный план школы.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями главного управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение МБОУ СОШ № 65: здание на ул. Аральская дом 1, - 1958г постройки, трехэтажное кирпичное; здание на ул. Аральская дом 5, - 1969 года постройки, трехэтажное, крупнопанельное. В школе имеются:

- актовый зал - 176,4 м²,

- 2 спортивных зала - 208,1 м² и 292м², хоккейная коробка со специализированным покрытием, 2 футбольных поля, в зимнее время функционируют 2 катка.

- актовый зал/столовая- 265,7м²;

- 2 столовых с кухонными помещениями;

- мастерская - 153м²;

- 2 библиотеки.

В школе организовано наружное и внутреннее видеонаблюдение, имеется "тревожная кнопка".

В школе успешно действует пришкольный лагерь «Город мастеров».

Организовано горячее питание, медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже (Аральская, 5), на первом этаже (Аральская, 1). Фельдшер: Романюк Нина Ивановна

Организовано двухразовое питание в столовой, буфет, питание по дотации. Заведующая производством: Муратова Эльвира Хафизовна.

Имеется компьютерный класс на 10 рабочих мест, оснащенный проектором, аудиосистемой, широкополостным защищенным доступом в Интернет со скоростью не менее 2 м/б, 2 цветными лазерными принтерами, ч/б беспроводным принтером, принтером А3, сканером.

Общая численность педагогических работников в 2014-2015 учебном году составила 55 человек.

Административный персонал:

Наприенко А. В. - директор, учитель, высшая категория, 15 р., почетный работник общего образования РФ.

Агаева Е. В. - заместитель директора по УВР, учитель, высшая категория, 14 р.

Захаренко Н. А. - заместитель директора по ВР, учитель, высшая категория, 14 р.

Соловьева С. А. - заместитель директора по УВР в специальных коррекционных классах, учитель, высшая категория, высшая категория, 14 р.

Шепелевич С. С. - заместитель директора по УВР, учитель, высшая категория, 14 р.

Шульгина В. В. - заместитель директора по АХЧ.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/91%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/91%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	52/94,5

квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	25/45%
Первая	22/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3/5%
Свыше 30 лет	21/60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/25%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/51%

МБОУ СОШ №65 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Наименование программы	Количество классов комплектов	Число учеников
Программа начального общего образования	8	205
Программа начального общего образования в специальных (коррекционных) классах VII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	8	114
Программа основного общего образования	10	266
Программа основного общего образования в специальных (коррекционных) классах VII вида для	3	36

обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;		
Программа среднего (полного) общего образования	1	25
Общая численность учеников	646 человек	

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

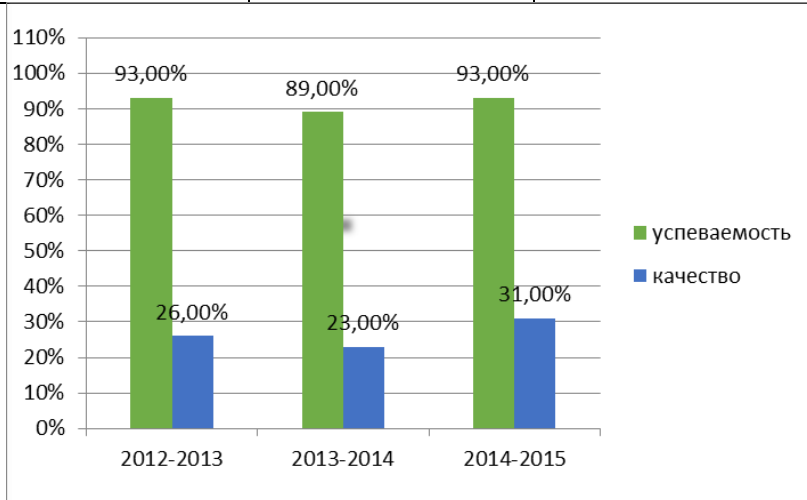
Прошедший учебный год стал ещё одним годом реализации новых образовательных стандартов в начальной школе.

По итогам учебного года 93% учащиеся 1-4 классов усвоили учебные программы, 3 чел. не усвоили программу 3 класса и оставлены на повторный год обучения, 12 чел. переведены условно в следующие классы. Отставания в прохождении учебных программ нет. Практическая часть учебных программ выполнена полностью.

53 ученика 1-х классов аттестованы качественной оценкой, а 152 ученика балльной. По итогам года во 2-х – 4-х классах 1 отличник; 47 – учеников 2- 4 классов (31 %) закончили учебный год на «4» и «5». 138 учеников имеют удовлетворительные отметки. Уровень обученности — 93%.

Сводная таблица качества и обученности 2-4 классов по годам
(начальная школа, общеобразовательные классы)

	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год
Отличников	1 чел	1 чел	1 чел
Ударников	33чел	35 чел	46 чел
Итого на «4» и «5»	34 чел	36 чел	47 чел
на «2»	9 чел	17 чел	14 чел
% качества	26%	23%	31%
% успеваемости	93%	89%	93%



**Сравнительная таблица результатов выполнения ККР по годам
(читательская грамотность)**

Учебный год	Кол –во выпускников	Результаты выполнения (человек / %)				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий
2013 – 2014 гг	41	1 (4, 7%)	7 (86%)	30 (73%)	-	4 (9,6%)
2014 – 2015 гг	55	-	10 (18%)	39 (71%)	5 (9 %)	1 (1,8%)
Итог		-	3 (3 %)	9 (9%)	2 (2 %)	

Сравнительная таблица результатов выполнения ККР по годам (математика)

Учебный год	Кол –во выпускников	Результаты выполнения (человек / %)				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий(недостаточный)
2013 – 2014 гг	47	-	-	16 (37%)	16 (37%)	11 (26 %)
2014 – 2015 гг	56	1 (1,7%)	23 (41%)	22 (85%)	10 (18 %)	1 (1,8%)
Итог		1 (1,7%)	23 (41%)	на 6 чел > (6 %)	на 6 чел. < (6 %)	на 10 чел. < (9,7%)

Сравнительная таблица результатов выполнения ККР по годам (русский язык)

Учебный год	Кол –во выпускников	Результаты выполнения (человек / %)				
		высокий	повышенный	базовый	пониженный	низкий(недостаточный)
2013 – 2014 гг	47	10 (23%)	-	24 (55%)	6 (13 %)	4 (8 %)
2014 – 2015 гг	56	2 (4%)	9 (16%)	32 (57%)	9 (16 %)	4 (7%)
Итог		на 8 чел. <	9 (16%)	на 8 чел. >	на 3 чел. >	

Оценка сформированности регулятивных и коммуникативных действий проводилась на *индивидуальном* и *групповом* уровнях.

Групповой проект

класс	Уровни достижений		
	Повышенный чел/ %	Базовый чел/ %	Ниже базового чел/ %
4	12 чел – 46%	12 чел.- 46%	2 чел.- 8%
4	7 чел. – 25%	14 чел.- 50%	7 чел. -25%
Итого	31 %	48 %	17%

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.
Результаты успеваемости обучающихся в специальных коррекционных
классах.**

В начальных классах обучалось 116 учеников, в основной школе (6 – 7 классы) на конец учебного года обучалось 36 человек.

Итоги успеваемости в 1-7 классах следующие:

№ п/п	Уч.год	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	% успеваемости	% качества
1	2013-2014	0 чел.	16 (9,3%)	8 (5 %)	83 %	9 %
2	2014-2015	0 чел.	9 (6 %)	14 (10,6 %)	88 %	6 %

В течение 2014-2015 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по отдельным предметам в виде административных контрольных работ и работ. Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

Итоги успеваемости 2014 – 2015 учебного года (СКК)

класс	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Прибыло в теч. года	Выбыло в теч. года	Оставлено на второй год	Переведено условно	Переведено учащихся	отличников	ударников	% уч-ся на «4» и «5»	Средний балл	% успеваемости
1	11	16	6	1	-	-	16	-	-	-	-	-
2	32	36	6	2	1	6	35	-	-	0 %	3,0	81%
3	27	26	1	2		4	26		6	21%	3,2	83%
4	39	36		3	7		29	-	1	9 %	3,5	78 %
2-4	109	114	13	8	8	10	106	-	7	5,3 %	3,4	78 %
6	9	9	-	-	-	-	9	-	-	-	3,0	100%
7	27	27	-	-	-	-	27		2	7,3%	3,5	100%
5-9	36	36	-	-	-	-	36	-	2	3,8	3,5	100%
1-11	145	150	13	8	8	10	142		9	6 %	3,3%	87 %

**Итоги 2014-2015 учебного года
Общеобразовательные классы**

класс	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Оставлено на второй год	Переведено условно	Переведено учащихся	отличников	ударников	% уч-ся на «4» и «5»	Средний балл	% успеваемости
1	51	53	5	3	-	-	53	-	-	-	-	-
2	56	56	2	2	3	7	53	-	19	34	3,3	95
3	42	41	1	2	-	4	41	-	12	29	3,3	90
4	55	55	3	3	-	-	55	1	15	29	3,3	100
2-4	204	205	11	10	3	11	202	1	46	31	3,3	93
5	74	73	5	6	-	-	73	-	11	15	3,2	100
6	47	48	2	1	-	-	48	-	4	8	3,1	100
7	50	50	2	2	-	-	50		8	16	3,2	100
8	54	54	2	2	-	1	54	0	3	6	3,0	98
9	38	41	5	2	-	-	41	0	1	2	3,0	100
5-9	263	266	16	13	-	1	266	0	27	10	3,1	99,6
10	25	25	1	1	-	-	25	1	6	28	3,3	100
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-11	25	25	1	1	-	-	25	1	6	28	3,3	100
<u>1-11</u>	<u>492</u>	<u>496</u>	<u>28</u>	<u>24</u>	<u>3</u>	<u>12</u>	<u>493</u>	<u>2</u>	<u>79</u>	<u>23</u>	<u>3,2</u>	<u>97,5</u>

ОГЭ - 2015

ПРЕДМЕТ	всего выпускников	Количество сдающих	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	средний балл по пятибалльной шкале (сумма "5", "4", "3", "2"/ на их количество)	средний балл по шкале ФИПИ
РУССКИЙ ЯЗЫК	41	39	2	11	23	3	33	92	3,3	23
МАТЕМАТИКА	41	39	0	3	33	3	8	92	3,0	11
БИОЛОГИЯ	41	2	0	1	1	0	50	100	3,5	25
ХИМИЯ	41	2	0	1	1	0	50	100	3,5	18

ГВЭ-2015

ПРЕДМЕТ	всего выпускников	Количество сдающих	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	средний балл по пятибалльной шкале (сумма "5", "4", "3", "2"/ на их количество)	средний балл по шкале ФИПИ
РУССКИЙ ЯЗЫК	41	2	-	1	1	-	50	100	3,5	-
МАТЕМАТИКА	41	2	-	-	2	-	0	100	3,0	-

В плане воспитательной работы отражены основные направления, содержание воспитательного процесса, механизмы реализации, учтена социокультурная обстановка микрорайона Черёмушки, многонациональность школьного коллектива. Классные, школьные массовые мероприятия, акции (Дни русской культуры, Дни национальных культур, флэш-моб «Мама – это значит жизнь», акции помощи бездомным животным «Белый клык», «Зеленый кошелек», 65 день школы №65, «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.) дают возможность толерантности быть деятельной, создают среду для учения, общения, досуга, социальной практики всех участников (учеников, их родителей, педагогов) образовательного пространства. Дети с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями – активные участники проводимых мероприятий. Школа создает безбарьерную среду в образовательном пространстве, позволяющую реализовать личностный потенциал ребёнка. Следующий шаг – создание и реализация проекта «Инклюзивное образовательное пространство МБОУ СОШ №65».

Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2014-2015 учебном году составило 520 человек, из них учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов 35 человек: Регионального уровня - 11, Федерального уровня - 10, Международного уровня - 1 человек.

В 2014 – 2015 учебном году школа принимала активное участие в мероприятиях различного уровня.

Большая работа была проведена в подготовке к празднованию 70 – летия Победы:

- 1 апреля школа встречала ветеранов района, был подготовлен концерт;
- 6 мая силами учащихся школы был проведен праздничный концерт для ветеранов района на площади у «Звездного»;
- 7 мая был проведен праздничный концерт в школе.

Весь год учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийском конкурсе «Самая танцевальная школа» и заняли 7 место.

31 мая принимали участие в благотворительном концерте министерства спорта и молодежной политики красноярского края (площадка остров «Татышев»).

В школе проводились праздники День учителя, День матери, Новогодний утренник, 8 Марта. Была организована выставка рисунков ученицы 7 «г» класса Кузьминой Анастасии.

Организуя деятельность школа взаимодействует с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения и культуры: МУ «Молодёжный центр профилактики наркомании», МУ «Центр медико — психологической и социальной помощи подросткам и молодёжи», Молодёжный центр Ленинского района, Дом детства и юношества, Станция юных техников, Центр внешкольной работы Ленинского района, Детская библиотека им. Пришвина, ДК 1 Мая, ДК

«Правобережный», Музей флоры и фауны «Роев ручей», Государственный заповедник «Столбы», ОП № 8 Ленинского района, Городская детская поликлиника № 4, ЦПМСС № 2 Ленинского района.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования микрорайона Черемушки - Школа искусств №9; Детский клуб «Эдельвейс, СДЮШОР по регби, ДДиЮ№2, а также с Государственным заповедником Столбы.

Ученики второй год принимает участие в экологических акциях, спортивно-экологических играх, интеллектуально - творческих конкурсах, организованных Государственным заповедником «Столбы»: «Чистим заповедник «Столбы»», «ЗаСтолби чистоту», «Да вторичным ресурсам», КВН «Столбы – из прошлого в будущее» (3 место), «Столбы –заповедный юбиляр» (2 место).

Экологическое направление реализуется и через социальное проектирование. Творческая группа педагогов и учащихся разработали и приступили к реализации проектов благоустройства и озеленения школьной территории, преобразования её в территорию развивающего досуга для учеников школы и жителей микроучастка «Альпийская горка», «Алые паруса». Проект «Алые паруса» был представлен на региональный конкурс социальных проектов РУСАЛ.

Учащиеся организовали и провели школе экологические акции по сбору макулатуры и полиэтиленовых бутылок в рамках региональных акций «Зеленый кошелек» (II место).

Презентация деятельности творческой группы успешно прошла на межрегиональной конференции «Экологическое природопользование».

Художественно-эстетическое направление представлено кружком Hand-made, хоровым кружком (СКК), кружком хореографии.

В 2013 – 2014 учебном году в школе сформировался хореографический коллектив «Самоцветы». Несмотря на незначительный срок (временной промежуток) его деятельности (два года), коллектив добился значительных успехов: стал финалистом Всероссийского конкурса «Самая танцевальная школа» для непрофессиональных коллективов в 2015 году (7 место среди 14 коллективов - участников), а также в номинации эстрадный танец занял III место в городском конкурсе «Фишка: танцы».

В 2014-2015 учебном году спортивно-оздоровительное направление представлено в школе секцией регби. Учащимся школы и детям микрорайона «Черемушки» уже в течение трех лет предоставлена возможность не только оздоровительного досуга, но и участия в спортивных состязаниях на уровне района, города, региона, России. В 2014 году команда учеников школы во Всероссийских соревнованиях по ТЭГ – регби заняла II место!

Работа школы в режиме продлённого дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во

внеурочное время. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, работы кружков: «Умелые ручки», «Мукосолька», «Оригами», «Школа доктора Природы», «Апликация, «Эрудит»» и др.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Государственная программа «Доступная среда» разработана в соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию от 12 ноября 2009 года, поручениями Президента Российской Федерации от 15.11.2009 г. №Пр-3035 и Правительства Российской Федерации от 18.11.2009 г. №ВП-П13-6734 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 12 ноября 2009 года. В 2014-2015 учебном году школа получила статус базовой площадки по реализации деятельности в рамках государственной программы "Доступная среда".

Задачи Программы:

- оценка состояния доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- устранение социальной разобщенности инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами;
- обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным услугам.

В связи с чем школа получила дополнительное финансирование.

6. Финансово-экономическая деятельность

Выполняя задачу оснащения учебных предметов современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и учебно-методическими комплектами, школа, используя финансирование из бюджетов, выполняя задачи модернизации образования, приобрела:

За счет средств федерального бюджета (модернизация образования) и областного бюджета на укрепление материально-технической базы:

- дератизация
- контейнерная уборка (вывоз мусора)
- аварийное обслуживание
- мониторинг пожарной системы

- обслуживание ИТП
 - обслуживание пожарной сигнализации
 - поверка приборов
 - текущий ремонт
 - обслуживание средств оповещения
 - обслуживание тревожной сигнализации
 - медицинский осмотр
 - аттестация рабочих мест
 - ремонт ЦСМ
 - ликвидация предписаний надзорных органов
- Итого: 1469327,31

За счет средств краевого финансирования (субвенции):

- содержание имущества 28000,00
- аттестаты 7500,00
- мебель 241900,00
- компьютерная техника и комплектующие 249500,00
- медикаменты 5750,00
- учебники 70400,00
- журналы, канцелярия 56700,00
- учебное оборудование 97189,92
- спортивное оборудование 58990,00

За счет других средств:

- проведен косметический ремонт каб. № 307, 304, 211,
- установлены пластиковые окна в кабинетах: 109 (3 окна), 204 (2 окна)

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Деятельность нашего учреждения в рамках проекта "Инклюзивное образовательное пространство в МБОУ СОШ № 65" считаем успешным, поскольку именно это позволило нашей школе войти в государственную программу "Доступная среда".

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития учащихся. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

В школе проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

- осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в школьной неуспеваемости, проводились индивидуальные консультации психолога;
- на дополнительных занятиях оказывалась педагогическая поддержка и коррекционная работа учителями»
- на уроках проводились физминутки, использовались разные формы обучения для снятия утомления;
- на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний (октябрь, март, февраль)
- во время летних каникул работал оздоровительный лагерь с целью безопасности и укрепления здоровья учащихся.

Анализируя работу педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году, необходимо отметить, что все учителя и воспитатели школы добросовестно относились к своим обязанностям. Итоги учебного года свидетельствуют о стабильности в преподавании большинства предметов, о систематическом подходе к работе над методической темой школы «Развитие профессионально-личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования». Но при этом по-прежнему есть проблемы, над решением которых предстоит работать в новом учебном году.

В течение всего года учителями постоянно совершенствовались формы, приемы и методы проведения занятий. Индивидуальная работа сочеталась с коллективной, групповой, работой в парах. Такая методика позволяет приобрести опыт общения с одноклассниками, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других.

Были заведены портфолио классов. Где отслеживалась вся внеклассная работа, достижения классов в общешкольных мероприятиях.

Начальная школа в наступающем учебном году должна измениться так, чтобы полученные учеником знания имели развивающий и практический эффект.

Приоритетом начального общего образования должно стать формирование у учащихся универсальных учебных действий, заложенных в стандартах второго поколения и их диагностика.

Основные проблемы школы:

- недостаточная оснащенность ОУ техническими средствами обучения, необходимо продолжать совершенствование и обновление материально-технической базы школы;
- несовершенство системы мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса.

Также основной задачей перед педагогическим коллективом на 2015-2016 и последующие года станет переход на ФГОС ООО.

В 2015-2016 учебном году необходимо:

- Усилить индивидуальную работу с учащимися в направлении повышения уровня их образованности.
- Уделять внимание созданию условий для развития творческого потенциала детей к учебной деятельности
- Усилить контроль и работу со слабоуспевающими учащимися
- Продолжить работу с одарёнными учащимися
- Обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода обучения.
- Проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса детей с ОВЗ, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.
- На МО специалистов сопровождения и учителей изучить спец. ФГОС, специфику работы с детьми, имеющими различные виды нарушений.
- Направлять работу педагогического коллектива на повышение качества образования, на психолого-педагогическую поддержку учащихся и сохранение здоровья детей.
- Усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.
- Продолжить работу над формированием универсальных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
- Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Шире использовать накопленный опыт учителей. Уделять больше внимания работе с детьми с низкой мотивацией мотивацией. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
- Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в широкую сеть системы дополнительного образования.
- Продолжить развитие физкультурно-спортивной работы как здоровьесберегающей функции школы.
- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
- Разработка методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.
- Разработка рабочих программ, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне.