

Публичный отчет директора МБОУ СОШ № 65 за 2013-2014 учебный год

Публичный отчет директора муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65» по итогам 2013-2014 учебного года.

Утвержден на заседании Управляющего совета школы \_\_\_\_\_ 2014 года.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65 со специальными (коррекционными) классами VII вида»

Лицензия на образовательную деятельность (Пер. № 4865-л, 18.04.2011)

Свидетельство о государственной аккредитации (Пер. № 3753, 21.03.2014)

660046, ул. Аральская, 5, г. Красноярск; E-mail – school\_65@mail.ru;

сайт – <http://65.ucoz.ru>

Число учеников на начало 2013 -2014 учебного года: 655

На начало 2013-2014 учебного года – 34 классов комплектов из них:

19 классов общеобразовательных:

1-4 кл. – 8 классов – 203 уч.

5-9 кл. – 10 классов – 235 уч.

10-11 кл – 1 класс – 19 уч.

15 специальных (коррекционных) классов:

1-4 кл. – 11 классов – 145 уч.

5-9 кл. – 4 класса – 53 уч.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов 24 человека.

Число классов, где наполняемость выше нормы – 4 класса.

Средняя наполняемость специальных (коррекционных) классов 13 человек:

Число классов, где наполняемость выше нормы – 6 классов.

Группы продленного дня.

Общеобразовательные классы – 5 групп.

Специальные (коррекционные) классы – 15 групп.

Реализуется программа развития муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65». Программа реализуется через проекты: «Психолого – педагогическое сопровождение УВП», Программа здоровья, «Система воспитательной работы», «Системная профилактика и преодоление школьной и социальной неуспешности».

В МБОУ СОШ № 65 в соответствии с ФЗ №120 оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним (а также его законным представителям) с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении:

- разработан и реализуется план работы по профилактике правонарушений и безнадзорности на учебный год

- индивидуальная работа с школьным психологом по следующим направлениям: консультационное, диагностическое, коррекционное, просветительское (беседы «Типы семейного воспитания», «Роль семейного общения в профилактике отклоняющегося поведения», «Пять шагов к обузданию неумного гнева у ребенка», «Особенности общения подростков со взрослыми»);

- индивидуальный подход администрации и педагогов в выявлении причин нарушений норм морали и права, нарушении школьной дисциплины, отсутствии мотивации в обучении и их устранении;
- в планах воспитательной работы классными руководителями отражена деятельность с детьми «группы риска»; индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете в ОДН, СОП, активное участие в разработке и реализации межведомственных индивидуально - профилактических программах реабилитации несовершеннолетних
- реализация программы У.Ю. Романовой «Полезные привычки», обществоведческого курса И.А. Ахметовой и др. «Мой выбор» (каждый ученик 9 класса получает полную информацию о последствиях того или иного варианта выбора, возможность сделать свой собственный выбор, а также принять ответственность за его последствия), введения спортивного часа в начальной школе
- организована работа спортивных секций (регби, волейбол), хореографический кружок и др., привлечены к участию в них несовершеннолетние «группы риска»
- в течение года проведение акций «Спорт как альтернатива вредным привычкам» (важным моментом является проведение спортивных состязаний между старшеклассниками и учителями, семьями учащихся)
- индивидуальная работа с несовершеннолетним и его семьей в случае систематических пропусков по неуважительным причинам занятий, принимаются меры по получению ими общего образования;

МБОУ СОШ № 65 реализует государственные образовательные программы на основе федерального базисного учебного плана (утверждён приказом Минобрнауки России №1312 от 9 марта 2004 года). В школе реализуются программы национально – регионального компонента. В системе ведётся подготовка учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам и марафонам, разного вида мониторингам и аттестации. Действует программа организации исследовательской учебной деятельности учащихся.

Школа реализует программу VII вида в 1 – 7 классах. 198 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в 15 классах. Наполняемость классов – 13 учеников. На каждом классе обязательна группа продлённого дня. Каждый ученик занят дополнительным образованием по направлениям: спортивное, художественно – эстетическое, хореографическое, музыкальное. Учебную деятельность учащихся сопровождают 6 учителей – логопедов, 1 психолог. Школа является базовой площадкой ККИПКРО по образовательным программам Института. Школа организует работу по вопросу «Системная профилактика и преодоление школьной и социальной неуспешности школьников с трудностями в обучении».

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования микрорайона Черемушки -Школа искусств №9; Детский клуб «Эдельвейс, СДЮШОР по регби, ДДиЮ№2

В работе с детьми «группы риска» - с центром социальной помощи семье и детям «Доверие» Художественно-эстетическое направление представлено кружком Hand-made, хоровым кружком (СКК), кружком хореографии.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в школе секциями волейбола, регби.

Работа школы в режиме продлённого дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, работы кружков: «Умелые ручки», «Мукосолька», «Оригами», «Школа доктора Природы», «Аппликация, «Эрудит»» и др.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2 — 11 классах 34 учебные недели. Предусматриваются дополнительные каникулы в 1 классе в течение 3 четверти учебного года. Продолжительность учебной недели 1-х классов составляет 5 дней (с понедельника по пятницу), продолжительность учебной недели 2-11 классов 6 дней (с понедельника по субботу).

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Начало занятий в 8.00

Школа развивает систему здоровьесберегающей деятельности. Система предполагает нормативно-правовое регулирование здоровьесберегающей деятельности в школе, мониторинг здоровья, оценка эффективности здоровьесберегающих воздействий, обеспечение дифференцированного подхода в зависимости от возраста и уровня здоровья ученика, подготовка кадров по здоровьесберегающим образовательным технологиям.

В школе успешно действует пришкольный лагерь «Город мастеров».  
Организовано горячее питание, медицинское обслуживание.

55 учителей реализуют образовательную программу школы.

Образование: высшее — 45 учителей, высшее дефектологическое- 16 учителей, среднее специальное образование — 4 учителей.

Квалификация: вторая квалификационная категория — 4 учителя, первая квалификационная категория — 23 учителя, высшая квалификационная категория — 23 учителя.

Всего работников учреждений образования	Всего педагогических работников	Педагогические работники (распределение столбца 4)				Число педагогических работников, прошедших аттестацию по новому Порядку аттестации (после 01.01.2011) (распределение столбца 4)			Число педагогических работников без квалификационной категории (первой, высшей), которые не проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности (п.18 Порядка аттестации)
		Не имеют квалификационной категории	Имеют вторую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
91	55	5	4	23	23	4	20	19	0

Итоги 2013-2014 учебного года

успеваемость	качество
1-4 -95% (+1)	1-4 -20%
5-9 — 99%	5-9 - 15%
10-11- 100 %	10-11- 28%
1-4 (СКК) — 77 %	1-4 (СКК) - 11%
5-7(СКК) — 90 %	5-7(СКК) - 6%

Итоги 2013-2014 учебного года. Общеобразовательные классы.

класс	Учащихся на начало года	Учащихся на конец года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Оставлено на второй год	Переведено условно	Переведено учащихся	Отличников	Ударников	% учащихся на «4» и «5»	Средний балл	% успеваемости
1	51	49	4	6	-	-	49	-	-	-	-	100
2	50	50	2	2	4	5	46	3	12	30	3,2	82
3	54	55	5	4	-	-	55	2	13	27	3,3	100
4	48	46	6	8	2	-	44	-	10	22	3,2	96
<b>2-4</b>	<b>203</b>	<b>200</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>194</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>3,2</b>	<b>95</b>
5	46	46	2	2	-	1	46	-	8	17	3,2	98
6	43	44	4	3	-	-	44	-	11	25	3,3	100
7	56	54	0	2	-	-	54	-	7	13	3,1	100
8	39	41	4	2	1	-	40	-	1	2	3,0	98
9	51	49	1	3	-	-	49	-	9	18	3,2	100
<b>5-9</b>	<b>235</b>	<b>234</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>233</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>3,2</b>	<b>99</b>
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	19	19	-	-	-	-	19	-	5	28	3,3	100
<b>10-11</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>3,3</b>	<b>100</b>
<b>1-11</b>	<b>457</b>	<b>453</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>446</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>63</b>	<b>3,2</b>	<b>98</b>

Итоги 2013-2014 учебного года. Специальные (коррекционные) классы.

класс	Учащихся на начало года	Учащихся на конец года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Оставлено на второй год	Переведено условно	Переведено учащихся	Отличников	Ударников	% учащихся на «4» и «5»	Средний балл	% успеваемости
1	18	19	1	-	1	-	18	-	-	-	-	-
2	35	36	3	2	5	10	31	1	4	14	2,8	58
3	42	39	-	3	-	5	39	-	3	8	2,9	87
4	50	50	2	2	7	-	43	-	6	12	3,0	86
<b>2-4</b>	<b>145</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>131</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>2,9</b>	<b>77</b>
5	19	16	-	3	2	-	14	-	-	-	2,9	86
6	34	31	-	3	-	2	31	-	3	10	3,0	94
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>5-9</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3,0</b>	<b>90</b>
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>10-11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>1-11</b>	<b>198</b>	<b>191</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>176</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>3,0</b>	<b>84</b>

Результаты ГИА

Результаты ЕГЭ:

Учебный год	Предмет	Количество выпускников-участников ЕГЭ (чел.)	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2010-2011	математика	0	0	0
	русский язык	0	0	0
2011-2012	математика	24	23	96%
	русский язык	24	24	100%
2012-2013	математика	17	17	100%
	русский язык	16	16	100%
2013-2014	математика	19	19	100%
	русский язык	19	18	95%

всего	ГВЭ (хотя бы 1экз)	количество выпускников средней школы, сдававших ЕГЭ по предметам													
		математика	русский	биология	информатика	география	литература	обществознание	химия	история	физика	иностр.яз (англ.)	иностр.яз (нем.)	иностр.яз (франц.)	
19	1	18	18	2	0	0	1	15	0	0	1	1	0	0	

Средний балл по предметам													
математика	русский	биология	информатика	география	литература	обществознание	химия	история	физика	иностр.яз (англ.)	иностр.яз (нем.)	иностр.яз (франц.)	
32	56	32	0	0	32	45	0	0	38	28	0	0	

Результаты ОГЭ:

Учебный год	Предмет	Количество выпускников-участников ГИА (чел.)	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2010-2011	математика	48	46	96%
	русский язык	48	46	96%
2011-2012	математика	53	52	98%
	русский язык	53	52	98%
2012-2013	математика	27	27	100%
	русский язык	27	27	100%
2013-2014	математика	49	48	98%
	русский язык	49	49	100%

выпускников основной школы, сдававших														
всего	ГВЭ	ОГЭ, в том числе												
	хотя бы 1экз	математика	русский	математика и русский	литерат	география	обществознани	физика	биология	история	химия	информатика	английский	немецкий
49	2	0	0	47	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

Средний балл (сумма "5", "4", "3", "2"/ на их количество)													
математи ка	русский	биология	информат иика	география	литератур а	общество знание	химия	история	физика	иностр.яз (англ.)	иностр.яз (нем.)	иностр.яз (франц.)	
3	3,4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	

#### Результаты краевых контрольных работ за 2014 учебный год

##### Результаты выполнения ККР по УУД

ОУ	Кол-во участников ККР по УУД	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СОШ № 65	79	5,1%	24,1%	59,5%	11,4%

##### Результаты выполнения ККР по математике.

ОУ	Участвов ало в ККР	Осознанное владение УД и достижение уровня базовой подготовки (1 группа)	Достижение уровня базовой подготовки (2 группа)	Не достигли базового уровня	
				набрали по общей сумме менее 15 баллов (3 группа)	набрали по общей сумме от 15 и более баллов (4 группа)
СОШ № 65	82	4,9%	54,9%	22%	18,3%

##### Результаты выполнения ККР по русскому языку

ОУ	Участвов ало в ККР	Осознанное владение УД и достижение уровня базовой подготовки (1 группа)	Достижение уровня базовой подготовки (2 группа)	Не достигли базового уровня	
				набрали по общей сумме менее 15 баллов (3 группа)	набрали по общей сумме от 15 и более баллов (4 группа)
СОШ № 65	84	33,3%	44,0%	11,9%	10,7%

Организуя деятельность школа взаимодействует с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения и культуры: МУ «Молодёжный центр профилактики наркомании», МУ «Центр медико — психологической и социальной помощи подросткам и молодёжи», Молодёжный центр Ленинского района, Дом детства и юношества, Станция юных техников, Центр внешкольной работы Ленинского района, Детская библиотека им. Пришвина, ДК 1 Мая, ДК «Правобережный», Музей флоры и фауны «Роев ручей», ОП № 8 Ленинского района, Городская детская поликлиника № 4, ЦПМСС № 2 Ленинского района.

Деятельность школы направлена на создание открытой образовательной среды, способствующей и стимулирующей развитие творческой индивидуальности всех субъектов образования (учеников, родителей, педагогов).

В плане воспитательной работы отражены основные направления, содержание воспитательного процесса, механизмы реализации, учтена социокультурная обстановка микрорайона Черёмушки, многонациональность школьного коллектива. Классные, школьные массовые мероприятия, акции (Дни русской культуры, Дни национальных культур, флэш-моб «Мама – это значит жизнь», акции помощи бездомным животным «Белый клык», «Зеленый кошелек», 65 день школы №65, «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.) дают возможность толерантности быть деятельной, создают среду для учения, общения, досуга, социальной практики всех участников (учеников, их родителей, педагогов) образовательного пространства. Дети с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями – активные участники проводимых мероприятий. Школа создает безбарьерную среду в образовательном пространстве, позволяющую реализовать личностный потенциал ребёнка. Следующий шаг – создание и реализация проекта «Инклюзивное образовательное пространство МБОУ СОШ №65».

Финансово-экономическая деятельность:

В рамках краевого финансирования (субвенции) было затрачено:

- 106100,00 рублей на приобретение учебников;
- 63200,00 рублей на приобретение спортивного оборудования;
- 137000,00 медицинский осмотр
- 5100,00 выездная школа
- 25000,00 грамоты, призы
- 192700,00 учебная мебель
- 410000,00 приобретение средств вычислительной техники;
- 43300,00 учебные таблицы, модели
- 89471,70 классные журналы, справочная литература, медикаменты, канцелярские принадлежности;
- 9871,70 обслуживание орг. техники.

Основными направлениями развития школы на следующий учебный год являются:

Усиление развития у школьников учебной мотивации и практико-ориентированных знаний, социальной, информационно-коммуникативной, познавательной компетенций. Обеспечение условия для сохранения физического и психического здоровья, повышение адаптационного потенциала учащихся, формирования установок на здоровый образ жизни. Повышение профессиональной компетентность педагогов, готовности к решению задач функционирования и дальнейшего успешного развития в рамках внедрения ФГОС в основной школе.