

Утверждаю  
Директор школы №65  
Наприенко.А.В.

Зам. Директора по учебной части  
Соловьева С.А.

05.02.15-----

05.02.15-----

## **Сценарий спортивного праздника «Мосты дружбы» в школе № 65 СКК.**

### **Положение**

о проведении спортивных игр народов Сибири «Молодецкие забавы» в рамках городского межведомственного проекта «Мост дружбы!»

### **1. Общие положения**

1.1. Спортивные игры народов Сибири (далее - Игры), проводятся на территории школы № 65 СКК г. Красноярска

1.2. Учредителем мероприятия является Никольский Н.С. учитель физической культуры.

### **2. Цели и задачи**

- актуализация знаний в области духовно-нравственных ценностей сибиряков, возрождение ценностей сибирского народа, привитие здорового образа жизни среди школьников города;
- воспитание позитивного отношения к ценностям, традициям и обычаям сибиряков;
- формирование межнациональной толерантности и уважительного отношения к культуре разных народов;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала и свободного общения детей разных национальностей.

### **3. Сроки и место проведения**

Школьные спортивные игры народов Сибири «Молодецкие забавы» проводятся 6 февраля 2015 г. в 11.00

Место проведения: г. Красноярск, общеобразовательная СКК №65 города Красноярска.

### **4.Ход праздника.**

1. Построение классов на линейку, сдача рапортов.

2. Выступление завуча Соловьевой С.А.

3. По команде гл. судьи все классы расходятся по своим местам, где будут проводиться спортивные мероприятия.

### **Программа соревнований**

1. Соревнования по футболу, армрестлинг 7 - 6 классы. В 11.40.
2. Соревнования по русской лапте и перетягивание каната 4 классы. В 11.20.
3. Соревнования по футболу и перетягивание каната 3 классы. В 11.15.
4. Соревнования перетягивание каната, веселые эстафеты. 2. классы. В 11.15.

Главный судья; /-----/ Никольский Н.С. 05.02.15.

# Ход соревнований

## **1. Построение всей школы.**

**2. Главный судья:** Добрый день, дорогие друзья! Я рад приветствовать вас на празднике спорта и здоровья!

- Сегодня вам предстоит участвовать в различных конкурсах, показать ловкость, силу, быстроту и смекалку.

*Каждая команда представляет название, девиз и песню.*

## **3. Выступление завуча Соловьевой С.А.**

Бережное отношение к своему здоровью, ориентация на здоровый образ жизни не появляются у детей сами собой, а формируются в результате целенаправленного педагогического воздействия. В нашей (коррекционной) школе проводится комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся. В центре внимания ставятся вопросы физического воспитания, так как физическая культура – это универсальное средство укрепления и сохранения здоровья детей с ограниченными возможностями. Весь распорядок дня таких детей буквально пронизан разнообразными физическими занятиями. Это и выполнение утренней гимнастики, и занятия ритмикой, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные часы и т.д. Кроме уроков физкультуры, которые являются основной формой физического воспитания в коррекционной школе, разработана система внеклассных занятий. Внеклассные мероприятия проводятся в различных формах: мастер – класс, часы здоровья, спортивные праздники, дни здоровья. Вот и сегодня день здоровья; **«Мосты дружбы»**

## **4. А сейчас выступят дети 2-х классов.**

**Учитель.** А ты кто? Объясни гостям.

**Спортник.** Солнце, воздух и вода —  
Наши лучшие друзья!

Ребята, я Спортником зовусь.

Все виды спорта - близкая родня.

Объездил все я страны мира,

Ребята всюду ждут меня.

Мой папа - Спорт,

А мама - Физкультура,

**Физкультура.** Песнею звонкой,

Дружным девизом

Мы начинаем праздник спортивный!

Дружно крикнем, детвора,  
Празднику смелых.  
Празднику ловких.  
Празднику сильных...  
Все. Ура! Ура! Ура!

**Спорттик.** Во имя грядущих побед,  
Во славу российского спорта  
Да здравствует праздник спортивных надежд,  
Ведущий к новым рекордам.

**Учитель.** Итак, мы отправляемся на наш стадион, а это значит, что на нашем празднике собрались ребята самые смелые, самые сильные, самые ловкие, самые быстрые. Встречаем их!

По трассе к нам приближаются спортивные автомобили. Это команда футболистов прибыла на тренировку, они готовы показать своё мастерство. Будем смотреть 3,6,7 классы выступление футболистов.





### **Футбол на снегу**

Настоящие футболисты начинают подготовку к летнему сезону еще зимой. В зале они разучивают удары по мячу с места, в движении, учатся отбивать летящий мяч ногой, головой или туловищем. Вратарь во время тренировок старается поймать или отбить несколько мячей, летящих сразу со всех сторон – сверху, сбоку, снизу. В эту минуту он похож на жонглера в цирке, так ловки и точны все его движения.

Помимо специальной тренировки, футболистам помогают совершенствовать их мастерство занятия гимнастикой, акробатикой, ходьба на лыжах, игра в хоккей.

И все же футболисты уже давно мечтали о том, чтобы можно было играть не только летом, но и зимой. Одно дело тренироваться в зале и совсем другое – на футбольном поле, где можно совершенствовать тактику, разыгрывать сложные комбинации. Хорошо футболистам Грузии, Армении. Там можно играть в футбол круглый год.

Ну, а почему же нельзя играть в футбол зимой в Москве, в Иванове или, скажем, в Куйбышеве?

В последние годы многие виды спорта у нас в стране один за другим стали утрачивать свою сезонность. Первыми нарушили традицию легкоатлеты. Они стали тренироваться на открытом воздухе круглый год, независимо от погоды. Теперь ты можешь встретить легкоатлетов на стадионе дождливой осенью, снежной зимой, ранней весной.

От этого повысилось и мастерство наших бегунов, прыгунов, метателей. Выехали зимой на лед и велосипедисты на своих машинах, оснащенных коньком на переднем колесе и шипами на заднем. В свою очередь и конькобежцы решили покончить с сезонностью. Они начали тренироваться летом на специальных искусственных катках. Спрашивается, почему бы не нарушить традицию сезонности футболистам? И недавно они сделали это.

В студёный февральский день 1954 года, когда температура воздуха была минус 27 градусов, на горьковский стадион «Торпедо» вышли команды мастеров. Вместо зеленого травяного ковра под бутцами поскрипывал снег, укатанный накануне тяжелыми катками.

Несколько тысяч зрителей наблюдали эту интересную игру, которая ничем не отличалась от футбольной встречи на поле в жаркий летний день. Игроки так же стремительно атаковали ворота, передавали мяч друг другу, подготавливали хитроумные комбинации. Мяч отскакивал от снежного поля так же хорошо, как и от травяного покрова.

После игры футболисты говорили:

**– Играть в футбол зимой можно ничуть не хуже, чем летом. А в некоторых отношениях даже лучше: зимой нет пыли, а свежий морозный воздух отлично вентилирует легкие.**

Пока еще футбол зимой не получил широкого распространения. Однако начало положено. Будущее, покажет, насколько удачна идея, зимнего футбола.

**Учитель.-** Внимание! Внимание! Самолёт ТУ-134 с командами 4-В,Г,Д. по «русской лапте» на борту завершает свой рейс и производит посадку на взлётной полосе стадиона. Встречающих просим оставаться на своих местах до полной остановки двигателя. Начинаются соревнования .

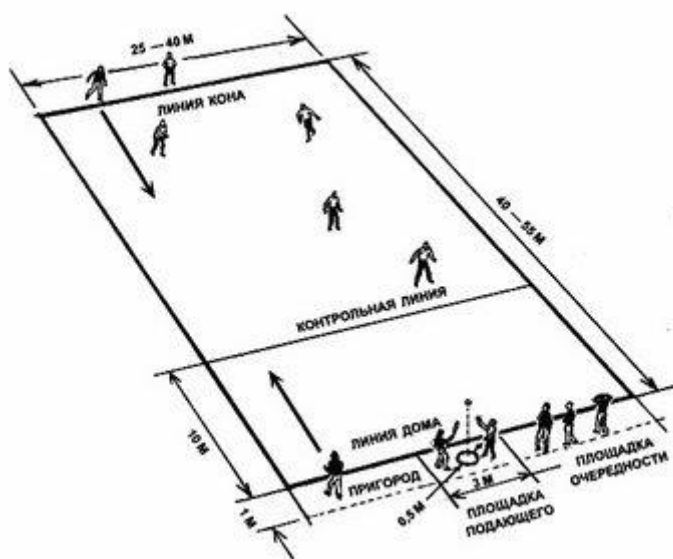


Лапта – древняя игра. Сегодня никто не может точно сказать, когда она зародилась. По некоторым данным, лапта была известна уже в X в. н.э., хотя могла появиться и почти на 1000 лет раньше. На Руси лапту называли по-разному: «шибка», «битка», «хлопка», игра « в беглые», «в шары». Множество названий породило большое разнообразие в правилах игры в лапту. Но как бы ни называлась лапта, факт остается фактом, не один праздник на Руси не обходился без игры в лапту. Любил играть в лапту и Петр I и именно при нем лапту начали применять как средство физической подготовки солдат Семёновского, Преображенского и Шевардинского полков, а потом и других воинских подразделений. В дореволюционной России игра в лапту применялась как средство активного досуга населения и как средство физического воспитания детей, подростков, юношей и девушек.





Один одессит, переехав в Америку, рассказал там о русской лапте. Тогда американцы еще плохо понимали по-одесски и сильно извратили канонические правила нашей забавы, в результате чего и появился бейсбол. Так было или нет, но претендовать на звание родоначальника бейсбола мог бы и финн из Финляндии, и румын из Румынии, и немец из Германии, и многие другие, поскольку в мире насчитывается более 70 разновидностей игр, в которых используются, бита и мяч.



Для игры необходим небольшой мяч, (лучше всего теннисный), биту (лапту) можно изготовить из дерева. Длина биты 80—90 см, ручка круглая, также подходит бейсбольная бита. Игра проводится между двумя равными командами численностью до 10 человек.

**Внимание! Внимание!** Будьте внимательны и осторожны. Поезд №19 прибывает на первый путь. Встречаем наших сильных богатырей 7-В, Г, 6-В классы..

Выступление в силовом поединке..



## Армрестлинг

---



**Армрестлинг (Борьба на руках или Армспорт;** от Armsport, armwrestling, где arm — [предплечье](#)) — вид спортивных единоборств. Во время матча одноимённые руки соревнующихся ставятся на твёрдую, ровную поверхность (как правило, [стол](#)), и ладони сцепляются в замок. Задачей соревнующегося рукоборца является прижатие руки противника к поверхности. На участников поединка накладывается ряд временных, технических и тактических ограничений (см. *подробнее: Правила*).

Несмотря на то, что армрестлинг не является олимпийским видом спорта, борьба на руках обладает большой популярностью во многих частях света.

### Правила

---

К участию в поединке спортсмены допускаются только в спортивной одежде и спортивной обуви. Руки до середины плеча и кисти рук должны быть обнажены.

Запрещается пользоваться любыми предохраняющими бинтами и повязками на запястьях и локтях, а также иметь обручальные кольца и перстни на пальцах. Очень важно в случаях, когда вы находите нужную вам информацию по данной теме пользоваться такой услугой [переводческое агентство](#), очень удобно и практично для тех кто хочет получать информацию и на других языках...

Руки участников должны быть чистыми, без признаков кожных заболеваний, ногти коротко подстрижены. Бейсбольные кепки должны сниматься или поворачиваться козырьком назад. Допускается использование обуви на утолщённой подошве, высота подошвы не ограничивается. Во рту не должно быть жевательной резинки.

На чемпионатах и первенствах России каждая команда-участница должна выступать в собственной, единой спортивной форме, отражающей название региона (города), который она представляет.

Использовать на одежде и обуви эмблемы и товарные знаки коммерческих фирм и организаций допускается только с разрешения организаторов соревнований.

Время, отведённое для выхода спортсмена на поединок после объявления его фамилии судьей-информатором, не должно превышать двух минут. В противном случае спортсмену будет засчитано поражение.

В стартовой позиции спортсмены должны захватить руки таким образом, чтобы рефери видел суставы больших пальцев и имел возможность контролировать правильность захвата прикосновением к ним своим пальцем.

Захват рук должен располагаться над центром стола (в вертикальном положении). Локти могут устанавливаться в любом месте подлокотника, кисть и предплечье должны составлять прямую линию.

Свободной рукой спортсмен должен захватить штырь стола.

Плечи участников поединка должны быть параллельны краю стола и не выходить за контрольную линию.

Каждый участник поединка может при желании упираться одной ногой в ближнюю к себе стойку стола. Можно упираться ногой в дальнюю от себя стойку стола, если это не вызывает возражений соперника. В случае возражений соперника ногу от дальней стойки стола необходимо убрать.

Поединок начинается по команде «Ready! Go!» и заканчивается по команде «Стоп!».

Победа присуждается спортсмену при любом соприкосновении пальцев, кисти или предплечья соперника с валиком, либо при пересечении ими условной горизонтали между верхними краями валиков.

В случае срыва захвата или объявления предупреждения участники имеют право на отдых в течение 30 секунд.

После первого разрыва захвата руки спортсменов должны увязываться специальным ремнем.

Время отдыха спортсменов перед повторным поединком финала не должно превышать 3-х минут.

Нарушения правил соревнований. К ним относятся:

- Невыполнение команд рефери.
- Преждевременный старт.
- Отрыв локтя от подлокотника.
- Соскальзывание локтя с подлокотника.
- Пересечение средней линии стола головой, плечами.
- Касание головой или плечом своего предплечья или захвата рук.
- Умышленный разрыв захвата в некритическом для себя положении.
- Использование положения, которое может повлечь за собой травму собственной руки.

- Провоцирование ситуации, при которой рука соперника может быть повреждена.
- Потеря контакта свободной руки со штырем стола.

За указанные нарушения правил спортсмену объявляется предупреждение.

Спортсмену, получившему два предупреждения, засчитывается поражение.

Если спортсмен нарушает правила в критическом для себя положении, то ему засчитывается поражение. Критическим положением считается отклонение руки спортсмена от вертикали на 45 градусов и больше.

Спортсмен не может быть допущен к поединку, если он находится в состоянии алкогольного (наркотического) опьянения.

Запрещается пользоваться стимуляторами, наркотиками.

За угрозу, оскорбление или нанесение телесных повреждений члену Судейской коллегии или участнику соревнования спортсмен снимается с соревнований, место ему не определяется, очки команде не начисляются.

### **Техника борьбы**

---

«Верхом» — выведение атакующим захвата кистевым движением к себе с пронацией.

«Прямым движением» — по команде рефери атакующий резко акцентированным движением сгибает свое запястье и своей кистью толкает прямо кисть атакующего.

«Притягиванием» — атакующий супинирует свою руку, не отпуская захвата, и согнутой кистью притягивает кисть соперника к себе.

«Крюк нижний» — атакующий супинирует свою руку и в этом положении в захвате пытается преодолеть сопротивление соперника (чисто силовое действие)-самый распространенный тип борьбы.

«Крюк верхний» — спортсмен становится также, как при борьбе верхом только не давая натяжки при старте уходит в бок пронируя кисть соперника (отличается от нижнего крюка тем что давление на кисть соперника оказывается в основном указательным и средним пальцем).

«Трицепсом» — со старта спортсмен двигает плечо, в сторону соперника одновременно подтягивая, кисть соперника к себе и трицепсом придавливает, его к подушке.

**А это 3-4 классы меряют силу:**

**Сила нужна в каждом виде спорта.**



**Нам со спортом жить легко,  
Спорт нам интересен.  
Спорт и дружба заодно –  
Их союз чудесен.**

**Спорттик.** Пора начинать соревнования. Скажите, как называются международные спортивные соревнования, которые проводятся один раз в четыре года?

**Дети.** Олимпийские игры.

**Спорт.** Правильно. Вот мы сейчас на нашем празднике так же, как на большой Олимпиаде, зажжём свой маленький символический Олимпийский огонь. Вы знаете, что на Олимпийских играх зажигают огонь самые достойные спортсмены и его приносят из Греции, передавая факел с огнём из рук в руки.

**Зажигают огонь./лучшие спортсмены школы/ Рахимов Эдуард, Конов Влад.**

**Спорт.** Как вы думаете, а есть ли будущие олимпийцы среди нас?

**Дети.** Да!

**Спорт.** Давайте это проверим.

**Спорттик.** А как?

**Физкультура.** **Спорттик,** а ведь твои друзья давно здесь. Самые достойные сейчас будут соревноваться. Познакомь зрителей с командами.

**Спорттик.** Мои друзья, на старт! Команда справа, представиться!

**Капитан.** Команда..7-Г

Все. «Смелые».

**Капитан.** Наш девиз...

Все. Спорт, ребята, очень нужен.

Мы со спортом крепко дружим.

**Спортник.** Команда слева!

**Капитан.** Команда...7-В

Все. Ловкие.

**Капитан.** Наш девиз...

Все. Спорт - помощник,

Спорт - здоровье,

Спорт - игра!

Физкульт - ура!

**Учитель.** Для начала соревнований всем командам необходимо занять исходное положение. И мы представляем наше жюри, это лучшие спортсмены нашей школы. (Конов В., Рахимов Э., Иванов Л.,).

**Физкультура:**

Пусть жюри весь ход сраженья.

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

**Спорт.** Эти книги кто читает,

Тот о спорте много знает.

**Скользим быстрее ветра!**

**Способствует развитию координации движений, силы рук, плечевого пояса.**



**Правила выполнения**

Ведущий первый участник без лыж, крепко обхватывает лыжные палки за

верхний конец,  
а нижний конец палок держит второй ведомый участник на лыжах. Первый разгоняется бегом, обеспечивая скольжение на лыжах партнёру, который в лыжной стойке держит равновесие, не передвигая ноги. Ведущий корректирует скольжение, не допускает падение второго участника.

Считается нарушением и наказывается штрафными очками, если участник - лыжник помогает передвижением и отталкиванием ног.

### **Эстафета "Скандинавская ходьба"**

С палками ходьба даёт энергию тепла!

*Способствует развитию мышц рук, плечевого пояса, аэробной выносливости.*



### **Правила выполнения**

Участники с лыжными палками без лыж, поочерёдно отталкиваясь руками, выполняют быстрые широкие шаги, имитируя попеременный двухшажный ход. Считается нарушением и наказывается штрафными очками:

- бег, за повторное нарушение, команда снимается с эстафеты
- за одновременное отталкивание палками

### **. Эстафета "Хоккейбол"**

Трус не играет в хоккей!

*Способствует развитию координации движений.*



### **Правила выполнения**

Участник клюшкой ведёт мини-футбольный мяч, обводя три конуса, заводит мяч в ворота из палок и возвращается обратно.

Считается нарушением и наказывается штрафными очками, если участник

- не выполнил обводку
- сбил конус, и не вернул его на место.

### **Эстафета "Гонки тандемом на санках"**

Вдвоём к победе мы идём, друг друга мы не подведём!

*Способствует развитию выносливости, силы мышц ног, спины.*



### **Правила выполнения**

Первый участник - ведомый занимает исходное положение сидя на санках, второй участник - ведущий стоит за партнёром с опорой руками на спину. По команде второй участник начинает разбег, толкая санки с партнёром вперёд, до промежуточного финиша, затем участники меняются местами и возвращаются обратно.

Считается нарушением и наказывается штрафными очками, если участник - ведет санки без опоры на спину партнера

### **Эстафета "Каракатица на санках"**

Вперед мы катимся, быстрее каракатицы!

*Способствует развитию координации, силы мышц ног, рук, спины.*



### **Правила выполнения**

Исходное положение на санках лёжа на животе, руки и ноги на снегу. Участник стартует, отталкиваясь, руками и ногами и толкает, санки вперёд, преодолевает расстояние до промежуточного финиша. Обратно возвращается бегом в упоре, согнувшись руками на санки, направляет санки вперёд.

Считается нарушением и наказывается штрафными очками, если участник - обратно возвращается бегом, не толкая санки в упоре.

**Учитель.** Спортсменами не рождаются, спортсменами становятся. Вы, ребята, ещё раз нам это продемонстрировали в эстафете. Мы увидели, как вам нравится заниматься физкультурой. Возможно, кто-нибудь из вас станет спортсменом, возможно знаменитым, и будет защищать честь своего города или даже страны на Олимпийских играх.

**Спорт.** Отдохнули мы на славу,  
Победили вы по праву.  
Похвал достойны и награды,  
И мы призы вручить вам рады!

**Спортник, физкультура и спорт** командам вручаются призы (шоколадные медали), а жюри награждают почётными грамотами.

**Физкультура.** В мире нет рецепта лучше:

Будь со спортом неразлучен.

Проживёшь ты до ста лет!

Вот тебе и весь секрет!

**Спортник.** Праздник нам кончать пора –

Крикнем празднику: «Ура»!

**Учитель:** Спасибо Вам, и до свиданья!

До новых встреч в спортзале этом.

Соединяйте спорт и знания.

И душу грейте добрым светом.

**Спортник.**

Всем спасибо за внимание

За задор и звонкий смех.

За огонь соревнования

Обеспечивай успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим всем – до свиданья,

До счастливых новых встреч!

**Учитель.** На этом наш праздник закончен.

«Звучит спортивная музыка». Дети строем заходят в школу.

# Вот и итоги наших соревнований!!!!!!

## Протокол №1

Соревнований по футболу в честь « Мост Дружбы!» между 7-В и 7-Г  
06.02.15г.

7-В

| №   | Ф.и.о.      | результат |
|-----|-------------|-----------|
| 1   | Иванов С.   |           |
| 2   | Иванов М.   |           |
| 3   | Иванов Н.   |           |
| 4   | Корнилов И. |           |
| 5   | Тонаян Р.   |           |
| 6   | Тихонов В.  |           |
| 7   | Конов В.    |           |
| 7-Г |             |           |
| 1   | Рахимов Э.  |           |
| 2   | Старков С.  |           |
| 3   | Туркутюк К. |           |
| 4   | Самуил А.   |           |
| 5   | Рыбников В. |           |
| 6   | Дрыкин Г.   |           |
| 7   |             |           |

Итог соревнований 3-2 в  
пользу 7-Г.

Судья /-----/ Никольский Н.С.

06.02.15.

## Протокол №2

Соревнований по футболу в честь « Мост Дружбы!» между 7-В и 6-В  
06.02.15г.

7-Г

| №   | Ф.и.о.          | результат |
|-----|-----------------|-----------|
| 1   | Рахимов Э.      |           |
| 2   | Старков С.      |           |
| 3   | Туркутюк К.     |           |
| 4   | Самуил А.       |           |
| 5   | Рыбников В.     |           |
| 6   | Дрыкин Г.       |           |
| 7   |                 |           |
| 6-В |                 |           |
| 1   | Жуковский Р.    |           |
| 2   | Иванов А.       |           |
| 3   | Заварзин М.     |           |
| 4   | Соломенников В. |           |
| 5   | Чанчиков Р.     |           |
| 6   | Юсупов С.       |           |
| 7   |                 |           |

Итог соревнований 2-1 в пользу 7-г  
класса.

Судья /-----/ Никольский Н.С.

06.02.15.

### Протокол №3

Соревнований по футболу в честь « Мост Дружбы!» между 3-В и 3-Г  
06.02.15г.

3-В

| №   | Ф.и.о.        | результат |
|-----|---------------|-----------|
| 1   | Никифорова К. |           |
| 2   | Соловьева А.  |           |
| 3   | Сомова Н.     |           |
| 4   | Шепилевич К.  |           |
| 5   | Замятин А.    |           |
| 6   | Иванченко Д.  |           |
| 7   | Лопатин А.    |           |
| 3-Г |               |           |
| 1   | Тихонов А.    |           |
| 2   | Канин Н.      |           |
| 3   | Гелаев К.     |           |
| 4   | Борей С.      |           |
| 5   | Пашалов А.    |           |
| 6   | Сиберьянов С. |           |
| 7   | Бортиков А.   |           |

Итог соревнований 2-0 в  
пользу 3-Г класса.

Судья /-----/ Никольский Н.С.

06.02.15.

### Протокол №4

Соревнований Русская Лапта в честь « Мост Дружбы!» между 4-В и 4-Г  
06.02.15г.

4-В

| №   | Ф.и.о.        | результат |
|-----|---------------|-----------|
| 1   | Гаев А.       |           |
| 2   | Гулянчин Т.   |           |
| 3   | Лукин А.      |           |
| 4   | Межуев К.     |           |
| 5   | Харулев К.    |           |
| 6   | Матвейчик А.  |           |
| 7   |               |           |
| 4-Г |               |           |
| 1   | Акимов К.     |           |
| 2   | Василенко Д.  |           |
| 3   | Душин З.      |           |
| 4   | Лебедев С.    |           |
| 5   | Поротников К. |           |
| 6   | Товстуха Р.   |           |
| 7   | .Фу-шен Ж.    |           |

В пользу 4-Г класса  
со счетом 28-8.

Судья /-----/ Никольский Н.С.

06.02.15.

### Протокол №5

Соревнований Русская Лапта в честь « Мост Дружбы!» между 4-В и 4-Г  
06.02.15г.

4- Г

| №   | Ф.и.о.        | результат |
|-----|---------------|-----------|
| 1   | Акимов К.     |           |
| 2   | Василенко Д.  |           |
| 3   | Душин З.      |           |
| 4   | Лебедев С.    |           |
| 5   | Поротников К. |           |
| 6   | Товстуха Р.   |           |
| 7   | .Фу-шен Ж.    |           |
| 4-Д |               |           |
| 1   | Плахушка Р.   |           |
| 2   | Веретнов А.   |           |
| 3   | Карасев Р.    |           |
| 4   | Кутнев С.     |           |
| 5   | Литюк Я.      |           |
| 6   | Некрасов Д.   |           |
| 7   | Темиров Р.    |           |

В пользу; 4-Г. класса  
Со счетом 22-10.

Судья /-----/ Никольский Н.С.

06.02.15.

### Протокол №6

Соревнований по «Армрестлинг» в честь « Мост Дружбы!» между классами  
7-В и 7-Г6-В 06.02.15г.

| №         | 7-В                  | 7-Г                  | 6-В                         |
|-----------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1         | Иванов С. (п), (п).  | Рахимов Э. (в), (п). | Жуковский Р. (в),(в).       |
| 2         | Иванов Н. (в), (в).  | Старков С. (п),(п),  | Иванов А. (в),(п).          |
| 3         | Корнилов И.(п), (п). | Туркутюк К. (в),(в). | Заварзин М.(п),(п),         |
| 4         | Тонаян Р. (в), (п).  | Самуил А. (п),(п).   | Соломенников В.<br>(п),(п). |
| 5         | Тихонов В. (в), (П). | Рыбников В. (п),(п), | Чанчиков Р. (в),(в).        |
| 6         | Конов В. (в), (в).   | Дрыкин Г. (п),9П).   | Юсупов С. (п),(П).          |
| итог      | 6-очков              | 3-очка               | 5-очков                     |
|           |                      |                      |                             |
| Победили; | 1место               | 3-место              | 2-место                     |

Судья /-----/ Никольский Н.С.

06.02.15.

**Протокол №7**

Соревнований « Веселые старты» в честь « Мост Дружбы!» между  
2-В и 2-Г 06.02.15г.

| класс | канат | Эстафета №1 | Эстафета №2 |  |  | очки | место |
|-------|-------|-------------|-------------|--|--|------|-------|
| 2-в   | 2     | 2           | 1           |  |  | 12   | 2     |
| 2-г   | 1     | 1           | 1           |  |  | 15   | 1     |

Судья /-----/ Никольский Н.С.

06.02.15.

## Общий итог соревнований в честь « Мост Дружбы!».

| класс | Сила богатырская | футбол | очки | место |
|-------|------------------|--------|------|-------|
| 7-В   | 1                | 3      | 4    | 1     |
| 7-Г   | 3                | 1      | 4    | 1     |
| 6-В   | 2                | 2      | 4    | 1     |

| класс | канат | лапта | очки | место |
|-------|-------|-------|------|-------|
| 4-В   | 3     | 3     | 6    | 3     |
| 4-Г   | 1     | 1     | 1    | 1     |
| 4-Д   | 2     | 2     | 4    | 2     |

| класс | канат | футбол | очки | место |
|-------|-------|--------|------|-------|
| 3-Г   | 1     | 2      | 3    | 1     |
| 3-В   | 2     | 2      | 4    | 2     |

| класс | канат | эстафеты | очки | место |
|-------|-------|----------|------|-------|
| 2-В   | 2     | 3        | 5    | 2     |
| 2-Г   | 1     | 2        | 1    | 1     |

Главный судья    /-----/    Никольский Н.С.















